

# Información estadística

Renovación de Acreditación  
Institucional Multicampus  
(2015-2020)



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS  
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA

VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1704











# **INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL**

**Renovación de Acreditación  
Institucional Multicampus  
(2015-2020)**

#### CONSEJO DE FUNDADORES - 2021

fr. Diego Orlando SERNASALAZAR, O.P.  
fr. José Gabriel MESAANGULO, O.P.  
fr. Luis Antonio ALFONSO VARGAS, O.P.  
fr. José Bernardo VALLEJO MOLINA O.P.  
fr. Carlos Mario ALZATE MONTES, O.P.  
fr. Javier Antonio CASTELLANOS, O.P.  
fr. Franklin BUITRAGO ROJAS, O.P.

#### CONSEJO SUPERIOR - 2020-2022

Fray, José Gabriel Mesa Angulo, O.P.  
Rector General

Fray, Eduardo González Gil, O.P.  
Vicerrector Académico General

Fray, Wilson Fernando Mendoza Rivera, O.P.  
Vicerrector Administrativo - Financiero General

Fray, Óscar Eduardo Guayán Perdomo, O.P.  
Rector Seccional Bucaramanga

Fray, Álvaro José Arango Restrepo, O.P.  
Rector Seccional Tunja

Fray, Ricardo Ernesto Torres Castro, O.P.  
Rector Sede de Medellín

Fray, José Antonio Balaguera Cepeda, O.P.  
Rector Sede de Villavicencio

Fray, José Gregorio Hernández Tarazona, O.P.  
Representante Decanos de División (Tunja)

Arquitecto, Fabio Andrés Lizcano Prada  
Representante de los Decanos de Facultad (Bucaramanga)

Contador Público, Javier Darío Pava Reatiga  
Representante de la Comunidad de Maestros, Profesores y Docentes  
(Villavicencio)

Karol Vanesa Martínez Palacios  
Representante de los Estudiantes (Bogotá - Facultad de Ingeniería Industrial)

Arquitecto, Andrés Felipe Pardo Serna  
Representante de los Egresados (Medellín - Facultad de Arquitectura)

Ingrid Lorena Campos Vargas  
Secretaria General y del Consejo Superior

#### JUNTA TÉCNICA NACIONAL

Fray Eduardo González Gil, O.P.  
Vicerrector Académico General

Juan Pablo Berrío Rivero  
Director Nacional de Planeación, Desarrollo e Información Institucional

Nadia Verónica Velásquez Vallejo  
Directora Unidad de Gestión Integral de la Calidad Universitaria  
Sede Principal

Clara Patricia Giraldo Pulgarín  
Directora de Planeación, Desarrollo e Información Institucional  
Sede Medellín

Julia María Pardo Nieto  
Coordinadora de Planeación, Desarrollo e Información Institucional  
Sede Villavicencio

Luis Fredy Sosa Quintero  
Director Unidad de Gestión Integral de la Calidad Universitaria  
Seccional Tunja

Martha Liliana Rincón  
Directora Unidad de Gestión Integral de la Calidad Universitaria  
Seccional Bucaramanga

José Luis Blanco Rodríguez  
Director Departamento de Planeación, Desarrollo e Información Institucional  
Seccional Bucaramanga

Ángela Rocio Chaparro Vargas  
Directora Departamento de Planeación, Desarrollo e Información Institucional  
Seccional Tunja

María Cristina Bacca Romero  
Asesora de Autoevaluación institucional  
Seccional Bucaramanga

Mayra Alejandra Lozano Rodríguez  
Coordinadora de Autoevaluación y Autorregulación  
Secretaría de la Junta Técnica Nacional  
Sede Principal Bogotá

Kelly Patricia Parra Valderrama  
Coordinadora de Autoevaluación Institucional  
Unidad de Gestión Integral de la Calidad Universitaria  
Seccional Bucaramanga

Sandra Jastri Losada Rodríguez  
Coordinadora Sistemas Integrados de Gestión  
Sede Principal

#### ASESORÍA

Julia Fernanda Martá Vargas  
Asesora Vicerrectoría Académica General



# CONTENIDO

Índice de tablas 8

Índice de figuras 9

Presentación 10

**FACTOR ESTUDIANTES** 12

**FACTOR PROFESORES** 24

**FACTOR PROCESOS  
ACADÉMICOS** 46

**FACTOR VISIBILIDAD  
NACIONAL E  
INTERNACIONAL** 60

**FACTOR  
INVESTIGACIÓN** 102

**FACTOR PERTINENCIA  
E IMPACTO SOCIAL** 132

**FACTOR  
AUTOEVALUACIÓN Y  
AUTORREGULACIÓN** 136

**FACTOR RECURSOS  
DE APOYO ACADÉMICO  
E INFRAESTRUCTURA  
FÍSICA** 146

**FACTOR BIENESTAR  
INSTITUCIONAL** 140

**FACTOR ORGANIZACIÓN,  
GESTIÓN Y  
ADMINISTRACIÓN** 144

# ÍNDICE DE TABLAS

- TABLA 1.** Relación de inscritos, admitidos y estudiantes nuevos 13
- TABLA 2.** Número de inscritos, admitidos y matriculados nuevos, a nivel multicampus 14
- TABLA 3.** Número total de estudiantes matriculados 15
- TABLA 4.** Número de estudiantes matriculados por nivel de formación 16
- TABLA 5.** Tasa de deserción por cohorte promedio acumulada 17
- TABLA 6.** Índice de permanencia, Sede Principal Bogotá, seccionales y sedes 18
- TABLA 7. PORCENTAJE DE GRADUACIÓN (2015)** 18
- TABLA 8.** Porcentaje de graduación (2019) 18
- TABLA 9.** Porcentaje de estudiantes que alcanzaron niveles B1 o B2 en el módulo de inglés de la prueba Saber 11 (2013-1, 2013-2 y 2014-1) 19
- TABLA 10.** Porcentaje de estudiantes de la USTA que alcanzaron niveles B1 o B2 en el módulo de inglés de la prueba Saber Pro (2016-2018) 19
- TABLA 11.** Porcentaje de estudiantes de la USTA que alcanzaron niveles B1 o B2 en el módulo de inglés de la prueba Saber Pro (2019) 19
- TABLA 12.** Evolución de la cantidad de estudiantes y monto en miles de pesos de apoyos internos por Sede Principal Bogotá, seccionales y sedes 20
- TABLA 13.** Evolución de estudiantes de pregrado en los programas Ser Pilo Paga y Generación E por Sede Principal Bogotá, seccionales y sedes 21
- TABLA 14.** Evolución de docentes por tipo de vinculación 25
- TABLA 15.** Evolución de docentes según duración de contrato 26
- TABLA 16.** Evolución histórica del número de estudiantes por docente tiempo completo equivalente (TCE) 28
- TABLA 17.** Evolución de docentes de planta según escalafón 30
- TABLA 18.** Evolución histórica de docentes según el máximo nivel de formación 31
- TABLA 19.** Número de apoyos institucionales de formación posgradual para docentes 33
- TABLA 20.** Porcentaje de asignación de actividades de nómina: docencia, investigación, proyección social y gestión académica 34
- TABLA 21.** Distribución de estímulos y reconocimientos internos recibidos por los docentes 36
- TABLA 22.** Participación de docentes en el programa de formación profesoral 38
- TABLA 23.** Índice de permanencia de los docentes (2019) 40
- TABLA 24.** Antigüedad de los docentes por Sede Principal Bogotá, seccionales y sedes 41
- TABLA 25.** Listado de docentes participantes en los órganos colegiados de la institución 42
- TABLA 26.** Evolución histórica de oferta de programas por nivel de formación (Sede Principal Bogotá, seccionales y sedes) 47
- TABLA 27.** Evolución histórica de programas académicos por área de conocimiento 49
- TABLA 28.** Distribución de programas académicos extendidos 51
- TABLA 30.** Número total de programas actualizados en el marco de los Lineamientos para el Diseño y la Actualización Curricular 2020 52
- TABLA 31.** Número de programas con igual denominación unificados a nivel multicampus (2020) 52
- TABLA 32.** Número de programas afines que comparten troncos comunes unificados en el componente obligatorio (2020) 53
- TABLA 33.** Listado de opciones de doble programa 53
- TABLA 34.** Número de programas con opción de doble programa (2020) 55
- TABLA 35.** Número de programas de pregrado con opción de coterminalidad 55
- TABLA 36.** Media USTA y media nacional en competencias genéricas de la prueba Saber Pro 57
- TABLA 37.** Número de aulas virtuales en uso 57
- TABLA 38.** Listado de convenios de doble titulación activos 2020 61
- TABLA 39.** Número de convenios que promueven el intercambio docente y estudiantil (2020) 63
- TABLA 40.** Número de convenios que promueven el intercambio estudiantil por países 90
- TABLA 41.** Evolución histórica de movilidad estudiantil internacional saliente 91
- TABLA 42.** Movilidad estudiantil internacional entrante (2015-1 a 2020-2) 93
- TABLA 43.** Movilidad docente internacional saliente 94
- TABLA 44.** Movilidad docente internacional entrante 95
- TABLA 45.** Número de estudiantes extranjeros en la institución 96
- TABLA 46.** Continentes, países de procedencia y número de estudiantes extranjeros recibidos por la USTA 97
- TABLA 47.** Presupuesto ejecutado en proyectos de movilidad en doble vía en el periodo 2015-2020 100
- TABLA 48.** Número de docentes investigadores con formación en ciencia, tecnología e innovación (CTI) con apoyo institucional 103
- TABLA 49.** Evolución de los grupos de investigación por categoría, Sede Principal Bogotá, seccionales y sedes 104
- TABLA 50.** Participación en redes académicas internas (2020) 105
- TABLA 51.** Número de redes externas de investigación nacionales e internacionales a las que pertenecen los grupos de investigación 106
- TABLA 52.** Listado de redes 107
- TABLA 53.** Proyectos de investigación con financiación interna 109
- TABLA 54.** Proyectos de investigación con financiación externa 110
- TABLA 55.** Evolución de categorización de investigadores según Minciencias 111
- TABLA 56.** Número de productos de investigación 112
- FIGURA 34.** Producción investigativa según categorías de Minciencias 113
- TABLA 57.** Productividad investigativa en Scielo, wos y Scopus 114
- TABLA 58.** Número de líneas de investigación por campos de acción 114
- TABLA 59.** Número de estudiantes participantes en actividades de investigación formativa 115
- TABLA 60.** Premios y distinciones por trabajos de investigación obtenidos por los docentes, otorgados por instituciones de reconocido prestigio académico 116
- TABLA 61.** Listado de premios y distinciones por trabajos de investigación obtenidos por

los docentes, otorgados por instituciones de reconocido prestigio académico 117

**TABLA 62.** Número de proyectos o actividades por línea estratégica de proyección social 133

**TABLA 63.** Número de participantes en las líneas estratégicas de proyección social y extensión a nivel multicampus 134

**TABLA 64.** Número de graduados por nivel de formación en Sede Principal Bogotá, seccionales y sedes (1970 a 2020-2) 135

**TABLA 65.** Número de programas acreditados a nivel nacional (2015) 137

**TABLA 66.** Número de programas acreditados a nivel nacional (2021) 137

**TABLA 67.** Programas acreditados o certificados internacionalmente con alta calidad 138

**TABLA 68.** Acreditación institucional internacional (multicampus) 138

**TABLA 69.** Certificaciones Icontec del Sistema Institucional de Gestión de la Calidad 139

**TABLA 70.** Variación histórica de participaciones por áreas de bienestar institucional 141

**TABLA 71.** Número de integrantes (por estamento) de los máximos órganos de dirección de la USTA 145

**TABLA 72.** Material bibliográfico 147

**TABLA 73.** Número de consultas al Centro de Recursos para el Investigación y el Aprendizaje (CRAI) 149

**TABLA 74.** Listado de bases de datos del Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI) 150

**TABLA 75.** Número de equipos de cómputo y ayudas audiovisuales para el uso de estudiantes 151

**TABLA 76.** Listado de convenios interinstitucionales de recursos de apoyo 153

**TABLA 77.** Acceso y cobertura de Internet por Sede Principal Bogotá, seccionales o sedes 156

**TABLA 78.** Cantidad de espacios físicos y metros cuadrados construidos por categoría 157

**TABLA 79.** Índice de metros cuadrados construidos y descubiertos por población (2020) 158

**TABLA 80.** Cantidad de espacios físicos cubiertos por categoría y tipo a nivel multicampus 2020-2 159

**TABLA 81.** Cantidad de espacios físicos descubiertos por categoría a nivel multicampus 2020-2 160

# ÍNDICE DE FIGURAS

**FIGURA 1.** Número de inscritos, admitidos y matriculados nuevos, a nivel multicampus 14

**FIGURA 2.** Número total de estudiantes matriculados por Sede Principal Bogotá, seccionales y sedes 15

**FIGURA 3.** Tasa de deserción por cohorte promedio acumulada (2015) 17

**FIGURA 4.** Tasa de deserción por cohorte promedio acumulada (2019) 17

**FIGURA 5.** Índice de permanencia en Sede Principal Bogotá, seccionales y sedes 18

**FIGURA 6.** Evolución de docentes por tipo de vinculación 26

**FIGURA 7.** Evolución de docentes según duración de contrato 28

**FIGURA 8.** Relación docente/estudiante (tiempo completo equivalente, 2015-1 a 2020-2) 29

**FIGURA 9.** Evolución de docentes de planta según escalafón 31

**FIGURA 10.** Evolución histórica de docentes según el máximo nivel de formación 32

**FIGURA 11.** Número de apoyos institucionales de formación posgradual para docentes 34

**FIGURA 12.** Porcentaje de asignación de actividades de nómina: docencia, investigación, proyección social y gestión académica 36

**FIGURA 13.** Distribución de estímulos y reconocimientos internos recibidos por los docentes 38

**FIGURA 14.** Participación de docentes en el programa de formación profesoral (2015-2020) 40

**FIGURA 15.** Índice de permanencia de los docentes (2019) 41

**FIGURA 16.** Tendencia del número de programas académicos por Sede Principal Bogotá, seccionales y sedes (2015-2020) 48

**FIGURA 17.** Número de programas académicos por área de conocimiento 50

**FIGURA 18.** Distribución de programas académicos por áreas de conocimiento (2020-2) 51

**FIGURA 19.** Número de aulas virtuales en uso 58

**FIGURA 20.** Número de convenios que promueven el intercambio estudiantil, por países 90

**FIGURA 23.** Movilidad estudiantil internacional entrante (2015-1 a 2020-2) 93

**FIGURA 21.** Movilidad estudiantil internacional saliente 91

**FIGURA 22.** Continentes y países de destino, movilidad estudiantil internacional saliente (2020-2) 92

**FIGURA 24.** Movilidad docente internacional saliente 94

**FIGURA 25.** Movilidad docente internacional entrante 95

**FIGURA 26.** Número de estudiantes extranjeros en la Institución 96

**FIGURA 27.** Presupuesto ejecutado en proyectos de movilidad en doble vía entre 2016 y 2020 101

**FIGURA 28.** Evolución de docentes investigadores con formación en ciencia, tecnología e innovación (CTI) con apoyo institucional 103

**FIGURA 29.** Número de grupos de investigación categorizados según Minciencias 105

**FIGURA 30.** Número de redes externas de investigación nacionales e internacionales a las que pertenecen los grupos de investigación 106

**FIGURA 31.** Número de proyectos de investigación con financiación interna 109

**FIGURA 32.** Evolución de los proyectos de investigación con financiación externa 110

**FIGURA 33.** Evolución de categorización de investigadores según Minciencias 112

**FIGURA 35.** Número de líneas de investigación por campos de acción 115

**FIGURA 36.** Número de estudiantes participantes en actividades de investigación formativa 116

**FIGURA 37.** Número de actividades o proyectos desarrollados por línea estratégica de proyección social 133

**FIGURA 38.** Población participante en el desarrollo de la proyección social 134

**FIGURA 39.** Variación histórica de participaciones por áreas de bienestar institucional 142

**FIGURA 40.** Distribución por tipo de participantes 142

**FIGURA 41.** Evolución del material bibliográfico 148

**FIGURA 42.** Internet dedicado ancho de banda (Mb) e Internet wifi ancho de banda (Mb) 157



# **PRESENTACIÓN**

A partir de la existencia del Sistema Institucional de Información Multicampus (SIIM) y la sistematización de cuadros maestros multicampus y comparados por seccionales y sedes, se presenta en este documento la información con relación al desarrollo institucional en el periodo 2015-2020, como fruto del trabajo mancomunado de la comunidad educativa en relación con los procesos académicos y administrativos, sustentado en el Plan Integral Multicampus (PIM) 2016-2028, en los planes generales de desarrollo (PGD) 2016-2019 y los planes de desarrollo de seccionales y sedes.

La información estadística es depurada y categorizada por la Dirección Nacional de Planeación, Desarrollo e Información Institucional; y, para efectos del presente informe, es organizada y analizada por la Junta Técnica Nacional, con base en los lineamientos de acreditación institucional del Consejo Nacional de Acreditación (CNA, 2015). Esta información sustentó el proceso de autoevaluación en su componente documental y estadístico, y amplía la información del Informe de Autoevaluación Institucional Multicampus.

# **FACTOR ESTUDIANTES**

The background features a dark blue field. In the top right corner, there is a large triangular shape composed of two overlapping triangles: a teal one on top and a yellow one on the bottom. The text 'FACTOR ESTUDIANTES' is positioned in the upper left area of the dark blue field.

## 1. Relación de inscritos, admitidos y estudiantes nuevos matriculados

TABLA 1. Relación de inscritos, admitidos y estudiantes nuevos

Sede Principal Bogotá, seccional o sede	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2
<b>Sede Principal Bogotá, modalidad presencial</b>												
Inscritos	3645	2967	4539	2587	3739	1986	2877	1977	2637	1866	2465	1890
Admitidos	2995	2587	3221	2316	3006	1808	2577	1803	2394	1582	2262	1543
Matriculados primer curso	2256	1967	2258	1736	2134	1355	1913	1320	1636	1096	1637	848
Relación de inscritos y admitidos	82%	87%	71%	90%	80%	91%	90%	91%	91%	85%	92%	82%
Relación de admitidos y matriculados	75%	76%	70%	75%	71%	75%	741%	73%	68%	69%	72%	55%
<b>Sede Principal Bogotá, modalidad a distancia</b>												
Inscritos	2135	1436	1933	1944	1407	1051	1418	1122	1106	987	1127	1647
Admitidos	1965	1366	1750	1809	1267	884	1242	943	995	789	1052	1372
Matriculados primer curso	1697	1167	1572	1562	1051	818	1070	823	688	538	664	833
Relación de inscritos y admitidos	92%	95%	91%	93%	90%	84%	88%	84%	90%	80%	93%	83%
Relación de admitidos y matriculados	86%	85%	90%	86%	83%	93%	86%	87%	69%	68%	63%	61%
<b>Seccional Bucaramanga</b>												
Inscritos	1680	1074	1818	950	2243	903	1685	923	1647	704	1626	1295
Admitidos	1523	999	1543	846	1853	829	1663	840	1484	618	1469	1088
Matriculados primer curso	1271	865	1354	752	1487	761	1239	615	1157	425	1050	703
Relación de inscritos y admitidos	91%	93%	85%	89%	83%	92%	99%	91%	90%	88%	90%	84%
Relación de admitidos y matriculados	83%	87%	88%	89%	80%	92%	75%	73%	78%	69%	71%	65%
<b>Seccional Tunja</b>												
Inscritos	1204	697	1129	630	1254	563	1062	553	1022	599	1162	601
Admitidos	1162	663	1077	588	1144	535	1017	533	993	591	1130	542
Matriculados primer curso	976	558	904	490	941	436	892	421	874	512	974	468
Relación de inscritos y admitidos	97%	95%	95%	93%	91%	95%	96%	96%	97%	99%	84%	78%
Relación de admitidos y matriculados	84%	84%	84%	83%	82%	81%	88%	79%	88%	87%	86%	86%
<b>Sede Medellín</b>												
Inscritos	126	122	140	142	163	85	169	88	160	92	159	286
Admitidos	116	118	136	139	157	85	165	86	157	92	157	264
Matriculados primer curso	72	71	87	101	108	61	111	56	115	65	116	167
Relación de inscritos y admitidos	92%	97%	97%	98%	96%	100%	98%	98%	98%	100%	99%	92%
Relación de admitidos y matriculados	62%	60%	64%	73%	69%	72%	67%	65%	73%	71%	74%	63%

## ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2015-2020

## PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS

Sede Principal Bogotá, seccional o sede	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2
<b>Sede Villavicencio</b>												
Inscritos	936	525	881	435	874	381	838	594	967	494	872	442
Admitidos	879	478	817	407	762	367	794	543	912	463	839	425
Matriculados primer curso	741	402	650	307	620	294	668	454	737	347	656	289
Relación de inscritos y admitidos	94 %	91 %	93 %	94 %	87 %	96 %	95 %	91 %	94 %	94 %	96 %	96 %
Relación de admitidos y matriculados	84 %	84 %	80 %	75 %	81 %	80 %	84 %	84 %	81 %	75 %	78 %	68 %
<b>Multicampus</b>												
Inscritos	9726	6821	10440	6688	9680	4969	8049	5257	7539	4742	7411	6161
Admitidos	8640	6211	8544	6105	8189	4508	7458	4748	6935	4135	6909	5234
Matriculados primer curso	7013	5030	6825	4948	6341	3725	5893	3689	5207	2983	5097	3308
Relación de inscritos y admitidos	89 %	91 %	82 %	91 %	85 %	91 %	93 %	90 %	92 %	87 %	93 %	85 %
Relación de admitidos y matriculados	81 %	81 %	80 %	81 %	77 %	83 %	79 %	78 %	75 %	72 %	74 %	63 %

Fuente: Dirección Nacional de Planeación, Desarrollo e Información Institucional (2020).

TABLA 2. Número de inscritos, admitidos y matriculados nuevos, a nivel multicampus

Inscritos/admitidos/matriculados	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Inscritos	16 547	17 128	14 649	13 306	12 281	13 572
Admitidos	14 851	14 649	12 697	12 206	11 070	11 126
Matriculados primer curso	12 043	11 773	10 066	9 582	8 190	7 460

Fuente: Dirección Nacional de Planeación, Desarrollo e Información Institucional (2020).

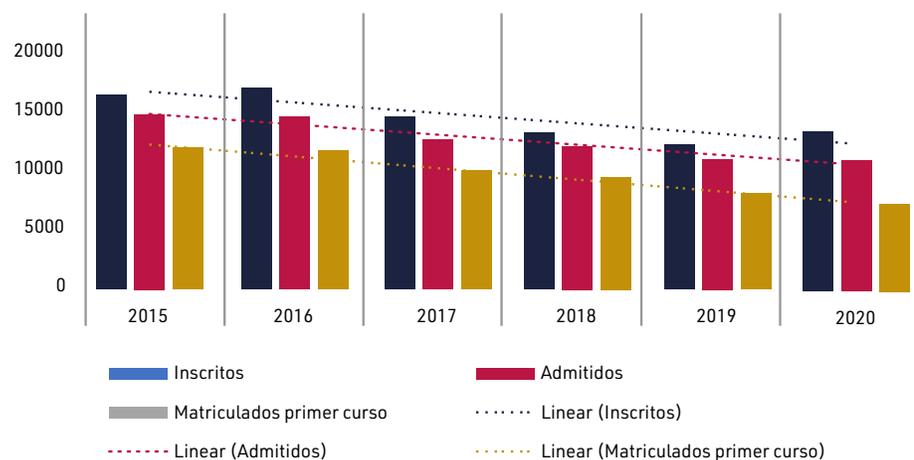


FIGURA 1. Número de inscritos, admitidos y matriculados nuevos, a nivel multicampus

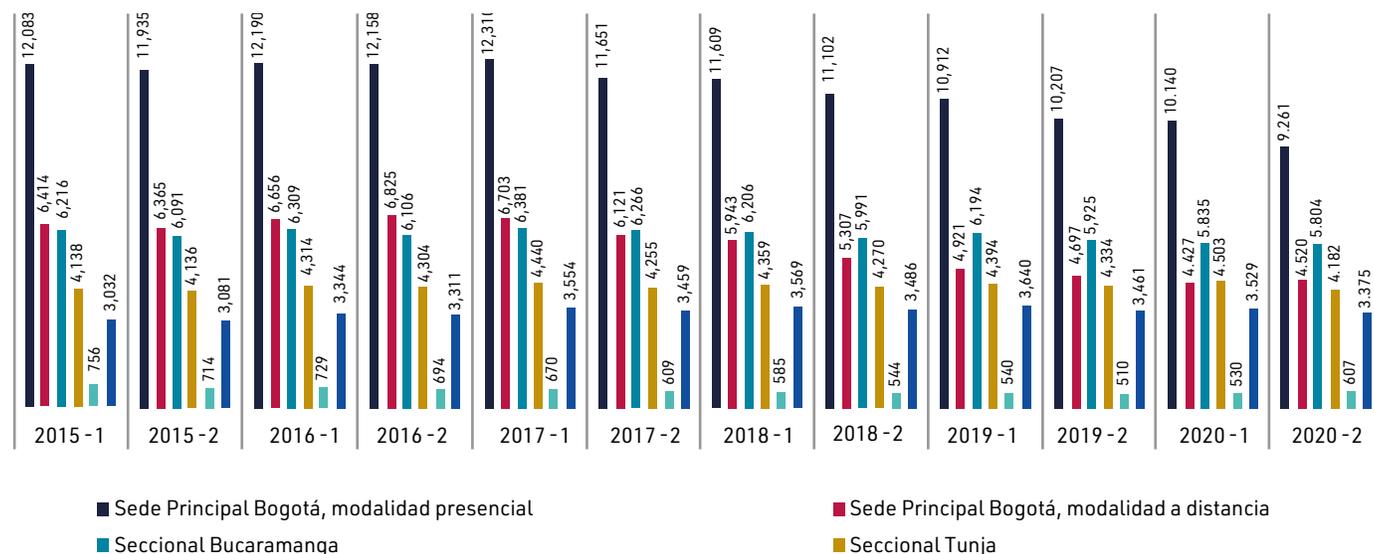
Fuente: Dirección Nacional de Planeación, Desarrollo e Información Institucional (2020).

- Durante el periodo 2015-2020 se inscribió un total de 87 483 aspirantes, de los cuales el 88.72 % ha sido admitido, es decir, 77 616 personas. Del número de admitidos se ha matriculado el 77.38 %, lo que corresponde a 60 059 estudiantes nuevos.
- El índice de admisión de la USTA (relación entre inscritos y admitidos) se mantuvo durante estos cinco años, entre el 87 % y el 93 %.
- El índice de absorción de la USTA (relación entre admitidos y matriculados) ha fluctuado entre el 72 % y el 81 %.

**TABLA 3.** Número total de estudiantes matriculados

Sede Principal Bogotá, seccional o sede	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2
Sede Principal Bogotá, modalidad presencial	12 083	11 935	12 190	12 158	12 310	11 651	11 609	11 102	10 912	10 207	10 140	9 261
Sede Principal Bogotá, modalidad a distancia	6 414	6 365	6 656	6 825	6 703	6 121	5 943	5 307	4 921	4 697	4 427	4 520
Seccional Bucaramanga	6 216	6 091	6 309	6 106	6 381	6 266	6 206	5 991	6 194	5 925	5 835	5 804
Seccional Tunja	4 138	4 136	4 314	4 304	4 440	4 255	4 359	4 270	4 394	4 334	4 503	4 182
Sede Medellín	756	714	729	694	670	609	585	544	540	510	530	607
Sede Villavicencio	3 032	3 081	3 344	3 311	3 554	3 459	3 569	3 486	3 640	3 461	3 529	3 375
Total multicampus	32 639	32 322	33 542	33 398	34 058	32 361	32 271	30 700	30 601	29 134	28 964	27 749

Fuente: Dirección Nacional de Planeación, Desarrollo e Información Institucional (2020).



**FIGURA 2.** Número total de estudiantes matriculados por Sede Principal Bogotá, seccionales y sedes

Fuente: Dirección Nacional de Planeación, Desarrollo e Información Institucional (2020).

**ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2015-2020**

PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS

**2. Número de estudiantes matriculados por nivel de formación****TABLA 4.** Número de estudiantes matriculados por nivel de formación

Nivel de formación	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2
Tecnología	231	201	155	124	126	116	105	94	114	100	93	72
Pregrado	27 935	27 679	28 991	28 633	29 584	28 279	28 639	27 551	27 499	26 049	26 175	24 139
Especialización	2670	2461	2312	2366	2218	2033	1790	1737	1736	1698	1534	1991
Maestría	1698	1878	1985	2179	2043	1838	1641	1223	1166	1193	1075	1421
Doctorado	105	103	99	96	87	95	96	95	86	94	87	126
Total multicampus	<b>32 639</b>	<b>32 322</b>	<b>33 542</b>	<b>33 398</b>	<b>34 058</b>	<b>32 361</b>	<b>32 271</b>	<b>30 700</b>	<b>30 601</b>	<b>29 134</b>	28 964	27 749

Fuente: Dirección Nacional de Planeación, Desarrollo e Información Institucional (2020).

- El 86.99 % de los estudiantes matriculados cursan programas de pregrado, el 7.18 % especializaciones, el 5.12 % maestrías y el 0.45 % doctorados. Del número total de estudiantes, el 33.37 % corresponde a la Sede Principal Bogotá modalidad presencial, y el 16.29 % a la modalidad a distancia; el 20.92 % a la Seccional Bucaramanga, el 15.07 % a la Seccional Tunja, el 12.16 % a la Sede Villavicencio y, finalmente, el 2.19 % a la Sede Medellín.

**3. Tasa de deserción por cohorte promedio acumulada, retención y graduación**

En cuanto a la medición y seguimiento de la deserción, permanencia y graduación, la USTA, a raíz de la suspensión del acceso

al Spadies en el 2016, diseñó un aplicativo interno que recopila información de todos los programas a partir del año 2008. Si bien se reconoce que los datos entre las dos herramientas no son comparables debido a las ventanas de tiempo de observación, a continuación, se presentan las mediciones correspondientes a los años 2015 y 2019.

- A nivel multicampus, la tasa de deserción por cohorte promedio acumulada fue del 51.09 % en el 2015, según Spadies.
- A nivel multicampus, la tasa de deserción por cohorte promedio acumulada fue del 45.6 % en el 2019, según el Aplicativo de Deserción, Permanencia y Graduación USTA.
- En el periodo 2015-2019, el índice de permanencia a nivel multicampus pasó del 84.84 % en el 2015 al 88.2 % en el 2019.

TABLA 5. Tasa de deserción por cohorte promedio acumulada

Sede Principal Bogotá, modalidad presencial		Sede Principal Bogotá, modalidad a distancia		Seccional Bucaramanga		Seccional Tunja		Sede Medellín		Sede Villavicencio	
2015 Spadies	2019 USTA	2015 Spadies	2019 USTA	2015 Spadies	2019 USTA	2015 Spadies	2019 USTA	2015 Spadies	2019 USTA	2015 Spadies	2019 USTA
46.9 %	44.4 %	---	61.3 %	38.1 %	38.9 %	51.42 %	42.5 %	46.9 %	47.8 %	46.9 %	43.8 %

Fuente: Spadies (2015) y Aplicativo de Deserción, Permanencia y Graduación USTA (2019).

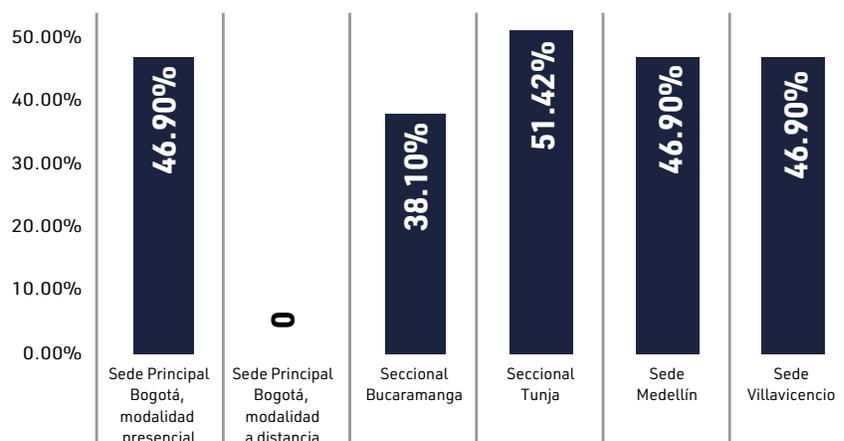


FIGURA 3. Tasa de deserción por cohorte promedio acumulada (2015)

Fuente: Spadies (2015).

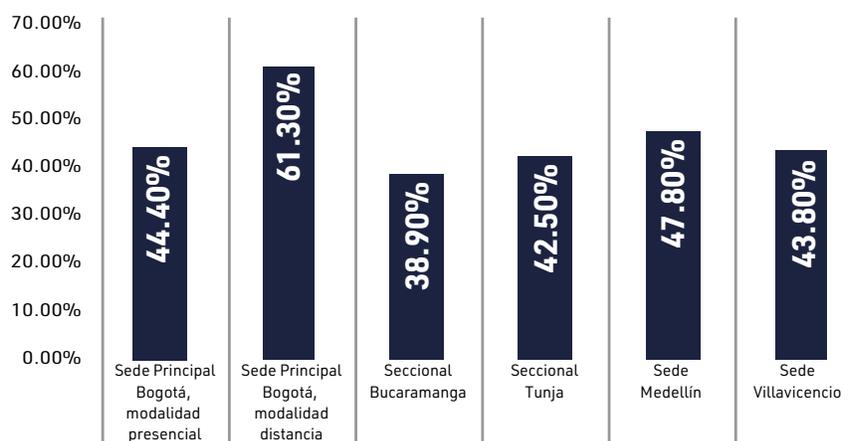


FIGURA 4. Tasa de deserción por cohorte promedio acumulada (2019)

Fuente: Aplicativo de Deserción, Permanencia y Graduación USTA (2019).

## ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2015-2020

PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS

TABLA 6. Índice de permanencia, Sede Principal Bogotá, seccionales y sedes

Sede Principal Bogotá, modalidad presencial		Sede Principal Bogotá, modalidad a distancia		Seccional Bucaramanga		Seccional Tunja		Sede Medellín		Sede Villavicencio	
2015	2019	2015	2019	2015	2019	2015	2019	2015	2019	2015	2019
91.1 %	87.1 %	---	86.4 %	87.20 %	89.6 %	89.34 %	89.6 %	91.1 %	84.8 %	91.1 %	88.1 %

Fuente: Aplicativo de Deserción, Permanencia y Graduación USTA (2019).

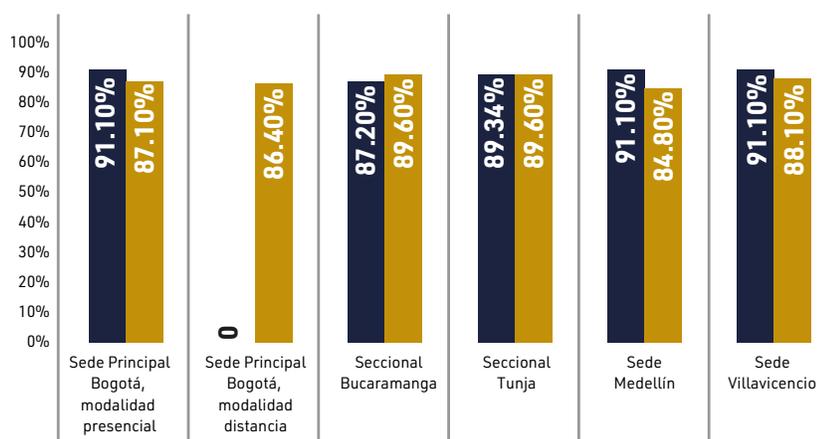


FIGURA 5. Índice de permanencia en Sede Principal Bogotá, seccionales y sedes

Fuente: Aplicativo de Deserción, Permanencia y Graduación USTA (2019).

TABLA 7. PORCENTAJE DE GRADUACIÓN (2015)

Sede Principal Bogotá, Sede Villavicencio y Sede Medellín (agregación por código snies)	Seccional Bucaramanga	Seccional Tunja
53.25 %	55.95 %	46.73 %

Fuente: Informe Estadístico de Acreditación Institucional (2015).

TABLA 8. Porcentaje de graduación (2019)

Sede Principal Bogotá, modalidad presencial	Sede Principal Bogotá, modalidad a distancia	Seccional Bucaramanga	Seccional Tunja	Sede Medellín	Sede Villavicencio
49.3 %	26.4 %	54.8 %	49.7 %	47 %	47 %

Fuente: Dirección Nacional de Planeación, Desarrollo e Información Institucional (2020).

#### 4. Distribución de estudiantes según niveles de inglés alcanzados en las pruebas Saber 11 y Saber Pro

**TABLA 9.** Porcentaje de estudiantes que alcanzaron niveles B1 o B2 en el módulo de inglés de la prueba Saber 11 (2013-1, 2013-2 y 2014-1)

Seccional o sede	A0, A1 y A2	B1 y B2
Sede Principal Bogotá, modalidad presencial	85 %	15 %
Seccional Bucaramanga	88 %	12 %
Sede Medellín	91 %	9 %
Seccional Tunja	90 %	10 %
Sede Villavicencio	95 %	5 %
Promedio	90 %	10 %

Fuente: Institutos y Departamentos de Lenguas USTA (2019).

**TABLA 10.** Porcentaje de estudiantes de la USTA que alcanzaron niveles B1 o B2 en el módulo de inglés de la prueba Saber Pro (2016-2018)

Seccional o sede	A0, A1 y A2	B1 y B2	Mejóro en un:
Sede Principal Bogotá, modalidad presencial	55 %	45 %	+30 %
Sede Principal Bogotá, modalidad a distancia	83 %	17 %	N/A
Seccional Bucaramanga	64 %	36 %	+24 %
Sede Medellín	66 %	34 %	+25 %
Seccional Tunja	77 %	23 %	+13 %
Sede Villavicencio	72 %	28 %	+23 %
Total multicampus	70 %	30 %	+20 %

Fuente: Institutos y Departamentos de Lenguas USTA (2019).

**TABLA 11.** Porcentaje de estudiantes de la USTA que alcanzaron niveles B1 o B2 en el módulo de inglés de la prueba Saber Pro (2019)

Nivel alcanzado	A	A1	A2	B1	B2
Multicampus	10 %	24 %	34 %	26 %	6 %
USTA	68 %			32 %	

Fuente: Unidad de Gestión Integral de la Calidad Universitaria USTA (2019).

## ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2015-2020

PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS

## 5. Evolución de la cantidad de estudiantes y monto en miles de pesos de apoyos internos multicampus

TABLA 12. Evolución de la cantidad de estudiantes y monto en miles de pesos de apoyos internos por Sede Principal Bogotá, seccionales y sedes

Total multicampus	2016-1				2016-2			
	Total estudiantes	Estudiantes con apoyo	Porcentaje de estudiantes con apoyo	Valor del apoyo*	Total estudiantes	Estudiantes con apoyo	Porcentaje de estudiantes con apoyo	Valor del apoyo*
		33 542 5741 17.1 %		\$ 5339 33 398		5319	15.9 %	\$ 8199
Pregrado	28 991	4108	14.1 %	\$ 3698	28 633	3661	12.7 %	\$ 6066
Posgrado	4551	1633	35.8 %	\$ 1641	4765	1658	34.7 %	\$ 2133
Total multicampus	2017-1				2017-2			
	Total estudiantes	Estudiantes con apoyo	Porcentaje de estudiantes con apoyo	Valor del apoyo*	Total estudiantes	Estudiantes con apoyo	Porcentaje de estudiantes con apoyo	Valor del apoyo*
	34 058	9577	28.1 %	\$ 7547	32 361	6000	18.5 %	\$ 6737
Pregrado	29 584	7924	26.7 %	\$ 5263	28 279	4978	17.6 %	\$ 4911
Posgrado	4474	1653	36.9 %	\$ 2283	4082	1022	25 %	\$ 1826
Total multicampus	2018-1				2018-2			
	Total estudiantes	Estudiantes con apoyo	Porcentaje de estudiantes con apoyo	Valor del apoyo*	Total estudiantes	Estudiantes con apoyo	Porcentaje de estudiantes con apoyo	Valor del apoyo*
	32 271	6014	18.6 %	\$ 6697	30 700	5220	17 %	\$ 6883
Pregrado	28 650	4997	17.4 %	\$ 5043	27 643	4364	15.8 %	\$ 5271
Posgrado	3621	1017	28.1 %	\$ 1654	3057	856	28 %	\$ 1612
Total multicampus	2019-1				2019-2			
	Total estudiantes	Estudiantes con apoyo	Porcentaje de estudiantes con apoyo	Valor del apoyo*	Total estudiantes	Estudiantes con apoyo	Porcentaje de estudiantes con apoyo	Valor del apoyo*
	30 601	4602	15 %	\$ 5353	29 134	4826	16.6 %	\$ 6455
Pregrado	27 613	3738	13.5 %	\$ 4021	26 148	3985	15.2 %	\$ 5071
Posgrado	2988	864	28.9 %	\$ 1332	2985	841	28.2 %	\$ 1384
Total multicampus	2020-1				2020-2			
	Total estudiantes	Estudiantes con apoyo	Porcentaje de estudiantes con apoyo	Valor del apoyo*	Total estudiantes	Estudiantes con apoyo	Porcentaje de estudiantes con apoyo	Valor del apoyo*
	30 601	4602	15 %	\$ 7968	27 749	25 448	91.7 %	\$ 31 959
Pregrado	26 175	4710	18 %	\$ 6426	24 211	22 053	91.1 %	\$ 25 858
Posgrado	2696	908	33.7 %	\$ 1543	3538	3 395	96 %	\$ 6101

\*Valor del apoyo dado en millones de pesos.

Fuente: Dirección Nacional de Planeación USTA (2020).





Sede Principal Bogotá, seccional o sede	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2
<b>Sede Villavicencio</b>												
Neos Ser Pilo Paga	--	--	--	0	21	--	19	2	--	--	--	--
Antiguos Ser Pilo Paga	--	--	--	11	18	52	56	74	73	74	69	69
Total estudiantes Ser Pilo Paga	--	--	--	11	39	52	75	76	73	74	69	69
Neos Generación E	--	--	--	--	--	--	--	--	4	4	23	25
Antiguos Generación E	--	--	--	--	--	--	--	--	--	4	4	23
Total estudiantes Generación E	--	--	--	--	--	--	--	--	4	8	27	48
Total de estudiantes pregrado	2908	2959	3237	3212	3474	3387	3457	3309	3434	3284	3420	3420
Porcentaje de estudiantes Ser Pilo Paga	--	--	--	0.3 %	1.1 %	1.5 %	2.2 %	2.3 %	2.1 %	2.3 %	2.0 %	2.0 %
Porcentaje de estudiantes Generación E	--	--	--	--	--	--	--	--	0.1 %	0.2 %	0.8 %	1.4 %
<b>Total multicampus</b>												
Total neos Ser Pilo Paga	260	33	199	--	339	--	157	40	--	--	--	--
Total antiguos Ser Pilo Paga	--	221	244	460	483	837	825	989	986	944	762	716
Total estudiantes Ser Pilo Paga	260	254	443	460	822	837	982	1,029	986	944	762	716
Total neos Generación E	--	--	--	--	--	--	--	--	42	49	152	155
Total antiguos Generación E	--	--	--	--	--	--	--	--	--	42	49	152
Total estudiantes Generación E	--	--	--	--	--	--	--	--	42	91	201	307
Total multicampus	27 935	27 679	28 991	28 633	29 584	28 279	28 639	27 551	27 499	26 263	26 175	24 211
Porcentaje de estudiantes Ser Pilo Paga	0.9 %	0.9 %	1.5 %	1.6 %	2.8 %	3 %	3.4 %	3.7 %	3.6 %	3.6 %	2.9 %	3.0 %
Procentaje de estudiantes Generación E	--	--	--	--	--	--	--	--	0.2 %	0.3 %	0.8 %	1.3 %

Fuente: Dirección Nacional de Planeación, Desarrollo e Información Institucional (2020).

# **FACTOR PROFESORES**



## 1. Evolución de docentes por tipo de vinculación

TABLA 14. Evolución de docentes por tipo de vinculación

Sede Principal Bogotá, seccional o sede	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2
<b>Bogotá, modalidad presencial</b>	<b>1055</b>	<b>1081</b>	<b>1080</b>	<b>1079</b>	<b>1056</b>	<b>1040</b>	<b>989</b>	<b>967</b>	<b>927</b>	<b>822</b>	<b>861</b>	<b>746</b>
Tiempo completo	582	603	620	625	633	645	608	604	583	521	561	517
Medio tiempo	216	223	203	212	201	191	191	184	179	152	163	151
Cátedra laboral	257	255	257	242	222	204	190	179	165	149	137	78
<b>Bogotá, modalidad a distancia</b>	<b>252</b>	<b>263</b>	<b>268</b>	<b>269</b>	<b>282</b>	<b>288</b>	<b>264</b>	<b>264</b>	<b>243</b>	<b>244</b>	<b>235</b>	<b>239</b>
Tiempo completo	108	115	131	134	149	153	137	133	127	126	124	134
Medio tiempo	102	117	116	115	113	114	106	107	94	99	89	88
Cátedra laboral	42	31	21	20	20	21	21	24	22	19	22	17
<b>Seccional Bucaramanga</b>	<b>657</b>	<b>683</b>	<b>645</b>	<b>629</b>	<b>648</b>	<b>691</b>	<b>624</b>	<b>591</b>	<b>562</b>	<b>576</b>	<b>560</b>	<b>588</b>
Tiempo completo	327	341	321	319	342	352	326	338	337	339	340	404
Medio tiempo	154	175	169	170	147	161	156	150	136	143	130	131
Cátedra laboral	176	167	155	140	159	178	142	103	89	94	90	53
<b>Seccional Tunja</b>	<b>294</b>	<b>295</b>	<b>301</b>	<b>310</b>	<b>322</b>	<b>317</b>	<b>309</b>	<b>321</b>	<b>339</b>	<b>336</b>	<b>291</b>	<b>295</b>
Tiempo completo	179	189	203	209	219	230	237	251	270	271	231	231
Medio tiempo	62	65	59	59	63	58	50	49	43	41	35	31
Cátedra laboral	53	41	39	42	40	29	22	21	26	24	25	33
<b>Sede Medellín</b>	<b>145</b>	<b>114</b>	<b>129</b>	<b>123</b>	<b>125</b>	<b>120</b>	<b>100</b>	<b>81</b>	<b>71</b>	<b>67</b>	<b>71</b>	<b>82</b>
Tiempo completo	27	27	27	25	21	23	23	26	32	34	32	35
Medio tiempo	21	24	15	16	17	17	16	16	18	16	22	25
Cátedra laboral	97	63	87	82	87	80	61	39	21	17	17	22
<b>Sede Villavicencio</b>	<b>222</b>	<b>218</b>	<b>227</b>	<b>232</b>	<b>240</b>	<b>249</b>	<b>236</b>	<b>244</b>	<b>266</b>	<b>255</b>	<b>246</b>	<b>226</b>
Tiempo completo	115	129	138	150	159	163	164	171	187	196	186	188
Medio tiempo	23	19	18	16	11	12	14	16	14	13	23	18
Cátedra laboral	84	70	71	66	70	74	58	57	65	46	37	20
<b>Total multicampus</b>	<b>2625</b>	<b>2654</b>	<b>2650</b>	<b>2642</b>	<b>2673</b>	<b>2705</b>	<b>2522</b>	<b>2468</b>	<b>2408</b>	<b>2300</b>	<b>2264</b>	<b>2176</b>
Tiempo completo	1338	1404	1440	1462	1523	1566	1495	1523	1536	1487	1474	1509
Medio tiempo	578	623	580	588	552	553	533	522	484	464	462	444
Cátedra laboral	709	627	630	592	598	586	494	423	388	349	328	223

## ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2015-2020

PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS

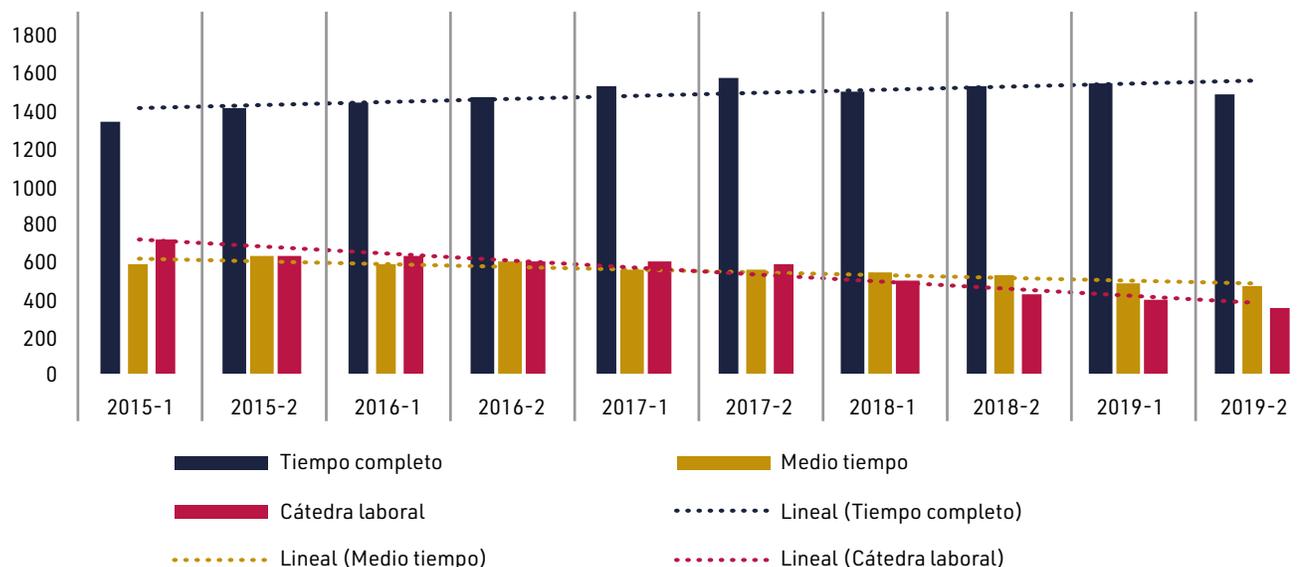


FIGURA 6. Evolución de docentes por tipo de vinculación

Fuente: Dirección Nacional de Planeación, Desarrollo e Información Institucional (2020).

En el periodo comprendido entre los años 2015 y 2020:

- El número de docentes de tiempo completo incrementó en un 13 %.
- El número de docentes de medio tiempo disminuyó en un 23 %.
- El número de docentes de cátedra laboral disminuyó en un 69 %.

## 2. Evolución de docentes según duración de contrato

TABLA 15. Evolución de docentes según duración de contrato

Sede Principal Bogotá, seccional o sede	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2
<b>Bogotá, modalidad presencial</b>	<b>1055</b>	<b>1081</b>	<b>1080</b>	<b>1079</b>	<b>1056</b>	<b>1040</b>	<b>989</b>	<b>967</b>	<b>933</b>	<b>822</b>	<b>861</b>	<b>746</b>
Doce meses o más	433	621	630	576	700	694	725	711	695	660	654	613
Once meses o menos	365	205	193	261	134	142	74	77	72	13	70	55
Cátedra	257	255	257	242	222	204	190	179	166	149	137	78
<b>Bogotá, modalidad a distancia</b>	<b>252</b>	<b>263</b>	<b>268</b>	<b>269</b>	<b>282</b>	<b>288</b>	<b>264</b>	<b>264</b>	<b>248</b>	<b>244</b>	<b>235</b>	<b>239</b>
Doce meses o más	104	50	143	120	1	167	159	234	177	162	164	166
Once meses o menos	103	182	104	129	261	100	84	6	49	63	49	56
Cátedra	45	31	21	20	20	21	21	24	22	19	22	17

## FACTOR PROFESORES

Sede Principal Bogotá, seccional o sede	2015-1	2015-2	2011-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2
<b>Seccional Bucaramanga</b>	<b>657</b>	<b>683</b>	<b>645</b>	<b>629</b>	<b>648</b>	<b>691</b>	<b>624</b>	<b>591</b>	<b>576</b>	<b>576</b>	<b>560</b>	<b>588</b>
Doce meses o más	406	412	421	374	428	429	327	404	426	386	282	387
Once meses o menos	0	104	69	115	61	84	155	84	45	96	188	148
Cátedra	251	167	155	140	159	178	142	103	105	94	90	53
<b>Seccional Tunja</b>	<b>294</b>	<b>295</b>	<b>301</b>	<b>310</b>	<b>322</b>	<b>317</b>	<b>309</b>	<b>321</b>	<b>336</b>	<b>336</b>	<b>291</b>	<b>295</b>
Doce meses o más	10	10	45	41	40	46	61	61	61	62	57	56
Once meses o menos	230	244	217	227	242	242	226	239	249	250	209	206
Cátedra	54	41	39	42	40	29	22	21	26	24	25	33
<b>Sede Medellín</b>	<b>145</b>	<b>114</b>	<b>129</b>	<b>123</b>	<b>125</b>	<b>120</b>	<b>100</b>	<b>81</b>	<b>73</b>	<b>67</b>	<b>71</b>	<b>82</b>
Doce meses o más	0	0	8	6	7	7	6	11	11	10	11	8
Once meses o menos	48	51	34	35	31	33	33	31	41	40	43	52
Cátedra	97	63	87	82	87	80	61	39	21	17	17	22
<b>Sede Villavicencio</b>	<b>222</b>	<b>218</b>	<b>227</b>	<b>232</b>	<b>240</b>	<b>249</b>	<b>236</b>	<b>244</b>	<b>254</b>	<b>255</b>	<b>246</b>	<b>226</b>
Doce meses o más	52	60	55	40	48	51	71	60	68	70	75	78
Once meses o menos	86	88	101	126	122	124	107	127	131	139	134	128
Cátedra	84	70	71	66	70	74	58	57	55	46	37	20
<b>Total multicampus</b>	<b>2625</b>	<b>2654</b>	<b>2650</b>	<b>2642</b>	<b>2673</b>	<b>2705</b>	<b>2522</b>	<b>2468</b>	<b>2420</b>	<b>2300</b>	<b>2264</b>	<b>2176</b>
Doce meses o más	1005	1153	1302	1157	1224	1394	1349	1481	1438	1350	1243	1308
Once meses o menos	832	874	718	893	851	725	679	564	587	601	693	645
Cátedra	788	627	630	592	598	586	494	423	395	349	328	223

Fuente: Dirección Nacional de Planeación USTA (2020).

## ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2015-2020

## PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS

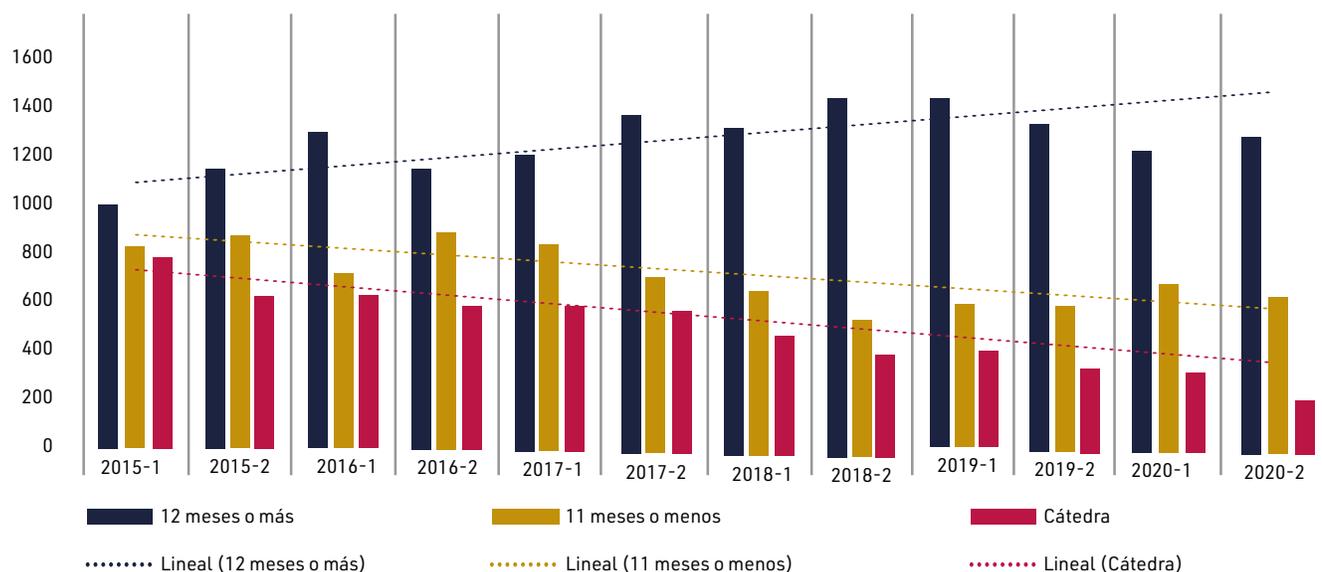


FIGURA 7. Evolución de docentes según duración de contrato

Fuente: Dirección Nacional de Planeación, Desarrollo e Información Institucional (2020).

- La contratación de docentes a doce meses aumentó en un 30 % entre el 2015-1 y el 2020-2.
- En el mismo periodo, se evidencia una disminución del 22 % en la contratación de docentes a once meses y del 72 % de docentes de cátedra.

### 3. Evolución histórica del número de estudiantes por docente tiempo completo equivalente (TCE)

TABLA 16. Evolución histórica del número de estudiantes por docente tiempo completo equivalente (TCE)

Sede Principal Bogotá, seccional o sede	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2
<b>Sede Principal Bogotá, modalidad presencial</b>	<b>16.5</b>	<b>15.9</b>	<b>15.9</b>	<b>15.8</b>	<b>16</b>	<b>15.2</b>	<b>15.9</b>	<b>15.4</b>	<b>15.8</b>	<b>16.4</b>	<b>15.0</b>	<b>13.9</b>
División de Ciencias de la Salud	15.8	15.4	15.1	15	15.4	14.6	15.4	15	15.4	16.4	14.6	15.7
División de Ciencias Económicas y Administrativas	20.2	20.1	20.3	20.5	20.4	19.2	20	19	19.7	20.6	16.4	20.9
División de Ciencias Jurídicas y Políticas	15.4	12.5	12.6	12.7	13	12.8	12.6	12.4	12.7	13.9	13.3	18.6
División de Ciencias Sociales	13.8	13.3	13.2	13.2	13.3	12.5	12.9	12.6	13.3	13.8	15.7	16.8
División de Filosofía y Teología	6.9	5.8	6.2	5	6.5	6.4	8.3	8	6.7	7.2	6.8	7.5
División de Ingenierías	16.9	17.2	17.2	16.8	16.7	15.7	16.6	16.3	16.4	16.5	15.6	17.8
<b>Sede Principal Bogotá, modalidad a distancia</b>	<b>42.6</b>	<b>35.1</b>	<b>34.4</b>	<b>35</b>	<b>32.1</b>	<b>28.7</b>	<b>30.8</b>	<b>27.9</b>	<b>27.6</b>	<b>26.1</b>	<b>25.4</b>	<b>33.7</b>
División de Educación Abierta y a Distancia	42.6	35.1	34.4	35	32.1	28.7	30.8	27.9	27.6	26.1	25.4	21.9
<b>Seccional Bucaramanga</b>	<b>14.8</b>	<b>13.8</b>	<b>15</b>	<b>14.8</b>	<b>14.8</b>	<b>13.8</b>	<b>14.4</b>	<b>13.9</b>	<b>14.7</b>	<b>13.8</b>	<b>13.6</b>	<b>12.0</b>
División de Ciencias de la Salud	11.9	10.9	11.9	11.6	11.4	10.7	10.6	10.2	11.4	10.3	10.5	10.1

Sede Principal Bogotá, seccional o sede	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2
División de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	16.5	14.9	16.8	17.1	16.2	15.3	17.3	16.9	18.3	16.7	15.9	10.5
División de Ciencias Jurídicas y Políticas	20.7	19.7	20.8	20.8	21.5	19.5	21.5	21.2	22.9	21.2	20.4	22.1
División de Ingenierías y Arquitectura	13.7	13.2	14.3	13.6	14.3	13.3	13.7	12.9	12.9	12.7	12.7	10.7
<b>Seccional Tunja</b>	<b>19.4</b>	<b>18.8</b>	<b>18.8</b>	<b>18.2</b>	<b>17.8</b>	<b>16.8</b>	<b>17.2</b>	<b>16</b>	<b>15.7</b>	<b>15.4</b>	<b>17.7</b>	<b>16.4</b>
División de Ciencias Administrativas y Contables	16.5	15.8	16.9	15.1	15.3	13.7	13.5	13.3	13.5	13.4	17.2	15.6
División de Ciencias de la Salud	--	--	--	--	--	--	--	11.6	12.4	12	15.8	13.3
División de Ciencias Jurídicas y Políticas	21.5	20.7	19.5	19.4	19.6	19.1	21	19.5	17.9	17.7	19.3	18.6
División de Ingenierías y Arquitectura	19.7	19.3	19.2	19	18.2	17.2	17.3	15.9	15.9	15.6	17.2	15.9
<b>Sede Medellín</b>	<b>12.9</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13.1</b>	<b>11.8</b>	<b>12.6</b>	<b>12.4</b>	<b>11.7</b>	<b>11</b>	<b>11.2</b>	<b>11.5</b>
División de Medellín	12.9	13	13	13	13.1	11.8	12.6	12.4	11.7	11	11.2	11.5
<b>Sede Villavicencio</b>	<b>23.1</b>	<b>20.9</b>	<b>21.1</b>	<b>19.3</b>	<b>20</b>	<b>18.8</b>	<b>19.3</b>	<b>18.2</b>	<b>18</b>	<b>16.6</b>	<b>17.1</b>	<b>18.0</b>
División de Villavicencio	23.1	20.9	21.1	19.3	20	18.8	19.3	18.2	18	16.6	17.1	18.0
<b>Total multicampus</b>	<b>19.2</b>	<b>18</b>	<b>18.4</b>	<b>18.1</b>	<b>18</b>	<b>16.8</b>	<b>17.5</b>	<b>16.6</b>	<b>16.8</b>	<b>16.5</b>	<b>16.2</b>	<b>15.6</b>

Fuente: Dirección Nacional de Planeación, Desarrollo e Información Institucional (2020).

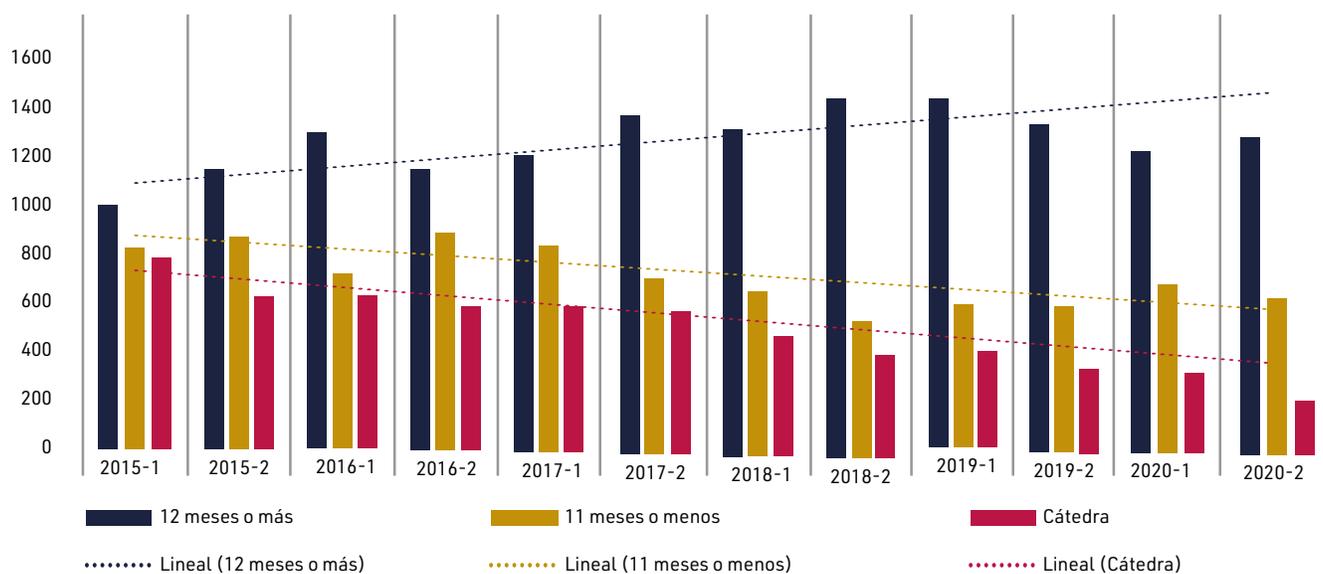


FIGURA 8. Relación docente/estudiante (tiempo completo equivalente, 2015-1 a 2020-2)

Fuente: Dirección Nacional de Planeación, Desarrollo e Información Institucional (2020).

- A nivel multicampus, la relación docente/estudiante (tiempo completo equivalente) disminuyó, pasando de 1:19 en el 2015-1 a 1:15 en el 2020-2.
- En todas las seccionales y sedes la relación docente/estudiante disminuyó.

## ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2015-2020

## PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS

## 4. Evolución de docentes de planta según escalafón

TABLA 17. Evolución de docentes de planta según escalafón

Sede Principal Bogotá, seccional o sede	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2
<b>Sede Principal Bogotá, modalidad presencial</b>	<b>804</b>	<b>826</b>	<b>823</b>	<b>837</b>	<b>834</b>	<b>836</b>	<b>799</b>	<b>788</b>	<b>762</b>	<b>673</b>	<b>724</b>	<b>668</b>
1	200	207	195	197	175	174	140	137	124	53	96	84
2	267	276	280	291	284	291	272	275	255	243	253	240
3	134	138	131	131	148	146	153	146	144	147	144	127
4	182	183	190	188	189	187	193	191	197	193	193	185
5	21	22	27	30	38	38	41	39	42	37	38	32
<b>Sede Principal Bogotá, modalidad a distancia</b>	<b>201</b>	<b>232</b>	<b>247</b>	<b>249</b>	<b>262</b>	<b>267</b>	<b>243</b>	<b>240</b>	<b>221</b>	<b>225</b>	<b>213</b>	<b>222</b>
1	97	110	104	114	101	99	76	37	55	56	40	41
2	67	81	91	92	103	109	103	108	104	106	101	107
3	19	22	27	24	30	28	25	25	25	26	29	32
4	17	18	24	19	23	26	34	65	32	32	39	36
5	1	1	1		5	5	5	5	5	5	4	6
<b>Seccional Bucaramanga</b>	<b>481</b>	<b>516</b>	<b>490</b>	<b>489</b>	<b>489</b>	<b>513</b>	<b>482</b>	<b>488</b>	<b>473</b>	<b>482</b>	<b>470</b>	<b>535</b>
1	198	225	197	194	183	195	161	171	138	145	122	131
2	115	127	123	130	136	143	143	143	154	164	156	192
3	81	78	69	71	71	72	75	74	80	75	87	95
4	71	70	82	75	81	85	85	82	85	82	91	105
5	14	14	17	17	16	16	15	15	14	14	14	12
Indefinido / n/a	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	--	--
<b>Seccional Tunja</b>	<b>241</b>	<b>254</b>	<b>262</b>	<b>268</b>	<b>282</b>	<b>288</b>	<b>287</b>	<b>300</b>	<b>313</b>	<b>312</b>	<b>266</b>	<b>262</b>
1	115	130	125	124	115	116	117	126	111	111	65	63
2	67	65	72	80	91	96	97	101	118	121	116	113
3	36	36	40	38	40	41	38	37	34	33	27	27
4	22	22	24	24	33	33	31	32	42	39	48	49
5	1	1	1	2	3	2	4	4	8	8	10	10
<b>Sede Medellín</b>	<b>50</b>	<b>51</b>	<b>42</b>	<b>41</b>	<b>38</b>	<b>40</b>	<b>39</b>	<b>42</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>54</b>	<b>60</b>
1	25	25	22	21	11	22	7	7	14	14	14	18
2	17	17	13	13	13	12	16	17	21	19	23	23
3	5	5	6	6	13	6	14	17	15	14	12	12
4	3	4	1	1	1		2	1		3	5	7
<b>Sede Villavicencio</b>	<b>129</b>	<b>148</b>	<b>156</b>	<b>166</b>	<b>170</b>	<b>175</b>	<b>178</b>	<b>187</b>	<b>201</b>	<b>209</b>	<b>209</b>	<b>206</b>
1	105	128	104	109	107	113	94	100	97	99	88	80
2	23	20	47	51	57	55	64	65	76	82	91	95
3	1		2	4	4	4	14	14	19	18	18	18
4			3	2	2	3	6	8	9	10	12	13
<b>Total multicampus</b>	<b>1906</b>	<b>2027</b>	<b>2020</b>	<b>2050</b>	<b>2075</b>	<b>2119</b>	<b>2028</b>	<b>2045</b>	<b>2020</b>	<b>1951</b>	<b>1936</b>	<b>1953</b>
1	740	825	747	759	692	719	595	578	539	478	425	417
2	556	586	626	657	684	706	695	709	728	735	740	770
3	276	279	275	274	306	297	319	313	317	313	317	311
4	295	297	324	309	329	334	351	379	365	359	388	395
5	37	38	46	49	62	61	65	63	69	64	66	60
Indefinido / n/a	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	0	0

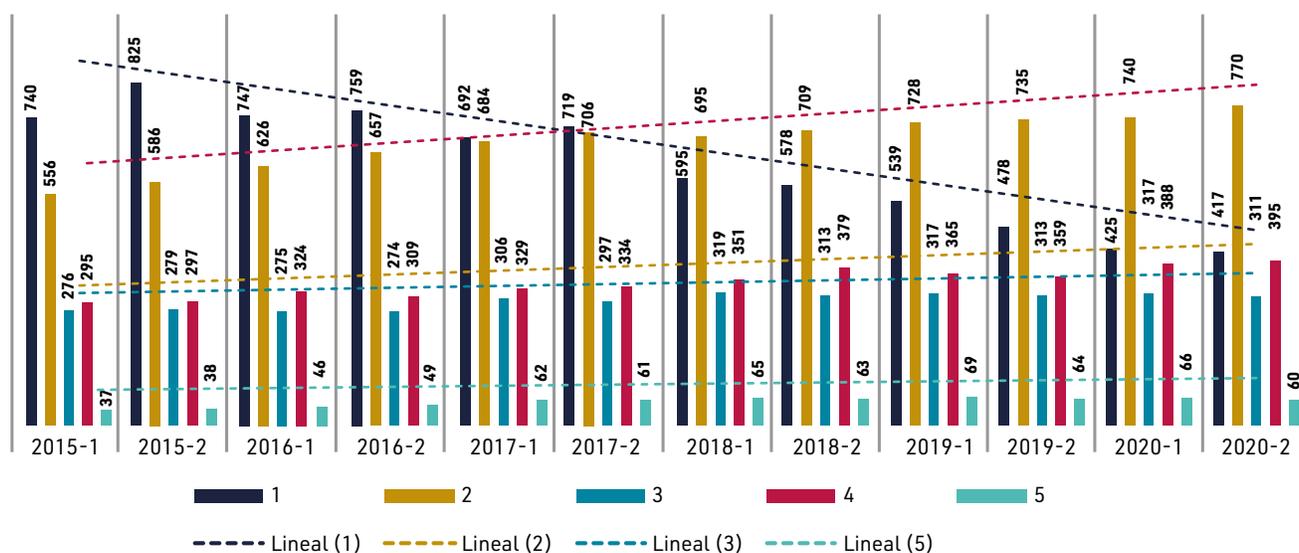


FIGURA 9. Evolución de docentes de planta según escalafón

Fuente: Dirección Nacional de Planeación, Desarrollo e Información Institucional (2020).

En el periodo comprendido entre 2015-1 y 2019-2:

- El número de docentes escalafonados en la categoría uno (1) disminuyó en un 44 %.
- El número de docentes escalafonados en la categoría dos (2) incrementó en un 38 %.
- El número de docentes escalafonados en la categoría tres (3) incrementó en un 13 %.
- El número de docentes escalafonados en la categoría cuatro (4) incrementó en un 34 %.
- El número de docentes escalafonados en la categoría cinco (5) incrementó en un 62 %.

## 5. Evolución histórica de docentes según el máximo nivel de formación

TABLA 18. Evolución histórica de docentes según el máximo nivel de formación

Sede Principal Bogotá, seccional o sede	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2
<b>Sede Principal Bogotá, modalidad presencial</b>	<b>1050</b>	<b>1081</b>	<b>1080</b>	<b>1079</b>	<b>1056</b>	<b>1040</b>	<b>989</b>	<b>967</b>	<b>927</b>	<b>822</b>	<b>861</b>	<b>643</b>
Pregrado	212	252	238	211	177	178	157	149	120	77	105	94
Especialización	202	223	218	199	165	149	133	126	109	84	102	71
Maestría	543	510	535	565	607	608	602	594	604	572	569	502
Doctorado	93	96	89	104	107	105	97	98	94	89	85	79
<b>Sede Principal Bogotá, modalidad a distancia</b>	<b>252</b>	<b>263</b>	<b>268</b>	<b>269</b>	<b>282</b>	<b>288</b>	<b>264</b>	<b>264</b>	<b>243</b>	<b>244</b>	<b>235</b>	<b>339</b>
Pregrado	31	63	61	55	47	47	39	37	37	37	30	29
Especialización	97	78	75	74	67	65	57	53	46	42	38	37
Maestría	115	118	123	134	153	159	146	152	138	143	144	149
Doctorado	9	4	9	6	15	17	22	22	22	22	23	24
Seccional Bucaramanga	640	683	645	629	648	691	624	591	562	576	560	588

## ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2015-2020

## PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS

Sede Principal Bogotá, seccional o sede	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2
Pregrado	177	212	204	187	156	171	143	116	114	108	102	100
Especialización	255	252	235	227	257	264	239	229	201	205	186	192
Maestría	186	193	179	186	201	221	209	212	216	231	238	267
Doctorado	22	26	27	29	34	35	33	34	31	32	34	29
Seccional Tunja	290	295	301	310	322	317	309	321	339	336	291	295
Pregrado	79	80	84	81	69	59	48	46	42	38	23	18
Especialización	105	108	104	103	111	104	97	97	92	83	59	48
Maestría	97	98	102	111	124	137	148	158	175	188	183	195
Doctorado	9	9	11	15	18	17	16	20	30	27	26	34
<b>Sede Medellín</b>	<b>145</b>	<b>114</b>	<b>129</b>	<b>123</b>	<b>125</b>	<b>120</b>	<b>100</b>	<b>81</b>	<b>71</b>	<b>67</b>	<b>71</b>	<b>82</b>
Pregrado	44	41	46	42	35	35	30	19	16	15	23	27
Especialización	60	45	49	47	47	55	34	25	21	19	17	16
Maestría	39	26	33	34	43	29	35	36	33	32	29	35
Doctorado	2	2	1			1	1	1	1	1	2	4
<b>Sede Villavicencio</b>	<b>222</b>	<b>218</b>	<b>227</b>	<b>232</b>	<b>240</b>	<b>249</b>	<b>236</b>	<b>244</b>	<b>266</b>	<b>255</b>	<b>246</b>	<b>226</b>
Pregrado	65	71	76	82	69	68	66	64	54	46	49	46
Especialización	108	97	102	103	108	119	100	104	117	107	104	89
Maestría	48	49	49	47	62	60	66	70	92	98	90	87
Doctorado	1	1			1	2	4	6	3	4	3	4
<b>Total multicampus</b>	<b>2599</b>	<b>2654</b>	<b>2650</b>	<b>2642</b>	<b>2673</b>	<b>2705</b>	<b>2522</b>	<b>2468</b>	<b>2408</b>	<b>2300</b>	<b>2264</b>	<b>2176</b>
Pregrado	608	719	709	658	553	558	483	431	383	321	332	314
Especialización	827	803	783	753	755	756	660	634	586	540	506	453
Maestría	1028	994	1021	1077	1190	1214	1206	1222	1258	1264	1253	1235
Doctorado	136	138	137	154	175	177	181	175	173	175	173	174

Fuente: Dirección Nacional de Planeación, Desarrollo e Información Institucional (2020).

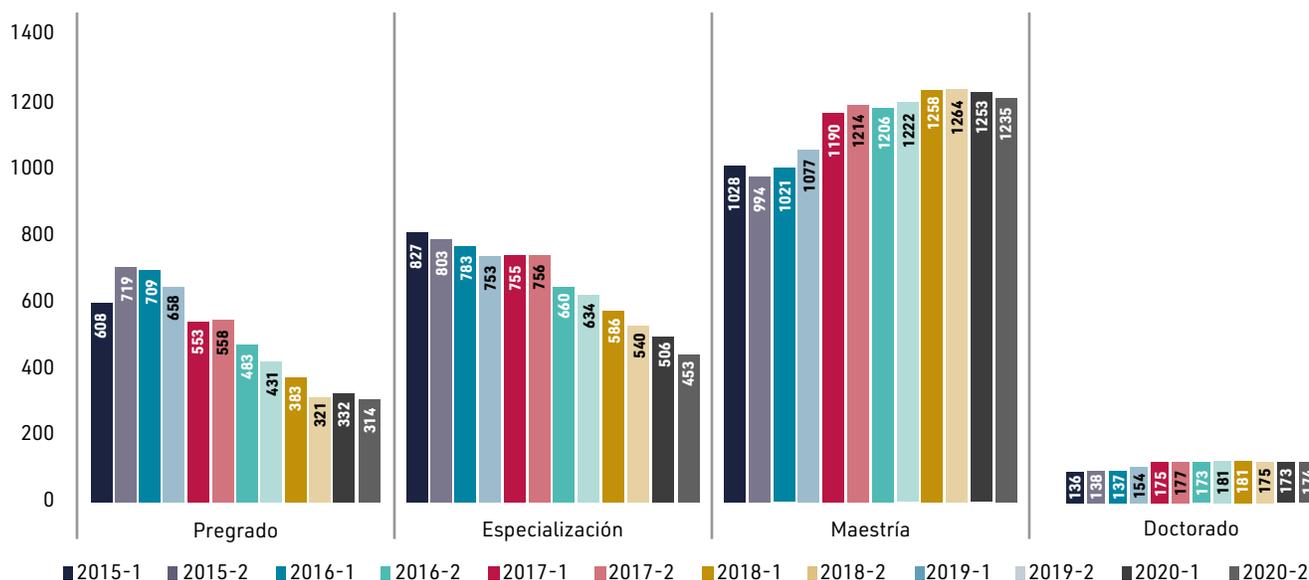


FIGURA 10. Evolución histórica de docentes según el máximo nivel de formación

Fuente: Dirección Nacional de Planeación, Desarrollo e Información Institucional (2020).

Durante los periodos académicos 2015-1 y 2019-2:

- El número de docentes con nivel máximo de formación "pregrado" disminuyó en un 48 %.
- El número de docentes con nivel máximo de formación en "especialización" disminuyó en un 45 %.
- El número de docentes con nivel máximo de formación en "maestría" incrementó en un 20 %.
- El número de docentes con nivel máximo de formación en "doctorado" incrementó en un 28 %.

## 6. Número de apoyos institucionales de formación posgradual para docentes

**TABLA 19.** Número de apoyos institucionales de formación posgradual para docentes

Sede Principal Bogotá, seccional o sede	Nivel de formación	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Sede Principal Bogotá	Maestría	30	21	17	16	6	1
	Doctorado	26	20	23	19	36	22
Seccional Bucaramanga	Maestría	1	8	4	1	1	4
	Doctorado	3	8	8	6	7	10
Seccional Tunja	Maestría	39	29	28	19	12	0
	Doctorado	17	17	17	11	9	0
Sede Medellín	Maestría	4	5	13	9	15	9
	Doctorado	0	2	2	3	4	3
Sede Villavicencio	Maestría	22	7	7	12	5	5
	Doctorado	0	1	7	6	5	7
	Especialización	0	2	0	1	0	0
Multicampus	Maestría	96	70	69	57	39	19
	Doctorado	46	48	57	45	61	42
	Especialización	0	2	0	1	0	0

## ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2015-2020

## PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS

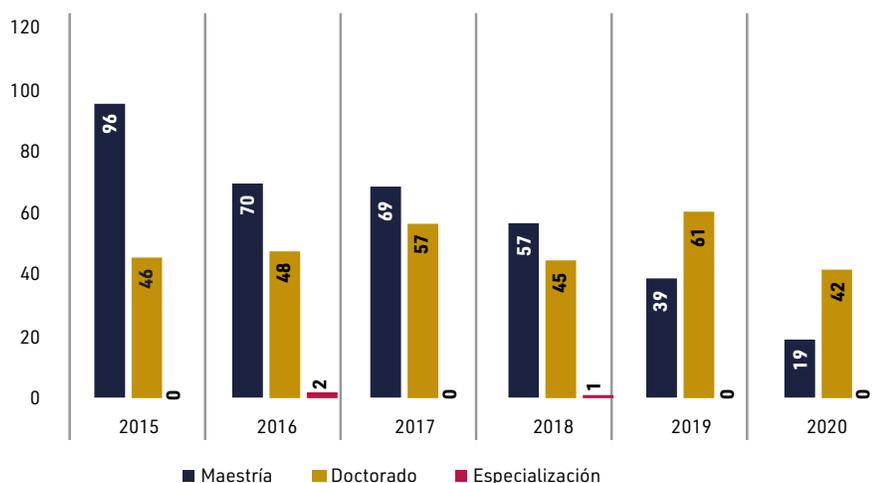


FIGURA 11. Número de apoyos institucionales de formación posgradual para docentes

Fuente: Mesa Nacional de Currículo y Docencia (2020).

- En el periodo 2015-2020 se otorgaron 652 apoyos institucionales para la formación posgradual de los docentes.
- Del número total de apoyos asignados, el 53.7% corresponde a la formación en maestría, el 45.9% a doctorado y el 0.5% a especialización.

## 7. Porcentaje de asignación de actividades de nómina: docencia, investigación, proyección social y gestión académica

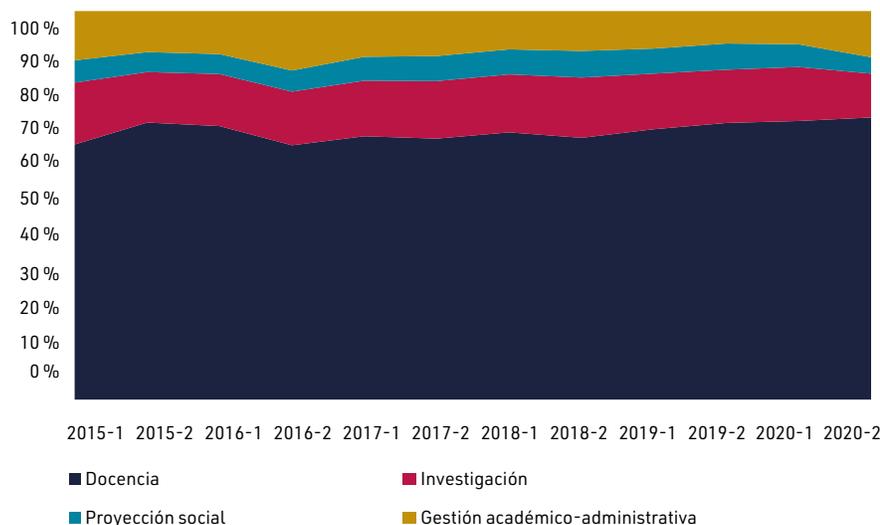
TABLA 20. Porcentaje de asignación de actividades de nómina: docencia, investigación, proyección social y gestión académica

Función	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2
<b>Sede Principal Bogotá, modalidad presencial</b>												
Docencia	55.50 %	58.65 %	56.77 %	55.22 %	58.50 %	59.24 %	55.98 %	54.93 %	58.26 %	58.34 %	61.23 %	64.71 %
Investigación	25.10 %	23.36 %	25.20 %	24.71 %	24.31 %	24.55 %	27.65 %	29.65 %	24.63 %	25.05 %	21.40 %	15.70 %
Proyección social	8.40 %	6.81 %	6.10 %	8.19 %	5.23 %	5.43 %	5.69 %	5.14 %	5.84 %	6.51 %	6.48 %	4.49 %
Gestión académico-administrativa	11 %	11.18 %	11.93 %	11.87 %	11.97 %	10.78 %	10.68 %	10.29 %	11.27 %	10.10 %	10.89 %	15.09 %

<b>Función</b>	<b>2015-1</b>	<b>2015-2</b>	<b>2016-1</b>	<b>2016-2</b>	<b>2017-1</b>	<b>2017-2</b>	<b>2018-1</b>	<b>2018-2</b>	<b>2019-1</b>	<b>2019-2</b>	<b>2020-1</b>	<b>2020-2</b>
<b>Sede Principal Bogotá, modalidad a distancia</b>												
Docencia	55.50 %	61.41 %	58.42 %	56.34 %	55.15 %	57.76 %	62.18 %	62.87 %	63.89 %	64.34 %	68.65 %	73.83 %
Investigación	25.10 %	17.96 %	16.53 %	20.22 %	20.40 %	18.44 %	16.23 %	16.00 %	17.30 %	17.39 %	13.79 %	11.84 %
Proyección social	8.40 %	4.67 %	5.79 %	6.89 %	6.86 %	7.04 %	5.39 %	5.18 %	4.90 %	5.10 %	4.77 %	3.35 %
Gestión académico-administrativa	11 %	15.95 %	19.26 %	16.56 %	17.59 %	16.76 %	16.20 %	15.95 %	13.90 %	13.18 %	12.79 %	10.98 %
<b>Seccional Bucaramanga</b>												
Docencia	62.90 %	66.60 %	66.50 %	68.80 %	70 %	71.90 %	79.06 %	78.90 %	79.98 %	80.71 %	79.59 %	84.03 %
Investigación	12.90 %	9.20 %	11.30 %	10 %	8.10 %	8.10 %	10.24 %	9.93 %	9.89 %	9.93 %	11.00 %	8.79 %
Proyección social	4.30 %	6 %	6.30 %	5.90 %	6.20 %	6 %	5.26 %	5.48 %	5.39 %	5.11 %	5.06 %	3.69 %
Gestión académico-administrativa	19.90 %	18.20 %	15.90 %	15.20 %	15.60 %	14 %	5.44 %	5.69 %	4.74 %	4.24 %	4.35 %	3.49 %
<b>Seccional Tunja</b>												
Docencia	72.80 %	85.92 %	81.82 %	79.89 %	73.30 %	71.18 %	69.30 %	66.33 %	70.34 %	80.33 %	77.74 %	73.93 %
Investigación	16.40 %	7.94 %	9.15 %	10.74 %	10.15 %	11.57 %	14.75 %	16.54 %	15.63 %	11.73 %	9.67 %	8.46 %
Proyección social	4.90 %	1.55 %	2.77 %	2.48 %	6.86 %	7.50 %	6.92 %	7.24 %	8.82 %	5.38 %	5.74 %	4.77 %
Gestión académico-administrativa	5.90 %	4.6 %	6.26 %	6.89 %	9.70 %	9.75 %	9.03 %	9.89 %	5.21 %	2.56 %	6.86 %	12.84 %
<b>Sede Medellín</b>												
Docencia	75.40 %	79.45 %	81.15 %	55.10 %	72.84 %	68 %	69.80 %	63.79 %	66.06 %	67.58 %	68.51 %	77.38 %
Investigación	8.50 %	11.82 %	10.28 %	8.92 %	15.46 %	16.36 %	10.88 %	12.41 %	11.67 %	9.70 %	8.18 %	5.75 %
Proyección social	4.00 %	5.30 %	3.88 %	2.87 %	5.33 %	6.63 %	9.63 %	12.58 %	8.24 %	11.31 %	10.57 %	4.10 %
Gestión académico-administrativa	12.10 %	3.43 %	4.68 %	33.12 %	6.37 %	9.01 %	9.70 %	11.22 %	14.03 %	11.41 %	12.75 %	12.77 %
<b>Sede Villavicencio</b>												
Docencia	71.70 %	75.63 %	77.72 %	77.23 %	76.91 %	75.10 %	76.37 %	77.06 %	78.57 %	76.06 %	79.42 %	74.02 %
Investigación	7.70 %	7.77 %	8.07 %	8.06 %	7.42 %	9.41 %	9.78 %	8.76 %	7.19 %	8.35 %	6.16 %	6.42 %
Proyección social	4.40 %	6.68 %	5.66 %	6.55 %	6.15 %	5.95 %	5.71 %	5.56 %	5.24 %	7.12 %	5.91 %	4.96 %
Gestión académico-administrativa	16.20 %	9.91 %	8.55 %	8.17 %	9.52 %	9.54 %	8.14 %	8.63 %	9 %	8.48 %	8.50 %	14.50 %
<b>Multicampus</b>												
Docencia	65.63 %	71.28 %	70.40 %	65.43 %	67.78 %	67.20 %	68.78 %	67.31 %	69.52 %	71.23 %	71.70 %	72.62 %
Investigación	15.95 %	13.01 %	13.42 %	13.78 %	14.31 %	14.74 %	14.92 %	15.55 %	14.38 %	13.69 %	13.85 %	11.23 %
Proyección social	5.73 %	5.17 %	5.08 %	5.48 %	6.10 %	6.43 %	6.43 %	6.86 %	6.41 %	6.75 %	5.89 %	4.30 %
Gestión académico-administrativa	12.68 %	10.54 %	11.10 %	15.30 %	11.79 %	11.64 %	9.86 %	10.28 %	9.69 %	8.33 %	8.55 %	11.85 %

## ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2015-2020

## PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS



**FIGURA 12.** Porcentaje de asignación de actividades de nómina: docencia, investigación, proyección social y gestión académica

Fuente: Dirección Nacional de Planeación, Desarrollo e Información Institucional (2020).

En el periodo comprendido entre 2015-1 y 2020-2:

- La dedicación de los docentes a la función universitaria de docencia incrementó en un 6.99 %.
- Si bien la dedicación de los docentes a la función universitaria de investigación disminuyó en un 4.72 %, se evidencia un mayor impacto de la productividad, reflejado en la categorización de los grupos de investigación llevada a cabo por Minciencias.
- La dedicación de los docentes a la función universitaria en proyección social disminuyó en un 1.43 %.
- Igualmente, se evidencia una disminución del 0.83 % en la gestión académico-administrativa por parte de los docentes.

## 8. Distribución de estímulos y reconocimientos internos recibidos por los docentes

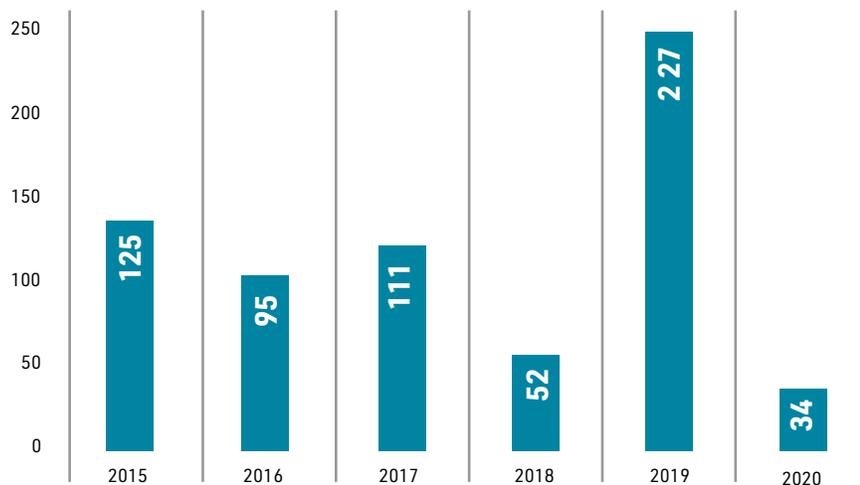
**TABLA 21.** Distribución de estímulos y reconocimientos internos recibidos por los docentes

Descripción	2015	2016	2017	2018	2019	2020
<b>Sede Principal Bogotá</b>	<b>24</b>	<b>31</b>	<b>38</b>	<b>16</b>	<b>62</b>	<b>12</b>
Enseñanza y aprendizaje	4	5	5	3	2	1
Investigación e innovación	3	6	6	3	4	0
Interacción e impacto con el medio	5	9	6	3	5	3
Gestión académica	8	8	6	4	8	5
Mejor evaluado	1	1	1	1	1	1

Descripción	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Investigador Colciencias	3	2	3	0	0	0
Scopus	0	0	4	0	0	0
Trayectoria y dedicación docente	0	0	7	1	0	0
Premio Santo Tomás	0	0	0	1	0	0
Premio Especial Quinquenio	0	0	0	0	11	0
Innovación pedagógica y a la innovación de la gestión administrativa	0	0	0	0	31	2
Seccional Bucaramanga	32	31	38	8	13	0
Conmemoración de los 40 años de la Facultad de Arquitectura. Docente con mayor tiempo de vinculación	17	0	0	0	0	0
Día del Investigador Tomasino	15	10	6	0	0	0
Maestro Integral (por su trayectoria académica, dedicación y liderazgo educativo, sentido de pertenencia y lealtad con la Universidad)	0	21	0	0	0	0
Reconocimiento 20 años de existencia de la Facultad de Ingeniería de Telecomunicaciones	0	0	3	0	0	0
Excelencia Tomasina. Premio Fray Cristóbal del Torres	0	0	20	1	2	0
Excelencia Tomasina. Premio San Martín de Porres	0	0	9	4	2	0
Excelencia Tomasina. Premio San Alberto Magno	0	0	0	3	9	0
Excelencia Tomasina. Premio Fray Louis Joseph Lebret	0	0	0	4	5	0
<b>Seccional Tunja</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>102</b>	<b>6</b>
Enseñanza y aprendizaje	13	13	13	5	28	3
Investigación e innovación	0	0	0	0	39	3
Responsabilidad social universitaria	0	0	0	0	19	0
Por gestión académico-administrativa	0	0	0	0	16	0
<b>Sede Medellín</b>	<b>56</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>27</b>	<b>11</b>
Enseñanza y aprendizaje	56	0	0	0	0	0
Premio Santo Tomás	0	0	0	1	0	0
Noche Henry Didon	0	0	4	0	4	2
Interacción e impacto con el medio	0	0	0	0	0	6
Investigación e innovación	0	0	0	0	0	2
Desempeño como mujer científica	0	0	0	0	0	1
<b>Sede Villavicencio</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>23</b>	<b>5</b>
Premio Sol de Aquino	0	10	9	0	0	1
Gestión académico-administrativa	0	0	0	3	6	0
Enseñanza y aprendizaje	0	0	0	1	6	0
Interacción e impacto con el medio	0	0	0	3	6	4
Investigación e innovación	0	0	0	4	5	0
<b>Multicampus</b>	<b>125</b>	<b>95</b>	<b>111</b>	<b>52</b>	<b>227</b>	<b>34</b>

## ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2015-2020

## PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS



**FIGURA 13.** Distribución de estímulos y reconocimientos internos recibidos por los docentes  
Fuente: Mesa Nacional de Currículo y Docencia (2020).

- A nivel multicampus, en el periodo 2015-2020 se otorgaron 610 reconocimientos internos.

## 9. Participación de docentes en el programa de formación profesional

**TABLA 22.** Participación de docentes en el programa de formación profesional

Ejes de formación	2015	2016	2017	2018	2019	2020
<b>Sede Principal Bogotá, modalidad presencial</b>	<b>382</b>	<b>865</b>	<b>543</b>	<b>627</b>	<b>484</b>	<b>1104</b>
Filosofía institucional	12	115	54	88	50	22
Investigación	32	153	108	141	103	392
Lengua materna o extranjera	65	29	58	81	89	146
Pedagogía: didáctica y evaluación	242	194	38	87	116	59
Tecnologías de la información y la comunicación (TIC)	31	213	70	86	17	71
Otros	0	161	215	144	109	414
<b>Sede Principal Bogotá, modalidad a distancia</b>	<b>1</b>	<b>413</b>	<b>190</b>	<b>94</b>	<b>57</b>	<b>166</b>
Filosofía institucional	0	57	2	2	0	3
Investigación	0	81	13	0	16	43
Lengua materna o extranjera	0	3	49	46	8	18
Pedagogía: didáctica y evaluación	1	128	40	26	14	9

Ejes de formación	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Tecnologías de la información y la comunicación (TIC)	0	122	68	20	5	14
Otros	0	22	18	0	14	79
<b>Seccional Bucaramanga</b>	<b>104</b>	<b>158</b>	<b>125</b>	<b>325</b>	<b>123</b>	<b>158</b>
Filosofía institucional	0	0	0	0	0	15
Investigación	13	25	16	11	18	75
Lengua materna o extranjera	6	21	18	33	13	8
Pedagogía: didáctica y evaluación	41	55	21	131	28	3
Tecnologías de la información y la comunicación (TIC)	35	42	45	122	64	4
Otros	9	15	25	28	0	53
<b>Seccional Tunja</b>	<b>73</b>	<b>116</b>	<b>90</b>	<b>110</b>	<b>119</b>	<b>824</b>
Filosofía institucional	0	0	0	4	0	0
Investigación	0	1	0	6	0	0
Lengua materna o extranjera	0	0	0	1	0	0
Pedagogía: didáctica y evaluación	0	0	0	0	4	0
Tecnologías de la información y la comunicación (TIC)	0	0	0	21	2	138
Otros	73	115	90	78	113	686
<b>Sede Medellín</b>	<b>53</b>	<b>82</b>	<b>92</b>	<b>175</b>	<b>42</b>	<b>104</b>
Filosofía institucional	0	28	88	127	0	0
Investigación	0	27	0	0	7	21
Lengua materna o extranjera	24	0	0	0	0	0
Pedagogía: didáctica y evaluación	4	0	0	1	6	0
Tecnologías de la información y la comunicación (TIC)	0	13	0	42	29	80
Otros	25	14	4	5	0	3
<b>Sede Villavicencio</b>	<b>124</b>	<b>51</b>	<b>502</b>	<b>216</b>	<b>246</b>	<b>485</b>
Filosofía institucional	0	0	89	51	40	46
Investigación	0	1	0	27	34	138
Lengua materna o extranjera	0	0	0	40	8	5
Pedagogía: didáctica y evaluación	0	0	56	27	55	92
Tecnologías de la información y la comunicación (TIC)	0	0	26	34	71	177
Otros	124	50	331	37	38	27
Total multicampus	737	1685	1542	1547	1071	2846
Filosofía institucional	12	200	233	272	90	86
Investigación	45	288	137	185	178	674
Lengua materna o extranjera	95	53	125	201	118	177
Pedagogía: didáctica y evaluación	288	377	155	272	223	163
Tecnologías de la información y la comunicación (TIC)	66	390	209	325	188	484
Otros	231	377	683	292	274	1262

Fuente: Dirección Nacional de Planeación, Desarrollo e Información Institucional (2020).

## ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2015-2020

## PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS

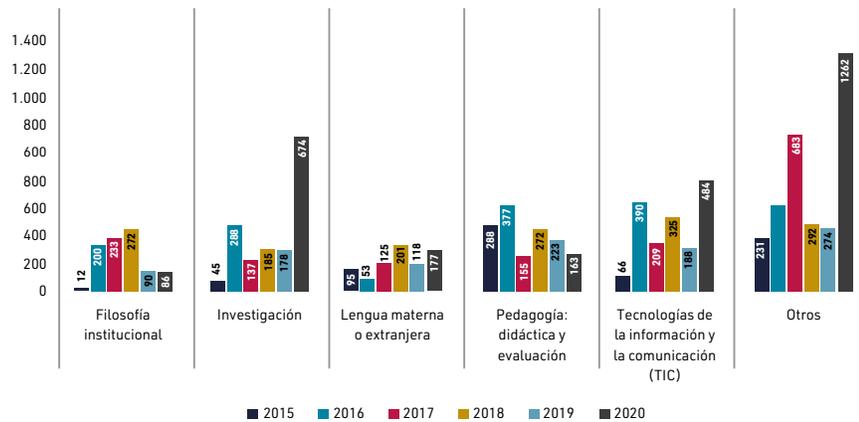


FIGURA 14. Participación de docentes en el programa de formación profesional (2015-2020)  
Fuente: Dirección Nacional de Planeación, Desarrollo e Información Institucional (2020).

- En el periodo comprendido entre 2015 y 2020, la participación de los docentes en el Programa de Formación Profesional incrementó un 286 %.

## 10. Índice de permanencia de los docentes (2019)

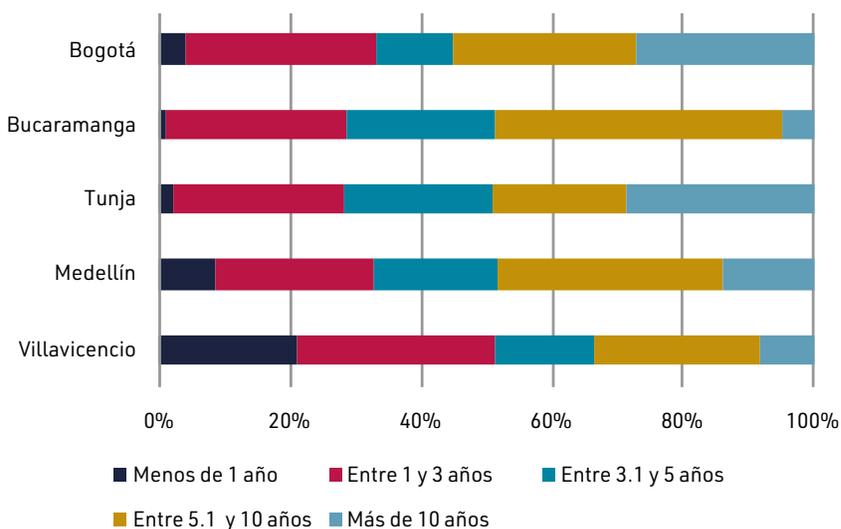
TABLA 23. Índice de permanencia de los docentes (2019)

Sede Principal Bogotá, seccional o sede	Menos de 1 año				Entre 1 y 3 años				Entre 3.1 y 5 años			
	TC	MT	CL	Total	TC	MT	CL	Total	TC	MT	CL	Total
Sede Villavicencio	33	8	6	47	57	7	4	68	25	3	6	34
Sede Medellín	1	2	2	5	9	2	3	14	5	4	2	11
Seccional Tunja	5	1	0	6	61	4	4	69	48	9	3	60
Seccional Bucaramanga	1	2	1	4	69	28	2	99	69	13	0	82
Sede Principal Bogotá	13	5	23	41	118	71	104	293	92	18	10	120

Sede Principal Bogotá, seccional o sede	Entre 5.1 y 10 años				Más de 10 años			
	TC	MT	CL	Total	TC	MT	CL	Total
Sede Villavicencio	40	2	15	57	9	0	9	18
Sede Medellín	9	6	5	20	4	3	1	8
Seccional Tunja	43	5	6	54	58	8	10	76
Seccional Bucaramanga	137	20	0	157	16	1	1	18
Sede Principal Bogotá	195	77	10	282	192	58	23	273

Fuente: Mesa Nacional de Gestión de Talento Humano (2019).



**FIGURA 15.** Índice de permanencia de los docentes (2019)

Fuente: Mesa Nacional de Gestión de Talento Humano (2019).

- A nivel multicampus, el 5 % de los docentes tiene una antigüedad menor a un año, el 28 % entre 1 y 3 años, el 16 % entre 3.1 y 5 años, el 30 % entre 5.1 y 10 años, y el 21 % más de 10 años.
- En la tabla 24 se detalla el comportamiento de la Sede Principal Bogotá, seccionales y sedes.

**TABLA 24.** Antigüedad de los docentes por Sede Principal Bogotá, seccionales y sedes

Sede Principal Bogotá, seccional o sede	Menos de 1 año	Entre 1 y 3 años	Entre 3.1 y 5 años	Entre 5.1 y 10 años	Más de 10 años
Sede Villavicencio	21 %	30 %	15 %	25 %	8 %
Sede Medellín	9 %	24 %	19 %	34 %	14 %
Seccional Tunja	2 %	26 %	23 %	20 %	29 %
Seccional Bucaramanga	1 %	28 %	23 %	44 %	5 %
Sede Principal Bogotá	4 %	29 %	12 %	28 %	27 %

Fuente: Mesa Nacional de Gestión de Talento Humano (2019).

**ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2015-2020**

PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS

**11. Participación de los docentes en los órganos colegiados de la Institución****TABLA 25.** Listado de docentes participantes en los órganos colegiados de la Institución

<b>Nombre</b>	<b>Órgano colegiado</b>	<b>Sede Principal Bogotá, seccional o sede</b>
Javier Darío Pava Reatiga	Consejo Superior	Sede Principal Bogotá
Cristian José Rojas Reina	Consejo Académico General	Sede Principal Bogotá
Johanna Karina Solano Mesa	Consejo Académico Particular	Sede Principal Bogotá
Juan Felipe Rivera	Consejo Académico Particular	Sede Villavicencio
Ana María Arenas Bacca	Consejo Académico Particular	Seccional Bucaramanga
Pablo Andrés Álvarez Camargo	Consejo Académico Particular	Seccional Tunja
Néstor Raúl Gamboa Ardila	Consejo Académico Particular	Sede Medellín
Ricardo Alberto Forero Rubiano	Comité de Promoción y Ascenso	Sede Principal Bogotá
Jenny Esperanza Parra Forero	Comité de Promoción y Ascenso	Sede Principal Bogotá
Luz Dary Montoya Ocampo	Consejo de Promoción y Bienestar Institucional	Sede Principal Bogotá
Diego Fernando Castillo Castellanos	Consejo de Promoción y Bienestar Institucional	Sede Principal Bogotá
María Elsa Archila Antolínez	Consejo de Facultad	Seccional Bucaramanga
Robert Gutiérrez Ortiz	Consejo de Facultad	Seccional Bucaramanga
Mónica Johana Castro Irreño	Consejo de Facultad	Seccional Bucaramanga
Mónica Viviana Sandoval Rincón	Consejo de Facultad	Seccional Bucaramanga
Gabriela Rodríguez Olaya	Consejo de Facultad	Seccional Bucaramanga
Angelica María Candela Soto	Consejo de Facultad	Seccional Bucaramanga
Pascual Rueda Forero	Consejo de Facultad	Seccional Bucaramanga
Ingrid Juliana Niño González	Consejo de Facultad	Seccional Bucaramanga
Leonardo Javier Caraballo	Consejo de Facultad	Seccional Bucaramanga
Jose Alfonso Martínez Molina	Consejo de Facultad	Seccional Bucaramanga
Lucelly Carolina Meza Ariza	Consejo de Facultad	Seccional Bucaramanga
Luis Carlos Estupiñán Aponte	Consejo de Facultad	Seccional Bucaramanga
Nelson Ariel Niño García	Consejo de Facultad	Seccional Bucaramanga

<b>Nombre</b>	<b>Órgano colegiado</b>	<b>Sede Principal Bogotá, seccional o sede</b>
Juan José Ariza Sedano	Consejo de Facultad	Seccional Bucaramanga
Karen Natalia Arias Pineda	Consejo de Facultad	Seccional Bucaramanga
Martha Garnica Villabona	Consejo de Facultad	Seccional Bucaramanga
Marta Gisela Durán Gamba	Consejo de Facultad	Sede Principal Bogotá
John Alexander Díaz García	Consejo de Facultad	Sede Principal Bogotá
Andrea Lorena Riaño Sánchez	Consejo de Facultad	Sede Principal Bogotá
Alexandra María Silva Monsalbe	Consejo de Facultad	Sede Principal Bogotá
Yaneth Ortiz Nova	Consejo de Facultad	Sede Principal Bogotá
Fredy Leonardo Reyes Albarracín	Consejo de Facultad	Sede Principal Bogotá
Luz Dary Montoya Ocampo	Consejo de Facultad	Sede Principal Bogotá
Ciro Alfonso Amaya Osorio	Consejo de Facultad	Sede Principal Bogotá
Maria Adrea Abella Fajardo	Consejo de Facultad	Sede Principal Bogotá
Miguel Andres Dimaté Muller	Consejo de Facultad	Sede Principal Bogotá
Álvaro Hernán Moreno Durán	Consejo de Facultad	Sede Principal Bogotá
Julian Ernesto Rodriguez	Consejo de Facultad	Sede Principal Bogotá
Harvey Yesid Montilla	Consejo de Facultad	Sede Principal Bogotá
Carlos Alfonso Laverde	Consejo de Facultad	Sede Principal Bogotá
Henry Laverde Rojas	Consejo de Facultad	Sede Principal Bogotá
Jorge Martínez Rodríguez	Consejo de Facultad	Sede Principal Bogotá
Eduard Andrés Quitian Álvarez	Consejo de Facultad	Sede Principal Bogotá
Wilmer Darío Pineda Ríos	Consejo de Facultad	Sede Principal Bogotá
Dagoberto Bermúdez Rubio	Consejo de Facultad	Sede Principal Bogotá
Nelson Fernando Roberto Alba	Consejo de Facultad	Sede Principal Bogotá
Julián Lopez de Mesa Samudio	Consejo de Facultad	Sede Principal Bogotá
Johanna Karina Solano Meza	Consejo de Facultad	Sede Principal Bogotá
Yenny Beatriz Mendoza Plazas	Consejo de Facultad	Sede Principal Bogotá
Mónica Patricia Heredia Campo	Consejo de Facultad	Sede Principal Bogotá
Carlos Eduardo Torres Romero	Consejo de Facultad	Sede Principal Bogotá

**ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2015-2020**

PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS

<b>Nombre</b>	<b>Órgano colegiado</b>	<b>Sede Principal Bogotá, seccional o sede</b>
Gustavo Chica Pedraza	Consejo de Facultad	Sede Principal Bogotá
Fernando Prieto Bustamante	Consejo de Facultad	Sede Principal Bogotá
Edwin Francisco Forero García	Consejo de Facultad	Sede Principal Bogotá
Jaime Vitola Oyaga	Consejo de Facultad	Sede Principal Bogotá
Luis Manuel Pulido Moreno	Consejo de Facultad	Sede Principal Bogotá
Magda Monroy Silva	Consejo de Facultad	Sede Principal Bogotá
Cecilia Rivera Vergara	Consejo de Facultad	Sede Principal Bogotá
Gustavo Riveros Polania	Consejo de Facultad	Sede Principal Bogotá
Juan Sebastián Gutiérrez Forero	Consejo de Facultad	Sede Principal Bogotá
Diego Fernando Castillo Castellanos	Consejo de Facultad	Sede Principal Bogotá
Luis Rodrigo Castelazo Torres	Consejo de Facultad	Sede Principal Bogotá
Juanita Charria Isaacs	Consejo de Facultad	Sede Principal Bogotá
Jairo A. Angel Jaramillo	Consejo de Facultad	Sede Principal Bogotá
Verónica Salazar Baena	Consejo de Facultad	Sede Principal Bogotá
Diana Carolina Varón Castiblanco	Consejo de Facultad	Sede Principal Bogotá
Fredy Yesid Arenas Torres	Comité Académico o Curricular de los departamentos de Humanidades, Ciencias Básicas y del Instituto de Lenguas	Sede Principal Bogotá
Julio César Murcia Padilla	Comité Académico o Curricular de los Departamentos de Humanidades, de Ciencias Básicas y del Instituto de Lenguas	Sede Principal Bogotá
José Andrés Toro Gonzalez	Comité Académico o Curricular de los departamentos de Humanidades, Ciencias Básicas y del Instituto de Lenguas	Sede Principal Bogotá
Nidia Maritza Dueñas Sanchez	Comité Académico o Curricular de los departamentos de Humanidades, Ciencias Básicas y del Instituto de Lenguas	Sede Principal Bogotá
Ivan Humberto Galvis Macias	Consejo de Facultad	Seccional Tunja
Hugoberto Sánchez Sánchez	Consejo de Facultad	Seccional Tunja
Martha Isable Salinas Medina	Consejo de Facultad	Seccional Tunja
Andréa Carolina Jiménez Mejía	Consejo de Facultad	Seccional Tunja
Adriana Paulina Giraldo Meléndez	Consejo de Facultad	Seccional Tunja

Nombre	Órgano colegiado	Sede Principal Bogotá, seccional o sede
Miguel Ángel Toledo Castellanos	Consejo de Facultad	Seccional Tunja
Yuddy Alejandra Castro Ortegón	Consejo de Facultad	Seccional Tunja
Edgar Herberto Medina Sánchez	Consejo de Facultad	Seccional Tunja
Pablo Andrés Álvarez Camargo	Consejo de Facultad	Seccional Tunja
Juan Sebastián Vélez Arenas	Consejo de Facultad	Seccional Tunja
Fernando Jiménez Díaz	Consejo de Facultad	Seccional Tunja
Fabio Nelson Rodríguez Díaz	Consejo de Facultad	Seccional Tunja
Nestor Manuel Abril Estupiñán	Consejo de Facultad	Seccional Tunja
Med. Vet. Mario Fernando Prieto Delgadillo	Consejo de Facultad	Sede Villavicencio
Ing. Christian José Rojas Reina	Consejo de Facultad	Sede Villavicencio
Ing. Luis Fernando Díaz	Consejo de Facultad	Sede Villavicencio
Jorge Arturo Bolaños Briceño	Consejo de Facultad	Sede Villavicencio
Javier Darío Pava Reatiga	Consejo de Facultad	Sede Villavicencio
Jhon Ademir Palomino Parra	Consejo de Facultad	Sede Villavicencio
Psi. Diego Alejandro Garcés	Consejo de Facultad	Sede Villavicencio
Diego Armando Guerrero	Consejo de Facultad	Sede Villavicencio
Duberney Hincapie Ladino	Consejo de Facultad	Sede Villavicencio
Harold Eduardo Rojas Leguizamón	Consejo de Facultad	Sede Villavicencio
Leidy Estefanía Zuluaga Sánchez	Consejo de Facultad	Sede Medellín
Juan José Montoya	Consejo de Facultad	Sede Medellín
Jhon Wilson Restrepo Maya	Consejo de Facultad	Sede Medellín

Fuente: secretarías generales (2020).

- A nivel multicampus, 97 docentes participan en los órganos colegiados de la Institución. Estos representantes son elegidos periódicamente, según las disposiciones de los estatutos establecidos en la Universidad.

# **FACTOR PROCESOS ACADÉMICOS**



## 1. Evolución histórica de oferta de programas por nivel de formación (Sede Principal Bogotá, seccionales y sedes)

**TABLA 26.** Evolución histórica de oferta de programas por nivel de formación (Sede Principal Bogotá, seccionales y sedes)

Sede Principal Bogotá, seccional o sede	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2
<b>Sede Principal Bogotá, modalidad presencial</b>	<b>61</b>	<b>63</b>	<b>63</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>63</b>	<b>64</b>	<b>63</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>64</b>	<b>65</b>
Pregrado	21	21	21	21	21	21	21	21	21	20	20	21
Especialización	18	21	21	21	21	20	20	20	21	22	19	19
Maestría	20	19	19	20	20	20	21	20	21	21	22	22
Doctorado	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
<b>Sede Principal Bogotá, modalidad a distancia</b>	<b>31</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>26</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Pregrado	23	20	20	20	17	13	14	14	14	14	13	13
Especialización	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5
Maestría	1	1	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Doctorado	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Seccional Bucaramanga</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>51</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>57</b>	<b>56</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
Pregrado	17	18	18	18	18	18	18	18	17	17	17	17
Especialización	24	23	23	23	24	24	24	23	22	22	24	24
Maestría	8	8	8	10	11	11	14	14	14	14	14	14
Doctorado	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Seccional Tunja</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>37</b>	<b>39</b>
Pregrado	12	12	12	10	10	10	10	12	12	12	12	13
Especialización	7	10	11	11	11	11	11	12	12	12	13	13
Maestría	7	6	6	7	8	9	9	9	9	10	11	12
Doctorado	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Sede Medellín</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>
Pregrado	5	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3
Especialización	5	5	5	5	5	3	3	4	4	4	4	4
Maestría	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	4	4
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Sede Villavicencio</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>
Pregrado	7	7	7	7	7	9	10	10	10	10	9	10
Especialización	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	4
Maestría	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	3	3
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total multicampus</b>	<b>187</b>	<b>187</b>	<b>190</b>	<b>192</b>	<b>192</b>	<b>189</b>	<b>199</b>	<b>201</b>	<b>202</b>	<b>204</b>	<b>207</b>	<b>211</b>
Pregrado	85	82	82	80	77	75	77	78	77	76	74	77
Especialización	62	67	68	68	68	65	65	67	67	68	69	69
Maestría	36	34	36	40	42	44	52	51	52	54	58	59
Doctorado	4	4	4	4	5	5	5	5	6	6	6	6

Fuente: Dirección Nacional de Planeación, Desarrollo e Información Institucional (2020).

ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2015-2020

PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS

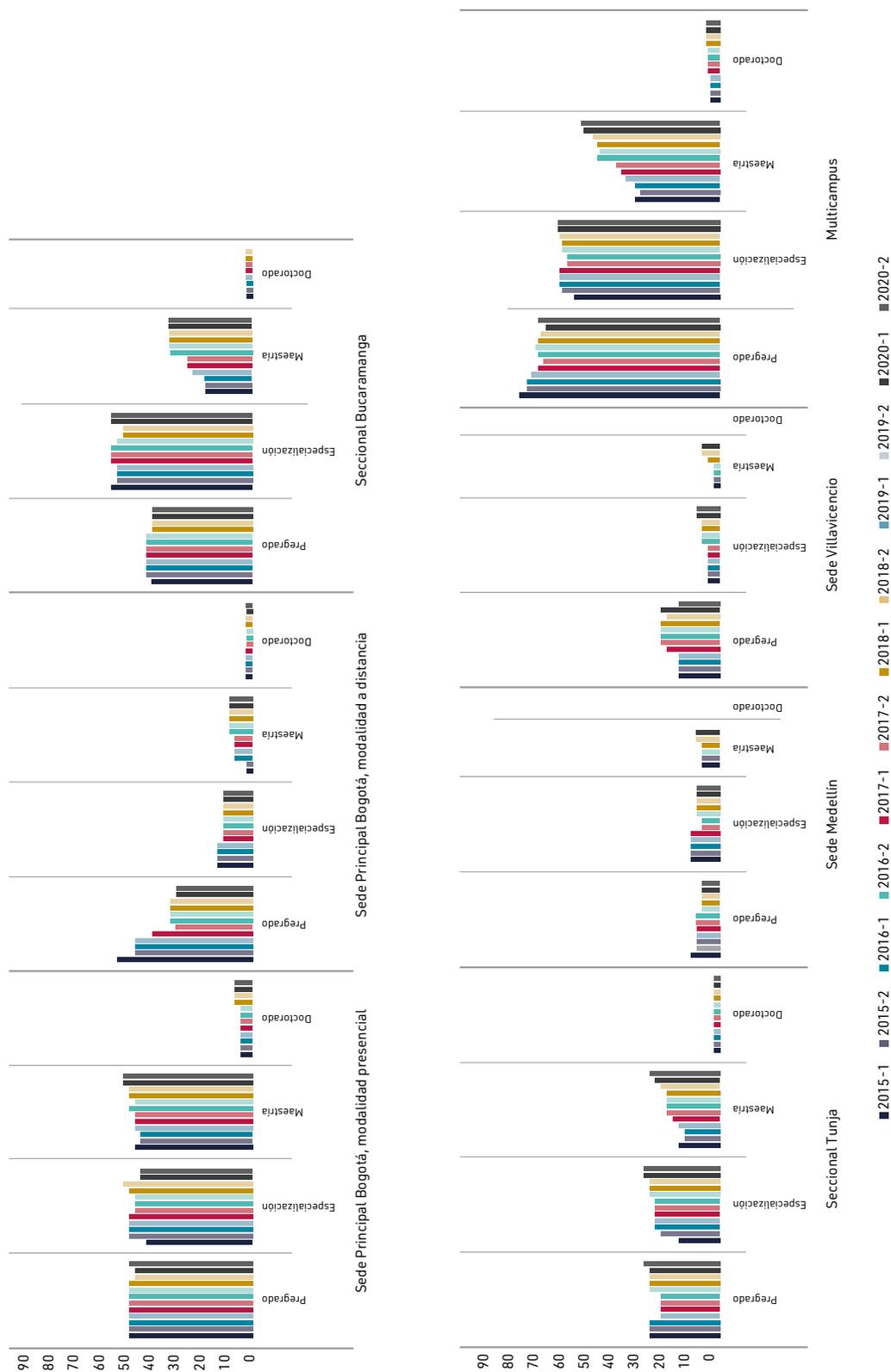


FIGURA 16. Tendencia del número de programas académicos por Sede Principal Bogotá, seccionales y sedes (2015-2020)  
Fuente: Dirección Nacional de Planeación, Desarrollo e Información Institucional (2020).

- De 2015 a 2020, a nivel multicampus:
- El número de programas de pregrado disminuyó un 9 % (de 85 a 77).
  - Los programas de especialización incrementaron un 11 % (de 62 a 69).
  - El número de programas de maestría incrementó un 64 % (de 36 a 59).
  - Se evidencia un incremento en el número de programas de doctorado en un 50 % (de 4 a 6).

## 2. Evolución histórica de programas académicos por área de conocimiento

TABLA 27. Evolución histórica de programas académicos por área de conocimiento

Sede Principal Bogotá, seccional o sede	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2
<b>Sede Principal Bogotá, modalidad a presencial</b>	<b>61</b>	<b>61</b>	<b>63</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>63</b>	<b>64</b>	<b>63</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>64</b>	<b>65</b>
Bellas Artes	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ciencias de la Educación	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ciencias de la Salud	2	2	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5
Ciencias Sociales y Humanas	24	24	23	23	23	22	23	22	24	24	25	25
Economía, Administración, Contaduría y afines	20	20	20	20	20	19	19	20	20	21	19	19
Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y afines	12	12	12	12	12	12	12	12	13	13	12	12
Matemáticas y Ciencias Naturales	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Bogotá, modalidad a distancia</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>26</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Agronomía, Veterinaria y afines	2	2	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1
Ciencias de la Educación	16	16	16	16	12	10	12	12	12	12	12	12
Ciencias Sociales y Humanas	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Economía, Administración, Contaduría y afines	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5
Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y afines	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>Seccional Bucaramanga</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>51</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>57</b>	<b>56</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
Ciencias de la Educación	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ciencias de la Salud	11	11	11	11	12	12	12	12	12	12	12	12
Ciencias Sociales y Humanas	10	10	9	11	11	11	11	10	10	11	10	10
Economía, Administración, Contaduría y afines	13	13	14	14	16	16	17	17	17	16	16	16
Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y afines	12	12	11	11	11	11	13	13	12	12	15	15
Matemáticas y Ciencias Naturales	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2
<b>Seccional Tunja</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>37</b>	<b>39</b>
Ciencias de la Educación	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ciencias de la Salud	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
Ciencias Sociales y Humanas	9	9	9	9	9	10	10	10	10	10	10	11
Economía, Administración, Contaduría y afines	8	8	9	9	9	9	9	10	10	10	12	12
Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y afines	9	9	11	10	11	11	11	12	12	12	12	13
Matemáticas y Ciencias Naturales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1

## ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2015-2020

## PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS

Sede Principal Bogotá, seccional o sede	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2
<b>Sede Medellín</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>
Ciencias Sociales y Humanas	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3
Economía, Administración, Contaduría y afines	4	4	3	3	3	3	4	5	5	5	5	5
Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y afines	4	4	4	4	4	2	3	2	2	2	3	3
<b>Sede Villavicencio</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>
Ciencias de la Salud	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
Ciencias Sociales y Humanas	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	4	4
Economía, Administración, Contaduría y afines	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	7	7
Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y afines	2	2	2	2	2	4	5	5	5	5	5	5
<b>Total multicampus</b>	<b>187</b>	<b>187</b>	<b>190</b>	<b>192</b>	<b>192</b>	<b>189</b>	<b>199</b>	<b>201</b>	<b>202</b>	<b>204</b>	<b>207</b>	<b>211</b>
Bellas Artes	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Agronomía, Veterinaria y afines	2	2	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1
Ciencias de la Educación	19	19	19	19	15	13	15	15	15	15	15	15
Ciencias de la Salud	14	14	17	17	18	18	18	19	19	18	17	19
Ciencias Sociales y Humanas	49	49	45	47	47	47	49	48	50	52	52	53
Economía, Administración, Contaduría y afines	55	55	56	56	58	58	60	63	63	63	64	64
Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y afines	44	44	45	44	45	45	49	49	49	49	52	53
Matemáticas y Ciencias Naturales	3	3	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5

Fuente: Dirección Nacional de Planeación, Desarrollo e Información Institucional (2020).

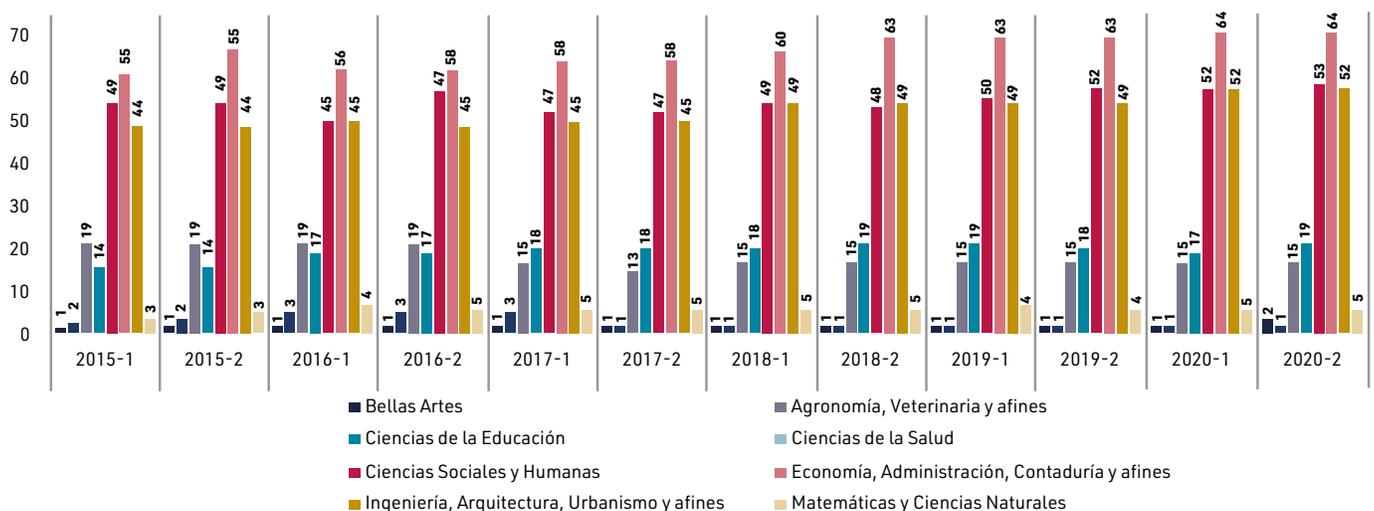
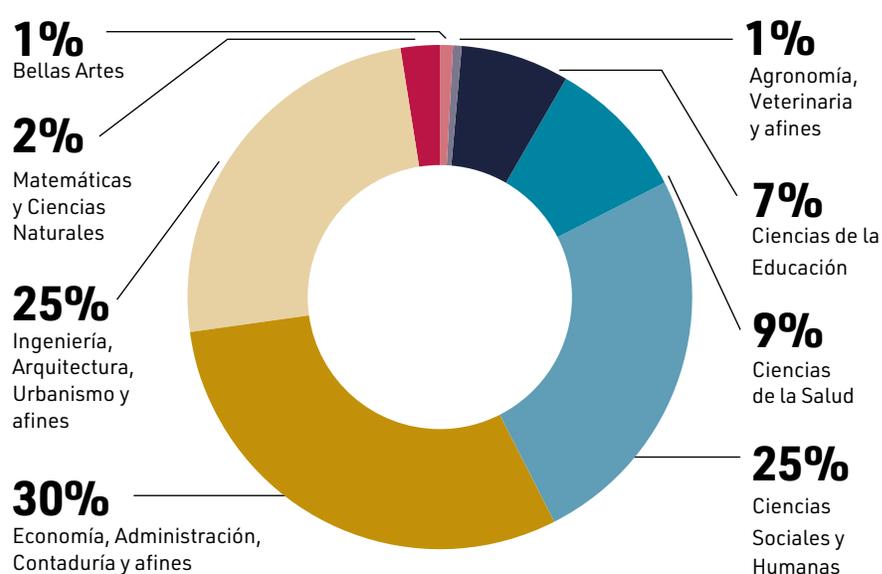


FIGURA 17. Número de programas académicos por área de conocimiento

Fuente: Dirección Nacional de Planeación, Desarrollo e Información Institucional (2020).

- Durante los años 2015-2020, la oferta de programas académicos del área de Ciencias de la Salud incrementó en un 36 %; Ciencias Sociales y Humanas el 8 %; Economía, Edministración, Contaduría y afines el 16 %; Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y afines el 18 %; y Matemáticas y Ciencias Naturales el 67 %.
- En el periodo 2020-2 se evidenció la distribución porcentual de programas académicos de la figura 18.



**FIGURA 18.** Distribución de programas académicos por áreas de conocimiento (2020-2)  
Fuente: Dirección Nacional de Planeación, Desarrollo e Información Institucional (2020).

### 3. Distribución de programas académicos extendidos

**TABLA 28.** Distribución de programas académicos extendidos

Sede Principal Bogotá, seccional o sede	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2
Sede Principal Bogotá	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3
Seccional Bucaramanga	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2
Seccional Tunja	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1
Sede Medellín	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Sede Villavicencio	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Total multicampus	13	13	13	13	13	12	11	11	11	11	11	10

Fuente: Dirección Nacional de Planeación, Desarrollo e Información Institucional (2020).

**ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2015-2020**

PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS

**4. Número de programas actualizados en el marco de los Lineamientos para el Diseño y la Actualización Curricular****TABLA 30.** Número total de programas actualizados en el marco de los Lineamientos para el Diseño y la Actualización Curricular 2020

Sede Principal Bogotá, seccional o sede	Número total de programas	Programas actualizados	Porcentaje
Sede principal Bogotá	88	56	64
Seccional Bucaramanga	56	52	93
Seccional Tunja	39	32	82
Sede Medellín	11	11	100
Sede Villavicencio	17	17	100

Fuente: Mesa Nacional de Currículo y Docencia (2020).

- A nivel multicampus se han actualizado 168 programas académicos, lo que corresponde a un 79.6 % de la oferta actual.

**5. Número de programas con igual denominación unificados a nivel multicampus****TABLA 31.** Número de programas con igual denominación unificados a nivel multicampus (2020)

Sede Principal Bogotá, seccional o sede	Programas unificados
Sede Principal Bogotá	26
Seccional Bucaramanga	20
Seccional Tunja	14
Sede Medellín	8
Sede Villavicencio	15

Fuente: Mesa Nacional de Currículo y Docencia (2020).

## 6. Número de programas afines que comparten troncos comunes unificados en el componente obligatorio

**TABLA 32.** Número de programas afines que comparten troncos comunes unificados en el componente obligatorio (2020)

Sede Principal Bogotá, seccional o sede	Número total de programas académicos	Programas con troncos comunes	Porcentaje
Sede Principal Bogotá	88	49	56 %
Seccional Bucaramanga	56	10	18 %
Seccional Tunja	39	16	41 %
Sede Medellín	11	5	45 %
Sede Villavicencio	17	6	35 %

Fuente: Mesa Nacional de Currículo y Docencia (2020).

- A nivel multicampus, 86 programas comparten troncos comunes unificados en el componente obligatorio, lo que corresponde al 41 % de la totalidad de la oferta académica.

## 7. Opciones de doble programa

**TABLA 33.** Listado de opciones de doble programa

Sede Principal Bogotá
1. Psicología-Sociología
2. Psicología-Derecho
3. Cultura Física, Deporte y Recreación-Psicología
4. Cultura Física, Deporte y Recreación-Administración de Empresas
5. Cultura Física, Deporte y Recreación-Comunicación Social
6. Cultura Física, Deporte y Recreación-Sociología
7. Licenciatura en Filosofía y Letras-Derecho
8. Licenciatura en Filosofía y Letras-Sociología
9. Derecho-Gobierno y Relaciones Internacionales
10. Derecho-Sociología
11. Derecho-Mercadeo
12. Gobierno y Relaciones Internacionales-Mercadeo
13. Gobierno y Relaciones Internacionales-Negocios Internacionales
14. Sociología-Gobierno y Relaciones Internacionales
15. Sociología-Comunicación Social
16. Sociología-Economía
17. Sociología-Estadística
18. Sociología-Teología
19. Diseño Gráfico-Comunicación Social
20. Especialización en Finanzas-Especialización en Gerencia Empresarial

**ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2015-2020**

## PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS

21. Maestría en Gestión del Talento Humano-Maestría en Administración (MBA)
22. Contaduría Pública-Administración de Empresas
23. Contaduría Pública-Economía
24. Contaduría Pública-Negocios Internacionales
25. Contaduría Pública-Estadística
26. Contaduría Pública-Mercadeo
27. Contaduría Pública-Derecho
28. Negocios Internacionales-Administración de Empresas
29. Negocios Internacionales-Economía
30. Negocios Internacionales-Estadística
31. Negocios Internacionales-Mercadeo
32. Economía-Estadística
33. Economía-Administración de Empresas
34. Economía-Mercadeo
35. Economía-Derecho
36. Economía-Gobierno y Relaciones Internacionales
37. Especialización en Auditoría de la Salud-Especialización en Gerencia de las Instituciones de la Seguridad Social en Salud
38. Mercadeo-Administración de Empresas
39. Mercadeo-Estadística
40. Estadística-Ingeniería Ambiental
41. Ingeniería Ambiental-Ingeniería Civil
42. Ingeniería Industrial-Ingeniería Ambiental
43. Ingeniería Mecánica-Ingeniería Ambiental
44. Ingeniería Industrial-Ingeniería Mecánica
45. Ingeniería Industrial-Ingeniería Civil
46. Ingeniería Electrónica-Ingeniería Mecánica
47. Ingeniería Electrónica-Ingeniería de Telecomunicaciones
48. Ingeniería Civil-Ingeniería Mecánica
49. Ingeniería Mecánica-Construcción en Arquitectura e Ingeniería
50. Ingeniería Industrial-Ingeniería Ambiental
51. Ingeniería Industrial-Ingeniería Civil
<b>Seccional Bucaramanga</b>
1. Ingeniería industrial-Ingeniería Ambiental
2. Ingeniería Ambiental-Química Ambiental
3. Administración de Empresas-Administración de Empresas Agropecuarias
4. Economía-Derecho
5. Negocios Internacionales-Administración de Empresas
6. Negocios Internacionales-Economía
<b>Seccional Tunja</b>
1. Administración de Empresas (plan antiguo)-Negocios y Contaduría (plan antiguo)
2. Negocios Internacionales (plan antiguo)-Administración y Contaduría (plan antiguo)
3. Contaduría Pública, plan antiguo-Administración y Negocios (plan antiguo)
4. Cultura Física Recreación y Deporte-Cultura Física (Universidad de las Islas Canarias)

TABLA 34. Número de programas con opción de doble programa (2020)

Sede Principal Bogotá, seccional o sede	Opciones de doble programa
Sede Principal Bogotá	51
Seccional Bucaramanga	6
Seccional Tunja	4

Fuente: Mesa Nacional de Currículo y Docencia (2020).

- A nivel multicampus existen 61 opciones de doble programa.

## 8. Número de programas de pregrado con opción de coterminalidad

TABLA 35. Número de programas de pregrado con opción de coterminalidad

Sede Principal Bogotá
1. Cultura Física, Deporte y Recreación-Maestría en Actividad Física para la Salud
2. Licenciatura en Filosofía y Letras-Maestría en Filosofía Latinoamericana
3. Derecho-Especialización en Derecho Penal, Especialización en Derecho Administrativo, Especialización en Derechos Humanos, Maestría en Derechos Humanos, Maestría en Derecho Público, Maestría en Derecho Comercial y Financiero, Maestría en Derecho Penal y Maestría en Derecho Contractual Público y Privado
4. Gobierno y Relaciones Internacionales-Maestría en Gobierno y Relaciones Internacionales
5. Sociología-Maestría en Planeación para el Desarrollo
6. Diseño Gráfico-Maestría en Comunicación Social, Desarrollo y Cambio Social y Maestría en Planeación para el Desarrollo
7. Comunicación Social-Maestría de Comunicación, Desarrollo y Cambio Social
8. Economía-Maestría en Ciencias Económicas, Maestría en Planeación y Desarrollo, Especialización en Auditoría en Salud, Especialización en Auditoría y Administración de la Información Tributaria y Maestría en Filosofía Latinoamericana
9. Mercadeo-Especialización en Gerencia Empresarial, Especialización en Gerencia Financiera, Especialización en Gerencia de Negocios Internacionales y Especialización en Dirección y Gestión de Calidad
10. Administración de Empresas-Especialización en Finanzas, Especialización en Gerencia Empresarial (MBA) y Maestría en Gestión del Talento Humano
11. Estadística-Maestría en Ciencias Económicas y Maestría en Estadística Aplicada
12. Ingeniería Ambiental-Maestría en Tecnologías Limpias y Especialización Ordenamiento y Gestión Integral de Cuencas Hidrográficas
13. Ingeniería Industrial-Especialización para la Gestión en Desarrollo Empresarial, Especialización en Negocios Internacionales, Especialización en Gerencia Empresarial, Especialización en Dirección y Gestión de la Calidad y Maestría en Dirección y Gestión de la Calidad.
14. Ingeniería Electrónica-Maestría en Ingeniería Electrónica y Especialización en Gestión de Redes de Datos
15. Ingeniería Civil-Especialización en Gestión Territorial y Avalúos y Maestría en Infraestructura Vial
16. Negocios Internacionales-Especialización en Gerencia de Negocios Internacionales, Especialización en Gerencia Empresarial y Especialización en Finanzas
17. Ingeniería de Telecomunicaciones-Maestría en Telecomunicaciones y Regulación TIC, y Especialización en Gestión de Redes de Datos
18. Ingeniería Mecánica-Especialización en Dirección y Gestión de la Calidad (en convenio con Icontec), Especialización en Gerencia de Negocios Internacionales y Especialización en Gerencia Empresarial
Seccional Bucaramanga
1. Optometría-Especialización en Segmento Anterior y Lentes de Contacto
2. Ingeniería Mecatrónica- Especialización en Automatización Industrial

**ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2015-2020**

## PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS

3. Administración de Empresas-Administración de Empresas Agropecuarias
4. Negocios Internacionales-Especialización en Gerencia de Negocios Internacionales y Especialización en Gerencia de Exportaciones
5. Ingeniería de Telecomunicaciones-Maestría en Dirección y Gestión de Proyectos y Maestría en Gestión y Consultoría en Tecnologías de la Información y la Comunicación
6. Arquitectura-Maestría en Arquitectura, Maestría en Ordenamiento Territorial, Especialización en Interventoría y Supervisión en la Construcción y Especialización en Avalúos
7. Administración de Empresas Agropecuarias-Maestría en Agronegocios (MBA)
8. Cultura Física, Deporte y Recreación-Especialización en Administración Deportiva
9. Ingeniería Civil-Especialización en Interventoría y Supervisión de la Construcción, Especialización en Ordenamiento y Gestión Integral de Cuencas Hidrográficas, Maestría en Calidad y Gestión Integral, Maestría en Educación Ambiental, Maestría en Ordenamiento Territorial, Maestría en Arquitectura, Maestría en Gestión y Consultoría en Tecnologías de la Información y la Comunicación, Maestría en Ciencias y Tecnologías Ambientales, Maestría en Educación Ambiental, Maestría en Administración (MBA), Especialización Gerencia de Información Financiera, Especialización en Dirección y Gestión de la Calidad, Especialización en Avalúos, Especialización en Contratación Estatal, Especialización en Gerencia Tributaria, Maestría en Dirección y Gestión de Proyectos (virtual), Especialización en Gerencia de Negocios Internacionales (virtual), Especialización en Patología de la Construcción y Especialización en Gestión para el Desarrollo Empresarial
10. Contaduría Pública-Especialización en Gerencia Tributaria y Especialización Gerencia de Información Financiera
<b>Seccional Tunja</b>
1. Administración de Empresas-Especialización en Gerencia de Seguridad Social en Salud, Especialización en Gobierno y Gestión Territorial, Especialización en Auditoría en Salud y Especialización en Innovación y Marketing
2. Derecho-Especialización en Derecho Penal y Procesal Penal, Especialización en Derecho Administrativo, Especialización en Contratación Estatal y Especialización en Psicología Jurídica y Forense
3. Ingeniería Civil-Especialización en Estructuras, Especialización en Geotecnia Vial y Pavimentos y Especialización en Gerencia de Proyectos de Construcción
4. Ingeniería Ambiental-Maestría en Manejo y Sostenibilidad Ambiental
<b>Sede Medellín</b>
1. Negocios Internacionales-Especialización en Gerencia Empresarial y Especialización en Finanzas
2. Derecho-Especialización en Derecho Administrativo
<b>Sede Villavicencio</b>
1. Negocios Internacionales-programas de especialización y maestrías de programas homólogos a nivel nacional o programas que existan en la Sede
2. Administración de Empresas Agropecuarias-programas de especialización y maestrías de programas homólogos a nivel nacional o programas que existan en la Sede
3. Ingeniería Ambiental-programas de especialización y maestrías de programas homólogos a nivel nacional o programas que existan en la sede
4. Psicología-programas de especialización y maestrías de programas homólogos a nivel nacional o programas que existan en la sede
5. Ingeniería Civil-programas de especialización y maestrías de programas homólogos a nivel nacional o programas que existan en la sede
6. Contaduría Pública-programas de especialización y maestrías de programas homólogos a nivel nacional o programas que existan en la sede
7. Derecho-programas de especialización y maestrías de programas homólogos a nivel nacional o programas que existan en la sede
8. Arquitectura-programas de especialización y maestrías de programas homólogos a nivel nacional o programas que existan en la sede
9. Ingeniería Industrial-programas de especialización y maestrías de programas homólogos a nivel nacional o programas que existan en la sede
10. Ingeniería Mecánica-programas de especialización y maestrías de programas homólogos a nivel nacional o programas que existan en la sede

- A nivel multicampus se cuenta con 44 programas de pregrado con opciones de cooterminalidad.

## 9. Desempeño en las competencias genéricas de las pruebas Saber Pro

**TABLA 36.** Media USTA y media nacional en competencias genéricas de la prueba Saber Pro

Competencias genéricas	2016		2017		2018		2019	
	Media USTA	Media nacional						
Competencias ciudadanas	153	150	146	142	145	142	148	143
Comunicación escrita	155	150	155	151	152	149	147	144
Inglés	154	150	156	150	156	151	157	155
Lectura crítica	154	150	155	150	154	150	154	151
Razonamiento cuantitativo	154	150	153	148	155	150	153	149

Fuente: Unidad de Gestión Integral de la Calidad Universitaria (2020).

Según los promedios obtenidos en las competencias genéricas a nivel multicampus, los 16 092 estudiantes que han presentado las pruebas en los últimos cuatro años superan la media nacional.

Nota: para ampliar información, consultar informe de resultados de pruebas Saber Pro.

## 10. Número de aulas virtuales en uso

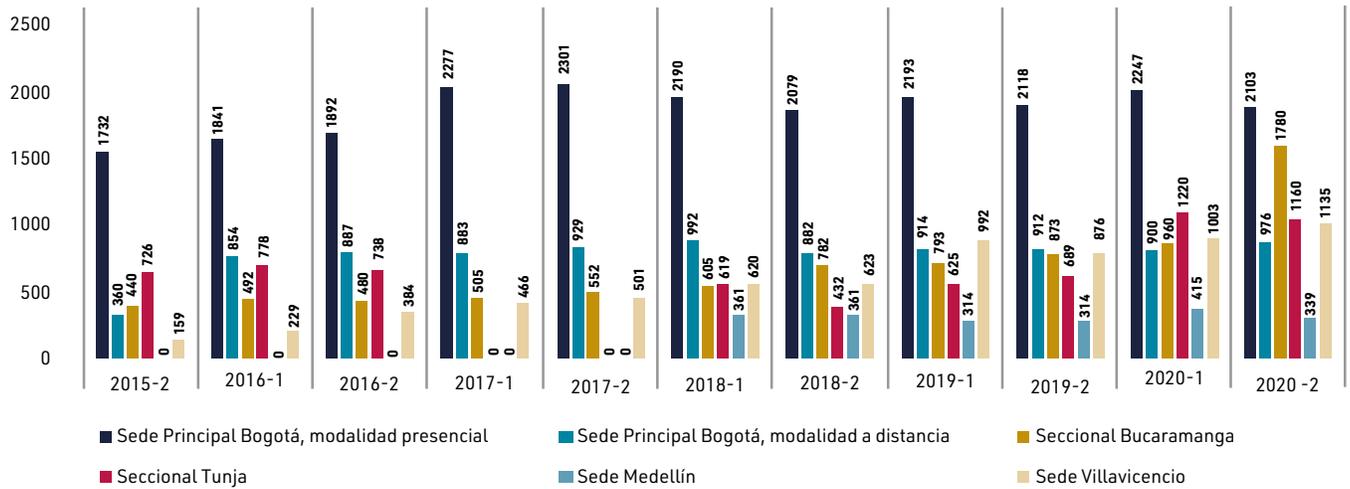
**TABLA 37.** Número de aulas virtuales en uso

Sede Principal Bogotá, seccional o sede	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2
Sede Principal Bogotá, modalidad presencial	1732	1841	1892	2277	2301	2190	2079	2193	2118	3421	3348
Sede Principal Bogotá, modalidad a distancia	360	854	887	883	929	992	882	914	912	911	977
Seccional Bucaramanga	440	492	480	505	552	605	782	793	873	960	1780
Seccional Tunja	726	778	738	0	0	619	432	625	689	1220	1160
Sede Medellín	0	0	0	0	0	361	361	314	314	415	339
Sede Villavicencio	159	229	384	466	501	620	623	992	876	1003	1135
Multicampus	3417	4194	4381	4131	4283	5387	5159	5831	5782	7930	8739

Fuente: Mesa Nacional de Currículo (2020).

## ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2015-2020

## PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS



**FIGURA 19.** Número de aulas virtuales en uso  
Fuente: Mesa Nacional de Currículo y Docencia (2020).

- A nivel multicampus el número de aulas virtuales ha incrementado en un 156 %, al pasar de 3417 en el segundo semestre de 2015 a 8739 en el 2020.





**FACTOR VISIBILIDAD  
NACIONAL E  
INTERNACIONAL**

## 1. Número de convenios activos de doble titulación, nacionales e internacionales, suscritos por la USTA

TABLA 38. Listado de convenios de doble titulación activos 2020

Sede Principal Bogotá, seccional o sede	Código	País	Continente	Universidad	Objetivo	Título del convenio	Tipo de convenio
Seccional Tunja	015-2016	España	Europa	Universidad Internacional de la Rioja (UNIR)	El objeto de este convenio específico es el de establecer los mecanismos que permitan a los estudiantes de pregrado de Derecho de la USTA Tunja acceder a la unir y a los estudiantes de la unir acceder a la USTA Tunja, y obtener el título oficial español de Grado de Derecho y Abogado respectivamente, a través del reconocimiento parcial de los estudios previos cursados	Convenio específico	Específico: doble titulación
Seccional Bucaramanga	087-2018	España	Europa	Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibersitatea (UPV/EHU)	Las partes convienen poner en marcha una doble titulación para la obtención del Grado en Derecho de la UPV/EHU, que no habilita para el ejercicio de la profesión de abogado en el Estado español, pero que permite acceder al Máster Habilitante en Abogacía de la UPV/EHU, por una parte, y para la obtención del título de abogado de la Universidad Santo Tomás, que sí permite acceder al ejercicio de la abogacía en Colombia.	Convenio de doble titulación	Específico: doble titulación
Sede Principal Bogotá	293-2016	Francia	Europa	Université de Franche-Comté (ufc)	"[...] desarrollar la cooperación universitaria y académica entre la ufc de los deportes de la Universidad de Franche-Comté, y la Facultad de Cultura Física, Deporte y Recreación de la Universidad Santo Tomás, creando una doble titulación relativa al Máster APAS (ufc) y a la Maestría en Actividad física para la Salud (USTA). Este acuerdo concierne a los estudiantes de segundo ciclo de cada una de las partes, a saber, los estudiantes de la ufc que habiendo validado ya un primer año del Máster apas de la ufc de los Deportes y los estudiantes de la USTA una habiendo validado ya un primer año de Maestría en Actividad Física para la Salud del (sic) USTA"	Cláusula al Acuerdo Marco de Cooperación Académica y Cultural	Específico: doble titulación
Sede Principal Bogotá	148-2017	Francia	Europa	Universidad de Bordeaux (Ubx)	"El presente Convenio tiene como objetivo establecer las condiciones de realización y de gestión para la obtención de la doble titulación entre el Máster <i>2 recherche mention Droit Public parcours Droit Public Fondamental</i> de la Ubx y el título del programa correspondiente a uno de los programas de maestría de la Facultad de Derecho de la USTA en Derecho Público, Derecho Penal, Defensa de los Derechos del Hombre o Derecho Contractual Público y Privado"	Convenio de doble titulación	Específico: doble titulación
Sede Principal Bogotá	318-2018	Francia	Europa	L'Université de Bretagne Occidentale (UBO)	"El presente convenio especial tiene por objeto organizar las condiciones de una doble titulación entre las dos formaciones anteriores. Este acuerdo solo se aplica a los estudiantes matriculados en master ubo Staps Actividad Física Adaptada y Salud y los estudiantes matriculados en el máster de la USTA Actividad Física para la Salud	Convenio de doble titulación	Específico: doble titulación

## ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2015-2020

## PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS

Sede Principal Bogotá, seccional o sede	Código	País	Continente	Universidad	Objetivo	Título del convenio	Tipo de convenio
Seccional Bucaramanga	014-2019	Francia	Europa	Audencia Business School	"Las partes convienen poner en marcha una doble titulación para la obtención del Bachelor in Management de Audencia Business School, que permite acceder al ejercicio de negociador internacional en Francia, por una parte, y para la obtención del título de Profesional en Negocios Internacionales de la Universidad Santo Tomás, Colombia, que permite acceder al ejercicio de negociador internacional en Colombia"	Convenio de doble titulación	Específico: doble titulación
Seccional Tunja	383-2019	México	Centro América	Universidad Veracruzana (uv)	Modalidad para alumnos de la USTA Seccional Tunja que puedan optar al grado académico de Licenciado en Contaduría otorgado por la uv. Modalidad para alumnos de la uv que puedan optar al grado de Profesional en Contaduría Pública otorgado por la USTA Seccional Tunja	Convenio específico de cooperación académica para el otorgamiento de un doble grado académico	Específico: doble titulación
Seccional Tunja	243-2018	México	Centro América	Universidad de Colima (ucol)	Modalidad para alumnos de la USTA que puedan optar al grado académico de Licenciado en Mercadotecnia otorgado por la ucol. Modalidad para alumnos de la ucol que puedan optar al grado de Profesional en Administración de Empresas otorgado por la USTA	Convenio Específico de Cooperación	Específico: doble titulación
Sede Principal Bogotá	008-2019	México	Centro América	Universidad Autónoma de Baja California (UABC)	"El presente convenio tiene como objetivo establecer un sistema de doble titulación para los estudiantes pertenecientes a los programas de Licenciado en Actividad Física y Deporte de la Universidad Autónoma de Baja California y Profesional en Cultura Física, Deporte y Recreación de la Universidad Santo Tomás"	Acuerdo de Doble Titulación	Específico: doble titulación
Sede Principal Bogotá	079-2013	Colombia	América Del Sur	Universidad Pontificia Bolivariana	"Las dos (2) universidades, a través de sus facultades de teología, acuerdan el reconocimiento recíproco de estudios en el programa de pregrado de Teología, que permita la doble titulación de los estudiantes"	Convenio Específico de Doble Titulación	Específico: doble titulación
Sede Principal Bogotá	032-2018	Colombia	América Del Sur	Universidad de Medellín	"Tiene por objeto la instauración de un programa de doble titulación entre los siguientes programas: Maestría en Defensa de los Derechos Humanos y el Derecho Internacional Humanitario ante Organismos, Tribunales y Cortes Internacionales que ofrece la Facultad de Derecho de la Universidad Santo Tomás de Bogotá, y la Maestría en Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario que ofrece la Facultad de Derecho de la Universidad de Medellín"	Convenio de Doble Titulación	Específico: doble titulación

Fuente: Dirección Nacional de Relaciones Internacionales (2020).

La USTA cuenta con once convenios de doble titulación.

- El 36 % de los convenios de doble titulación suscritos implican el dominio

de lengua francesa y el 64 % de lengua hispana.

## 2. Número de convenios que promueven el intercambio docente y estudiantil

En total, la USTA cuenta con 143 convenios de movilidad académica, que se especifican en la tabla 39.

**TABLA 39.** Número de convenios que promueven el intercambio docente y estudiantil (2020)

Sede Principal Bogotá, seccional o sede	Código	País	Continente	Universidad	Objetivo	Programas beneficiarios
Sede Principal Bogotá	292-2016	Alemania	Europa	Ruhr-Universität Bochum (RUB)	"El propósito de este convenio es el de establecer los términos y condiciones bajo las cuales se llevará a cabo el intercambio entre la Universidad Santo Tomás y la RUB. Los términos y condiciones del Convenio se aplican a estudiantes de pregrado y posgrado y docentes de todos los campos académicos o disciplinas de las dos universidades"	Teología Filosofía y Letras Derecho Economía Ingeniería Civil Ingeniería Ambiental Ingeniería Mecánica Ingeniería Electrónica Ingeniería de Telecomunicaciones
Sede Principal Bogotá	Sin código	Alemania	Europa	Universität Georg-August Göttingen	Respaldo y asesoramiento a la Maestría en Defensa de los Derechos Humanos: docentes visitantes, pasantías de estudio, intercambio docentes y estudiantes	Maestría en Defensa de los Derechos Humanos y del Derecho Internacional Humanitario ante Organismos, Tribunales y Cortes Internacionales
Sede Principal Bogotá	Sin Código	Alemania	Europa	Universität Konstanz	[Español] "El objetivo del convenio es el establecimiento y profundización de una relación amistosa entre ambas instituciones en el campo académico cultural, la consolidación de la unión colombo-alemana y la posibilidad de un intercambio en materia académico cultural" [Alemán] "Ziel des vertrages is die Errichtung und Vertiefung einer freundschaftlichen Beziehung zwischen beiden Institutionen im akademischkulturellen Bereich, die Verfestigung der deutschkolumbianischen Beziehung und die Möglichkeit eines akademischkulturellen Austausches"	Comunicación Social Diseño Gráfico
Sede Principal Bogotá	068-2019	Alemania	Europa	Technische Universität München (TUM)	Las facultades de Psicología y Educación de la Universidad Santo Tomás y la Facultad de Educación de Technische Universität München (TUM), en beneficio de sus intereses comunes en docencia e investigación y como contribución a una mayor cooperación internacional entre ellos. I. Intercambio de personal docente e investigadores. II. Actividades de investigación conjuntas. III. Participación en seminarios y reuniones académicas. IV. Intercambio de publicaciones, materiales académicos y otra información. V. Intercambio de estudiantes sobre una base de reciprocidad con exención de matrícula. VI. Definición conjunta de estándares de calidad de actividades y programas en el marco de este acuerdo. VII. Fomentar la participación del personal administrativo a acciones de cooperación que favorezcan el intercambio de buenas prácticas. VIII. Colaborar en el diseño y ejecución de programas curriculares de pregrado y de posgrado. IX. Realización conjunta de cursos/seminarios, actividades o proyectos enmarcados en la cooperación universitaria de manera presencial, semipresencial y virtual.	Psicología Educación

## ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2015-2020

## PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS

Sede Principal Bogotá, seccional o sede	Código	País	Continente	Universidad	Objetivo	Programas beneficiarios
Sede Principal Bogotá	Sin código	Argentina	América	Universidad Católica de Córdoba (ucc)	Establecer un programa de movilidad académica entre programas comunes o afines, de grado o pregrado y posgrado	Economía Gobierno y Relaciones Internacionales Teología Filosofía y Letras
Sede Principal Bogotá	Sin código	Argentina	América	Universidad de Morón (um)	Realizar el intercambio de estudiantes, docentes e investigadores con el propósito de favorecer, en sus respectivos ámbitos de actuación, el desarrollo de la formación profesional y de la investigación. El intercambio de docentes, investigadores y de estudiantes se efectúa sobre la base de la reciprocidad.	Contaduría Pública Derecho Ingeniería Civil Ingeniería Electrónica Ingeniería Industrial Administración De Empresas Negocios Internacionales Diseño Gráfico Economía Filosofía Y Letras Psicología
Sede Principal Bogotá	143-2016	Argentina	América	Universidad Nacional de Rio Cuarto	"Establecer los términos y condiciones bajo las cuales se llevará a cabo el intercambio académico entre las partes [...] se aplican a estudiantes de pregrado y de posgrado, de modalidad presencial y a distancia, y a docentes de todos campos académicos o disciplinas de las dos universidades".	Contaduría Pública Derecho Ingeniería Mecánica Ingeniería Electrónica Ingeniería Industrial Administración de Empresas Negocios Internacionales Diseño Gráfico Economía Filosofía Psicología Comunicación Social
Sede Principal Bogotá	Sin código	Argentina	América	Universidad del Norte Santo Tomás de Aquino	Intercambio de estudiantes y personal académico durante el periodo 2008-2010.	Comunicación Social Derecho Filosofía y Letras Psicología Ingeniería Industrial
Seccional Bucaramanga	Sin código	Argentina	América	Instituto Superior de Mecánica Dental de Rosario	"[...] establecer las bases y criterios sobre los cuales se realizarán acciones conjuntas de colaboración académica científica y cultural"	Odontología
Sede Medellín	159-2012	Argentina	América	Universidad Nacional de La Plata	"Acuerdan fomentar el intercambio de estudiantes de pregrado y posgrado [...] convienen en crear entre ella un programa de intercambio de profesores"	Derecho
Seccional Tunja	Sin código	Argentina	América	Universidad de la Cuenca del Plata (ucp)	Que en curso efectivo de las actividades contempladas en el presente convenio se podrán desarrollar las siguientes actividades: <ul style="list-style-type: none"> <li>• La organización de cursos, congresos o seminarios.</li> <li>• El establecimiento de programas de investigación y de formación.</li> <li>• La cooperación en materia de planes y programas docentes.</li> <li>• La cooperación en la investigación científica realizada por académicos y alumnos de estudios superiores.</li> <li>• El intercambio de estudiantes y profesores.</li> </ul>	Administración de Empresas Diseño Gráfico Contaduría Pública Psicología Derecho

## FACTOR VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

Sede Principal Bogotá, seccional o sede	Código	País	Continente	Universidad	Objetivo	Programas beneficiarios
Seccional Tunja	227-2017	Argentina	América	Universidad Fasta	"El propósito de este convenio es el de establecer los términos y condiciones bajo los cuales se llevará a cabo el intercambio entre la Universidad Santo Tomás y la Universidad Fasta"	Administración de Empresas Mercadeo Contaduría Pública Comunicación Social Ingeniería Ambiental
Sede Principal Bogotá	210-2018	Argentina	América	Universidad Nacional de Lanús (UNLA)	"El propósito de este Convenio es establecer los términos y condiciones bajo los cuales se llevará a cabo el intercambio entre la USTA y la unla. Los términos y condiciones del Convenio se aplican a estudiantes de pregrado y de posgrado y docentes de todos los campos académicos o disciplinas de las dos universidades"	Gobierno y Relaciones Internacionales Cultura Física, Deporte y Recreación
Seccional Bucaramanga	020-2019	Argentina	América	Universidad Nacional de La Pampa (UNLPam)	"El propósito de este convenio es establecer los términos y condiciones bajo los cuales se llevará a cabo el intercambio entre la USTA y la unlpam. Los términos y condiciones del Convenio se aplican a estudiantes de pregrado/grado y de posgrado y docentes de todos los campos o disciplinas de las dos universidades"	Administración de Empresas Agropecuarias Contaduría Pública Administración de Empresas Contaduría Pública Derecho Educación Ingeniería Ambiental Ingeniería Industrial Ingeniería Electrónica Ingeniería Mecatrónica
Sede Principal Bogotá	222-2019	Argentina	América	Universidad Nacional de Quilmes (una)	El propósito de este Convenio es el establecer los términos y condiciones bajo los cuales se llevará a cabo el intercambio entre la USTA y la unq. Los términos y condiciones del Convenio se aplican a estudiantes de pregrado y posgrado y docentes de todos los campos académicos o disciplinas de las dos universidades.	Ingeniería Electrónica Ingeniería Civil Comunicación Social Diseño Gráfico Educación Negocios Internacionales Economía Administración de Empresas Mercadeo Contaduría Pública Ciencias y Tecnologías
Seccional Bucaramanga	475-2019	Argentina	América	Universidad de Mendoza (um)	El propósito de este Convenio es establecer los términos y condiciones bajo los cuales se llevará a cabo el intercambio entre la USTA y la um. Los términos y condiciones del Convenio se aplican a estudiantes de pregrado y posgrado, docentes y personal administrativo de todos los campos académicos o disciplinas de las dos universidades	Derecho Arquitectura Ingeniería Electrónica Ingeniería Industrial Diseño Gráfico Contaduría Pública Negocios Internacionales Ciencias y Tecnologías Odontología Psicología
Sede Principal Bogotá	109-2015	Bolivia	América	Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz de la Sierra (Utepsa)	Establecer los términos y condiciones bajo los cuales se llevará a cabo el intercambio entre la USTA y la Utepsa. Los términos y condiciones del Convenio se aplican a estudiantes de pregrado y de posgrado y docentes de todos los campos académicos o disciplinas de las dos universidades	Negocios Internacionales Contaduría Pública Administración de Empresas Mercadeo Ingeniería Mecánica Ingeniería Industrial Ingeniería Electrónica Ingeniería de Telecomunicaciones Derecho Gobierno y Relaciones Internacionales

## ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2015-2020

## PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS

Sede Principal Bogotá, seccional o sede	Código	País	Continente	Universidad	Objetivo	Programas beneficiarios
Sede Medellín	309-2018	Bolivia	América	Universidad de Aquino Bolivia (Udabol)	El propósito de este Convenio es establecer los términos y condiciones bajo los cuales se llevará a cabo el intercambio entre la USTA y la Udabol. Los términos y condiciones del Convenio se aplican a estudiantes de pregrado y de posgrado y docentes de todos los campos académicos o disciplinas de las dos universidades	Odontología Psicología Administración de Empresas Negocios Internacionales Mercadeo Economía Contaduría Pública Derecho Gobierno y Relaciones Internacionales Arquitectura Ingeniería de Telecomunicaciones Ingeniería Ambiental Comunicación Social
Sede Principal Bogotá	Sin código	Brasil	América	Universidade da Amazônia (Unama)	Establecer un programa de movilidad académica entre programas comunes o afines, de pregrado y posgrado.	Contaduría Pública Administración de Empresas Diseño Gráfico Economía Filosofía y Letras
Sede Principal Bogotá	Sin código	Brasil	América	Universidade Católica de Petrópolis (ucp)	Intercambio de estudiantes de pregrado y posgrado de ambas instituciones	Cultura Física, Deporte y Recreación Derecho Ingeniería Civil Administración de Empresas Filosofía y Letras Ingeniería Industrial Ingeniería Mecánica
Sede Principal Bogotá	244-2018	Brasil	América	Universidade do Vale do Rio dos Sinos (Unisinos)	El objetivo del programa de movilidad académica es promover un mayor entendimiento de las múltiples perspectivas ofrecidas por las cuestiones internacionales y promover las competencias de estudiantes que vivirán y trabajarán en un mundo cada vez más interdependiente. El programa está abierto a todos los alumnos de graduación de ambas universidades.	Administración de Empresas Negocios Internacionales Cultura Física, Deporte y Recreación Derecho Ingeniería Ambiental Ingeniería Civil Ingeniería Industrial Ingeniería Electrónica Comunicación Social Filosofía y Letras Gobierno y Relaciones Internacionales
Seccional Bucaramanga	Sin código	Brasil	América	Pontificia Universidad Católica Rio de Janeiro	Promoción del intercambio entre los alumnos de ambas universidades	Administración de Empresas Economía Comunicación Social Diseño Gráfico Ingeniería Civil Ingeniería Industrial Ingeniería Mecánica Ingeniería Ambiental Gobierno y Relaciones Internacionales

## FACTOR VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

Sede Principal Bogotá, seccional o sede	Código	País	Continente	Universidad	Objetivo	Programas beneficiarios
Seccional Tunja	Sin código	Brasil	América	Pontificia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP)	Promover el desarrollo de programas de intercambio de estudiantes de las dos universidades	Administración de Empresas Economía Comunicación Social Diseño Gráfico Ingeniería Civil Ingeniería Industrial Ingeniería Mecánica Ingeniería Ambiental Ingeniería Electrónica Ingeniería de Telecomunicaciones Psicología Derecho Cultura Física, Deporte y Recreación Teología Gobierno Y Relaciones Internacionales
Sede Villavicencio	077-2018	Brasil	América	Universidade Comunitária da Região de Chapecó (Unochapecó)	Acción conjunta con el propósito específico de desarrollar cooperación mutua de intercambio y pasantías académicas, científicas y culturales que involucra las áreas de interés mutuo	Administración de Empresas Contaduría Pública Derecho Ingeniería Mecánica Ingeniería Civil
Sede Principal Bogotá	233-2018	Brasil	América	Universidade Federal Fluminense (UFF)	El presente Acuerdo se establece a fin de desarrollar un programa de intercambio y cooperación en cualquiera de las áreas académicas ofrecidas por las instituciones. El programa de intercambio puede incluir: a) estudiantes de pregrado y posgrado; b) profesores, investigadores y personal técnicoadministrativo de nivel superior; c) colaboración en investigación	Administración de Empresas Economía Comunicación Social Diseño Gráfico Ingeniería Civil Ingeniería Industrial Ingeniería Mecánica Ingeniería Ambiental Ingeniería Electrónica Ingeniería de Telecomunicaciones Psicología Derecho Cultura Física, Deporte y Recreación Teología Gobierno y Relaciones Internacionales
Sede Principal Bogotá	114-2019	Brasil	América	Universidade do Oeste de Santa Catarina (Unoesc)	El propósito de este Convenio es establecer los términos y condiciones bajo los cuales se llevará a cabo el intercambio entre la USTA y la Unoesc. Los términos y condiciones del Convenio se aplican a estudiantes de pregrado y de posgrado y docentes de todos los campos académicos o disciplinas de las dos universidades	Cultura Física, Deporte y Recreación Maestría en Actividad Física para la Salud Odontología Ingeniería Ambiental Ingeniería Civil Ingeniería Industrial Ingeniería Mecánica Arquitectura Derecho Diseño Gráfico Mercadeo Administración de Empresas Negocios Internacionales Contaduría Pública Ciencias y Tecnologías Educación

## ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2015-2020

## PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS

Sede Principal Bogotá, seccional o sede	Código	País	Continente	Universidad	Objetivo	Programas beneficiarios
Sede Principal Bogotá	298-2020	Brasil	América	Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS)	El propósito de este Convenio es establecer los términos y condiciones bajo los cuales el se llevará a cabo el intercambio entre la USTA y la PUCRS. Los términos y condiciones del Convenio se aplican a estudiantes de pregrado y de posgrado, docentes y personal administrativo de todos los campos académicos o disciplinas de las dos universidades	Administración de Empresas Contaduría Pública Economía Mercadeo Negocios Internacionales Arquitectura Ingeniería Civil Ingeniería Electrónica Ingeniería Industrial Ingeniería Mecánica Comunicación Social Diseño Gráfico Derecho Gobierno y Relaciones Internacionales Cultura Física, Deporte y Recreación Psicología Odontología Filosofía y Letras Teología Educación
Sede Principal Bogotá	388-2019	Canadá	América	Organización Universitaria Interamericana (oui) (Región Colombia) Espacio de Movilidad Virtual en la Educación Superior (e-Movies)	Esta modalidad reta a la movilidad tradicional-espacial ofreciendo la experiencia de cursar créditos en otras instituciones de educación superior desde un mismo lugar a través del apoyo de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC)	Educación Ciencias y Tecnologías
Sede Principal Bogotá	014-2017	Chile	América	Universidad de Concepción (udec)	"El propósito de este Convenio es establecer los términos y condiciones bajo los cuales se llevará a cabo el intercambio entre la Universidad Santo Tomás y la Universidad de Concepción (Chile). Los términos y condiciones del Convenio se aplican a estudiantes de pregrado y de posgrado y docentes de todos los campos académicos o disciplinas de las dos universidades"	Administración de Empresas Economía Comunicación Social Diseño Gráfico Ingeniería Civil Ingeniería Industrial Ingeniería Mecánica Ingeniería Ambiental Ingeniería Electrónica Ingeniería de Telecomunicaciones Psicología Derecho
Sede Principal Bogotá	037-2018	Chile	América	Universidad Mayor	"[...] establecer los términos y condiciones bajo los cuales se llevará a cabo el intercambio [...] aplican a estudiantes de pregrado y de posgrado y docentes de todos los campos académicos o disciplinas de las dos universidades"	Administración de Empresas Ingeniería Civil Ingeniería Industrial Derecho Psicología Comunicación Social
Sede Principal Bogotá	Sin código	Chile	América	Universidad de Artes, Ciencias y Comunicación (Uniacc)	Acuerdo Específico de Movilidad Académica. Establecer un programa de movilidad académica entre programas comunes o afines, de grado o pregrado y posgrado.	Comunicación Social Diseño Gráfico
Sede Principal Bogotá	257-2013	Chile	América	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (PUCV)	Desarrollar un entendimiento duradero, mutuo, cultural y educacional entre ambas instituciones mediante un programa de intercambio de estudiantes	Ingeniería Civil Ingeniería Ambiental Ingeniería Mecánica, Ingeniería de Telecomunicaciones Ingeniería Electrónica Ingeniería Industrial

## FACTOR VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

Sede Principal Bogotá, seccional o sede	Código	País	Continente	Universidad	Objetivo	Programas beneficiarios
Sede Principal Bogotá	256-2013	Chile	América	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (PUCV)	Desarrollo de un programa de cooperación en investigación e intercambio de profesores e investigadores en todas las áreas de conocimiento comunes, comenzando por el campo de la contaduría que da origen a esta relación interinstitucional	Ingeniería Civil Ingeniería Ambiental Ingeniería Mecánica, Ingeniería de Telecomunicaciones Ingeniería Electrónica Ingeniería Industrial
Sede Principal Bogotá	073-2013	Chile	América	Universidad Santo Tomás	Convenio de cooperación e intercambio. Establecer relaciones educativas y de cooperación entre las dos instituciones que participan en él, con el fin de promover la creación de vínculos académicos, y de ampliar la comprensión mutua de las culturas de los países involucrados	Negocios Internacionales Economía Derecho Cultura Física, Deporte y Recreación
Seccional Bucaramanga	078-2017	Chile	América	Universidad de San Sebastián	"[...] establecen un Programa de Intercambio de Estudiantes que permita al alumno inscrito [en una universidad] cursar materias en la otra"	Derecho
Seccional Bucaramanga	Sin código	Chile	América	Universidad Andrés Bello (UNAB)	"El presente de convenio tiene por objeto enunciar los principios generales que rigen las relaciones de intercambio entre las dos instituciones antes mencionadas y en particular lo que tiene relación con establecer relaciones de colaboración, cooperación y asistencia recíproca de carácter académico, cultural, tecnológico y de servicio. Dichas relaciones se desarrollarán mediante la adopción de medidas de coordinación y acción en común con todas las áreas propias de su incumbencia, toda vez que las circunstancias lo aconsejen y permitan"	Arquitectura Diseño Gráfico Comunicación Social Odontología Derecho Psicología Sociología Filosofía Y Letras Administración De Empresas Negocios Internacionales Mercadeo Contaduría Pública Economía Ingeniería Ambiental Ingeniería Civil Ingeniería Industrial Ingeniería de Telecomunicaciones Ingeniería Electrónica
Seccional Bucaramanga	Sin código	Chile	América	Universidad de Chile (UCH)	"La Facultad de Ciencias Agronómicas de la Universidad de Chile y la Facultad de Administración de Empresas Agropecuarias de la Universidad Santo Tomás Seccional Bucaramanga, Colombia, se comprometen a unir esfuerzos con miras a acrecentar su cooperación científica y técnica"	Administración de Empresas Agropecuarias
Sede Principal Bogotá	176-2014	Chile	América	Universidad de Valparaíso	Intercambio estudiantil	Administración de Empresas Economía Comunicación Social Diseño Gráfico Ingeniería Civil Ingeniería Industrial Ingeniería Mecánica Ingeniería Ambiental Ingeniería Electrónica Ingeniería de Telecomunicaciones Psicología Derecho Cultura Física, Deporte y Recreación Teología Gobierno y Relaciones Internacionales

## ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2015-2020

## PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS

Sede Principal Bogotá, seccional o sede	Código	País	Continente	Universidad	Objetivo	Programas beneficiarios
Sede Medellín	018-2016	Chile	América	Universidad Autónoma de Chile (UA)	"Establecer los términos y condiciones bajo los cuales se llevará a cabo el intercambio [...]. Los términos y condiciones del Convenio se aplican a estudiantes de pregrado y de posgrado, docentes y personal administrativo de todos los campos académicos o disciplinas de las dos universidades"	Ingeniería Industrial Derecho Psicología
Seccional Tunja	025-2015	Chile	América	Universidad Católica Silva Henríquez	"Términos y condiciones bajo las cuales se llevará a cabo el intercambio [...] aplica a estudiantes de pregrado y de posgrado y docentes de todos los campos académicos o disciplinas de las dos universidades"	Derecho Contaduría Pública Psicología
Seccional Bucaramanga	Sin código	Chile	América	Universidad de los Lagos	Ambas partes convienen la firma de un Convenio Específico en los siguientes términos: Movilidad de estudiantes: un número máximo de diez estudiantes de cada institución podrá participar en la movilidad internacional. El periodo de intercambio no excederá un año académico.	Contaduría Pública Administración de Empresas Negocios Internacionales Mercadeo Arquitectura Ingeniería Industrial Ingeniería Ambiental Psicología Gobierno y Relaciones Internacionales
Sede Principal Bogotá	307-2018	Chile	América	Universidad Miguel de Cervantes (umc)	"El propósito general de este Convenio es establecer los términos y condiciones bajo los cuales se llevará a cabo el intercambio entre la USTA y la umc. Los términos y condiciones del Convenio se aplican a estudiantes de pregrado y de posgrado y docentes de todos los campos académicos o disciplinas de las dos universidades"	Derecho Gobierno y Relaciones Internacionales Sociología Psicología Administración de Empresas Negocios Internacionales Mercadeo Contaduría Pública Ingeniería Ambiental Administración de los Recursos Naturales Educación
Seccional Bucaramanga	315-2018	Chile	América	Universidad Católica de la Santísima Concepción (ucsc)	"El propósito de este Convenio es establecer los términos y condiciones bajo los cuales se llevará a cabo el intercambio entre la USTA y la ucsc. Los términos y condiciones del Convenio se aplican a estudiantes de pregrado y de posgrado y docentes de todos los campos académicos o disciplinas de las dos universidades"	Administración de Empresas Negocios Internacionales Contaduría Pública Mercadeo Comunicación Social Diseño Gráfico Derecho Cultura Física, Deporte y Recreación Ingeniería Civil Ingeniería Industrial Ingeniería Ambiental Ingeniería Electrónica Ingeniería de Telecomunicaciones Teología Filosofía y Letras Educación
Seccional Tunja	489-2019	China	Asia	Hebei Foreign Studies University	Ambas partes desean establecer un instrumento que regule las relaciones institucionales necesarias para potenciar aquellos programas en los que existen intereses comunes	Administración de Empresas Economía Mercadeo Negocios Internacionales Ingeniería de Sistemas Ingeniería Civil Ingeniería de Telecomunicaciones

## FACTOR VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

Sede Principal Bogotá, seccional o sede	Código	País	Continente	Universidad	Objetivo	Programas beneficiarios
Seccional Tunja	279-2017	Corea del Sur	Asia	Keimyung University (кму)	"[...] establecer las bases de colaboración y cooperación entre la USTA y la kmu para llevar a cabo acciones de intercambio docente y administrativo"	Administración de Empresas Negocios Internacionales
Seccional Tunja	278-2017	Corea del Sur	Asia	Keimyung University (кму)	"[...] establecer los términos y condiciones bajo los cuales se llevará a cabo el intercambio entre la USTA y la kmu. Los términos y condiciones del Convenio se aplican a estudiantes de pregrado y posgrado"	Administración de Empresas Negocios Internacionales
Sede Principal Bogotá	030-2019	Corea del Sur	Asia	Woosong University (wsu)	El propósito de este Convenio es establecer los términos y condiciones bajo los cuales se llevará a cabo el intercambio entre la USTA y wsu. Los términos y condiciones del Convenio se aplican a estudiantes de pregrado y de posgrado, docentes y personal administrativo de todos los campos académicos o disciplinas de las dos universidades	Comunicación Social Ingeniería Civil Ingeniería Industrial Ingeniería de Telecomunicaciones Administración de Empresas Negocios Internacionales Mercadeo Economía Cultura Física, Deporte y Recreación
Sede Principal Bogotá	127-2018	Costa Rica	América	Instituto Tecnológico de Costa Rica (ITCR)	El propósito de este convenio es establecer los términos y condiciones bajo los cuales se llevará a cabo el intercambio entre la USTA y el ITCR. Los términos y condiciones del Convenio se aplican a estudiantes de pregrado y docentes de todos los campos académicos o disciplinas de las dos universidades	Administración de Empresas Ingeniería Ambiental Ingeniería Mecánica Ingeniería Electrónica
Seccional Bucaramanga	Sin código	Cuba	América	Universidad de Ciego de Ávila	Establecer las bases de una cooperación recíproca, en la promoción y realización de actividades de interés común, tales como intercambios en el ámbito académico y estudiantil, proyectos de investigación, intercambio de de información	Cultura Física, Deporte y Recreación
Seccional Tunja	144-2018	Ecuador	América	Universidad de Cuenca (uc)	El propósito de este convenio es establecer los términos y condiciones bajo las cuales se llevará a cabo el intercambio entre la USTA y la uc. Los términos y condiciones del Convenio se aplican a estudiantes de pregrado y de posgrado y docentes de todos los campos académicos o disciplinas de las dos universidades	Administración de Empresas Contaduría Pública Derecho Ingeniería Mecánica Ingeniería Civil
Sede Principal Bogotá	Sin código	Ecuador	América	Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL)	Intercambio de estudiantes, intercambio de personal académico, desarrollo de proyectos de investigación conjunta, diseño y organización de cursos	Administración de Empresas Economía Contaduría Pública Comunicación Social Derecho Ingeniería Ambiental Ingeniería Civil Ingeniería Industrial Ingeniería de Telecomunicaciones
Sede Principal Bogotá	307-2016	Ecuador	América	Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL)	El presente convenio está destinado a facilitar la cooperación universitaria en los sectores de la enseñanza y la investigación en las áreas de competencia común	Administración de Empresas Economía Contaduría Pública Comunicación Social Derecho Ingeniería Ambiental Ingeniería Civil Ingeniería Industrial Ingeniería de Telecomunicaciones

## ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2015-2020

## PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS

Sede Principal Bogotá, seccional o sede	Código	País	Continente	Universidad	Objetivo	Programas beneficiarios
Seccional Tunja	017-2017	Ecuador	América	Universidad Católica de Santiago de Guayaquil (ucsg)	El propósito general de este Convenio es establecer los términos y condiciones bajo los cuales se llevará a cabo el intercambio entre la Universidad Santo Tomás y la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil. Los términos y condiciones del Convenio se aplican a estudiantes de pregrado y posgrado y docentes de todos los campos académicos o disciplinas de las dos universidades	Arquitectura Ingeniería de Telecomunicaciones Ingeniería Electrónica Ingeniería Civil Ingeniería Ambiental Diseño Gráfico Comunicación Social Educación Administración de Empresas Administración de Empresas Agropecuarias Contaduría Pública Economía Negocios Internacionales Mercadeo Odontología Psicología Derecho Filosofía y Letras
Sede Principal Bogotá	124-2016	El Salvador	América	Universidad Don Bosco	El propósito de este convenio es el de establecer los términos y condiciones bajo los cuales se llevará a cabo el intercambio entre la USTA y la Universidad Don Bosco. Los términos y condiciones del Convenio se aplican a estudiantes de pregrado y de posgrado y docentes de todos los campos académicos o disciplinas de las dos universidades	Ingeniería Mecánica Ingeniería Industrial Ingeniería Ambiental Ingeniería Electrónica Ingeniería de Telecomunicaciones Diseño Gráfico Contaduría Pública Teología Administración de Empresas Mercadeo
Sede Principal Bogotá	273-2017	España	Europa	Universidad de la Coruña (udc)	"[...] establecer los términos y condiciones bajo los cuales el se llevará a cabo el intercambio entre la USTA y la udc"	Sociología Economía Administración de Empresas Ingeniería Electrónica Ingeniería Mecánica Ingeniería Industrial
Sede Principal Bogotá	Sin código	España	Europa	Universidad de Barcelona	Intensificar intercambios científicos, pedagógicos y técnicos entre ambas instituciones. Intercambio de profesores, investigadores, estudiantes, material de investigación, documentos científicos, estancias de perfeccionamiento, conferencias, coloquios, constitución de equipos de investigación, entre otros	Derecho Gobierno y Relaciones Internacionales
Sede Principal Bogotá	013-2014	España	Europa	Universitat Internacional de Catalunya (uic)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Movilidad de investigadores</li> <li>• Movilidad docente</li> <li>• Movilidad estudiantil</li> <li>• Movilidad de egresados</li> <li>• Encuentros internacionales</li> <li>• Publicaciones e intercambio de revistas</li> </ul>	Administración de Empresas Derecho Psicología Cultura Física, Deporte y Recreación Comunicación Social
Sede Principal Bogotá	105-2013	España	Europa	Universidad de Burgos (ubu)	Visitas e intercambios de estudiantes, docentes e investigadores	Ingeniería Civil Ingeniería Mecánica

## FACTOR VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

Sede Principal Bogotá, seccional o sede	Código	País	Continente	Universidad	Objetivo	Programas beneficiarios
Sede Principal Bogotá	189-2012	España	Europa	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC)	El presente convenio tiene por objetivo establecer un programa de movilidad académica entre programas comunes o afines, de grado y posgrado, movilidad de investigadores y de docentes	Cultura Física, Deporte y Recreación Derecho Economía Administración de Empresas Ingeniería Civil Ingeniería Mecánica Ingeniería Ambiental Ingeniería Electrónica Ingeniería Industrial Ingeniería de Telecomunicaciones
Sede Principal Bogotá	291-2014	España	Europa	Universidad Complutense de Madrid (UCM)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intercambio de profesores, estudiantes e investigadores</li> <li>• Intercambio de información en temas de interés</li> <li>• Actividades conjuntas de investigación en temas de interés</li> </ul>	Administración de Empresas Derecho Filosofía y Letras Psicología Ingeniería Electrónica Economía Gobierno y Relaciones Internacionales Negocios Internacionales
Sede Principal Bogotá	316-2014	España	Europa	Universidad Internacional de la Rioja (UNIR)	Fomentar la movilidad virtual y presencial de estudiantes y docentes. La UNIR concederá el 15% de descuento a los empleados, docentes, investigadores y egresados de la USTA que deseen cursar cualquiera de los diferentes cursos de posgrado, maestría o doctorado que se indican en el convenio	Derecho Negocios Internacionales Administración de Empresas Mercadeo Diseño Gráfico Ingeniería Industrial Ingeniería Mecánica Ingeniería Electrónica Licenciatura en Lengua Extranjera: Inglés
Sede Principal Bogotá	272-2017	España	Europa	Universidad de Málaga	"El propósito del presente Acuerdo es promover el mutuo entendimiento entre la Universidad de Málaga, España, y la Universidad Santo Tomás, Colombia, para la mejora de la enseñanza y los objetivos de internacionalización de cada institución"	Negocios Internacionales, Administración de Empresas Derecho Psicología Comunicación Social Ingeniería Industrial Ingeniería Mecánica Ingeniería Electrónica Ingeniería de Telecomunicaciones Licenciatura en Filosofía y Letras
Sede Principal Bogotá	195-2014	España	Europa	Universidad Católica San Antonio de Murcia (UCAM)	Facilitar y desarrollar el intercambio de docentes, investigadores y estudiantes	Psicología Cultura Física, Deporte y Recreación Comunicación Social Administración de Empresas Negocios Internacionales Derecho Mercadeo Ingeniería de Telecomunicaciones Ingeniería Civil
Sede Principal Bogotá	034-2015	España	Europa	Universidad Pública de Navarra (UPNA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intercambio de estudiantes</li> <li>• Intercambio de docentes</li> <li>• Cooperación en la formación de personal</li> <li>• Realización de trabajos de investigación</li> </ul>	Derecho Economía Administración de Empresas Ingeniería Industrial Ingeniería Mecánica Ingeniería Electrónica Ingeniería de Telecomunicaciones Sociología

## ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2015-2020

## PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS

Sede Principal Bogotá, seccional o sede	Código	País	Continente	Universidad	Objetivo	Programas beneficiarios
Sede Principal Bogotá	007-2013	España	Europa	Universidad de Valladolid (uva)	La USTA acepta reservar dos plazas de estudiantes por año académico vinculadas a este intercambio, que se cubrirán por los estudiantes propuestos por la uva. La uva reservará también dos plazas para su provisión por los estudiantes propuestos por la USTA (Colombia). Cada una de estas plazas podrá ser cubierta bien por un estudiante durante el curso completo, bien por dos estudiantes durante un semestre cada uno	Derecho Economía Negocios Internacionales Administración de Empresas Filosofía y Letras Ingeniería Electrónica Ingeniería Industrial Ingeniería Mecánica Ingeniería de Telecomunicaciones Mercadeo Comunicación Social Licenciatura en Filosofía y Letras
Seccional Bucaramanga	120-2017	España	Europa	Universidad Central de Cataluña (ucc), Campus VIC	"El objeto de dicho convenio es regular entre la ucc y la USTA la movilidad de estudiantes para la realización de formación teórica y/o práctica, la movilidad de personal docente e investigador y de personal de administración y servicios"	Administración de Empresas Negocios Internacionales Mercadeo Ingeniería Civil Ingeniería Mecánica Ingeniería Electrónica Ingeniería de Telecomunicaciones Psicología Cultura Física, Deporte y Recreación Comunicación Social Diseño Gráfico Educación
Seccional Bucaramanga	043-2019	España	Europa	Universidad de Santiago de Compostela (usc)	"La usc y la USTA se comprometen a facilitar el intercambio de dos estudiantes de cada universidad por año académico. Los intercambios de estudiantes bajo este acuerdo pueden tener una duración de un año o un semestre académico. Los estudiantes que participen en el intercambio por un semestre serán contados como la mitad de un curso anual completo, con respecto al cómputo anual de estudiantes. Los estudiantes recibidos fuera de las plazas de "Alumnos de Intercambio" estarán obligados a pagar en cada universidad de destino las correspondientes tasas y precios públicos, de conformidad con lo establecido en las cláusulas 1.8 y 1.9 del presente Acuerdo"	Ingeniería Ambiental Ingeniería Civil Filosofía y Letras Odontología Optometría Psicología Administración de Empresas Economía Derecho Gobierno y Relaciones Internacionales Comunicación Social Diseño Gráfico Educación
Seccional Bucaramanga	Sin código	España	Europa	Universidad de Valencia	"Que de conformidad con el Convenio Marco de Cooperación, de fecha 8 de agosto de 2008 suscrito entre la Universitat de València (en lo sucesivo uv) y la Universidad Santo Tomás las partes acuerdan el establecimiento de un programa de colaboración e intercambio estudiantil"	Licenciatura en Filosofía y Letras Ingeniería de Telecomunicaciones Ingeniería Electrónica Psicología Derecho Economía Negocios Internacionales Administración de Empresas Comunicación Social Sociología
Seccional Tunja	Sin código	España	Europa	Instituto de Investigación Flumen de la Universidad Politécnica de Catalunya (upc)	"Posibilitar un programa de intercambio de estudiantes, docentes e investigadores entre la Facultad de Ingeniería Civil de la Universidad Santo Tomás Seccional Tunja y el Instituto de Investigación Flumen de la Universidad Politécnica de Catalunya para estancias de investigación, divulgación de experiencias investigativas o la implantación de cursos de interés dentro de diferentes temas de ingeniería hidráulica e hidrología entre las dos partes"	Ingeniería Civil

## FACTOR VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

Sede Principal Bogotá, seccional o sede	Código	País	Continente	Universidad	Objetivo	Programas beneficiarios
Seccional Tunja	Sin código	España	Europa	Universidad de Jaén (UJA)	"Establecimiento de un programa de intercambio de personal docente/investigador y de estudiantes [...]"	Psicología Negocios Internacionales Administración de Empresas Derecho Ingeniería de Telecomunicaciones Ingeniería Electrónica Ingeniería Mecánica Ingeniería Civil
Seccional Tunja	028-2012	España	Europa	Universidad San Pablo (USP-CEU)	Promover el intercambio de estudiantes en ambas universidades	Psicología Odontología Optometría Comunicación Social Negocios Internacionales Administración de Empresas Derecho Mercadeo Ingeniería de Telecomunicaciones
Seccional Bucaramanga	174-2020	España	Europa	Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM)	El convenio pretende promover el intercambio entre docentes, investigadores y estudiantes	Derecho Gobierno y Relaciones Internacionales Administración de Empresas Administración de Empresas Agropecuarias Economía Mercadeo Negocios Internacionales Arquitectura Ingeniería Ambiental Ingeniería Civil Ingeniería Electrónica Ingeniería Mecánica Ingeniería de Telecomunicaciones Química Ambiental Comunicación Social Sociología Cultura Física, Deporte y Recreación Educación
Seccional Bucaramanga	318-2019	España	Europa	Universidad Cardenal Herrera (UCH-CEU)	Establecer un programa de intercambio de estudiantes, con objeto de proporcionar a los estudiantes participantes en el mismo la oportunidad de internacionalizar su currículum	Educación Comunicación Social Diseño Gráfico Administración de Empresas Mercadeo Odontología Optometría Arquitectura Ingeniería Industrial Derecho Gobierno y Relaciones Internacionales
Sede Principal Bogotá	314-2018	España	Europa	Universidad de Deusto	"El objeto principal del presente acuerdo es, por un lado, garantizar el intercambio de estudiantes en el área de derecho y, por otro, acordar las condiciones académicas que aseguren el cumplimiento del contrato de estudios por parte del alumno que participe en el intercambio en el marco de este convenio"	Derecho Maestría en Defensa de los Derechos Humanos y el Derecho Internacional Humanitario ante Organismos, Tribunales y Cortes Internacionales Maestría en Derecho Comercial y Financiero Maestría en Derecho Contractual Público y Privado Maestría en Derecho Penal Maestría en Derecho Público Doctorado en Derecho

## ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2015-2020

## PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS

Sede Principal Bogotá, seccional o sede	Código	País	Continente	Universidad	Objetivo	Programas beneficiarios
Sede Principal Bogotá	018-2019	España	Europa	Fundación Xavier Zubiri	El propósito de este Convenio es establecer los términos y condiciones bajo los cuales se llevará a cabo el intercambio entre la USTA y la FXZ. Los términos y condiciones del Convenio se aplican a estudiantes de pregrado y de posgrado, y docentes de todos los campos académicos o disciplinas de las dos universidades	Teología Licenciatura en Filosofía y Letras Educación
Sede Principal Bogotá	231-2020	Estados Unidos	América	The University of Wisconsin-Stout (uwsto)	El propósito de este Convenio es establecer los términos y condiciones bajo los cuales se llevará a cabo el intercambio entre la USTA y la uwsto. Los términos y condiciones del Convenio se aplican a estudiantes de pregrado y de posgrado, docentes y personal administrativo de todos los campos académicos o disciplinas de las dos universidades	Diseño Gráfico Administración de Empresas Negocios Internacionales Mercadeo Ingeniería Ambiental Ingeniería Electrónica Ingeniería Civil Educación Cultura Física, Deporte y Recreación Psicología
Sede Principal Bogotá	125-2016	Francia	Europa	Université de Bordeaux	"El presente convenio de aplicación tiene como objetivo establecer los términos del programa de intercambio de estudiantes de licenciatura (pregrado y posgrado), maestría y doctorado de las partes en las áreas de común interés (en adelante "el Programa"). Las clases impartidas en las áreas de ciencias médicas, ciencias farmacéuticas y ciencias de odontología quedan excluidas de este programa"	Derecho Economía Negocios Internacionales Administración de Empresas Mercadeo Psicología
Sede Principal Bogotá	248-2018	Francia	Europa	Université du Havre	"La Universidad Santo Tomás y l'Université le Havre Normandie establecen un programa de intercambio de estudiantes de grado y posgrado que permita al estudiante inscrito en su universidad de origen cursar materias en la universidad huésped para que le sean acreditadas como parte de los requisitos necesarios para obtener un grado académico en la universidad de origen. Los estudiantes propuestos por cada universidad serán aceptados en la otra con el fin de cursar un conjunto de materias preacordadas. Para ser elegible en este programa de intercambio, los estudiantes deberán cubrir todos los requisitos establecidos tanto por la universidad de origen como por la universidad huésped"	Economía Negocios Internacionales Administración de Empresas Mercadeo Derecho Gobierno y Relaciones Internacionales Sociología
Sede Principal Bogotá	Sin código	Francia	Europa	Université Caen - Normandie	"Durante el periodo de vigencia de este acuerdo, cada una de las instituciones tiene la posibilidad de mandar cada año, cuatro (4) estudiantes, como máximo por una estancia de estudios en la universidad coparticipe. El objetivo es llegar a un equilibrio del número de estudiantes que hayan participado al intercambio por ambas partes en un periodo de dos años"	Economía Negocios Internacionales Administración de Empresas Mercadeo Derecho Psicología Cultura Física, Deporte y Recreación
Sede Principal Bogotá	328-2018	Francia	Europa	Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne	"El número de estudiantes de intercambio se establece en máximo 5 (cinco) estudiantes por año para ambas partes. La duración del intercambio se fija en 1 (uno) o 2 (dos) semestres por estudiante. El número puede ser modificado por acuerdo escrito entre las dos instituciones"	Sociología Derecho Gobierno y Relaciones Internacionales Economía Administración de Empresas Negocios Internacionales Contaduría Pública Filosofía y Letras

## FACTOR VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

Sede Principal Bogotá, seccional o sede	Código	País	Continente	Universidad	Objetivo	Programas beneficiarios
Seccional Tunja	Sin código	Italia	Europa	Università Degli Studi Roma Tre	"Ambas partes se comprometen a certificar la asistencia a cursos y la superación de los exámenes, a reconocer los estudios y los créditos llevados a cabo por los estudiantes en la universidad de acogida, así como permitir el acceso a los estudiantes a todos los servicios e instalaciones que ofrece en general la universidad de acogida. Ambas partes se comprometen a renunciar a los derechos de matrícula, así como cualquier otro impuesto o tasa conectada a los cursos realizados"	Arquitectura Administración de Empresas Negocios Internacionales Mercadeo Ingeniería Civil Ingeniería Ambiental Licenciatura en Filosofía y Letras Derecho Gobierno y Relaciones Internacionales
Sede Principal Bogotá	086-2018	México	América	Universidad Tecmilenio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intercambio de estudiantes de pregrado o posgrado</li> <li>• Intercambio de docentes y personal administrativo</li> </ul>	Derecho Psicología Ingeniería Industrial Ingeniería Mecánica Economía Diseño Gráfico
Sede Principal Bogotá	144-2016	México	América	Escuela Bancaria y Comercial (EBC)	Las condiciones de este convenio están sujetas a intercambio de estudiantes de pregrado y posgrado, docentes de todos los campos académicos o disciplinas de las dos universidades	Economía Negocios Internacionales Administración de Empresas Mercadeo Derecho Gobierno y Relaciones Internacionales Contaduría Pública
Sede Principal Bogotá	Sin código	México	América	Universidad del Sol	<p>Convenio Especifico de intercambio de estudiantes en los siguientes programas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Semestre universitario en el exterior</li> <li>• Pasantía académica</li> <li>• Pasantía semilleros de investigación</li> </ul>	Negocios Internacionales Administración de Empresas Mercadeo Economía Comunicación Social Diseño Gráfico Ingeniería Mecánica
Sede Principal Bogotá	075-2018	México	América	Universidad de Guadalajara (udeg)	El presente acuerdo tiene por objeto establecer las bases para llevar a cabo entre ambas universidades el intercambio de estudiantes a nivel de licenciatura y posgrado y de personal académico	Diseño Gráfico Ingeniería Electrónica Ingeniería Mecánica Ingeniería Civil Ingeniería Industrial Ingeniería Ambiental Economía Negocios Internacionales Administración de Empresas Mercadeo Contaduría Pública Derecho Gobierno y Relaciones Internacionales Ingeniería Electrónica Licenciatura en Filosofía y Letras Sociología

## ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2015-2020

## PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS

Sede Principal Bogotá, seccional o sede	Código	País	Continente	Universidad	Objetivo	Programas beneficiarios
Sede Principal Bogotá	282-2017	México	América	Universidad de Guanajuato (UGTO)	"[...] establecer los términos y condiciones bajo los cuales se llevará a cabo el intercambio [...] aplican a todos los campos académicos o disciplinas de las dos universidades"	Diseño Gráfico Psicología Cultura Física, Deporte y Recreación Economía Negocios Internacionales Administración de Empresas Mercadeo Contaduría Pública Derecho Gobierno y Relaciones Internacionales Licenciatura en Filosofía y Letras Sociología Ingeniería Electrónica Ingeniería Mecánica Ingeniería Civil Ingeniería Ambiental
Sede Principal Bogotá	031-2017	México	América	Universidad del Mayab	"[...] es promover la paz y la amistad internacional, estimulando y apoyando actividades interculturales y proyectos entre los estudiantes de Colombia y México"	Economía Negocios Internacionales Administración de Empresas Mercadeo Gobierno y Relaciones Internacionales Comunicación Social Diseño Gráfico Derecho Ingeniería Civil Ingeniería Industrial Ingeniería Electrónica Psicología
Sede Principal Bogotá	136-2012	México	América	Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica (Inaoe)	"Intercambio y Cooperación Académica y Tecnológica para el apoyo de sus respectivas actividades. Suscribir programas de trabajos específicos, deberán enfocarse en el beneficio de ambas instituciones"	Ingeniería Electrónica
Sede Principal Bogotá	254-2018	México	América	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)	"El presente convenio tiene por objeto establecer las bases de colaboración y cooperación para llevar a cabo el intercambio de estudiantes de nivel de licenciatura (pregrado) y postgrado de las universidades firmantes"	Economía Negocios Internacionales Administración de Empresas Mercadeo Gobierno y Relaciones Internacionales Contaduría Pública Psicología Cultura Física, Deporte y Recreación Licenciatura en Filosofía y Letras Sociología Derecho Ingeniería Civil Ingeniería Industrial Ingeniería Electrónica Ingeniería Mecánica Comunicación Social

## FACTOR VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

Sede Principal Bogotá, seccional o sede	Código	País	Continente	Universidad	Objetivo	Programas beneficiarios
Sede Principal Bogotá	258-2018	México	América	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)	El presente Convenio tiene como objeto establecer las bases, de colaboración y cooperación entre la BUAP y USTA para llevar a cabo acciones de intercambio y movilidad académica"	<p>Economía</p> <p>Negocios Internacionales</p> <p>Administración de Empresas</p> <p>Mercadeo</p> <p>Gobierno y Relaciones Internacionales</p> <p>Contaduría Pública</p> <p>Psicología</p> <p>Cultura Física, Deporte y Recreación</p> <p>Licenciatura en Filosofía y Letras</p> <p>Sociología</p> <p>Derecho</p> <p>Ingeniería Civil</p> <p>Ingeniería Industrial</p> <p>Ingeniería Electrónica</p> <p>Ingeniería Mecánica</p> <p>Comunicación Social</p>
Sede Principal Bogotá	024-2019	México	América	Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP)	"Las partes manifiestan que el objeto del presente convenio, es establecer las bases y mecanismos de colaboración e intercambio de conocimientos, personal académico, administrativo y estudiantes, para que de forma conjunta y en la medida de sus posibilidades, desarrollen y ejecuten programas de interés común, en beneficio de ambas instituciones. Los términos y condiciones del presente convenio se aplican a estudiantes de pregrado y de posgrado"	<p>Administración de Empresas</p> <p>Negocios Internacionales</p> <p>Contaduría Pública</p> <p>Mercadeo</p> <p>Economía</p> <p>Comunicación Social</p> <p>Ingeniería Civil</p> <p>Ingeniería Industrial</p> <p>Ingeniería Ambiental</p> <p>Ingeniería Electrónica</p> <p>Ingeniería de Telecomunicaciones</p> <p>Ingeniería Mecatrónica/ Mecánica</p> <p>Arquitectura</p> <p>Diseño Gráfico</p> <p>Derecho</p> <p>Gobierno y Relaciones Internacionales</p> <p>Educación</p>
Sede Principal Bogotá	260-2017	México	América	Universidad Iberoamericana de Puebla	"[...] establecer los términos y condiciones bajo los cuales se llevará a cabo el intercambio entre la USTA y la Ibero Puebla. Los términos y condiciones del convenio se aplican a estudiantes de posgrado y docentes de todos los campos académicos de las dos universidades"	<p>Diseño Gráfico</p> <p>Psicología</p> <p>Ingeniería Civil</p> <p>Ingeniería Industrial</p> <p>Ingeniería Electrónica</p> <p>Ingeniería Mecánica</p> <p>Economía</p> <p>Negocios Internacionales</p> <p>Administración de Empresas</p> <p>Mercadeo</p> <p>Gobierno y Relaciones Internacionales</p> <p>Derecho</p> <p>Contaduría Pública</p> <p>Comunicación Social</p> <p>Licenciatura en Filosofía y Letras</p>

## ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2015-2020

## PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS

Sede Principal Bogotá, seccional o sede	Código	País	Continente	Universidad	Objetivo	Programas beneficiarios
Sede Principal Bogotá	209-2017	México	América	Universidad Autónoma de Coahuila (UADec)	"El propósito de este convenio es establecer los términos y condiciones bajo los cuales se llevará a cabo el intercambio entre la Universidad Santo Tomás y la Universidad Autónoma de Coahuila"	Comunicación Social Economía Negocios Internacionales Administración de Empresas Mercadeo Contaduría Pública Ingeniería Mecánica Derecho Ingeniería Electrónica Psicología
Sede Principal Bogotá	281-2017	México	América	Universidad Politécnica del Centro	"Establecer los términos y condiciones bajo los cuales se llevará a cabo el intercambio, aplican a estudiantes de pregrado y de posgrado y docentes de todos los campos académicos o disciplinas de las dos universidades"	Ingeniería Electrónica Ingeniería Mecánica Ingeniería de Telecomunicaciones
Sede Principal Bogotá	224-2017	México	América	Universidad Autónoma de Tlaxcala (UATX)	"El propósito de este convenio es establecer los términos y condiciones bajo los cuales se llevará a cabo el intercambio entre la USTA y la UATX"	Ingeniería Electrónica Ingeniería Mecánica Negocios Internacionales Administración de Empresas Economía Mercadeo Contaduría Pública Gobierno y Relaciones Internacionales Derecho Licenciatura en Filosofía y Letras Psicología Sociología
Sede Principal Bogotá	170-2017	México	América	Universidad Politécnica Metropolitana de Hidalgo (UPMH)	"Establecer los términos y condiciones de intercambio entre la USTA y la UPMH. Los términos y condiciones del Convenio se aplican a estudiantes de pregrado y de posgrado y docentes de todos los campos académicos o disciplinas de las dos universidades"	Negocios Internacionales Administración de Empresas Economía Ingeniería Industrial
Sede Medellín	290-2016	México	América	Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH)	"El objeto de este Convenio es el de establecer los términos y condiciones bajo los cuales las partes llevarán a cabo el intercambio de alumnos, profesores e investigadores [...]"	Negocios Internacionales Administración de Empresas Economía Ingeniería Civil Licenciatura en Filosofía y Letras Sociología Comunicación Social Derecho
Sede Principal Bogotá	218-2013	México	América	Centro de Estudios Gestalt	Lograr intercambios académicos y culturales a través de la asistencia mutua en las áreas de Formación, Investigación y Desarrollo Institucional"	Diseño Gráfico

## FACTOR VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

Sede Principal Bogotá, seccional o sede	Código	País	Continente	Universidad	Objetivo	Programas beneficiarios
Sede Principal Bogotá	211-2017	México	América	Universidad Veracruzana (UV)	"El propósito de este convenio es establecer los términos y condiciones bajo los cuales se llevará a cabo el intercambio entre la USTA y la UV"	Negocios Internacionales Administración de Empresas Economía Mercadeo Contaduría Pública Gobierno y Relaciones Internacionales Psicología Derecho Comunicación Social
Sede Principal Bogotá	395-2019	México	América	Universidad Autónoma de Yucatán (UADY)	"El propósito de este Convenio es el de establecer los términos y condiciones bajo los cuales se llevará a cabo el intercambio de estudiantes de pregrado y de posgrado, docentes y personal administrativo de todos los campos académicos o disciplinas entre la USTA y la UADY"	Arquitectura Ingeniería Industrial Ingeniería Civil Ingeniería Electrónica Ingeniería Mecánica/ Mecatrónica Diseño Gráfico Comunicación Social Educación Ciencias y Tecnologías Odontología Psicología Contaduría Pública Mercadeo Negocios Internacionales Administración de Empresas Economía Derecho
Seccional Bucaramanga	U-36-2010	México	América	Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA)	"Fomentar y facilitar el intercambio de estudiantes del área de optometría primordialmente, sin que ello excluya otras que se consideren de interés, a través del programa de intercambio"	Optometría
Seccional Bucaramanga	263-2018	México	América	Instituto Politécnico Nacional (IPN)	"El presente Acuerdo Específico tiene por objeto establecer las bases bajo las cuales las Partes llevarán a cabo el intercambio de estudiantes de pregrado y posgrado en las áreas de interés común, para desarrollar estancias académicas y estancias de investigación, según corresponda"	Ingeniería Ambiental Ingeniería Civil Ingeniería Electrónica Ingeniería Industrial Psicología Negocios Internacionales Administración de Empresas Economía Mercadeo Contaduría Pública Gobierno y Relaciones Internacionales
Seccional Bucaramanga	135-2018	México	América	Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)	"Las partes intercambiarán alumnos de licenciatura y de posgrado por periodos de tiempo determinados, como forma de contrastar la experiencia propia y de adquirir una visión más rica y universalista de la realidad"	Negocios Internacionales Administración de Empresas Economía Mercadeo Comunicación Social Gobierno y Relaciones Internacionales Derecho Ingeniería Ambiental Ingeniería Civil Ingeniería Electrónica Ingeniería Industrial Ingeniería Mecánica Psicología Sociología

## ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2015-2020

## PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS

Sede Principal Bogotá, seccional o sede	Código	País	Continente	Universidad	Objetivo	Programas beneficiarios
Seccional Bucaramanga	156-2012	México	América	Universidad de Monterrey (UDEM)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intercambio de estudiantes</li> <li>• Participación profesores y alumnos en clase a través de videoconferencias, programa de intercambio virtual</li> <li>• Intercambio de material bibliográfico</li> <li>• Proyectos de investigación</li> </ul>	Diseño Gráfico Psicología Derecho Gobierno y Relaciones Internacionales Licenciatura en Filosofía y Letras Sociología Ingeniería Civil Ingeniería Electrónica Ingeniería Industrial Ingeniería Mecánica Negocios Internacionales Administración de Empresas Economía Mercadeo
Seccional Bucaramanga	110-2018	México	América	Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON)	"Cada institución se compromete a recibir a veinte estudiantes por año, quienes hayan cumplido con los requisitos que la universidad postulante considere para tal efecto"	Negocios Internacionales Administración de Empresas Economía Mercadeo Contaduría Pública Cultura Física, Deporte y Recreación Diseño Gráfico Psicología Ingeniería Civil Ingeniería Electrónica Ingeniería Industrial Ingeniería Mecánica
Seccional Bucaramanga	056-2017	México	América	Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP)	"Las partes manifiestan que el objeto del presente Convenio, es establecer bases y mecanismos de colaboración e intercambio de conocimientos, personal académico, administrativo y estudiantes, para que de forma conjunta y en la medida de sus posibilidades, desarrollen y ejecuten programas de interés común, en beneficio de ambas instituciones. Los términos y condiciones del presente Convenio, se aplican a estudiantes de pregrado y posgrado"	Negocios Internacionales Administración de Empresas Economía Mercadeo Contaduría Pública Ingeniería Civil Ingeniería Electrónica Ingeniería Industrial Ingeniería Mecánica Ingeniería de Telecomunicaciones Ingeniería Ambiental Diseño Gráfico Psicología Licenciatura en Filosofía y Letras Derecho Gobierno y Relaciones Internacionales
Seccional Tunja	125-2015	México	América	Universidad Tecnológica de Cancún	"Intercambio de estudiantes; intercambio de docentes o personal administrativo; promover la investigación colaborativa, posibles colaboraciones curriculares y otros desarrollos educativos"	Administración de Empresas Contaduría Pública Negocios Internacionales

## FACTOR VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

Sede Principal Bogotá, seccional o sede	Código	País	Continente	Universidad	Objetivo	Programas beneficiarios
Seccional Tunja	041-2019	México	América	Universidad de Colima	"La finalidad de este acuerdo es definir las condiciones en las cuales tendrá lugar el intercambio de estudiantes de pregrado y posgrado entre ambas instituciones conforme se detalla en las cláusulas"	Contaduría Pública Mercadeo Negocios Internacionales Diseño Gráfico Filosofía y Letras Derecho Economía Psicología Gobierno y Relaciones Internacionales Cultura Física, Deporte y Recreación Ingeniería Electrónica Ingeniería de Telecomunicaciones Ingeniería Civil Ingeniería Mecánica
Seccional Tunja	056-2013	México	América	Universidad Xochicalco	Posibilitar un programa de intercambio de alumnos, docentes e investigadores entre las dos instituciones	Administración de Empresas Derecho Psicología Mercadeo
Sede Principal Bogotá	250-2018	México	América	Instituto Nacional de Salud Pública	"El propósito de este Convenio es establecer los términos y condiciones bajo los cuales se llevará a cabo el intercambio entre la USTA y el 'El Instituto'. Los términos y condiciones del Convenio se aplican a estudiantes de pregrado y posgrados y docentes de todos los campos académicos o disciplinas de las dos universidades"	Posgrados en seguridad social y salud pública
Sede Principal Bogotá	246-2018	México	América	Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (Alafec)	"El objeto del presente Convenio es promover la colaboración académica de manera multilateral, fomentando la movilidad de estudiantes y profesores, y el desarrollo de investigaciones conjuntas entre las instituciones firmantes, mismas que tienen como fin impartir educación superior en Contaduría, Administración y Negocios, y que forman parte de la Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (Alafec), Organismo de Cooperación y Estudio de la Unión de Universidades de América Latina (Udual)"	Contaduría Pública Administración de Empresas Negocios Internacionales Economía Mercadeo Estadística
Seccional Tunja	Sin Código	México	América	Universidad Autónoma de Baja California (uabc)	"El propósito de este Convenio es el de establecer los términos y condiciones bajo las cuales el se llevará a cabo el intercambio entre la Universidad Santo Tomás y la Universidad Autónoma de Baja California. Los términos y condiciones del Convenio se aplican a estudiantes de pregrado y de posgrado y docentes de todos los campos académicos o disciplinas de las dos universidades"	Diseño Gráfico Filosofía y Letras Psicología Sociología Ingeniería Civil Ingeniería Industrial Contaduría Pública Mercadeo Negocios Internacionales Administración de Empresas Economía Gobierno y Relaciones Internacionales Derecho

## ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2015-2020

## PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS

Sede Principal Bogotá, seccional o sede	Código	País	Continente	Universidad	Objetivo	Programas beneficiarios
Sede Principal Bogotá	228-2019	México	América	Organización de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe (Oducac)	"El presente convenio tiene por objeto la creación de una plataforma de movilidad académica temporal para estudiantes, docentes e investigadores, de las instituciones que integran la Oducac. Dicha plataforma establecerá las bases para llevar a cabo entre las universidades de la Oducac, el intercambio temporal de estudiantes a nivel de pregrado y posgrado, así como de establecer otro tipo de mecanismos de movilidad académica que incluyan a docentes e investigadores"	Todas las facultades
Sede Principal Bogotá	289-2017	México	América	Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH)	"El presente Acuerdo tiene como objetivo establecer las bases mediante las cuales las Partes coordinen la ejecución de diversas estrategias y actividades de cooperación dirigidas al fortalecimiento y desarrollo de ambas instituciones a promover y difundir actividades de investigación, así como la cooperación en cuestiones académicas"	Ingeniería Ambiental Ingeniería Civil Ingeniería de Telecomunicaciones Derecho Gobierno y Relaciones Internacionales Comunicación Social Administración de Empresas Contaduría Pública Economía Negocios Internacionales Mercadeo Filosofía y Letras Odontología Cultura Física, Deporte y Recreación
Seccional Bucaramanga	411-2019	México	América	Universidad Tecnológica de Tlaxcala (UTT)	El propósito de este Convenio es establecer los términos y condiciones bajo los cuales se llevará a cabo el intercambio entre la USTA y la utt. Los términos y condiciones del Convenio se aplican a estudiantes de pregrado y docentes de todos los campos académicos y disciplinas de las dos universidades"	Ingeniería Industrial Ingeniería Mecatrónica Administración de Empresas Negocios Internacionales Mercadeo Contaduría Pública
Sede Villavicencio	220-2020	México	América	Universidad de Quintana Roo (UQROO)	El propósito de este Convenio es el establecer los términos y condiciones bajo las cuales se llevará a cabo el intercambio entre la USTA y la UQROO. Los términos y condiciones del Convenio se aplican a estudiantes de licenciatura (pregrado) y de posgrado, docentes y personal administrativo de todos los campos académicos o disciplinas de ambas universidades	Ingeniería Ambiental Ingeniería Electrónica Ingeniería en Telecomunicaciones Administración de Empresas Agropecuarias Administración de Empresas Contaduría Pública Negocios Internacionales Economía Mercadeo Sociología Derecho Gobierno y Relaciones Internacionales Educación
Sede Principal Bogotá	123-2019	Nicaragua	América	Universidad Internacional Antonio de Valdivieso (uniav)	"El propósito de este Convenio es establecer los términos y condiciones bajo los cuales se llevará a cabo el intercambio entre la USTA y la uniav. Los términos y condiciones del Convenio se aplican a estudiantes de pregrado y de posgrados y docentes de todos los campos académicos o disciplinas de las dos universidades"	Ingeniería Ambiental Administración de Empresas Agropecuarias
Sede Principal Bogotá	Sin código	Perú	América	Universidad de Lima (ul)	"Conviene en establecer relaciones educacionales específicas y lograr la cooperación con el fin de promover relaciones académicas, desarrollando programas de intercambio estudiantil"	Derecho

## FACTOR VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

Sede Principal Bogotá, seccional o sede	Código	País	Continente	Universidad	Objetivo	Programas beneficiarios
Sede Principal Bogotá	045-2019	Perú	América	Universidad César Vallejo (ucv)	"El propósito de este Convenio es establecer los términos y condiciones bajo los cuales se llevará a cabo el intercambio entre la USTA y la ucv. Los términos y condiciones del Convenio se aplican a estudiantes de pregrado y de posgrado y docentes de todos los campos académicos o disciplinas de las dos universidades"	Administración de Empresas Economía Negocios Internacionales Mercadeo Contaduría Pública Arquitectura Ingeniería Mecánica Ingeniería Electrónica Ingeniería Civil Ingeniería Ambiental Ingeniería Industrial Derecho Comunicación Social Diseño Gráfico Psicología Odontología Cultura Física, Deporte y Recreación Educación
Sede Principal Bogotá	Sin Código	Perú	América	Universidad Femenina del Sagrado Corazón (Unife)	"El propósito de este Programa es establecer los términos y condiciones bajo los cuales se llevará a cabo el intercambio entre la USTA y la Unife. Los términos y condiciones se aplican a estudiantes mujeres de pregrado y posgrado y docentes de todos los campos académicos"	Negocios Internacionales Derecho Contaduría Pública Psicología
Sede Principal Bogotá	016-2014	Perú	América	Universidad Inca Garcilaso de la Vega (UIGV)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intercambio de estudiantes de pregrado y posgrado</li> <li>• Intercambio de docentes</li> </ul>	Administración de Empresas Economía Contaduría Pública Comunicación Social Negocios Internacionales Mercadeo Gobierno y Relaciones Internacionales Derecho Psicología
Seccional Bucaramanga	B-125-AG-2015	Perú	América	Universidad Andina del Cusco (UAC)	"Posibilitar un programa de intercambio de estudiantes, Docentes e investigadores entre la uac y la USTA para el cursado de materias de grado, pregrado y posgrado y/o estancia de docencia y/o investigación de los programas de pregrado y posgrado en ambos entes"	Administración de Empresas Economía Contaduría Pública Negocios Internacionales Mercadeo Ingeniería Ambiental Ingeniería Industrial Ingeniería Civil Psicología
Sede Medellín	308-2016	Perú	América	Universidad Nacional de San Agustín	"El propósito de este Convenio es establecer los términos y condiciones bajo los cuales se llevará a cabo el intercambio entre la Universidad Santo Tomás y Universidad Nacional de San Agustín. Los términos y condicionales del Convenio se aplican a estudiantes de pregrado, posgrado y docentes de todos los campos académicos y disciplinas de las dos universidades"	Administración de Empresas Gobierno y Relaciones Internacionales Mercadeo Psicología Contaduría Pública Economía Derecho Comunicación Social

## ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2015-2020

## PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS

Sede Principal Bogotá, seccional o sede	Código	País	Continente	Universidad	Objetivo	Programas beneficiarios
Seccional Tunja	Sin código	Perú	América	Universidad Católica San Pablo (UCSP)	Implementar programas de movilidad de estudiantes de pregrado y posgrado	Administración de Empresas Negocios Internacionales Contaduría Pública Ingeniería Civil Ingeniería Electrónica Ingeniería de Telecomunicaciones Ingeniería Industrial Derecho Psicología Educación
Seccional Tunja	064-2014	Perú	América	Universidad Andina del Cusco (UAC)	Intercambio de alumnos, docentes e investigadores entre la UAC y la USTA para el cursado de las materias de grado o pregrado y posgrado y/o estancias de docencia y/o investigación dentro de los programas de pregrado y posgrado de ambos entes	Administración de Empresas Arquitectura Contaduría Pública Derecho Psicología Mercadeo
Seccional Tunja	110-2017	Perú	América	Universidad Señor de Sipán (USS)	"El presente Convenio tiene por objeto desarrollar la movilidad de estudiantes de pregrado y posgrado entre las instituciones mencionadas"	Administración de Empresas Negocios Internacionales Contaduría Pública Derecho Diseño Gráfico Comunicación Social Psicología Ingeniería Civil Ingeniería Industrial Ingeniería Mecánica
Sede Villavicencio	100-2016	Perú	América	Universidad de Lima (UL)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intercambio de estudiantes</li> <li>• Intercambio de docentes</li> <li>• Investigaciones conjuntas</li> <li>• Intercambio de publicaciones</li> <li>• Investigaciones conjuntas</li> <li>• Desarrollo de programas académicos</li> </ul>	Administración de Empresas Negocios Internacionales Contaduría Pública Economía Mercadeo Derecho Comunicación Social Arquitectura Ingeniería Civil Ingeniería Industrial Psicología
Sede Medellín	147-2016	Perú	América	Universidad Científica del Sur	"El propósito de este Convenio es establecer los términos y condiciones bajo los cuales se llevará a cabo el intercambio entre la Universidad Santo Tomás y la Universidad Científica del Sur. Los términos y condiciones del Convenio se aplican a estudiantes de pregrado y de posgrado, docentes y personal administrativo de todos los campos académicos o disciplinas de las dos universidades"	Administración de Empresas Negocios Internacionales Mercadeo Economía Contaduría Pública Administración del Medio Ambiente y de los Recursos Naturales Ingeniería Ambiental Arquitectura Derecho Comunicación Social Diseño Gráfico Psicología Odontología

## FACTOR VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

Sede Principal Bogotá, seccional o sede	Código	País	Continente	Universidad	Objetivo	Programas beneficiarios
Sede Principal Bogotá	223-2019	Perú	América	Universidad Privada del Norte (UPN)	"El propósito de este Convenio es establecer los términos y condiciones bajo los cuales se llevará a cabo el intercambio entre la USTA y la UPN. Los términos y condiciones del Convenio se aplican a estudiantes de pregrado y docentes de todos los campos académicos o disciplinas de las dos universidades"	Derecho Arquitectura Ingeniería Ambiental Ingeniería Civil Ingeniería Electrónica Ingeniería Industrial Ingeniería Mecatrónica/ Mecánica Ingeniería de Telecomunicaciones Comunicación Social Diseño Gráfico Psicología Cultura Física, Deporte y Recreación Administración de Empresas Negocios Internacionales Mercadeo Economía Contaduría Pública
Seccional Bucaramanga	486-2019	Perú	América	Universidad Continental	"El objeto del presente convenio específico es establecer los lineamientos y directivas generales que sirvan para iniciar, regular y desarrollar la cooperación entre la Universidad Continental y la Universidad Santo Tomás, en relación con el intercambio de estudiantes"	Arquitectura Ingeniería Ambiental Ingeniería Civil Ingeniería Industrial Ingeniería Mecatrónica Contaduría Pública Economía Derecho Odontología Administración de Empresas Negocios Internacionales
Sede Principal Bogotá	060-2016	Polonia	Europa	Universidad de Varsovia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intercambio de estudiantes</li> <li>• Intercambio de docentes y personal administrativo</li> </ul>	Economía Negocios Internacionales Gobierno y Relaciones Internacionales Psicología
Sede Principal Bogotá	016-2015	Portugal	Europa	Instituto Politécnico de Coimbra	"Intercambio de académicos y estudiantes que ayudarán al avance científico y fortalecerán sus recursos humanos. Mantener, aumentar y desarrollar en conjunto actividades académicas, científicas y técnicas"	Mercadeo Contaduría Pública Comunicación Social Negocios Internacionales
Sede Principal Bogotá	038-2018	Portugal	Europa	Universidade de Évora	"[...] establecer los términos y condiciones bajo los cuales se llevará a cabo el intercambio [...] aplican a estudiantes de pregrado y de posgrado y docentes de todos los campos académicos o disciplinas de las dos universidades"	Economía Filosofía y Letras Administración de Empresas Arquitectura Sociología
Sede Principal Bogotá	055-2016	Puerto Rico	América	Universidad de Puerto Rico-Bayamón	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intercambio de estudiantes</li> <li>• Intercambio de docentes</li> <li>• Asesorías específicas</li> <li>• Codirección de tesis</li> <li>• Intercambio de publicaciones y documentación</li> </ul>	Administración de Empresas Contaduría Pública Mercadeo Ingeniería Civil Ingeniería Industrial Ingeniería Mecánica Psicología Filosofía y Letras Economía Sociología

## ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2015-2020

## PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS

Sede Principal Bogotá, seccional o sede	Código	País	Continente	Universidad	Objetivo	Programas beneficiarios
Sede Principal Bogotá	150-2020	Puerto Rico	América	Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico (PUCPR)	"El propósito de este Convenio es establecer los términos y condiciones bajo los cuales se llevará a cabo el intercambio entre la USTA y PUCPR. Los términos y condiciones del Convenio se aplican a estudiantes de pregrado y de posgrado, docentes y personal administrativo de todos los campos académicos o disciplinas de las dos universidades"	Administración de Empresas Contaduría Pública Mercadeo Negocios Internacionales Derecho Gobierno y Relaciones Internacionales Comunicación Social Sociología Diseño Gráfico Arquitectura Filosofía y Letras Psicología Cultura Física, Deporte y Recreación Educación Ciencias y Tecnologías
Seccional Bucaramanga	296-2020	República Checa	Europa	Technical University of Ostrava	"El propósito general de este Acuerdo es establecer relaciones educativas específicas y de cooperación entre las dos instituciones participantes para promover vínculos académicos y enriquecer la comprensión de la cultura de los dos países involucrados"	Ingeniería Mecánica Ingeniería Electrónica Ingeniería de Telecomunicaciones Ingeniería Civil Administración de Empresas Negocios Internacionales Mercadeo
Sede Principal Bogotá	156-2017	Rusia (Federación Rusa)	Europa	Universidad Estatal Social de Rusia (EUSR)	"[...] establecer los términos y condiciones bajo los cuales se llevará a cabo el intercambio entre la USTA y la EUSR. Los términos y condiciones del Convenio se aplican a estudiantes de pregrado y de posgrado y docentes de todos los campos académicos o disciplinas de las dos universidades"	Negocios Internacionales Economía
Sede Principal Bogotá	181-2012	Rusia (Federación Rusa)	Europa	Universidad Estatal Politécnica de San Petersburgo	Convenio de Cooperación Académica y Científica para la elaboración y realización de programas de instrucción: • Intercambio de científicos, • Docentes y estudiantes • Intercambio de información • Eventos académicos internacionales	Ingeniería Ambiental Ingeniería Civil Ingeniería de Telecomunicaciones Ingeniería Industrial Ingeniería Mecánica Economía Mercadeo Administración de Empresas Negocios Internacionales Derecho Gobierno y Relaciones Internacionales Comunicación Social Diseño Gráfico
Sede Principal Bogotá	140-2014	Rusia (Federación Rusa)	Europa	Sholokhov University	• Investigación en conjunto, conferencias y simposios • Intercambio de expertos e investigadores • Intercambio de estudiantes de posgrado • Intercambio de estudiantes de pregrado • Intercambio de publicaciones especializadas y científicas	Psicología Filosofía y Letras Sociología Arquitectura Gobierno y Relaciones Internacionales

## FACTOR VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

Sede Principal Bogotá, seccional o sede	Código	País	Continente	Universidad	Objetivo	Programas beneficiarios
Sede Principal Bogotá	060-2018	Turquía	Europa	Middle East Technical Institute (METU)	<p>El objetivo de este acuerdo es promover el entendimiento internacional, la colaboración académica, la interacción cultural y la amistad mediante el apoyo a actividades educativas, profesionales y culturales entre el profesorado y los estudiantes de ambas instituciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intercambio de estudiantes</li> <li>• Intercambio de profesores</li> <li>• Participación en seminarios</li> <li>• Intercambio de materiales académicos</li> </ul>	Estadística Negocios Internacionales Economía Administración de Empresas Mercadeo Psicología Sociología Diseño Gráfico Gobierno y Relaciones Internacionales Licenciatura en Lengua Extranjera: Ingles Ingeniería Civil Ingeniería Ambiental Ingeniería Mecánica Ingeniería Industrial Ingeniería Electrónica
Sede Villavicencio	413-2019	Turquía	Europa	Altinbas University (Au)	<p>"El propósito de este Convenio es establecer los términos y condiciones bajo los cuales se llevará a cabo el intercambio entre la USTA y Au. Los términos y condiciones del Convenio aplican a estudiantes de pregrado y de posgrado, docentes y personal administrativo de todos los campos académicos o disciplinas de las dos universidades"</p>	Odontología Psicología Diseño Gráfico Comunicación Social Sociología Derecho Gobierno y Relaciones Internacionales Economía Negocios Internacionales Administración de Empresas Mercadeo Ingeniería Industrial Ingeniería Electrónica Ingeniería Civil Ingeniería Mecánica Arquitectura
Sede Principal Bogotá	190-2012	Uruguay	América	Universidad Católica del Uruguay (ucu)	<p>"El presente convenio marco tiene por objeto establecer las bases de colaboración entre la USTA y la Universidad Católica del Uruguay para el desarrollo de cuantas acciones y actividades relacionadas con los fines que tienen encomendados ambas instituciones puedan desarrollarse conjuntamente. Entre ellas podrá realizarse intercambio de información; beneficios en propuestas académicas; creación, administración y difusión de programas conjuntos, etc."</p>	Administración de Empresas Economía Negocios Internacionales
Sede Principal Bogotá	235-2018	Uruguay	América	Universidad Centro Latinoamericano de Economía Humana (CLAEH)	<p>"El propósito de este Convenio es establecer los términos y condiciones bajo los cuales se llevará a cabo el intercambio entre la USTA y el CLAEH. Los términos y condiciones del Convenio se aplican a estudiantes de pregrado y posgrado y docentes de todos los campos académicos o disciplinas de las dos universidades"</p>	Derecho

Fuente: Dirección Nacional de Relaciones Internacionales (2020).

**ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2015-2020**

PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS

**TABLA 40.** Número de convenios que promueven el intercambio estudiantil por países

País	Número de convenios	País	Número de convenios	País	Número de convenios
Alemania	4	Costa Rica	1	Nicaragua	1
Argentina	12	Cuba	1	Perú	13
Bolivia	2	Ecuador	4	Polonia	1
Brasil	9	El Salvador	1	Portugal	2
Canadá	1	España	21	Puerto Rico	2
Chile	15	Estados Unidos	1	República Checa	1
China	1	Francia	4	Rusia (Federación Rusa)	3
Corea del Sur	3	Italia	1	Turquía	2
--	--	México	35	Uruguay	2

Fuente: Dirección Nacional de Relaciones Internacionales (2020).



**FIGURA 20.** Número de convenios que promueven el intercambio estudiantil, por países

Fuente: Dirección Nacional de Relaciones Internacionales (2020).

- Existen 143 convenios de intercambio docente y estudiantil vigentes, todos ellos con alcance multicampus.
- Se evidencia un mayor número de convenios con países latinoamericanos y España.

### 3. Evolución histórica de movilidad estudiantil internacional saliente

TABLA 41. Evolución histórica de movilidad estudiantil internacional saliente

Sede Principal Bogotá, seccional o sede	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2
Sede Principal Bogotá, modalidad presencial	142	70	76	77	69	108	104	145	143	96	48	109
Sede Principal Bogotá, modalidad a distancia	0	2	11	3	8	6	13	35	12	63	13	8
Seccional Bucaramanga	42	33	20	36	29	51	42	79	52	57	34	17
Seccional Tunja	83	61	72	54	76	102	62	120	104	174	42	212
Sede Medellín	111	16	5	12	8	17	13	7	15	0	1	1
Sede Villavicencio	44	11	52	50	46	43	58	72	56	78	35	28
Total multicampus	422	193	236	232	236	327	292	458	382	468	173	375

Fuente: Dirección Nacional de Planeación, Desarrollo e Información Institucional (2020).

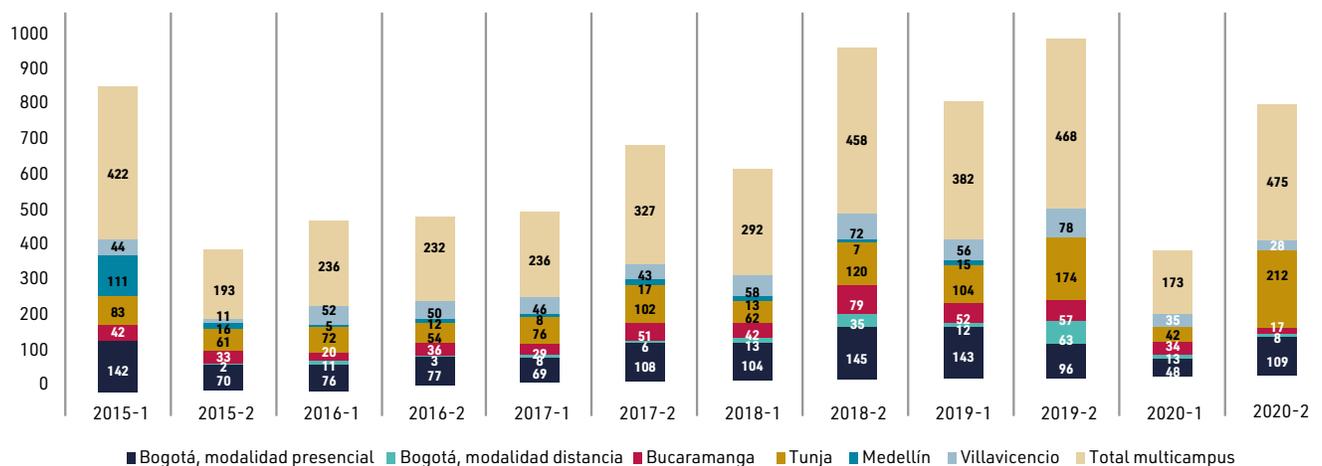


FIGURA 21. Movilidad estudiantil internacional saliente

Fuente: Dirección Nacional de Planeación, Desarrollo e Información Institucional (2020).

Durante el periodo comprendido entre 2015-1 y 2020-2 se han realizado 3794 movilizaciones estudiantiles internacionales salientes.

- Se evidencia un incremento progresivo de las movilizaciones estudiantiles

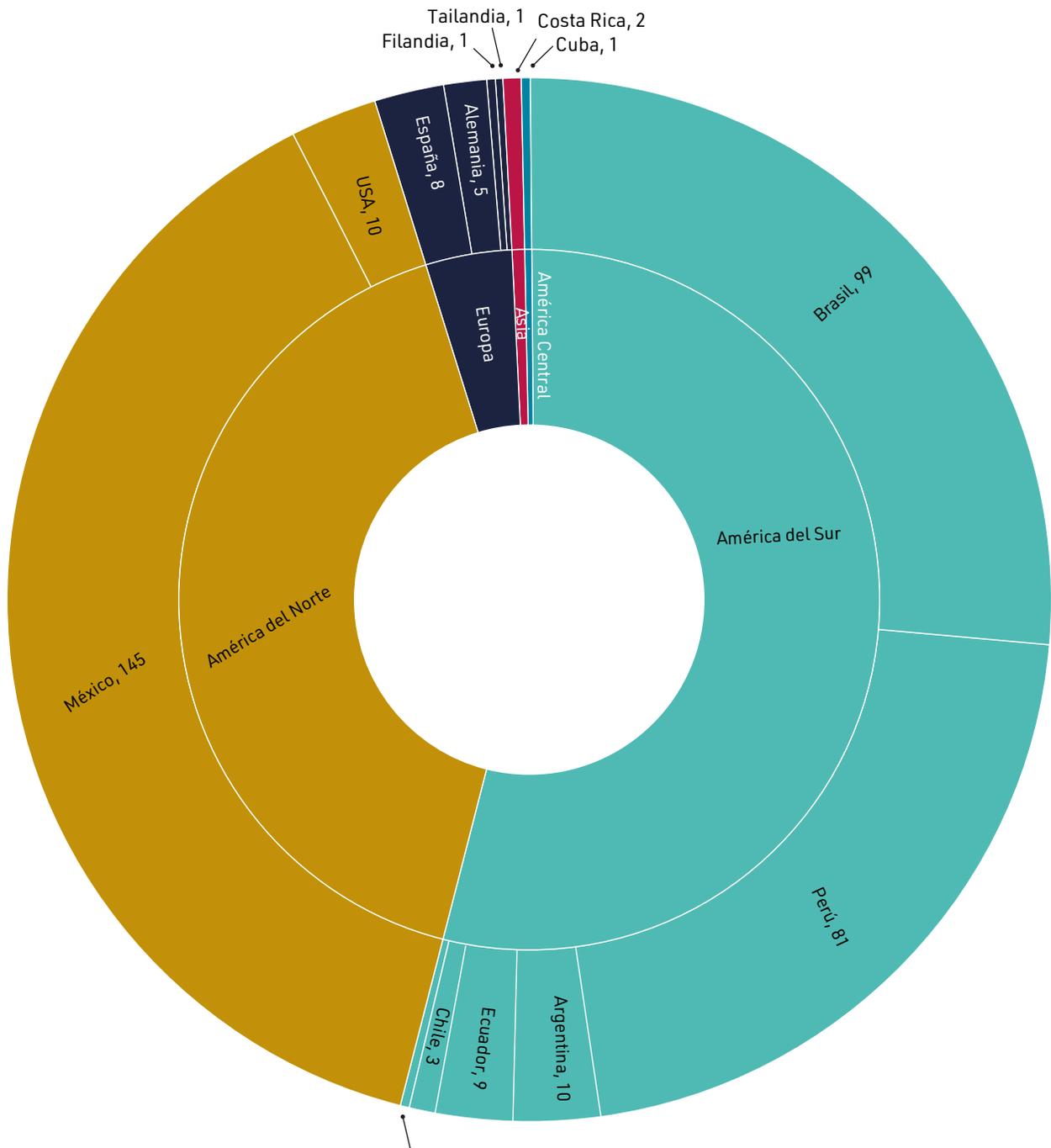
internacionales salientes en la División de Universidad Abierta y a Distancia, que pasó de 0 en 2015-1 a 63 en 2019-2.

Durante el último periodo académico analizado (2020-2) la movilidad

**ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2015-2020**

PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS

estudiantil internacional saliente se focalizó principalmente en países latinoamericanos, Alemania y España, tal como se observa en la figura 22.



**FIGURA 22.** Continentes y países de destino, movilidad estudiantil internacional saliente (2020-2)  
 Fuente: Dirección Nacional de Planeación, Desarrollo e Información Institucional (2020).

#### 4. Evolución histórica de movilidad estudiantil internacional entrante

TABLA 42. Movilidad estudiantil internacional entrante (2015-1 a 2020-2)

Sede Principal Bogotá, seccional o sede	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2
Sede Principal Bogotá, modalidad presencial	47	38	55	56	63	52	88	90	58	87	67	21
Sede Principal Bogotá, modalidad a distancia	0	2	2	0	0	0	1	0	1	15	4	57
Seccional Bucaramanga	21	35	33	53	29	47	43	69	20	52	19	61
Seccional Tunja	20	31	22	34	45	32	36	49	34	45	44	129
Sede Medellín	19	1	2	4	9	4	20	29	90	18	9	3
Sede Villavicencio	5	11	11	18	24	36	22	48	32	35	17	45
Total multicampus	112	118	125	165	170	171	210	285	235	252	160	316

Fuente: Dirección Nacional de Planeación, Desarrollo e Información Institucional (2020).

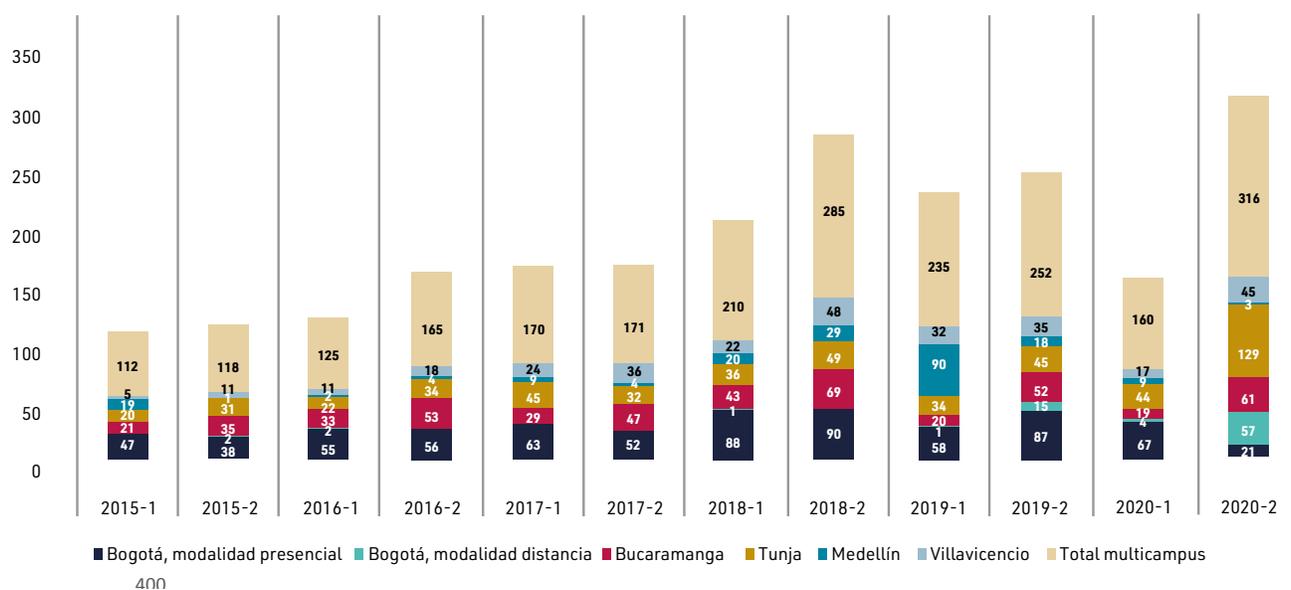


FIGURA 23. Movilidad estudiantil internacional entrante (2015-1 a 2020-2)

Fuente: Dirección Nacional de Planeación USTA (2020).

- Durante el periodo 2015-2020 se realizaron 2319 movilizaciones estudiantiles internacionales entrantes.

**ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2015-2020**

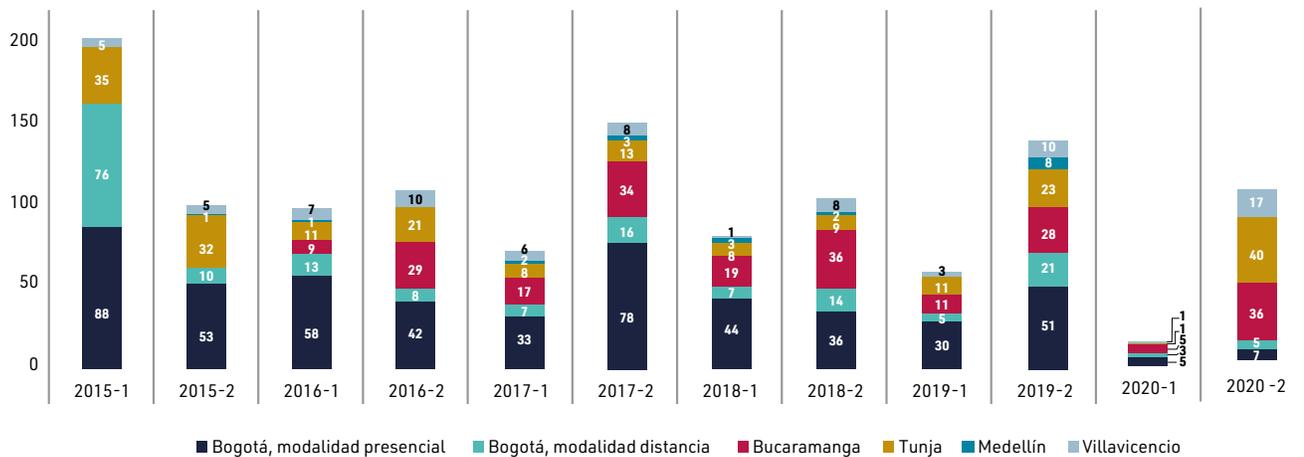
PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS

**5. Evolución histórica de movilidad docente internacional saliente**

**TABLA 43. Movilidad docente internacional saliente**

Sede Principal Bogotá, seccional o sede	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2
Sede Principal Bogotá, modalidad presencial	88	53	58	42	33	78	44	36	30	51	5	7
Sede Principal Bogotá, modalidad a distancia	76	10	13	8	7	16	7	14	5	21	3	5
Seccional Bucaramanga	30	0	9	29	17	34	19	36	11	28	5	36
Seccional Tunja	35	32	11	21	8	13	8	9	11	23	1	40
Sede Medellín	18	1	1	0	2	3	3	2	0	8	0	0
Sede Villavicencio	5	5	7	10	6	8	1	8	3	10	1	17
Total multicampus	252	101	99	110	73	152	82	105	60	141	15	105

Fuente: Dirección Nacional de Planeación, Desarrollo e Información Institucional (2020).



**FIGURA 24. Movilidad docente internacional saliente**

Fuente: Dirección Nacional de Planeación, Desarrollo e Información Institucional (2020).

- Durante el periodo 2015-2020 se realizaron 1295 movilizaciones internacionales salientes de docentes.

## 6. Evolución histórica movilidad docente internacional entrante

TABLA 44. Movilidad docente internacional entrante

Sede Principal Bogotá, seccional o sede	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2
Sede Principal Bogotá, modalidad presencial	53	55	48	40	30	35	30	36	18	28	3	3
Sede Principal Bogotá, modalidad a distancia	77	0	0	6	5	9	2	4	8	16	1	15
Seccional Bucaramanga	10	0	10	23	10	26	23	16	7	18	5	50
Seccional Tunja	12	48	17	19	11	20	6	12	21	21	0	0
Sede Medellín	22	1	1	0	1	1	7	22	0	1	0	7
Sede Villavicencio	1	7	6	12	2	9	0	16	3	21	4	8
Total multicampus	175	111	82	100	59	100	68	106	57	105	13	83

Fuente: Dirección Nacional de Planeación, Desarrollo e Información Institucional (2020).

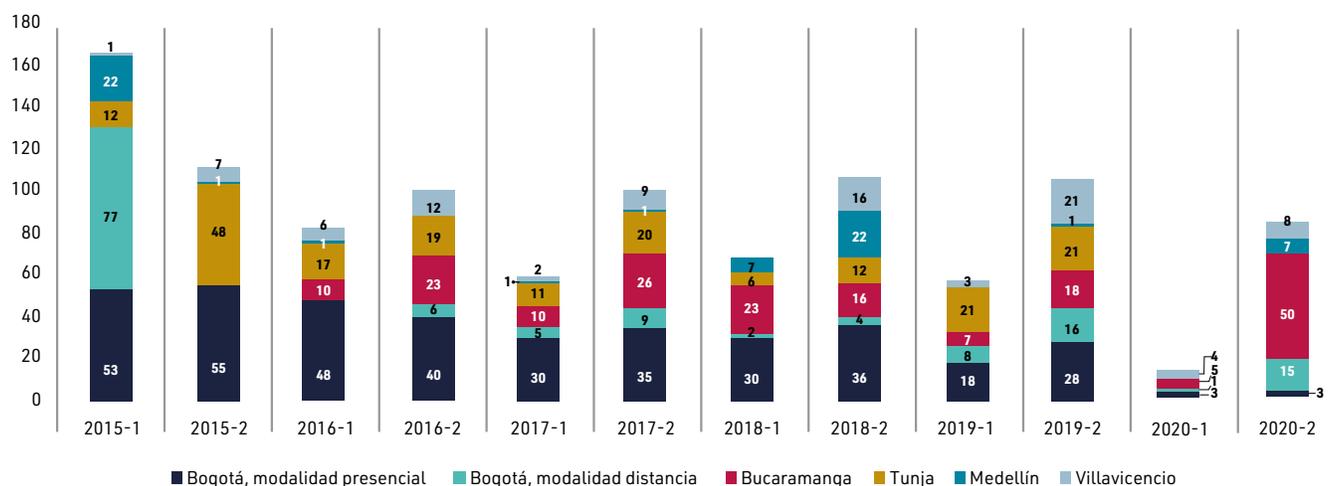


FIGURA 25. MOVILIDAD DOCENTE INTERNACIONAL ENTRANTE

Fuente: Dirección Nacional de Planeación USTA (2020).

- Durante el periodo 2015-2020 se realizaron 1059 movilizaciones internacionales entrantes de docentes.

## ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2015-2020

PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS

## 7. Número de estudiantes extranjeros en la institución en el periodo 2015-2020

TABLA 45. NÚMERO DE ESTUDIANTES EXTRANJEROS EN LA INSTITUCIÓN

Sede Principal Bogotá, seccional o sede	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2
Sede Principal Bogotá, modalidad presencial	26	38	55	56	63	52	88	90	59	103	67	21
Sede Principal Bogotá, modalidad a distancia	0	2	2	0	0	0	1	0	0	0	4	57
Seccional Bucaramanga	20	35	33	53	29	47	43	69	20	52	19	61
Sede Medellín	4	1	2	4	9	4	20	29	132	132	9	3
Seccional Tunja	20	31	22	34	45	32	36	49	34	45	44	129
Sede Villavicencio	4	10	11	18	24	36	22	48	32	35	17	45

Fuente: Dirección Nacional de Planeación, Desarrollo e Información Institucional (2020).

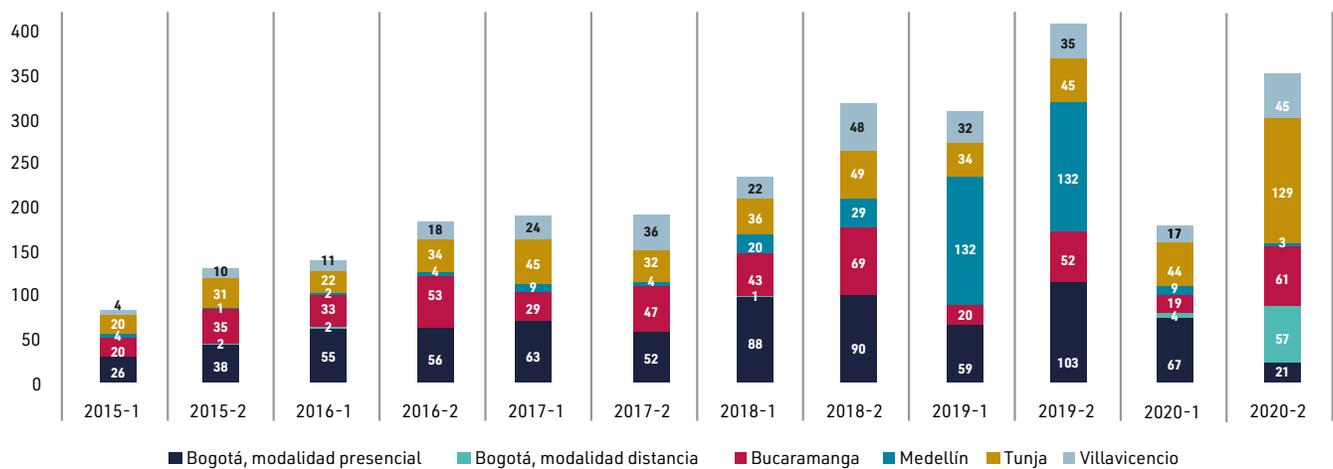


FIGURA 26. Número de estudiantes extranjeros en la Institución

Fuente: Dirección Nacional de Planeación, Desarrollo e Información Institucional (2020).

- En el periodo comprendido entre el 2015-1 y 2020-2, el número de estudiantes extranjeros incrementó un 327%.
- En el mismo periodo, la USTA recibió 2437 estudiantes extranjeros.
- El número total de estudiantes extranjeros ha provenido de los países presentados en la tabla 48.

**TABLA 46.** Continentes, países de procedencia y número de estudiantes extranjeros recibidos por la USTA

<b>África</b>	<b>7</b>
Camerún	1
Congo	4
Marruecos	1
Túnez	1
<b>América</b>	<b>2153</b>
Argentina	217
Bolivia	18
Brasil	105
Canadá	2
Chile	66
Colombia	1
Costa Rica	16
Ecuador	39
El Salvador	16
Estados Unidos	1
México	932
Nicaragua	14
Panamá	18
Paraguay	7
Perú	469
Puerto Rico	2
República Dominicana	1
Uruguay	229
<b>Asia</b>	<b>34</b>
Bangladesh	1
Brunei	1
Bután	2
Camboya	1
China	2
Corea del Sur	2
Filipinas	5
India	2
Indonesia	5
Japón	1
Kazajstán	1
Malasia	1

**ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2015-2020**

## PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS

Mongolia	2
Singapur	1
Tailandia	6
Vietnam	1
<b>Europa</b>	<b>241</b>
Alemania	51
Austria	1
Bélgica	9
España	42
Francia	78
Hungría	1
Inglaterra	4
Italia	25
Polonia	4
Portugal	1
Reino Unido	1
Rusia	22
Suiza	2
<b>Oceania</b>	<b>2</b>
Australia	1
Nueva Zelanda	1

Fuente: Dirección Nacional de Relaciones Internacionales (2020).

## 8. Participación de la institución en redes de internacionalización

- Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (Udual).
- Asociación Colombiana de Universidades (Ascun).
- Federación Internacional de Universidades Católicas (FIUC).
- Universidad EAN, membresía RED-CCYK, Red de Universidades Acreditadas para la Internacionalización Colombia (Challenge Your Knowledge).
- Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia (Aiesad).
- Asociación Colombiana de Instituciones de Educación Superior con programas a Distancia (Acesad).
- Organización Universitaria Interamericana (oui).
- Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrados (AUIP).
- Asociación de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe (Oducal).
- Red Colombiana para la Internacionalización (RCI).

## 9. Participación de la institución en redes de proyección social

- Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP).
- Red Científica Peruana (RCP).
- Sistema de Acreditación Regional de Carreras Universitarias (Arcusur).
- Federación de Universidades Católicas (FIUC).
- Red Colombiana para la Internacionalización (RCI)
- Conferencia Mundial de Instituciones Universitarias Católicas (Comiucap), Consorcio Red de Educación a Distancia (Cread).
- Red Universitaria (Universia).
- Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración (Cladea).
- Consorcio Iberoamericano para la Educación en Ciencias y Tecnología (Istec).
- Colombia Challenger Your Knowledge (ccyk).
- Asociación Internacional de Sociología (ISA).
- Observatorio Regional de Responsabilidad Social para América Latina y el Caribe (Orsalc).
- Instituto Internacional de la Unesco para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (Iesalc).
- Red Observatorio Responsabilidad Social Universitaria (orsu).
- Relatep.
- Asociación de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe (Oducal).
- Red de Universidades Católicas de Colombia.
- Red de Extensión de Ascun.
- Red Universitaria de Emprendimiento (Reune).
- Red de Educación Continua de Latinoamérica y Europa (Recla).
- Mesa Regional de Voluntariado (IES).
- Red de Consultorios Jurídicos y Centros de Conciliación de Antioquia.
- Red de Derecho Procesal Colombiano.
- Escuela de Ecología Urbana del Área Metropolitana del Valle de Aburrá.
- Sociedad Colombiana de Arquitectos.
- Mesa de Rectores (Merum).
- Red de Proyección Social.
- Clúster de Logística en Bogotá.
- Clúster de la Construcción.
- Clúster de Salud en Bucaramanga.
- Innpulsa.
- Mesa de rectores de la Orinoquía (Merum).

## ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2015-2020

PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS

## 10. Presupuesto ejecutado en proyectos de movilidad en doble vía en el periodo 2015-2020

TABLA 47. Presupuesto ejecutado en proyectos de movilidad en doble vía en el periodo 2015-2020

Rubro	Ejecutado					
	2015-2	2016	2017	2018	2019	2020
<b>Sede Principal Bogotá</b>						
Movilidad académica	1 058 004 131	1 045 012 732	934 064 741	1 270 964 532	991 253 123	70 121 233
Movilidad administrativa	255 676 845	241 339 073	115 738 845	86 911 141	195 983 254	67 626 740
<b>Seccional Bucaramanga</b>						
Rubro	Ejecutado					
	2015-2	2016	2017	2018	2019	2020
Movilidad académica	334 558 164	564 444 162	539 452 479	626 389 771	551 735 510	66 391 358
Movilidad administrativa	161 842 709	262 701 742	152 949 247	129 619 303	199 512 172	7 989 763
<b>Sede Medellín</b>						
Rubro	Ejecutado					
	2015-2	2016	2017	2018	2019	2020
Movilidad académica	43 093 203	96 956 740	132 052 634	161 737 643	188 827 027	55 578 567
Movilidad administrativa	28 395 559	50 372 946	41 694 149	34 955 841	69 999 577	7 697 975
<b>Seccional Tunja</b>						
Rubro	Ejecutado					
	2015-2	2016	2017	2018	2019	2020
Movilidad académica	463 427 211	534 016 366	416 813 450	368 947 818	392 127 789	168 785 760
Movilidad administrativa	212 519 507	167 144 473	96 852 450	122 151 626	111 641 829	15 121 233
<b>Sede Villavicencio</b>						
Rubro	Ejecutado					
	2015-2	2016	2017	2018	2019	2020
Movilidad académica	18 319 000	143 512 000	303 630 000	299 936 000	406 024 000	94 137 570
Movilidad administrativa	15 527 000	10 016 000	4 984 000	19 982 000	22 551 000	10 942 778
<b>Multicampus</b>						
Rubro	Ejecutado					
	2015-2	2016	2017	2018	2019	2020
Movilidad académica	1 917 401 709	2 383 942 000	2 326 013 304	2 727 975 764	2 529 967 449	455 014 488
Movilidad administrativa	673 961 620	731 574 234	412 218 691	393 619 911	599 687 832	109 378 489

Fuente: Mesa Nacional de Gestión Financiera (2019).

FACTOR VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

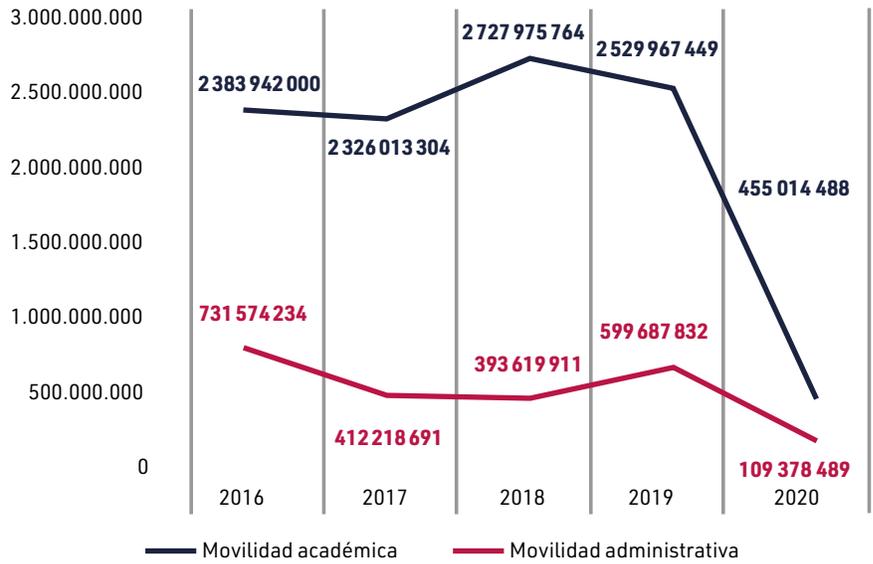


FIGURA 27. Presupuesto ejecutado en proyectos de movilidad en doble vía entre 2016 y 2020  
 Fuente: Mesa Nacional de Gestión Financiera (2020).

# FACTOR INVESTIGACIÓN

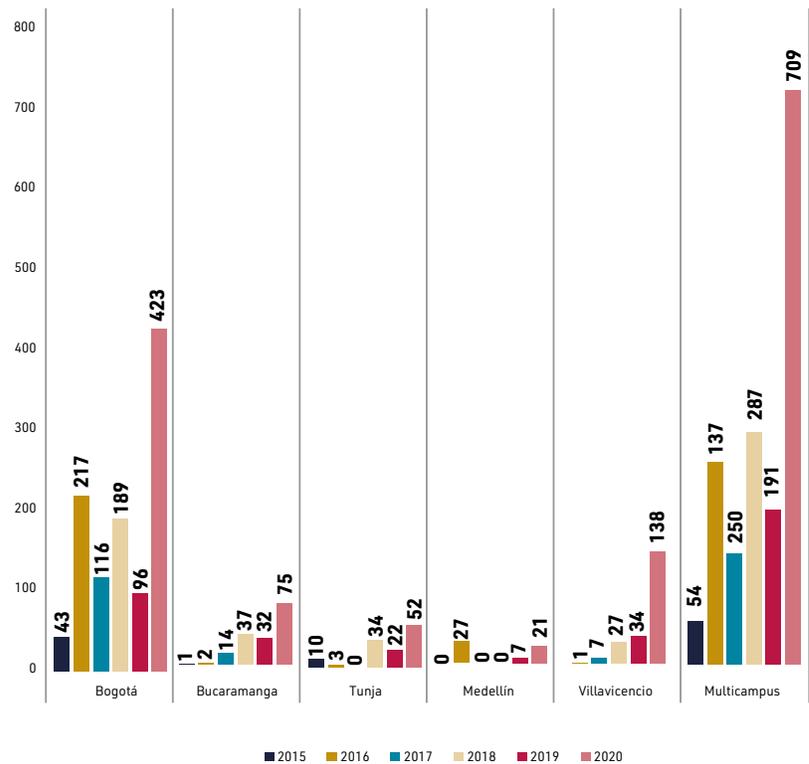


### 1. Número de docentes investigadores con formación en ciencia, tecnología e innovación (CTI) con apoyo institucional

**TABLA 48.** Número de docentes investigadores con formación en ciencia, tecnología e innovación (CTI) con apoyo institucional

Sede Principal Bogotá, seccional o sede	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Sede Principal Bogotá	43	217	116	189	96	423
Seccional Bucaramanga	1	2	14	37	32	75
Seccional Tunja	10	3	0	34	22	52
Sede Medellín	0	27	0	0	7	21
Sede Villavicencio	0	1	7	27	34	138
Total multicampus	54	250	137	287	191	709

Fuente: Mesa Nacional de Currículo y Docencia (2020).



**FIGURA 28.** Evolución de docentes investigadores con formación en ciencia, tecnología e innovación (CTI) con apoyo institucional

Fuente: Mesa Nacional de Currículo y Docencia (2020).

- De 2015 a 2020, 1628 docentes recibieron formación en ciencia, tecnología e innovación.

## ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2015-2020

PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS

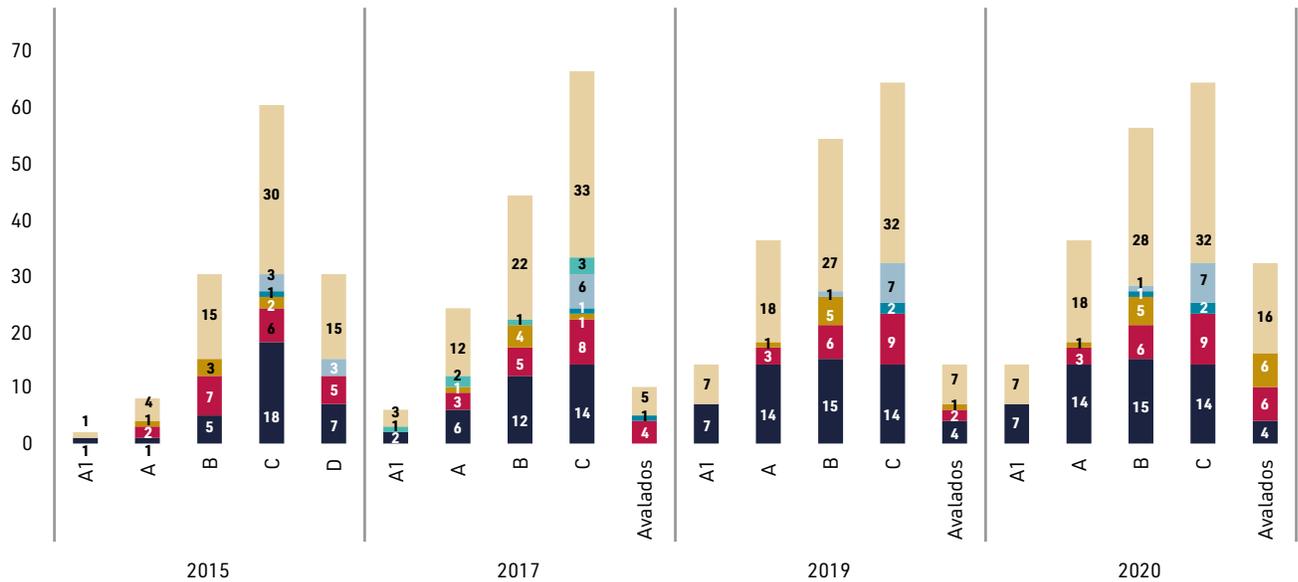
## 2. Número de grupos de investigación reconocidos y categorizados según Minciencias

TABLA 49. Evolución de los grupos de investigación por categoría, Sede Principal Bogotá, seccionales y sedes

Año	Categoría	Sede Principal Bogotá	Seccional Bucaramanga	Seccional Tunja	Sede Medellín	Sede Villavicencio	DUAD	Total multicampus
2015	A1	1	0	0	0	0	0	1
	A	1	2	1	0	0	0	4
	B	4	7	3	0	0	1	15
	C	16	6	2	1	3	2	30
	D	5	5	0	0	3	2	15
Total		27	20	6	1	6	5	65
2017	A1	2	0	0	0	0	1	3
	A	6	3	1	0	0	2	12
	B	12	5	4	0	0	1	22
	C	14	8	1	1	6	3	33
	Avalados	0	4	0	1	0	0	5
Total		34	20	6	2	6	7	75
2019*	A1	7	0	0	0	0	--	7
	A	14	3	1	0	0	--	18
	B	15	6	5	0	1	--	27
	C	14	9	0	2	7	--	32
	Avalados	4	2	1	0	0	--	7
Total		54	20	7	2	8	--	91
2020*	A1	7	0	0	0	0	--	7
	A	14	3	1	0	0	--	18
	B	15	6	5	1	1	--	28
	C	14	9	0	2	7	--	32
	Avalados	4	6	6	0	0	--	16
Total		54	24	12	3	8	--	101

\*A partir de 2019 los grupos de la Sede Principal Bogotá y la duad se reportan de manera unificada.

Fuente: Dirección Nacional de Investigación e Innovación (2020).



**FIGURA 29.** Número de grupos de investigación categorizados según Minciencias  
Fuente: Dirección Nacional de Investigación e Innovación (2020).

De 2015 a 2020:

- Los grupos categorizados en A1 incrementaron en un 600 % (de 1 a 7).
- Los grupos categorizados en A incrementaron en un 350 % (de 4 a 18).
- Los grupos categorizados en B incrementaron en un 87 % (de 15 a 28).
- Los grupos categorizados en C incrementaron en un 7 % (de 30 a 32).

### 3. Número de redes de investigación internas y participación

**TABLA 50.** Participación en redes académicas internas (2020)

Sede Principal Bogotá, seccional o sede	Red de Fomento en CTEL	Red de Formación en CTEL	Red de Autores en CTEL
Sede Principal Bogotá	138	125	104
Seccional Bucaramanga	18	15	16
Seccional Tunja	61	37	23
Sede Medellín	10	7	7
Sede Villavicencio	36	149	32
Total multicampus	263	333	182

Fuente: Dirección Nacional de Planeación, Desarrollo e Información Institucional (2020).

## ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2015-2020

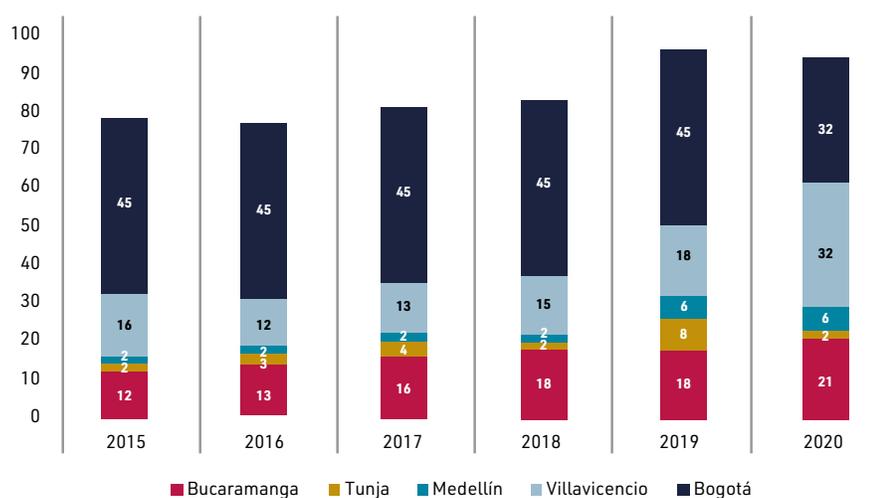
PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS

#### 4. Número de redes externas de investigación nacionales e internacionales a las que pertenecen los grupos de investigación

**TABLA 51.** Número de redes externas de investigación nacionales e internacionales a las que pertenecen los grupos de investigación

Año	Seccional Bucaramanga	Seccional Tunja	Sede Medellín	Sede Villavicencio	Sede Principal Bogotá	Multicampus
2015	12	2	2	16	45	77
2016	13	3	2	12	45	75
2017	16	4	2	13	45	80
2018	18	2	2	15	45	82
2019	18	8	6	18	45	95
2020	21	2	6	32	32	93

Fuente: Dirección Nacional de Investigación e Innovación (2020).



**FIGURA 30.** Número de redes externas de investigación nacionales e internacionales a las que pertenecen los grupos de investigación

Fuente: Dirección Nacional de Investigación e Innovación (2020).

TABLA 52. Listado de redes

Nombre de la red	Nacionalidad
Red Latinoamericana de Trabajo sobre Asuntos Indígenas (RLTAI)	México
DAAD Alumni	Alemania
Red Latinoamericana del Análisis de la Conducta	Argentina
Red en Comunicación/Educación-Red Comed	Canadá
Red Santander Responsable y Sostenible	Colombia
Centro de Estudios Medievales (Cesclam)	Colombia
Asociación Colombiana de Antropología	Colombia
Red Nacional de Profesores de Ética	Colombia
Red Nano Colombia	Colombia
Red de Decanos de Ingeniería Ambiental	Colombia
Asociación Colombiana de Facultades de Ingeniería	Colombia
Red Colombiana de Psicología	Colombia
Red Nacional de Profesores de Ética	Colombia
Red de Programas de Psicología de la Orinoquía	Colombia
Red de Docentes de Iberoamérica	Colombia
Red de Grupos y Centros de Investigación Jurídica y Sociojurídica	Colombia
Café con Ciencia	Colombia
Red de Profesores de Ética	Colombia
Red Colombiana de Mujeres Científicas	Colombia
Red Académica de Investigación en Mercadeo (RAIM)	Colombia
Acictios	Colombia
Sociedad Colombiana de Geología (scg)	Colombia
Centro Internacional de Investigación e Información sobre la Economía Pública, Social y Cooperativa (Ciriec)	Colombia
Asociación Colombiana de Investigadores Urbano Regionales (Aciur)	Colombia
Grupo de Estudio Poder y Representaciones	Colombia
Grupo de Estudio Afrocolombianos Universidad Nacional	Colombia
Grupo Umbra, Espacio y sociedad Universidad de Los Andes	Colombia
Centro de Estudios Afrodescendientes, Universidad Javeriana	Colombia
Red de Universidades Sostenibles (RAUS)	Colombia
Sociedad Colombiana de Ingenieros (sci)	Colombia
Asociación Colombiana de Facultades de Ingeniería (Acofi)	Colombia
Prideras, Sostecol y Probiorefinery	Colombia
Red Académica y de Investigación en Control de la Contaminación y Gestión Ambiental (Raigca)	Colombia
Red de Investigación y Gestión de Conocimiento (Riges)	Colombia
Red de Programas de Ingeniería Civil (Repic)	Colombia
Red Académica de Movilidad (RAM)	Colombia

## ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2015-2020

## PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS

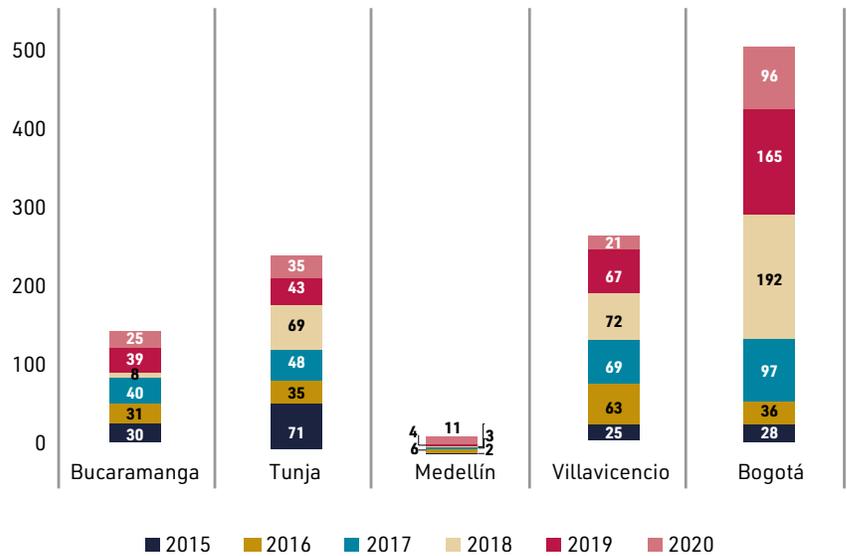
Nombre de la red	Nacionalidad
Women in Concrete Alliance Asocreto	Colombia
Red de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad (Rediees)	Colombia
Convenio de cooperación entre Bancolombia y las Universidades Aliadas (Sinfonía)	Colombia
laeste	Colombia
Red de Voluntarios Ingenio-Ciencia-Tecnología	Colombia
Red de Innovación desde la Educación Superior (Rices)	Colombia
Red Colombiana de Semilleros de Investigación	Colombia
Red Colombiana de Economía Social y Solidaria, Redes colombia.com	Colombiana
Red Colombiana de Restauración Ecológica (Redcre)	Colombiana
Red Internacional de Historiógrafos de la Comunicación	Cuba
Sociedad Americana de Ingeniería Civil (ASCE)	Estados Unidos
Enersos	España
Research Network	Estados Unidos
Global Methane Initiative	Estados Unidos
Geological Society of America (GSA)	Estados Unidos
American Geophysics Union (AGU)	Estados Unidos
International Association of Seismology and Physics of the Earth's Interior (Iaspei)	Estados Unidos
Institute of Electrical and Electronics Engineers, Control Systems Society	Estados Unidos
Institute of Electrical and Electronics Engineers, Women in Engineering	Estados Unidos
Red de Sociología Jurídica América Latina y el Caribe	Latinoamérica
Grupo de Trabajo Clacso. Derecho, Clases y Reconfiguración del Capital	Latinoamérica
OIT, Academia de Economía Social y Solidaria, Cerebro Colectivo	Internacional
Red de Docentes de América Latina y del Caribe (RedoLAC)	Latinoamérica
Portal Educativo de las Américas de la OEA	Latinoamérica
Redipe (Red Iberoamericana de Pedagogía)	Latinoamérica
Antropólogos Iberoamericanos en Red (AIBR)	Latinoamérica
Asociación Latinoamericana de Antropología	Latinoamérica
Asociación Latinoamericana de Sociología	Latinoamérica
Red Latinoamericana de Biodigestores de Latinoamérica y el Caribe	Latinoamérica
World Federation for Mental Health (WFMH)	Argentina
Red Interamericana de Psicología	México
NetOne Media and a United World	Italia
Red de Biodigestores para Latinoamérica y el Caribe (RedBioLac)	Latinoamérica
Red Internacional de Investigación en Marketing (RIIM)	México
Delfín	México
Centro de Investigaciones Internacionales (Cedinter)	Venezolana

### 5. Número de proyectos de investigación de acuerdo con el origen de la financiación interna o externa, nacional o internacional

**TABLA 53.** Proyectos de investigación con financiación interna

Año	Seccional Bucaramanga	Seccional Tunja	Sede Medellín	Sede Villavicencio	Sede Principal Bogotá	Total multicampus
2015	30	71	2	25	28	156
2016	31	35	6	63	36	171
2017	40	48	3	69	97	257
2018	8	69	1	72	192	342
2019	39	43	4	67	165	318
2020	25	35	11	21	96	188

Fuente: Mesa Nacional de investigación e Innovación (2020).



**FIGURA 31.** Número de proyectos de investigación con financiación interna  
Fuente: Mesa Nacional de investigación e Innovación (2020).

- De 2015 a 2020, el número de proyectos con financiación interna incrementaron en un 255 %.

## ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2015-2020

## PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS

TABLA 54. Proyectos de investigación con financiación externa

Año	Seccional Bucaramanga	Seccional Tunja	Sede Medellín	Sede Villavicencio	Sede Principal Bogotá	Total multicampus
2015	4	2	0	0	0	6
2016	5	2	1	0	0	8
2017	7	4	0	4	0	15
2018	3	7	2	3	0	15
2019	1	6	0	0	3	10
2020	22	2	0	9	27	60

Fuente: Mesa Nacional de investigación e Innovación (2020).

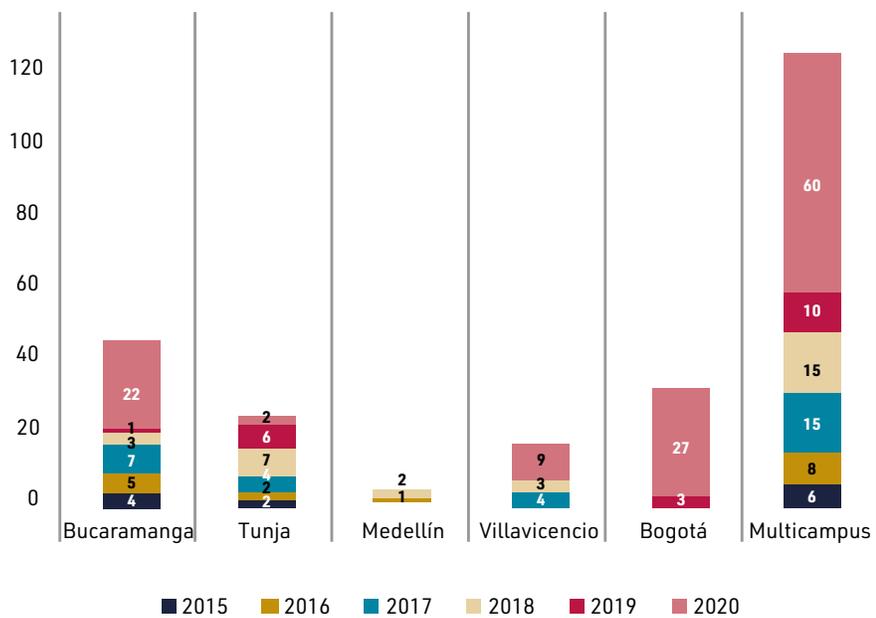


FIGURA 32. Evolución de los proyectos de investigación con financiación externa

Fuente: Mesa Nacional de investigación e Innovación (2020).

- En el periodo 2015-2020 se desarrollaron 114 proyectos con financiación externa.

## 6. Categorización de investigadores según Minciencias

TABLA 55. Evolución de categorización de investigadores según Minciencias

Sede Principal Bogotá, seccional o sede	Categoría	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Sede Principal Bogotá	Emérito	1	1	1	1	1	1
	Senior	2	2	12	12	12	48
	Asociado	45	45	68	68	68	133
	Junior	107	107	147	147	147	234
Seccional Bucaramanga	Emérito	0	0	0	0	0	0
	Senior	1	0	2	2	3	3
	Asociado	5	5	8	8	19	19
	Junior	32	21	30	30	18	18
Seccional Tunja	Emérito	0	0	0	0	0	0
	Senior	0	0	1	3	3	3
	Asociado	0	0	9	4	4	4
	Junior	0	0	22	28	28	28
Sede Medellín	Emérito	0	0	0	0	0	0
	Senior	0	0	0	0	0	0
	Asociado	0	0	0	1	1	1
	Junior	0	0	1	1	2	2
Sede Villavicencio	Emérito	0	0	0	0	0	0
	Senior	2	0	0	1	1	1
	Asociado	1	1	1	2	2	2
	Junior	0	2	4	5	10	12
Multicampus	Emérito	1	1	1	1	1	1
	Senior	5	2	15	17	18	54
	Asociado	51	50	85	82	93	158
	Junior	139	130	204	211	205	294

Fuente: Mesa Nacional de investigación e Innovación (2020).

## ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2015-2020

PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS

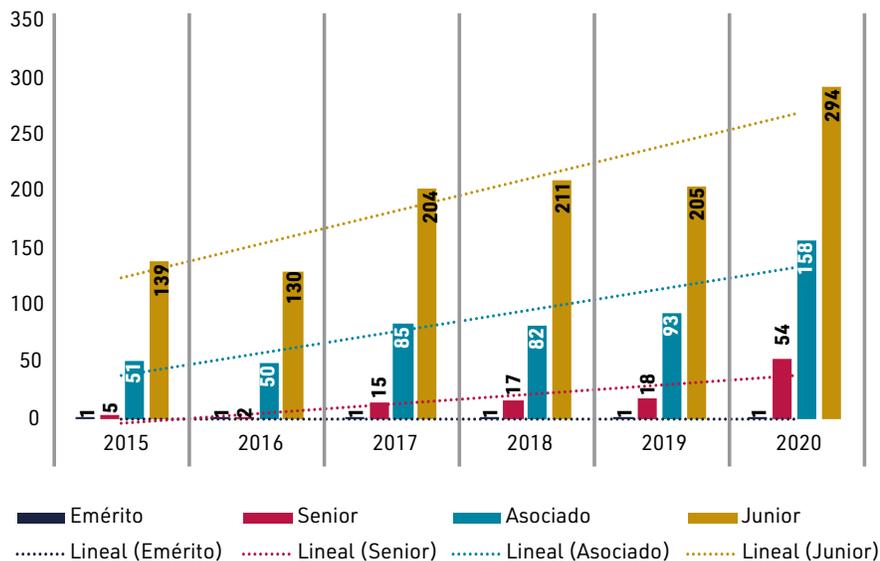


FIGURA 33. Evolución de categorización de investigadores según Minciencias

Fuente: Mesa Nacional de investigación e Innovación (2020).

De 2015 a 2020:

- El número de investigadores senior incrementó en un 980 %, pasando de 5 a 54.
- El número de investigadores asociados incrementó en un 210 %, pasando de 51 a 158.
- El número de investigadores junior incrementó en un 112 %, pasando de 139 a 294.

## 7. Producción investigativa según categorías de Minciencias

TABLA 56. Número de productos de investigación

Sede Principal Bogotá, seccional o sede	Tipo de producto	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Sede Principal Bogotá	Generación de nuevo conocimiento	556	556	1185	1185	2009	2287
	Desarrollo tecnológico	155	155	310	310	531	569
	Apropiación social del conocimiento	4198	4198	5902	5902	12095	12198
	Formación de recurso humano	1988	1988	3485	3485	2961	3045
Seccional Bucaramanga	Generación de nuevo conocimiento	33	23	43	41	7	32
	Desarrollo tecnológico	4	22	15	20	7	28
	Apropiación social del conocimiento	196	235	270	387	45	192
	Formación de recurso humano	128	167	175	213	40	114

Sede Principal Bogotá, seccional o sede	Tipo de producto	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Seccional Tunja	Generación de nuevo conocimiento	90	64	67	106	14	16
	Desarrollo tecnológico	13	9	12	12	0	0
	Apropiación social del conocimiento	389	296	277	415	23	28
	Formación de recurso humano	194	190	214	206	75	15
Sede Medellín	Generación de nuevo conocimiento	1	3	10	6	3	48
	Desarrollo tecnológico	3	1	1	1	2	30
	Apropiación social del conocimiento	18	20	21	84	41	192
	Formación de recurso humano	3	8	8	68	37	14
Sede Villavicencio	Generación de nuevo conocimiento	39	45	53	70	33	21
	Desarrollo tecnológico	5	10	4	4	7	0
	Apropiación social del conocimiento	189	139	314	314	275	39
	Formación de recurso humano	139	173	278	278	259	31
Multicampus	Generación de nuevo conocimiento	719	691	1358	1408	2066	2404
	Desarrollo tecnológico	180	197	342	347	547	627
	Apropiación social del conocimiento	4990	4888	6784	7102	12479	12649
	Formación de recurso humano	2452	2526	4160	4250	3372	3319

Fuente: Mesa Nacional de investigación e Innovación (2020).

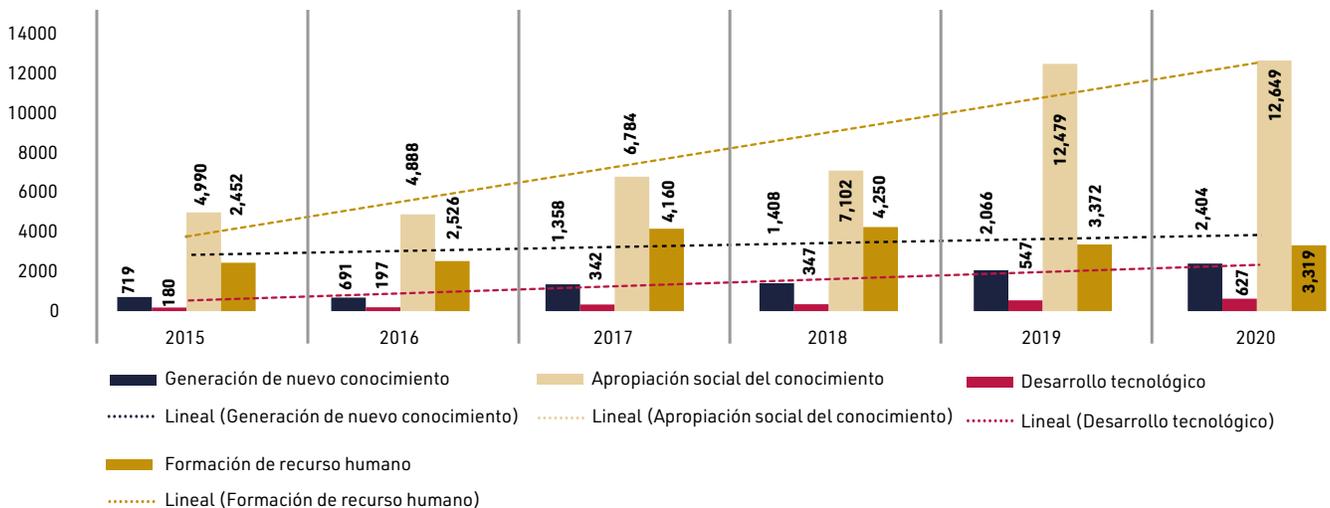


FIGURA 34. Producción investigativa según categorías de Minciencias  
Fuente: Mesa Nacional de investigación e Innovación (2020).

**ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2015-2020**

## PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS

De 2015 a 2020:

- La producción de generación de nuevo conocimiento aumentó en un 234 %.
- La producción de desarrollo tecnológico aumentó en un 248 %.
- La producción de apropiación social del conocimiento aumentó en un 153 %.
- La producción en formación de recurso humano aumentó en un 35 %.

## 8. Productividad investigativa en Scopus, WoS y scielo

**TABLA 57.** Productividad investigativa en scielo, wos y Scopus

Base de datos/índice	2016	2017	2018	2019	2020
scielo	50	64	67	44	56
WoS	54	37	27	41	121
Scopus	87	103	121	130	37

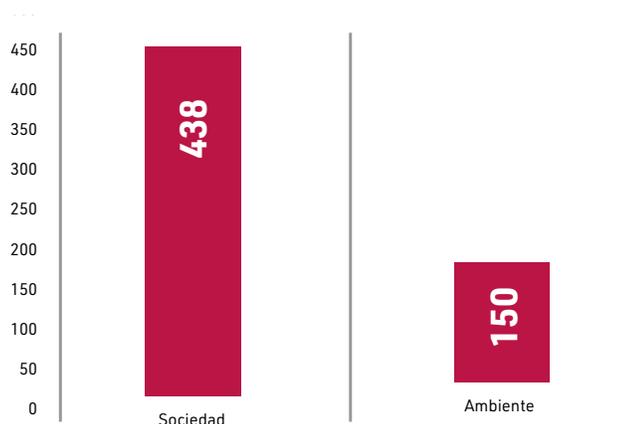
Fuente: Mesa Nacional de investigación e Innovación (2020).

## 9. Líneas de investigación y articulación con los campos de acción

**TABLA 58.** Número de líneas de investigación por campos de acción

Sede Principal Bogotá, seccional o sede	Número de líneas	Campos de acción
Sede Principal Bogotá, modalidad presencial	250	Sociedad
	36	Medio ambiente
Sede Principal Bogotá, modalidad a distancia	12	Sociedad
	3	Medio ambiente
Seccional Bucaramanga	56	Sociedad
	33	Medio ambiente
Seccional Tunja	33	Sociedad
	19	Medio ambiente
Sede Medellín	21	Sociedad
	0	Medio ambiente
Sede Villavicencio	66	Sociedad
	59	Medio ambiente
Total multicampus	438	Sociedad
	150	Ambiente

Fuente: Dirección Nacional de Planeación, Desarrollo e Información Institucional (2020).



**FIGURA 35.** Número de líneas de investigación por campos de acción  
Fuente: Dirección Nacional de Planeación, Desarrollo e Información Institucional (2020).

- El 74 % de las líneas de investigación se articula al campo de acción sociedad.
- El 26 % de las líneas de investigación se articula al campo de acción ambiente.

## 10. Participación de estudiantes en actividades académicas de investigación

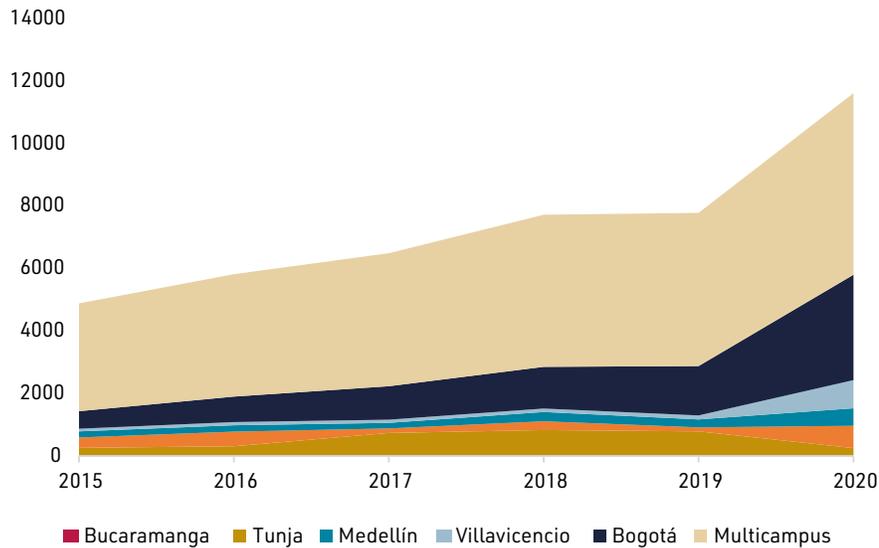
**TABLA 59.** Número de estudiantes participantes en actividades de investigación formativa

Año	Seccional Bucaramanga	Seccional Tunja	Sede Medellín	Sede Villavicencio	Sede Principal Bogotá	Multicampus
2015	265	330	195	88	560	3453
2016	315	466	210	95	816	3918
2017	740	145	180	102	1072	4256
2018	836	277	297	116	1328	4872
2019	794	124	254	128	1585	4904
2020	258	710	565	900	3377	5810

Fuente: Mesa Nacional de investigación e Innovación (2020).

## ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2015-2020

## PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS



**FIGURA 36.** Número de estudiantes participantes en actividades de investigación formativa  
Fuente: Mesa Nacional de investigación e Innovación (2020).

- La participación de estudiantes en actividades académicas de investigación incrementó un 68 %.

## 11. Premios y distinciones por trabajos de investigación obtenidos por los docentes, otorgados por instituciones de reconocido prestigio académico

**TABLA 60.** Premios y distinciones por trabajos de investigación obtenidos por los docentes, otorgados por instituciones de reconocido prestigio académico

Sede Principal Bogotá, seccional o sede	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Sede Principal Bogotá	8	16	27	1	10	9
Seccional Bucaramanga	15	10	6	3	9	5
Seccional Tunja	6	3	3	41	1	3
Sede Villavicencio	12	26	21	19	27	5
Sede Medellín	0	0	1	2	1	5
Multicampus	41	55	58	66	48	23

Fuente: Mesa Nacional de investigación e Innovación (2019).

**TABLA 61.** Listado de premios y distinciones por trabajos de investigación obtenidos por los docentes, otorgados por instituciones de reconocido prestigio académico

Nombre del premio o reconocimiento	Institución u organización que otorgó el reconocimiento	Nombre del grupo de investigación	Nombre del docente
<b>Seccional Bucaramanga</b>			
<b>2015</b>			
Día del Investigador Tomasino (reconocer y exaltar a los docentes y estudiantes que contribuyen con su labor al desarrollo de la cultura investigativa)	USTA	Grupo de Neoconstitucionalismo y Derecho	José Vicente Hurtado Palomino
	Sistema Estomatognático y Morfofisiología (SEMF)	Jaime Omar Moreno Monsalve	
	Grupo de investigaciones Ambientales para el Desarrollo Sostenible (Giads)	Leonor Yamire Vargas Méndez	
	Grupo de Investigaciones de la Facultad de Arquitectura de la Universidad Santo Tomás Bucaramanga (Ginvearqui)	Liliana Rueda Cáceres	
	Salud Integral Bucal (sib)	Santos Balberdy Peña Blandos	
	Grupo de Investigación en Administración de Empresas Agroindustriales (Ustagri)	Álvaro Ramírez Suárez	
	Grupo de Investigación para la Integración y Globalización de los Negocios (Ingloneg)	Edgar Javier Gómez Parada	
	Investigación para el Desarrollo Contable (Indercon)	Eduardo Mantilla	
	Grupo de Investigación en Calidad y Productividad (Caypro)	Frank Nicolás Delgado Moreno	
	Unitel	Sergio Andrés Zabala Vargas	
	Grupo de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas (Gicibaya)	Mao Tsetung Murillo Acevedo	
	Investigación en Desarrollo Humano Argus	Dénix Alberto Rodríguez Torres	
	Espiral-Grupo Interdisciplinario de Investigación Educativa	Olga Lucía Uribe Encino	
	Grupo Interdisciplinario de Investigaciones Epidemiológicas en el Sistema Visual (Giesvi)	Nelly Milady López Rodríguez	
		María del Pilar Oviedo Cáceres	
<b>2016</b>			
Nombre del proyecto	Institución u organización que otorgó el reconocimiento	Nombre del grupo de investigación	Nombre del docente
Día del Investigador Tomasino (reconocer y exaltar a los docentes y estudiantes que contribuyen con su labor al desarrollo de la cultura investigativa)	USTA	Salud Integral Bucal (sib)	Martha Juliana Rodríguez Gómez
	Salud Integral Bucal (sib)	Ethman Ariel Torres Murillo	
	Grupo de Investigaciones de la Facultad de Arquitectura de la Universidad Santo Tomás Bucaramanga (Ginvearqui)	Liliana Rueda Cáceres	
	Grupo de Investigación en Aplicaciones Mecatrónicas (gram)	Luis Fernando Perico Remolina	
	Grupo de investigaciones Ambientales para el Desarrollo Sostenible (Giads)	Leonor Yamile Vargas Méndez	
	Grupo Interdisciplinario de Investigaciones Epidemiológicas en el Sistema Visual (Giesvi)	María Del Pilar Oviedo Cáceres	
	Grupo Interdisciplinario de Investigaciones Epidemiológicas en el Sistema Visual (Giesvi)	Martha Liliana Hernández Padilla	
	Grupo Interdisciplinario de Investigaciones Epidemiológicas en el Sistema Visual (Giesvi)	Gabriel Ballesteros Pinilla	
	Grupo Estado, Derecho y Política Públicas	José Vicente Hurtado Palomino	
	Grupo de Neoconstitucionalismo y Derecho	Jerson Iván Reina Medrano	
Grupo de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas (Gicibaya)			

## ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2015-2020

## PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS

Nombre del premio o reconocimiento	Institución u organización que otorgó el reconocimiento	Nombre del grupo de investigación	Nombre del docente
<b>2017</b>			
Reconocimiento y distinción Día de la Excelencia Tomasina. Docente investigador	USTA Grupo de investigaciones Ambientales para el Desarrollo Sostenible (Giads) Grupo de Investigación en Nuevos Materiales y Energías Alternativas (Ginmea) Grupo de Investigación en Calidad y Productividad (Caypro) Salud Integral Bucal (sib) Grupo de Neoconstitucionalismo y Derecho	Grupo de Investigaciones de la Facultad de Arquitectura de la Universidad Santo Tomás Bucaramanga (Ginvearqui)	Liliana Rueda Cáceres
		Leonor Yamile Vargas Méndez	
		Hernando Camargo	
		Frank Nicolás Delgado	
		Sonia Constanza Concha	
		Juan Pablo Moncada	
<b>2018</b>			
Reconocimiento San Alberto Magno. Categoría Prácticas de Excelencia para la Investigación y la Innovación. Subcategoría Docente Investigador	USTA Grupo de Investigación en Aplicaciones Mecatrónicas (GRAM) Grupo de Investigación en Aplicaciones Mecatrónicas (GRAM)	Grupo de Investigación en Nuevos Materiales y Energías Alternativas (Ginmea) Edwin Alonso González Querubín César Hernando Valencia Niño	Angélica María Candela Soto
<b>2019</b>			
Reconocimiento San Alberto Magno en la categoría Prácticas de Excelencia para la Investigación y la Innovación. Subcategoría Publicaciones Científicas	USTA	Grupo de investigaciones Ambientales para el Desarrollo Sostenible (Giads)	Ricardo Restrepo Manrique
	Grupo de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas (Gicibaya)	Likidcen Framsol López Suspes	
	Grupo de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas (Gicibaya)	Jerson Iván Reina Medrano	
	Salud Integral, Bucal (sib)	Gloria Cristina Aranzazu Moya	
	Salud Integral, Bucal (sib)	Anne Alejandra Hernández Castañeda	
	Grupo de investigaciones Ambientales para el Desarrollo Sostenible (Giads)	Ciro Eduardo Roza Correa	
		Salud Integral Bucal (sib)	
		Grupo de Investigación en Nuevos Materiales y Energías Alternativas (Ginmea) Unitel	
<b>2020</b>			
Reconocimiento al grupo de investigación de la seccional que se haya caracterizado por participar en convocatorias externas y contar con soporte de producción durante el año 2020	USTA	Grupo de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas (Gicibaya)	
		Ser, Cultura y Movimiento	Luis Gabriel Rangel Caballero
		Semillero de Investigación en Automatización (Gemma)	César Hernando Valencia Niño
		Salud Integral Bucal (sib)	Hernán Guillermo Hernández Hincapié
		Salud Integral Bucal (sib)	Martha Juliana Rodríguez Gímez
<b>Seccional Tunja</b>			
<b>2015</b>			
Mención de honor al mérito investigativo y a la producción intelectual	Red Iberoamericana de Pedagogía	Expedicionarios Humanistas	Santiago María Bordamalo Echeverri
Mención de honor al mérito investigativo y a la producción intelectual	Red Iberoamericana de Pedagogía	Gidint	Fredy Andrés Aponte Novoa
Mención de honor al mérito investigativo y a la producción intelectual	Red Iberoamericana de Pedagogía	Ambiental, Civil y Básicas en Investigación	Camilo Lesmes Fabian
Becario Internacional	Universia-Banco Santander	Ciencias Administrativas y Contables	Edwin Hernando Alonso Niño
Mérito Pedagógico e investigativo	Red Iberoamericana de Pedagogía	Ciencias Administrativas y Contables	María Inés Álvarez Burgos
Tesis doctoral honorífica cum laude	Universidad de Baja California	Ciencias Administrativas y Contables	María Inés Álvarez Burgos

Nombre del premio o reconocimiento	Institución u organización que otorgó el reconocimiento	Nombre del grupo de investigación	Nombre del docente
<b>2016</b>			
Reconocimiento Académico como Evaluador del Comité Científico del Claib	Asociación Colombiana de Bioingeniería y Electrónica Médica	Gidint	Yolanda Torres Pérez
Tesis doctoral cum laude	Universidad Politécnica de Cataluña	Ambiental, Civil y Básicas en Investigación	Carlos Andrés Caro Camargo
Premio Asfacop - Convocatoria para la formulación de proyectos de investigación y desarrollo de la disciplina y la práctica contable	Asociación Colombiana de Facultades de Contaduría Pública	Ciencias Administrativas y Contables	Elvia Pilar Rodríguez Cely
<b>2017</b>			
Segundo puesto en el Premio municipal de fotografía "Tunja, memoria e imagen de la Independencia"	Alcaldía de Tunja Secretaría de Cultura y Turismo	Temas de Arquitectura	Felipe Andrés Muñoz Cardenas
Reconocimiento por Investigación Láctea	Federación de Ganaderos de Boyacá	Ciencias Administrativas y Contables	Luri Suárez Pineda
1.er Puesto por mejor ponencia presentada en el II Congreso Internacional de Contaduría Pública. Procesos de Investigación Contable con enfoque social	Fundación Universitaria Juan de Castellanos	Ciencias Administrativas y Contables	Nataly Yohana Callejas Rodríguez
<b>2018</b>			
Nombre del proyecto	Institución u organización que otorgó el reconocimiento	Nombre del grupo de investigación	Nombre del docente
Beca de Doctorado Regalías Boyacá	Colciencias	Gidint	Fredy Andrés Aponte Novoa
Beca de Doctorado Colciencias Nacional	Colciencias	Gidint	Luz Elena Gutiérrez López
Reconocimiento por su participación en el Seminario de Posgrado en Ingeniería Mecánica con la ponencia titulada "Diseño de un dispositivo para la obtención de curvas de flujo plástico para la aplicación en forja"	Universidad de Guanajuato	Gidint	Saúl Andrés Hernández Moreno
Reconocimiento por su destacada participación con el póster titulado "Diseño de la memoria urbana y arquitectónica en el posconflicto colombiano en escenarios de paz", "La geografía del conflicto armado: la memoria visual, las formas del recuerdo. Boyacá 2006 a 2009"	Comité Académico del 9º Seminario Internacional de Investigación en diseño y 7º Encuentro de Semilleros de Investigación en Diseño (sid)	Temas de Arquitectura	Adriana Paulina Giraldo Meléndez
Exaltación: por fomentar, promover y articular la investigación en las instituciones educativas de educación superior	Consejo Departamental de Educación Superior (Codes)	Ciencias Administrativas y Contables	Alba Rocío Robles Gonzalez
Exaltación: por fomentar, promover y articular la investigación en las instituciones educativas de educación superior	Consejo Departamental de Educación Superior (Codes)	Gidint	Germán Andrés Gutiérrez Arias
Exaltación: por fomentar promover y articular la investigación en las instituciones educativas de educación superior	Consejo Departamental de Educación Superior (Codes)	Gidint	Luis Fernando Acosta Joya
Exaltación: por fomentar, promover y articular la investigación en las instituciones educativas de educación superior	Consejo Departamental de Educación Superior (Codes)	Gidint	Fernando Jiménez Díaz
Exaltación: por fomentar, promover y articular la investigación en las instituciones educativas de educación superior	Consejo Departamental de Educación Superior (Codes)	Gidint	Jersson Xavier León Medina

## ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2015-2020

## PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS

Nombre del premio o reconocimiento	Institución u organización que otorgó el reconocimiento	Nombre del grupo de investigación	Nombre del docente
Exaltación: por fomentar, promover y articular la investigación en las instituciones educativas de educación superior	Consejo Departamental de Educación Superior (Codes)	Gidint	Edwin Torres Díaz
Exaltación: por fomentar, promover y articular la investigación en las instituciones educativas de educación superior	Consejo Departamental de Educación Superior (Codes)	Gidint	Saúl Andrés Hernández Moreno
Exaltación: por fomentar, promover y articular la investigación en las instituciones educativas de educación superior	Consejo Departamental de Educación Superior (Codes)	Gidint	Nelson Iván Villamizar Cruz
Exaltación: por fomentar, promover y articular la investigación en las instituciones educativas de educación superior	Consejo Departamental de Educación Superior (Codes)	Gidint	Edwin Blasnilo Rúa Ramírez
Exaltación: por fomentar, promover y articular la investigación en las instituciones educativas de educación superior	Consejo Departamental de Educación Superior (Codes)	Gidint	Juan Rodrigo Salamanca Sarmiento
Exaltación: por fomentar, promover y articular la investigación en las instituciones educativas de educación superior	Consejo Departamental de Educación Superior (Codes)	Gidint	Fabián Leonardo Higuera Sánchez
Exaltación: por fomentar, promover y articular la investigación en las instituciones de educación superior. Otorgado por el Consejo Departamental de Educación Superior	Consejo Departamental de Educación Superior (Codes)	Expedicionarios Humanistas	William Ricardo Ortiz García
Exaltación: por fomentar, promover y articular la investigación en las instituciones de educación superior. Otorgado por el Consejo Departamental de Educación Superior	Consejo Departamental de Educación Superior (Codes)	Expedicionarios Humanistas	María Alexandra Rincón
Exaltación: por fomentar, promover y articular la investigación en las instituciones de educación superior. Otorgado por el Consejo Departamental de Educación Superior	Consejo Departamental de Educación Superior (Codes)	Expedicionarios Humanistas	Eliana Edith Roberto
Exaltación: por fomentar, promover y articular la investigación en las instituciones de educación superior. Otorgado por el Consejo Departamental de Educación Superior	Consejo Departamental de Educación Superior (Codes)	Expedicionarios Humanistas	Carol Anne Ochoa Alpala
Por fomentar, promover y articular la investigación en las instituciones educativas de educación superior	Consejo Departamental de Educación Superior (Codes)	Gidint	Daniel Alejandro Rodríguez Caro
Por fomentar, promover y articular la investigación en las instituciones educativas de educación superior	Consejo Departamental de Educación Superior (Codes)	Gidint	Óscar Hernán Rojas Barreto
Exaltación: por fomentar, promover y articular la investigación en las instituciones educativas de educación superior	Consejo Departamental de Educación Superior (Codes)	Expedicionarios Humanistas	Leidy Johana Suárez Gómez
Exaltación: por fomentar, promover y articular la investigación en las instituciones educativas de educación superior	Consejo Departamental de Educación Superior (Codes)	Expedicionarios Humanistas	Nury Yolanda Suárez Ávila
Por fomentar, promover y articular la investigación en las instituciones de educación superior	Consejo Departamental de Educación Superior (Codes)	Expedicionarios Humanistas	María Alexandra Rincón Pardo
Por fomentar, promover y articular la investigación en las instituciones de educación superior	Consejo Departamental de Educación Superior (Codes)	Expedicionarios Humanistas	Emilse Yamile Becerra Guechá
Por fomentar, promover y articular la investigación en las instituciones de educación superior	Consejo Departamental de Educación Superior (Codes)	Ciencias Administrativas y Contables	Andrés Julián López Camargo
Por fomentar, promover y articular la investigación en las instituciones de educación superior	Consejo Departamental de Educación Superior (Codes)	Ciencias Administrativas y Contables	Alexander Carvajal
Mejor trabajo de investigación presentado	Asociación Interamericana de Ingeniería Sanitaria y Ambiental (Aidis)	Gican	Pedro Mauricio Acosta Castellanos

Nombre del premio o reconocimiento	Institución u organización que otorgó el reconocimiento	Nombre del grupo de investigación	Nombre del docente
Mejor trabajo de investigación presentado	Asociación Interamericana de Ingeniería Sanitaria y Ambiental (Aidis)	Gican	Brigid Pacheco García
Mejor trabajo de investigación presentado	Asociación Interamericana de Ingeniería Sanitaria y Ambiental (Aidis)	Gican	Luz Ángela Cuéllar
Speletia Dorada al Mérito Ambiental Educativo	Corpoboyacá	Gican	Pedro Mauricio Acosta Castellanos
Speletia Dorada al Mérito Ambiental Educativo	Corpoboyacá	Gican	Brigid Pacheco García
Speletia Dorada al Mérito Ambiental Educativo	Corpoboyacá	Gican	Luz Ángela Cuéllar
Speletia Dorada al Mérito Ambiental Educativo	Corpoboyacá	Gican	Sandra Lizeth Parra Cruz
Speletia Dorada al Mérito Ambiental Educativo	Corpoboyacá	Gican	Camilo Andrés Rojas
Speletia Dorada al Mérito Ambiental Educativo	Corpoboyacá	Gican	Alejandra Castro Ortegón
Speletia Dorada al Mérito Ambiental Educativo	Corpoboyacá	Gican	Claudia Rocío Suárez
Speletia Dorada al Mérito Ambiental Educativo	Corpoboyacá	Gican	Eduar Quinchanequa
Speletia Dorada al Mérito Ambiental Educativo	Corpoboyacá	Gican	Iván Pirazán
Speletia Dorada al Mérito Ambiental Educativo	Corpoboyacá	Gican	Hernando Avella
Exaltación por fomentar, promover y articular la investigación en las instituciones educativas de educación superior	Codes eniuu	Expedicionarios Humanistas	Claudia Liliana Ramos Quintero
<b>2019</b>			
Mención honorífica por trabajo de grado meritorio titulado "Modelamiento de escenarios futuros para la ciudad de Tunja mediante análisis de crecimiento urbano con imágenes satelitales"	Escuela de ciencias exactas e ingeniería, Universidad Sergio Arboleda	Invica	Néstor Iván Rojas Gamba
<b>Sede Villavicencio</b>			
<b>2015</b>			
Mejor ponencia	Corporación Universitaria Minuto de Dios (Uniminuto)	Humanidades Digitales, Formación y Construcción de Paz Territorial (ÁBA)	Edgar Oswaldo Pineda Martínez
Mejor investigador 2015	Corporación Universitaria Minuto de Dios (Uniminuto)	Humanidades Digitales, Formación y Construcción de Paz Territorial (ÁBA)	Edgar Oswaldo Pineda Martínez
Clasificación y reclasificación de docentes en categoría	Universidad Católica de Colombia	Gestión Ambiental USTA Sede Villavicencio (GAUV)	Jorge Enrique Ramírez Martínez
Premio Sol de Aquino	USTA	Holos. Estudios en Negocios Internacionales	Martha Ximena Silva Manrique
Mejor desempeño académico, Maestría en Educación	USTA	Holos. Estudios en Negocios Internacionales	Martha Ximena Silva Manrique
Escudo de Armas de la Escuela de Carabineros Eduardo Cuevas	Ministerio De Defensa Nacional (Mindefensa)	Humanidades Digitales, Formación y Construcción de Paz Territorial (ÁBA)	Miguel Ángel Téllez Tolosa
Diario Oficial n.º 49 553 (24/06/2015)	Instituto Colombiano Agropecuario (ICA)	Holos. Estudios en Negocios Internacionales	María Angélica Reyes Pacheco
Diario Oficial n.º 49 680 (28/10/2015)	Instituto Colombiano Agropecuario (ICA)	Holos. Estudios en Negocios Internacionales	María Angélica Reyes Pacheco
Diario Oficial n.º 49 559 de 30 de junio de 2015	Instituto Colombiano Agropecuario (ICA)	Holos. Estudios en Negocios Internacionales	María Angélica Reyes Pacheco
Reconocimiento a la Gestión	Emprende Meta	Desarrollo Organizacional en los Llanos Orientales (Gindeollanos)	Héctor Manuel Ávila Sierra
Premio Pablo Oliveros Marmolejo al tercer puesto en la modalidad de investigadores	Fundación Universitaria del Área Andina	Gestión Ambiental USTA Sede Villavicencio (GAUV)	Ángela María Zapata Marín

## ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2015-2020

## PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS

Nombre del premio o reconocimiento	Institución u organización que otorgó el reconocimiento	Nombre del grupo de investigación	Nombre del docente
Diploma honorífico cum laude, Licenciatura en Filosofía y Educación Religiosa	USTA	Humanidades Digitales, Formación y Construcción de Paz Territorial (ÁBA)	Darwin Josué Meléndez Cox
<b>2016</b>			
Mejor Investigador Uniminuto 2016	Corporación Universitaria Minuto de Dios (Uniminuto)	Humanidades Digitales, Formación y Construcción de Paz Territorial (ÁBA)	Edgar Oswaldo Pineda Martínez
Reconocimiento como egresado constructor de paz	Universidad Pedagógica Nacional	Gestión Ambiental USTA Sede Villavicencio (GAUV)	Jorge Enrique Ramírez Martínez
Mejor proyecto de investigación presentado en el V Encuentro de Semilleros de Investigación Uniminuto (VRLL)	Corporación Universitaria Minuto de Dios (Uniminuto)	Psicología, Salud Mental y Territorio	Julie Alejandra Rojas Silva
Tesis meritoria	USTA	Dr. Angélico. Iuris et Realitas	Juan Sebastián Ballén Rodríguez
Premio Sol de Aquino, Mejor docente del Programa de Negocios Internacionales	USTA	Holos. Estudios en Negocios Internacionales	Martha Ximena Silva Manrique
Por su aporte en investigación al departamento del Meta	Mesa de rectores y directores de instituciones de educación superior del Meta	Investigaciones en Recursos Biológicos y Naturales de Colombia (Grinbic)	Fabián Moreno Rodríguez
AMLAT, The International Movement for Leisure Activities in Science and Technology	MILSET and the Movimento pela Ciência e Aprendizagem Brasil	Doing Research to Improve Education (DRIE)	Mario Fernando Prieto Delgadillo
Becas Brasil paec OEA-gcub	Universidade Federal do ABC-UFABC	Geoamenazas e Ingeniería Civil	Álvaro Javier Moyano Salcedo
Experiencia Profesional en el II Encuentro Nacional Egresados Lasallistas	Universidad de La Salle	Doing Research to Improve Education (DRIE)	Claudia Bibiana Ruiz
Premio Sol De Aquino, en la categoría de Mejor Docente Evaluado de aa Unidad durante el 2015	USTA	Humanidades Digitales, Formación y Construcción de Paz Territorial (ÁBA)	Ruber Hernán García Franco
Excelencia Tomasina	USTA	Gestión Ambiental Sede Villavicencio (GAUV)	Jair Esteban Burgos Contento
Excelencia en acción investigativa	Universidad Cooperativa de Colombia	Psicología, Salud Mental y Territorio	Sonnia Nayibe Peña Fernández
Diario Oficial n.º 49 777 (05/02/2016)	Instituto Colombiano Agropecuario (ICA)	Holos. Estudios en Negocios Internacionales	María Angélica Reyes Pacheco
Diario Oficial n.º 49 798 (26/02/2016)	Instituto Colombiano Agropecuario (ICA)	Holos. Estudios en Negocios Internacionales	María Angélica Reyes Pacheco
Diario Oficial n.º 49 837 (07/04/2016)	Instituto Colombiano Agropecuario (ICA)	Holos. Estudios en Negocios Internacionales	María Angélica Reyes Pacheco
Diario Oficial n.º 49 873 (14/05/2016)	Instituto Colombiano Agropecuario (ICA)	Holos. Estudios en Negocios Internacionales	María Angélica Reyes Pacheco
Diario Oficial n.º 50 005 (23/09/2016)	Instituto Colombiano Agropecuario (ICA)	Holos. Estudios en Negocios Internacionales	María Angélica Reyes Pacheco
Diario Oficial n.º 50 061 (18/11/2016)	Instituto Colombiano Agropecuario (ICA)	Holos. Estudios en Negocios Internacionales	María Angélica Reyes Pacheco
Diario Oficial n.º 49 798 (26/02/2016)	Instituto Colombiano Agropecuario (ICA)	Holos. Estudios en Negocios Internacionales	María Angélica Reyes Pacheco
Premio Sol de Aquino	USTA	Psicología, Salud Mental y Territorio	Martha Isabel Echeverry Ramos
Abogado cum laude	USTA	Dr. Angélico. Iuris et Realitas	Julián Leonardo Riveros Cruz
Monografía de pregrado meritoria	USTA	Dr. Angélico. Iuris et Realitas	Julián Leonardo Riveros Cruz
Premio UnB de Dissertação e tese 2016	Universidade de Brasilia	Investigaciones en Recursos Biológicos y Naturales de Colombia (Grinbic)	Beatriz Alejandra Ortega Sánchez
Premio Sol de Aquino	USTA	Investigaciones en Recursos Biológicos y Naturales de Colombia (Grinbic)	María Cristina Ordóñez Clavijo
Excelencia	Universidad de los Llanos	Investigaciones en Recursos Biológicos y Naturales de Colombia (Grinbic)	María Cristina Ordóñez Clavijo

Nombre del premio o reconocimiento	Institución u organización que otorgó el reconocimiento	Nombre del grupo de investigación	Nombre del docente
Premio Sol de Aquino	USTA	Doing Research to Improve Education (DRIE)	Rubén Mauricio Muñoz Morales
<b>2017</b>			
Beca Escuela red inju-Clacso	Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (Clacso)	Humanidades Digitales, Formación y Construcción de Paz Territorial (ÁBA)	Edgar Oswaldo Pineda Martínez
Premio Louis-Joseph Lebreton O. P. al nivel de excelencia en las prácticas para la gestión de la investigación	USTA	Gestión Ambiental USTA Sede Villavicencio (GAUV)	Jorge Enrique Ramírez Martínez
Premio Sol de Aquino en la categoría de Mejor docente de la Facultad	USTA	Gestión Ambiental USTA Sede Villavicencio (GAUV)	Rodrigo Isaac Velosa Caicedo
Reconocimiento por dedicación educativa	Centro Internacional de Educación y Desarrollo de Energía	Competitividad y Desarrollo Regional. Gifaea	Amable José Pérez
Premio Sol de Aquino, Mejor docente de la Unidad durante 2016	USTA	Investigaciones en Recursos Biológicos y Naturales de Colombia (Grinbic)	Fabián Moreno Rodríguez
Excelencia académica de los programas Licenciatura en Matemáticas e Ingeniería Agronómica	Universidad de los Llanos	Investigaciones en Recursos Biológicos y Naturales de Colombia (Grinbic)	Luz Miryam Malagón Escobar
Premio Sol de Aquino. Mejor docente de la Unidad de Humanidades	USTA	Humanidades Digitales, Formación y Construcción de Paz Territorial (ÁBA)	David Saenz Guerrero
Diario Oficial n.º 50 455 (22/12/2017)	Instituto Colombiano Agropecuario (ICA)	Holos. Estudios en Negocios Internacionales	María Angélica Reyes Pacheco
Diario Oficial n.º 50 224 (05/05/2017)	Instituto Colombiano Agropecuario (ICA)	Holos. Estudios en Negocios Internacionales	María Angélica Reyes Pacheco
Diario Oficial n.º 50 256 (06/06/2017)	Instituto Colombiano Agropecuario (ICA)	Holos. Estudios en Negocios Internacionales	María Angélica Reyes Pacheco
Diario Oficial n.º 50 221 (02/05/2017)	Instituto Colombiano Agropecuario (ICA)	Holos. Estudios en Negocios Internacionales	María Angélica Reyes Pacheco
Diario Oficial n.º 50 255 (05/06/2017)	Instituto Colombiano Agropecuario (ICA)	Holos. Estudios en Negocios Internacionales	María Angélica Reyes Pacheco
Diario Oficial n.º 50 251 (01/06/2017)	Instituto Colombiano Agropecuario (ICA)	Holos. Estudios en Negocios Internacionales	María Angélica Reyes Pacheco
Matrícula de Honor para trabajo de fin de máster en Justicia Criminal	Universidad Carlos III de Madrid	Dr. Angélico. Iuris et Realitas	Julián Leonardo Riveros Cruz
Premio Sol de Aquino	USTA	Dr. Angélico. Iuris et Realitas	Manuel Mauricio Moreno Villamizar
Reconocimiento a la excelencia y compromiso con la universidad	Corporación Universitaria Minuto de Dios (Uniminuto)	Gestión Integral Contable (Geinco)	Linday Angélica Gómez Suárez
Premio Sol de Aquino al Mejor Docente de Facultad	USTA	Gestión Integral Contable (Geinco)	Diana Patricia Falla Rey
Diploma Honorífico cum laude, Licenciatura en Filosofía, Pensamiento Político y Económico	USTA	Humanidades Digitales, Formación y Construcción de Paz Territorial (ÁBA)	Darwin Josué Meléndez Cox
Galardón por Gestión de Innovación	Cámara de Comercio de Villavicencio	Investigación en Ingeniería Mecánica y Mecatrónica (Gimec)	Giovanni Díaz Valencia
Mejor investigadora	Corporación Universitaria Minuto de Dios (Uniminuto)	Investigación en Ingeniería Mecánica y Mecatrónica (Gimec)	Lauren Genith Isaza Domínguez
Premio Sol de Aquino	USTA	Doing Research to Improve Education (DRIE)	Rubén Mauricio Muñoz Morales
<b>2018</b>			
Reconocimiento y agradecimiento por empeño y dedicación a la investigación e innovación	USTA	Holos. Estudios en Negocios Internacionales	Jennifer Vega Barbosa
Reconocimiento de Méritos Tomasinos 2018	USTA	Humanidades Digitales, Formación y Construcción de Paz Territorial (ÁBA)	Edgar Oswaldo Pineda Martínez
Rostros, rastros y voces de la innovación	Escuela de Suboficiales de la FAC (Esufa)	Gestión Ambiental USTA Sede Villavicencio (GAUV)	Jorge Enrique Ramírez Martínez

## ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2015-2020

## PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS

Nombre del premio o reconocimiento	Institución u organización que otorgó el reconocimiento	Nombre del grupo de investigación	Nombre del docente
Acreditación de alta calidad Maestría en Educación	USTA	Gestión Ambiental USTA Sede Villavicencio (GAUV)	Jorge Enrique Ramírez Martínez
Reconocimiento de Méritos Tomasinos 2018	USTA	Gestión Ambiental USTA Sede Villavicencio (GAUV)	Jorge Alessandri Romero Novoa
Distinción por alta participación en investigación e innovación	USTA	Gestión Ambiental USTA Sede Villavicencio (GAUV)	Rodrigo Isaac Velosa Caicedo
Ponente ganador en el Tercer Encuentro de Prácticas Pedagógicas Innovadoras	Corporación Universitaria Minuto de Dios (Uniminuto)	Psicología, Salud Mental y Territorio	Julie Alejandra Rojas Silva
Reconocimiento de Méritos Tomasinos 2018. Alta participación en gestión académico-administrativo	USTA	Arquitectura, Urbanismo y Territorio (Giaut)	Eliana Elena Ballesteros Zapata
Representante de posgrados ante consejo de Facultad de Administración de Empresas Agropecuarias	USTA	Competitividad y Desarrollo Regional. Gifaea	Karen Lorena Muñoz Espitia
Reconocimiento de Méritos Tomasinos 2018	USTA	Competitividad y Desarrollo Regional. Gifaea	Karen Lorena Muñoz Espitia
Reconocimiento como representante de posgrados ante el consejo de faea USTA	USTA	Competitividad y Desarrollo Regional. Gifaea	Karen Lorena Muñoz Espitia
oas Professional Development Scholarship Program	Organización de los Estados Americanos (OEA)	Doing Research to Improve Education (DRIE)	Yomaira Angélica Herreño Contreras
Reconocimiento a la Excelencia Tomasina 2018	USTA	Gestión Ambiental USTA Sede Villavicencio (GAUV)	Jair Esteban Burgos Contento
Postulación a la exaltación al mérito en la categoría de servicio	Universidad Cooperativa de Colombia	Psicología, Salud Mental y Territorio	Juana Velasco Hernández
Reconocimiento a la participación amplia y democrática, en el ejercicio participativo del gobierno de la USTA, Sede Villavicencio	USTA	Dr. Angélico. Iuris et Realitas	Laura Milena Malagón Rubio
Reconocimiento "A su alta participación en la gestión académico-administrativa"	USTA	Dr. Angélico. Iuris et Realitas	Laura Milena Malagón Rubio
Mejor docente de la Facultad de Administración de Empresas Agropecuarias	USTA	Competitividad y Desarrollo Regional. Gifaea	Javier Adolfo Gómez Arias
Reconocimientos Méritos Tomasinos 2018	USTA	Dr. Angélico. Iuris et Realitas	Diego Armando Guerrero García
Mejor profesor de la Facultad de Administración de Empresas Agropecuarias	USTA	Competitividad y Desarrollo Regional. Gifaea	Gisela Patricia Sarmiento Suárez
Reconocimiento por la gestión y compromiso académico	Compensar Unipanamericana	Desarrollo Organizacional en los Llanos Orientales (Gindeollanos)	Héctor Manuel Ávila Sierra
Reconocimiento a la Excelencia Tomasina Multicampus	USTA	Dr. Angélico. Iuris et Realitas	Alix Yolany Tovar Sedano
Reconocimiento docente mejor evaluado	Corporación Universitaria Minuto de Dios (Uniminuto)	Psicología, Salud Mental y Territorio	Jessica Melisa Castillo Izquierdo
Reconocimiento por la entrega, dedicación y ejemplar labor académica	USTA	Gestión Integral Contable (Geinco)	Diana Patricia Falla Rey
Interacción e impacto con el medio	USTA	Humanidades Digitales, Formación y Construcción de Paz Territorial (ÁBA)	Luz Mila Morales Pacagui
Reconocimiento por el acompañamiento, asesoría pedagógica e investigación	Unidad Educativa Seis de Abril	Humanidades Digitales, Formación y Construcción de Paz Territorial (ÁBA)	Rodiel Rodríguez Díaz
Reconocimiento condiciones de calidad del Programa de Formación Complementaria de Educadores	Escuela Normal Superior de Villavicencio	Humanidades Digitales, Formación y Construcción de Paz Territorial (ÁBA)	Rodiel Rodríguez Díaz
Mejor investigadora	Corporación Universitaria Minuto de Dios (Uniminuto)	Investigación en Ingeniería Mecánica y Mecatrónica (Gimec)	Lauren Genith Isaza Domínguez
Representante de los decanos ante el Consejo Administrativo y Financiero Particular	USTA	Competitividad y Desarrollo Regional. Gifaea	Miguel Andrés Riveros Romero
Aporte en la articulación de la iniciativa Somos del Meta, somos llaneros	Corporación Clúster de Ciencia Tecnología e Innovación Orinoco (TIC)	Competitividad y Desarrollo Regional. Gifaea	Miguel Andrés Riveros Romero

Nombre del premio o reconocimiento	Institución u organización que otorgó el reconocimiento	Nombre del grupo de investigación	Nombre del docente
<b>2019</b>			
Reconocimiento personal a Lina María Pacheco y al grupo de investigación Psicología, Salud Mental y Territorio	Universidad Nacional de la Patagonia Austral	Psicología, Salud Mental y Territorio	Lina María Pacheco Palencia
Reconocimiento a la Excelencia Tomasina 2019, en el proceso de investigación e innovación	USTA	Geoamenazas e Ingeniería Civil	Germán Chicangana Montón
Reconocimiento a la Excelencia Tomasina 2019	USTA	Gestión Ambiental USTA Sede Villavicencio (GAUV)	Jorge Alessandri Romero Novoa
Tesis meritoria	USTA	Gestión Ambiental USTA Sede Villavicencio (GAUV)	Christian José Rojas Reina
Nominado a la Excelencia Tomasina 2019	USTA	Gestión Ambiental USTA Sede Villavicencio (GAUV)	Christian José Rojas Reina
Premio Sol de Aquino	USTA	Doing Research to Improve Education (DRIE)	Claudia Bibiana Ruiz
Reconocimiento a la Excelencia Tomasina 2019	USTA	Gestión Ambiental USTA Sede Villavicencio (GAUV)	Yomaira Angélica Herreño Contreras
Reconocimiento a la Excelencia Tomasina 2019	USTA	Gestión Ambiental USTA Sede Villavicencio (GAUV)	Leydy Johanna Arboleda Montes
Reconocimiento como Gestor Social en el IV Encuentro de Saberes Sociales Piloto 2019	Corporación Universidad Piloto de Colombia	Holos. Estudios en Negocios Internacionales	Carol Dayana Sosa Quintero
Reconocimiento Fray Louis Joseph Lebreton	USTA	Dr. Angélico. Iuris et Realitas	Laura Milena Malagón Rubio
Agradecimiento al apoyo a la internacionalización del departamento del Meta	Gobernación del Meta	Holos. Estudios en Negocios Internacionales	Alfonso Canónigo Galvis
Reconocimiento a la Excelencia Tomasina 2019 en el proceso de enseñanza y el aprendizaje	USTA	Holos. Estudios en Negocios Internacionales	Alfonso Canónigo Galvis
Grado cum laude en el programa de Maestría en Historia	Pontificia Universidad Javeriana	Holos. Estudios en Negocios Internacionales	Ernesto José Camargo Hernández
Medalla Orden al Mérito Académico	Pontificia Universidad Javeriana	Holos. Estudios en Negocios Internacionales	Ernesto José Camargo Hernández
Tesis meritoria de Maestría en Derecho Público	USTA	Dr. Angélico. Iuris et Realitas	Alix Yolany Tovar Sedano
Reconocimiento de Beca. II Convocatoria para impulsar los Trabajos Fin de Máster, en el marco de la promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible	Universidad de Alicante	Gestión Ambiental USTA Sede Villavicencio (GAUV)	Diego Andrey Cortés Naranjo
Fray Cristóbal de Torres. Experiencia Significativa en el Campo de la Enseñanza y el Aprendizaje (gestora del Plan de Formación Complementaria para la Facultad de Contaduría Pública)	USTA	Gestión Integral Contable (Geinco)	Diana Patricia Falla Rey
Gestor social	Corporación Universidad Piloto de Colombia	Humanidades Digitales, Formación y Construcción de Paz Territorial (ÁBA)	Fernando Aquiles López Vergara
Mención meritoria	USTA	Geoamenazas e Ingeniería Civil	Bregy Hassler Choque Jiménez
Mejor proyecto con impacto social 2019	Corporación Universidad Piloto de Colombia	Humanidades Digitales, Formación y Construcción de Paz Territorial (ÁBA)	Luz Mila Morales Pacagui
Reconocimiento por aportes al mejoramiento de la calidad de la educación en el contexto rural	Secretaría de Educación de Villavicencio; Alcaldía de Villavicencio	Humanidades Digitales, Formación y Construcción de Paz Territorial (ÁBA)	Rodiel Rodríguez Díaz
Reconocimiento a la Excelencia Tomasina, San Alberto Magno; investigación e innovación	USTA	Humanidades Digitales, Formación y Construcción de Paz Territorial (ÁBA)	Rodiel Rodríguez Díaz

## ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2015-2020

## PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS

Nombre del premio o reconocimiento	Institución u organización que otorgó el reconocimiento	Nombre del grupo de investigación	Nombre del docente
Por su invaluable esfuerzo y dedicación demostrado en su liderazgo y aporte al desarrollo turístico de la región	Gobernación del Meta	Competitividad y Desarrollo Regional. Gifaea	Miguel Andrés Riveros Romero
Reconocimiento especial por su aporte al Sistema Departamental de Competitividad del Meta	Gobernación del Meta	Competitividad y Desarrollo Regional. Gifaea	Miguel Andrés Riveros Romero
Reconocimiento a su ardua labor de formación a la comunidad llanera	Fundación Morichales de Colombia	Competitividad y Desarrollo Regional. Gifaea	Miguel Andrés Riveros Romero
Mención honorífica por el fomento de la educación y la cultura en el departamento del Meta	Sociedad de Artistas del Meta sas	Competitividad y Desarrollo Regional. Gifaea	Miguel Andrés Riveros Romero
Reconocimiento por su aporte en la elaboración de la Agenda Departamental de Competitividad e Innovación con Enfoque de Desarrollo Local	Gobernación del Meta	Competitividad y Desarrollo Regional. Gifaea	Miguel Andrés Riveros Romero
<b>2020</b>			
Trabajo de grado sobresaliente	USTA	Psicología, salud mental y territorio	Julie Alejandra Rojas Silva
Tesis meritoria	USTA	Geoamenazas e Ingeniería Civil	Luis Fernando Díaz Cruz
Premio Sol de Aquino	USTA	Dr. Angélico. Iuris et Realitas	Alix Yolany Tovar Sedano
Trabajo de grado meritorio	USTA	Gestión Ambiental USTA Sede Villavicencio (GAUV)	Jorge Alessandri Romero Novoa
Agradecimientos por su voluntad de participación en la orientación a las mujeres del departamento, que ingresaron a la plataforma Hablemos, buscando ser escuchadas durante este aislamiento obligatorio o voluntario por covid-19	Gobernación del Meta	Psicología, Salud Mental y Territorio	Fania Catalina Sosa Córdoba
<b>Sede Principal Bogotá</b>			
<b>2015</b>			
Llevando el mundo real al laboratorio mediante el uso de tecnología Real Time, Hardware in the Loop (rt-hil)	USTA	Modelado, Electrónica y Monitoreo (MEM)	Davis Montenegro Martínez
Desarrollo de metodología para la detección de fallos en estructuras metálicas y de material compuesto mediante reconocimiento de patrones	USTA	Modelado, Electrónica y Monitoreo (MEM)	Diego Alexander Tibaduiza Burgos
Diseño y evaluación de un rectificador en medio puente con factor de potencia unitario	USTA	Modelado, Electrónica y Monitoreo (MEM)	Jhon Erick Navarrete Gómez
Healthcare Analytics: Wearables and the Next Generation Technologies for Bio Monitoring	USTA	Modelado, Electrónica y Monitoreo (MEM)	Javier Enrique González Barajas
Resultados en robótica aplicados a la docencia	USTA	Grupo de Estudio y Desarrollo en Robótica (GED)	Juan Manuel Calderón Chávez
Trayectoria de investigación y su impacto en la sociedad colombiana del Grupo de Estudio y Desarrollo en Robótica (GED)	USTA	Grupo de Estudio y Desarrollo en Robótica (GED)	Juan Manuel Calderón Chávez
Formación para la investigación en robótica, Humanita, Semillero de Estudio en Robótica (sero)	USTA	Grupo de Estudio y Desarrollo en Robótica (GED)	Eyberth Rolando Rojas Martínez
Reconocimiento a la participación en RoboCup 2015. Hefei, China	Federación RoboCup Eyberth Rolando Rojas Martínez Andrea Katherin Pérez Hernández Carlos Andrés Quintero Peña Jorge Alfredo López Jiménez	Grupo de Estudio y Desarrollo en Robótica (GED)	Carlos Saith Rodríguez Rojas

Nombre del premio o reconocimiento	Institución u organización que otorgó el reconocimiento	Nombre del grupo de investigación	Nombre del docente
<b>2016</b>			
Excelencia Tomasina 2016: Premio San Alberto Magno, como reconocimiento al nivel de excelencia en las prácticas para la investigación y la innovación en la subcategoría mejor investigador	Sin reporte	Sin reporte	Sin reporte
Reconocimiento a la Excelencia Tomasina. Premio Fray Cristóbal de Torres O. P. Prácticas de excelencia para la enseñanza y el aprendizaje	USTA	Imagen, diseño y sociedad	Natalia Carolina Pérez Peña
Didáctica y desarrollo estudiantil	USTA	Grupo de Estudio y Desarrollo en Robótica (GED)	Carlos Andrés Quintero Peña
Robots inteligentes al servicio de la humanidad	USTA	Grupo de Estudio y Desarrollo en Robótica (GED)	Grupo de Investigación
Reconocimiento a la participación en RoboCup 2016. Leipzig, Alemania	Federación RoboCup Eyberth Rolando Rojas Martínez Carlos Andrés Quintero Peña Heyson Roselino Baez Ramos	Grupo de Estudio y Desarrollo en Robótica (GED)	Carlos Saith Rodríguez Rojas
Robótica para educar	USTA	Grupo de Estudio y Desarrollo en Robótica (GED)	Eyberth Rolando Rojas Martínez
Diseño y desarrollo de algoritmos bioinspirados para la detección de fallos estructurales	USTA	Modelado, Electrónica y Monitoreo (MEM)	Maribel Anaya Vejar
Impulso al impacto y visibilidad de la producción estudiantil	USTA	Modelado, Electrónica y Monitoreo (MEM)	Javier Enrique González Barajas
Structural Control Health Monitoring, Wiley International Journal	John Wiley & Sons, Hoboken, Nj, usa	Modelado, Electrónica y Monitoreo (MEM)	Diego Alexander Tibaduiza Burgos
Diseño de un sistema de adquisición y supervisión doméstico para medición de energía activa en sistemas monofásicos	USTA	Modelado, Electrónica y Monitoreo (MEM)	Edwin Francisco Forero García
Diseño mecatrónico de un robot exoesqueleto de extremidad superior para rehabilitación de personas con discapacidad parcial en el codo	USTA	Modelado, Electrónica y Monitoreo (MEM)	Diego Alexander Tibaduiza Burgos
Modelado, control y monitoreo de un exoesqueleto para asistir procesos de rehabilitación en miembro inferior	USTA	Modelado, Electrónica y Monitoreo (MEM)	Diego Alexander Tibaduiza Burgos
Reducción de la concentración de anilina por medio del método electro-fenton controlado por Labview	USTA	Modelado, Electrónica y Monitoreo (MEM)	Jhon Erik Navarrete Gómez
Mi Libro Hispano	Gustavo Gutiérrez	Gustavo Gutiérrez, O. P. Teología Latinoamericana	Maricel Mena López
Universidad Santo Tomás	Gustavo Gutiérrez	Gustavo Gutiérrez, O. P. Teología Latinoamericana	Maricel Mena López
El mercado de valores y su influencia en la economía. Estudio de caso colombiano 2001-2013	The Institute for Business and Finance Research	Contaduría: Información, Control e Impacto Social	Contaduría

## ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2015-2020

## PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS

Nombre del premio o reconocimiento	Institución u organización que otorgó el reconocimiento	Nombre del grupo de investigación	Nombre del docente
<b>2017</b>			
Excelencia Tomasina 2017: Premio San Alberto Magno, como reconocimiento al nivel de excelencia en las prácticas para la investigación y la innovación en la subcategoría mejor investigador	USTA Carlos Andrés Peña Guzmán	INAM-USTA	Paola Andrea Acevedo Pabón
Beca Nacional De Investigación en Colecciones Fotográficas	Ministerio de Cultura	Imagen, Diseño y Sociedad	Edward Salazar
Reconocimiento a la excelencia tomasina. Premio Fray Cristóbal de Torres O. P. Prácticas de excelencia para la enseñanza y el aprendizaje, subcategoría didáctica	Universidad Santo Tomás	Imagen, diseño y sociedad	Denize Asceneth Torres Ruiz, Paula Bossio, Julián Rodríguez
Premio Excelencia Tomasina 2017: Premio San Alberto Magno, como reconocimiento al nivel de excelencia en las prácticas para la investigación y la innovación en la subcategoría de semillero de investigación	USTA	INAM-USTA	Iván Orlando Cabeza Rojas
Reconocimiento al mérito investigativo por su desempeño y buen logro en los resultados de investigación obtenidos en la Medición de Grupos de Investigación y Reconocimiento de Investigadores Colciencias 2017	USTA Yenny Beatriz Mendoza Plazas Andrés Felipe Martínez Urrego	INAM-USTA	Ángela María Jaramillo Londoño
Premio de investigación por ser reconocido por Colciencias en categoría asociado 2017	USTA	INAM-USTA	Ángela María Jaramillo Londoño
Desde oriente hacia Dios	Pontificia Universidad Javeriana	Gustavo Gutiérrez, O. P., Teología Latinoamericana	Andrés Mauricio Quevedo
Imaginario en torno a los roles de género en estudiantes de grado décimo del Instituto Técnico Industrial Francisco José de Caldas. Proponentes: Fidel Mauricio Ramírez Aristizábal y Natalia Pinilla Cortés, Colegio Instituto Técnico Industrial Francisco José de Caldas (IIEC), localidad Engativá	Alcaldía Mayor de Bogotá	Gustavo Gutiérrez, O. P., Teología Latinoamericana	Fidel Mauricio Ramírez
Octavo lugar en RoboCup World Championship-Small Size League	Federación RoboCup Eyberth Rolando Rojas Martínez Carlos Andrés Quintero Peña Andrea Katherin Perez Hernández	Grupo de Estudio y Desarrollo en Robótica (GED)	Carlos Saith Rodríguez Rojas
Tercer lugar en Technical Challenge RoboCup World Championship-Small Size League	Federación RoboCup Eyberth Rolando Rojas Martínez Carlos Andrés Quintero Peña Andrea Katherin Perez Hernández	Grupo de Estudio y Desarrollo en Robótica (GED)	Carlos Saith Rodríguez Rojas
Distinción meritoria	USTA Carlos Saith Rodríguez Rojas	Grupo de Estudio y Desarrollo en Robótica (GED)	Carlos Andrés Quintero Peña
Distinción meritoria	USTA Eyberth Rolando Rojas Martínez	Grupo de Estudio y Desarrollo en Robótica (GED)	Carlos Saith Rodríguez Rojas
Distinción meritoria	USTA	Grupo de Estudio y Desarrollo en Robótica (GED)	Juan Manuel Calderón Chávez
Reconocimiento al mérito investigativo como docente investigador	USTA	Grupo de Estudio y Desarrollo en Robótica (GED)	José Guillermo Guarnizo Marín
Reconocimiento al mérito investigativo como gestor del conocimiento	USTA	Grupo de Estudio y Desarrollo en Robótica (GED)	José Guillermo Guarnizo Marín

Nombre del premio o reconocimiento	Institución u organización que otorgó el reconocimiento	Nombre del grupo de investigación	Nombre del docente
Distinción laureada	USTA Eyberth Rolando Rojas Martínez	Grupo de Estudio y Desarrollo en Robótica (GED)	Carlos Saith Rodríguez Rojas
Premios Excelencia Tomasina	USTA	Modelado, Electrónica y Monitoreo (MEM)	Carlos Andrés Torres Pinzón
Reconocimiento al mérito investigativo por su desempeño y buen logro en los resultados de investigación obtenidos en la Medición de Grupos de Investigación y Reconocimiento de Investigadores Colciencias 2017	USTA	Modelado, Electrónica y Monitoreo (MEM)	Carlos Andrés Torres Pinzón
Premios Excelencia Tomasina	USTA	Modelado, Electrónica y Monitoreo (MEM)	Edwin Francisco Forero García
Desarrollo de un dispositivo de anclaje temporal (dat), para ortodoncia, en función de sus características geométricas y la densidad ósea del maxilar	VIII Congreso Internacional de Ingeniería Mecánica y Mecatrónica y VI Congreso de Materiales Energía y Medio Ambiente	Geamec	Óscar Rodrigo López Vaca
Prácticas de excelencia para la investigación y la innovación	USTA	Geamec	Dionisio Humberto Malagón Romero
Producción académica Scopus cuartil 1 (Q1)	USTA	Geamec	Jorge Andrés García Barbosa
Desempeño y buen logro en los resultados de investigación en medición Colciencias 2017	USTA	Geamec	Dionisio Humberto Malagón Romero
Desempeño y buen logro en los resultados de investigación en medición Colciencias 2017	USTA	Geamec	Jorge Andrés García Barbosa
Reconocimiento como el artículo extenso con la mejor calificación	VIII Congreso Internacional de Ingeniería Mecánica y Mecatrónica y VI de Materiales Energía y Medio Ambiente	Geamec	Óscar Rodrigo López Vaca
¿Convergencia de la Regulación Contable Colombiana para las entidades de Gobierno con las Ipsas? Una medición de la armonización formal	USTA Sede Principal Bogotá	Contaduría: Información, Control e Impacto Social	Sin reporte
Reconocimiento al mérito investigativo por su desempeño y buen logro en los resultados de investigación obtenidos en la medición de grupos de investigación y reconocimiento de investigadores Colciencias 2017	USTA	Consumo y Mercados	Sin reporte
<b>2018</b>			
Travel grant for LASA 2018, XXXVI International Congress of the Latin American Studies Association en Barcelona, España	Latin American Studies Association (LASA)	Grupo de Estudios en Gobierno y Relaciones Internacionales (Gegri)	Milena Alexandra González Piñeros
<b>2019</b>			
Beca para participar en el X Congreso de Alacip Monterrey México	Asociación Latinoamericana de Ciencia Política (Alacip) y Asociación Colombiana de Ciencia Política (ACCPOL)	Grupo de Estudios en Gobierno y Relaciones Internacionales (Gegri)	Milena Alexandra González Piñeros
Reconocimiento a la Excelencia Tomasina. Premio Fray Cristóbal de Torres O. P. Prácticas de excelencia para la enseñanza y el aprendizaje, subcategoría didáctica	USTA	Imagen, Diseño y Sociedad	Denize Asceneth Torres Ruiz
Reconocimiento a la Excelencia Tomasina, premio especial	USTA	Imagen, Diseño y Sociedad	Denize Asceneth Torres Ruiz
Quinquenio: "Buenas prácticas para el desarrollo universitario, 2014-2018"	USTA	Imagen, Diseño y Sociedad	Denize Asceneth Torres Ruiz
Premio Excelencia Tomasina, reconocimiento especial a la innovación pedagógica y a la innovación de la gestión, en la subcategoría innovaciones en los procedimientos de aprendizaje del estudiante; relacionado con el Fodein Diseño y Emociones (2019)	USTA	Imagen, Diseño y Sociedad	Paula Amador, Sandra Ramírez

## ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2015-2020

## PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS

Nombre del premio o reconocimiento	Institución u organización que otorgó el reconocimiento	Nombre del grupo de investigación	Nombre del docente
Excelencia Tomasina			Claudia Marcela Arias Harvey
Reconocimiento a la Innovación pedagógica y a la innovación de la gestión administrativa de la USTA, subcategoría innovaciones disciplinares	USTA Óscar Cubillos	Imagen, Diseño y Sociedad Yesid Montilla Buitrago	
Excelencia Tomasina 2019: Premio San Alberto Magno, como reconocimiento al nivel de excelencia en las prácticas para la investigación y la innovación en la subcategoría mejor investigador	USTA	INAM-USTA	Iván Orlando Cabeza Rojas
Premio Excelencia Tomasina 2019: Premio San Alberto Magno, como reconocimiento al nivel de excelencia en las prácticas para la investigación y la innovación en la subcategoría de semillero de investigación	USTA David Orjuela Yepes	INAM-USTA	Johanna Karina Solano Meza
Caracterización de las didácticas aplicadas en áreas disciplinares de la formación profesional contable en Colombia 2000-2015	Convenio de Cooperación Académica de Programas de Contaduría Pública, universidad anfitriona: Universidad Mariana, San Juan de Pasto	Contaduría: Información, Control e Impacto Social	Sin reporte
Top 5 de autores USTA con más publicaciones indexadas en Scopus	USTA	Geamec	Dionisio Humberto Malagón Romero
Relación entre los anuncios publicitarios vistos a través de redes sociales, la respuesta emocional y la intención de compra y consumo de bebidas lácteas funcionales en jóvenes y adultos	Universidad Santiago de Cali-Aspromer (Asociación De Programas De Mercadeo)	Consumo y Mercados	Sin reporte
<b>2020</b>			
Becas andinas de apoyo a la investigación 2020: proyecto "Construcción de significados de la propiedad privada en la región andina. Un estudio comparado en el escenario constitucional"	Instituto Frances de Estudios Andinos (IFEA)	Grupo de Estudios en Gobierno y Relaciones Internacionales (Gegri)	Milena Alexandra González Piñeros
<b>Sede Medellín</b>			
<b>2018</b>			
Investigador sobresaliente, Noche de reconocimiento Fr. Henry Didón, USTA Sede Medellín	USTA, sede Medellín	Metellium	Eduardo Nicolás Cueto Fuentes
<b>2019</b>			
Proyecto Alianza con Vos	Alcaldía de Medellín	Gific	Camilo Andrés Flórez Velásquez
Investigador sobresaliente, Noche de reconocimiento Fr. Henry Didón, USTA, Sede Medellín	USTA Sede Medellín	Metellium	Eduardo Nicolás Cueto Fuentes
<b>2020</b>			
Reconocimiento mujeres científicas. Universidad Santo Tomás Sede Principal Bogotá	USTA Sede Principal Bogotá	Derecho, Sociedad y Globalización	María Isabel Cuartas Giraldo

Fuente: Mesa Nacional de investigación e Innovación (2019).



# **FACTOR PERTINENCIA E IMPACTO SOCIAL**



### 1. Número de proyectos o actividades de proyección social de acuerdo con las estrategias establecidas por la institución

TABLA 62. Número de proyectos o actividades por línea estratégica de proyección social

Línea	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2
Asesorías y consultorías multicampus	13	42	30	104	42	0	8	150	44	161	59	142
Desarrollo comunitario multicampus	47	41	77	101	71	217	237	152	167	164	143	162
Educación continua multicampus	103	145	91	136	125	472	350	632	355	497	424	601
Emprendimiento multicampus	22	71	10	30	93	43	30	63	120	27	20	53
Relaciones interinstitucionales multicampus	247	285	314	370	409	0	0	641	207	152	134	222
Total multicampus	432	584	522	741	740	732	625	1638	893	1001	780	1180

Fuente: Mesa Nacional de Proyección Social USTA (2020).

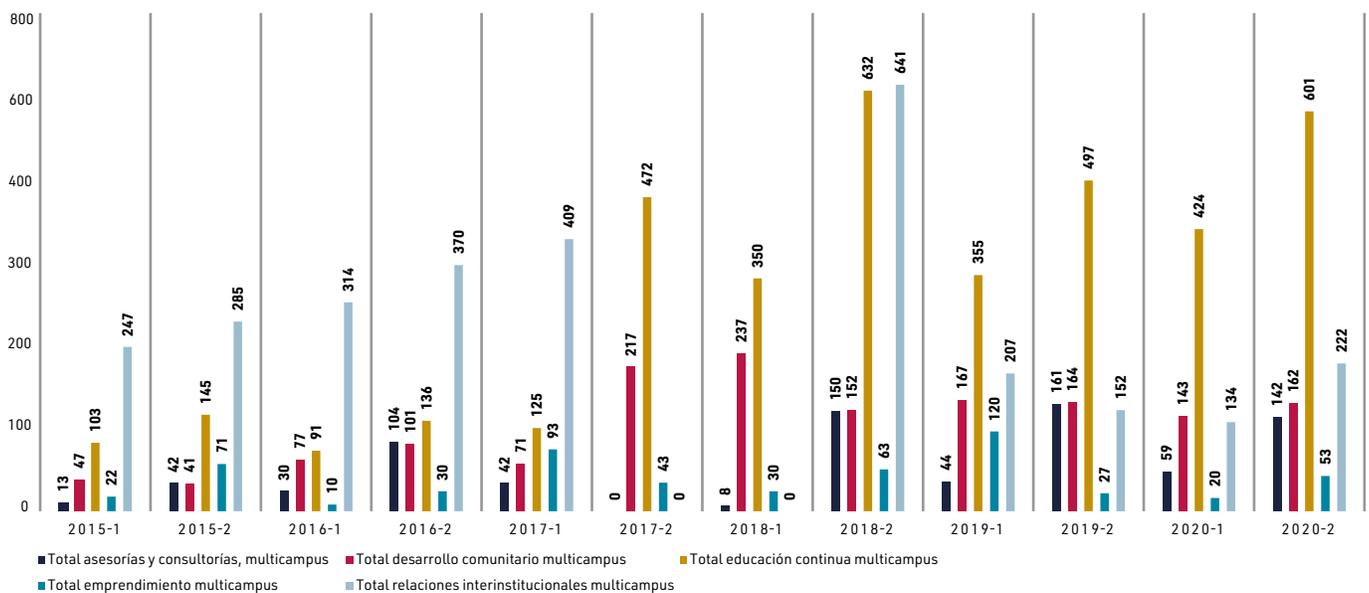


FIGURA 37. Número de actividades o proyectos desarrollados por línea estratégica de proyección social

Fuente: Mesa Nacional de Proyección Social USTA (2020).

- Entre el 2016 y 2020 la USTA multicampus desarrolló un total de 8852 proyectos y actividades, en el marco de la línea estratégica de proyección social.
- El 41.61 % de los proyectos se desarrollaron en educación continua.
- En los últimos cinco años se ha desarrollado un total de 489 emprendimientos.

## ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2015-2020

## PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS

- Del número total de proyectos o actividades desarrolladas, el 8.36 % corresponde a asesorías y consultorías.
- Las actividades o proyectos desarrollados en la línea de relaciones interinstitucionales representan el 27.67 % del total.
- En el quinquenio analizado se suscribieron 1640 convenios, más de 721 relacionados con la realización de prácticas profesionales que benefician directamente a los estudiantes, 2449 con empresas de todos los sectores productivos.

## 2. Número de participantes en las estrategias de proyección social y extensión multicampus

TABLA 63. Número de participantes en las líneas estratégicas de proyección social y extensión a nivel multicampus

Línea	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2
Asesorías y consultorías multicampus	2511	2513	16 040	10 999	2511	0	9358	10 707	12.916	130 961	4272	12 812
Desarrollo comunitario multicampus	25 453	24 735	29 365	21 496	25 453	17 556	23 842	34 314	29 555	38 040	88 091	89 635
Educación continua multicampus	11 329	19 472	3 807	9 827	11 329	34 880	35 319	46 857	25 272	35 973	79 970	63 162
Emprendimiento multicampus	687	3 968	865	1 297	687	5 079	2 739	6 036	13 028	4 754	4 418	11 898
Relaciones interinstitucionales multicampus	144	173	175	189	144	0	0	60	127	152	134	222
Total multicampus	40 124	50 861	50 252	43 808	40 124	57 515	71 258	97 974	80 898	209 880	176 885	177 729

Fuente: Mesa Nacional de Proyección Social USTA (2020).

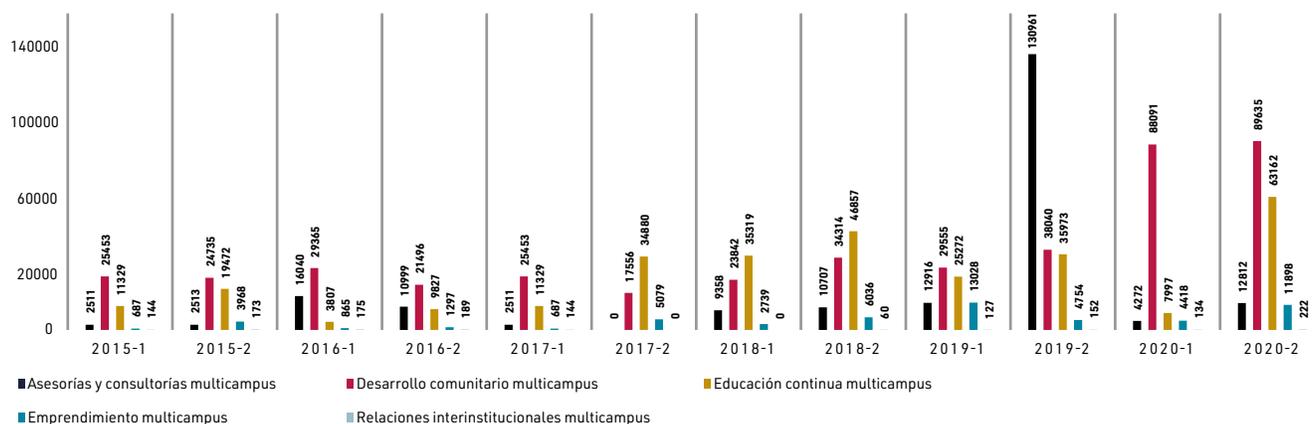


FIGURA 38. Población participante en el desarrollo de la proyección social

Fuente: Mesa Nacional de Proyección Social USTA (2020).

- Se evidencia un total de 1 025 335 participantes de las actividades, programas y proyectos realizados en el marco de las líneas estratégicas que integran la proyección social en la USTA.
- Se evidencia un comportamiento creciente en la población participante, que pasó de 90 985 en 2015 a 1 025 335, es decir, un incremento del 333 %.
- El 21.0 % de los participantes se ubican en la línea de asesorías y consultorías, el 43.6 % en desarrollo comunitario, el 29.8 % en educación continua, el 5.4 % en emprendimiento y el 0.1 % restante en relaciones interinstitucionales.

### 3. Graduados por nivel de formación, Sede Principal Bogotá, seccionales y sedes, desde 1970 hasta 2020-2

**TABLA 64.** Número de graduados por nivel de formación en Sede Principal Bogotá, seccionales y sedes (1970 a 2020-2)

Sede Principal Bogotá, seccional o sede	Número de graduados	Porcentaje	Porcentaje multicampus
<b>Sede Principal Bogotá, modalidad presencial</b>	<b>63 682</b>	<b>100 %</b>	<b>40.1 %</b>
Pregrado	40 982	64.4 %	25.8 %
Posgrado	22 696	35.6 %	14.3 %
Tecnología	4	0 %	0 %
<b>Sede Principal Bogotá, modalidad a distancia</b>	<b>47 481</b>	<b>100 %</b>	<b>29.9 %</b>
Pregrado	24 977	52.6 %	15.7 %
Posgrado	19 162	40.4 %	12.1 %
Tecnología	3342	7.0 %	2.1 %
<b>Seccional Bucaramanga</b>	<b>31 771</b>	<b>100 %</b>	<b>20 %</b>
Pregrado	23 329	73.4 %	14.7 %
Posgrado	7453	23.5 %	4.7 %
Tecnología	989	3.1 %	0.6 %
<b>Seccional Tunja</b>	<b>10 653</b>	<b>100 %</b>	<b>6.7 %</b>
Pregrado	6402	60.1 %	4.0 %
Posgrado	4251	39.9 %	2.7 %
Tecnología			
<b>Sede Medellín</b>	<b>1877</b>	<b>100 %</b>	<b>1.2 %</b>
Pregrado	1315	70.1 %	0.8 %
Posgrado	562	29.9 %	0.4 %
Tecnología			
<b>Sede Villavicencio</b>	<b>3350</b>	<b>100 %</b>	<b>2.1 %</b>
Pregrado	2672	79.8 %	1.7 %
Posgrado	678	20.2 %	0.4 %
Tecnología			
<b>Total multicampus</b>	<b>158 814</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>
Pregrado	99 677	62.8 %	62.8 %
Posgrado	54 802	34.5 %	34.5 %
Tecnología	4335	2.7 %	2.7 %



# **FACTOR AUTOEVALUACIÓN Y AUTORREGULACIÓN**

### 1. Número de programas acreditados a nivel nacional

A continuación, en la tabla 67, se relaciona el estado del proceso de acreditación

de programas académicos en el primer periodo del 2015.

**TABLA 65.** Número de programas acreditados a nivel nacional (2015)

	Programas (doctorados, maestrías y pregrados)	Programas acreditados	Programas acreditables que no han iniciado el proceso	Programas acreditables en proceso	No cumple condiciones	Estado de avance
Multicampus	125	23	30	18	54	32 %

Fuente: Informe de Autoevaluación Institucional (2015).

A marzo de 2021 se evidencia lo expuesto en la tabla 66.

**TABLA 66.** Número de programas acreditados a nivel nacional (2021)

Sede Principal Bogotá, seccional o sede	Programas acreditados	Programas acreditables que no han iniciado el proceso	Programas acreditables en proceso*	Estado de avance
Sede Principal Bogotá (presencial y a distancia)	20	10	11	44.44 %
Sede Medellín	0	0	2	
Sede Villavicencio	0	0	2	41.67 %
Seccional Bucaramanga	5	0	7	
Seccional Tunja	2	0	3	
Total	27	9	24	43.55 %

\*Se incluyen los programas en proceso de renovación de acreditación: Derecho (Seccional Tunja), Psicología (Sede Principal Bogotá), Negocios Internacionales (Seccional Bucaramanga), Ingeniería de Telecomunicaciones (Seccional Bucaramanga), Odontología (Seccional Bucaramanga), Economía (Seccional Bucaramanga), Cultura Física (Seccional Bucaramanga).

Fuente: Unidad de Gestión Integral de la Calidad Universitaria (2021).

- El porcentaje de programas acreditables acreditados incrementó en un 11.55 %.
- Como logro del periodo 2015-2020 se destaca la obtención de acreditación de tres programas de posgrado: Maestría en Educación (vigencia

de 6 años), Maestría en Derecho Penal (vigencia de 4 años), Maestría en Filosofía Latinoamericana (vigencia de 6 años), y Maestría en Psicología Clínica y de la Familia (vigencia 4 años); todos ellos de la Sede Principal Bogotá.

**ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2015-2020**

PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS

**2. Número de programas acreditados o certificados internacionales de alta calidad****TABLA 67.** Programas acreditados o certificados internacionalmente con alta calidad

Sede Principal Bogotá, Seccional o sede	Programa	Agencia	Fecha de obtención	Vigencia
Sede Principal Bogotá	Contaduría Pública	Consejo de Acreditación en Ciencias Sociales, Contables y Administrativos en la Educación Superior de Latinoamérica (Cacsla)	Dictamen Cacsla 012/16 del 11 de marzo de 2016	5 años
Sede Principal Bogotá	Ingeniería Electrónica	Acreditación de Calidad Académica Mercosur de Carreras Universitarias, Sistema Arcusur	Acuerdo 01 de septiembre de 2018	6 años
Seccional Bucaramanga	Arquitectura	Acreditación de Calidad Académica Mercosur de Carreras Universitarias, Sistema ARCUSUR	Acuerdo de acreditación n.º 07/2017	6 años

Fuente: Unidad de Gestión Integral de la Calidad Universitaria (2019).

- La Universidad logró la acreditación internacional de dos programas con Arcu-Sur y la certificación de un programa con Cacsla.

**3. Acreditación institucional internacional multicampus****TABLA 68.** Acreditación institucional internacional (multicampus)

Agencia	Acuerdo	Vigencia
Instituto Internacional para el Aseguramiento de la Calidad (IAC-Cinda)	Acuerdo n.º 55 del 9 de mayo de 2019	5 años

Fuente: Unidad de Gestión Integral de la Calidad Universitaria (2019).

#### 4. Certificación del Sistema Institucional de Gestión de Calidad

TABLA 69. Certificaciones Icontec del Sistema Institucional de Gestión de la Calidad

Sede Principal Bogotá, seccional o sede	Certificado	Fecha	Alcance	Norma
Sede Principal Bogotá	SC4289-1	Diciembre 09 de 2015	Diseño y prestación de servicios académicos de educación superior en la Sede Principal Bogotá, a través de los procesos de docencia, investigación y proyección social, en la modalidad presencial en pregrado, en Ciencias Jurídicas y Políticas, Filosofía y Teología, Ciencias Económicas y Administrativas, Ciencias Sociales, Ingeniería y Ciencias de la Salud. En la modalidad abierta y a distancia, en el Centro de Atención Universitaria (cau) Bogotá, en pregrado y posgrado.	ISO 9001:2015
Seccional Tunja	SC-CER 184951	Abril 15 de 2015	Diseño y prestación de servicios académicos de educación superior presencial a nivel de pregrado y posgrado, en las áreas de ciencias humanas, ciencias económicas, administrativas y contables y arquitecturas e ingenierías, en la Universidad Santo Tomás, Seccional Tunja.	ISO 9001:2008
Sede Medellín	SC-CER205332	Septiembre 11 de 2015	Diseño, desarrollo y prestación del servicio de educación superior modalidad presencial a nivel de pregrado en la Universidad Santo Tomás. Servicios académicos en: asesoría, representación, capacitación en temas legales y apoyo institucional del consultorio jurídico.	ISO 9001:2008
Seccional Bucaramanga	SC 6321-1	Septiembre 10 de 2015	Diseño, desarrollo y prestación del servicio de educación superior en programas de pregrado y posgrado en las divisiones de ciencias económicas y administrativas, ciencias de la salud, ciencias humanas, ingenierías y arquitectura. Diseño, desarrollo y prestación de servicios educativos de nivel superior en programas de maestría.	ISO 9001:2008
Multicampus	SC4289-1	Septiembre 12 de 2018	Diseño, desarrollo y prestación del servicio de educación superior en programas de pregrado, posgrado, presencial y a distancia.	ISO 9001:2015

Fuente: Unidad de Gestión Integral de la Calidad Universitaria (2019).

- La USTA obtuvo en el 2015 la recertificación independiente de las seccionales Bucaramanga y Tunja, y las sedes Bogotá y Medellín. Así mismo, recibió su primera certificación multicampus en el 2018.

# **FACTOR BIENESTAR INSTITUCIONAL**

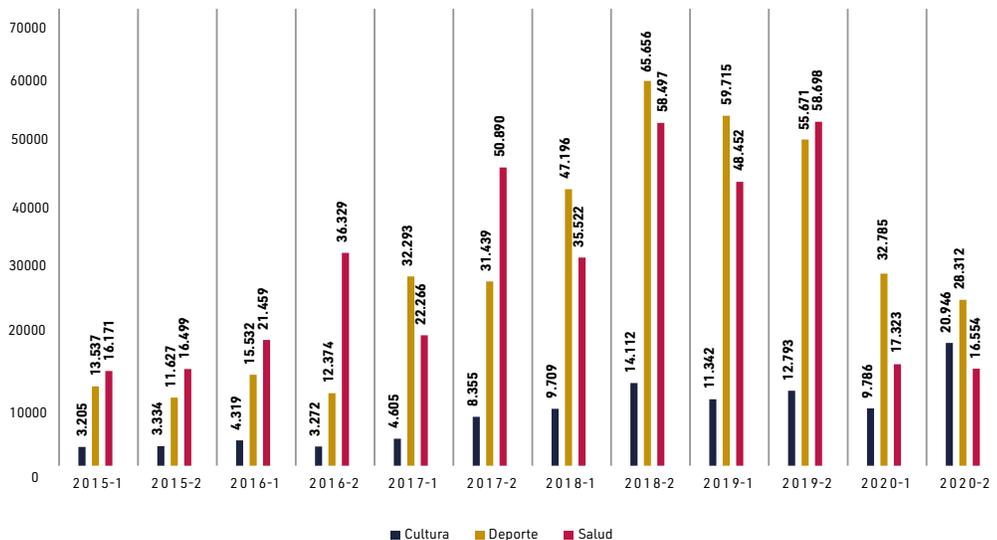
## 1. Número de participaciones por áreas de bienestar institucional

TABLA 70. Variación histórica de participaciones por áreas de bienestar institucional

Área de bienestar	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2
<b>Sede Principal Bogotá, modalidad presencial</b>	<b>20 614</b>	<b>19 523</b>	<b>24 004</b>	<b>39 494</b>	<b>42 950</b>	<b>57 831</b>	<b>53 991</b>	<b>76 469</b>	<b>64 979</b>	<b>72 407</b>	<b>30 764</b>	<b>26 746</b>
Cultura	1964	2032	2743	1881	3050	5030	5721	4112	5754	4175	5653	6025
Deporte	9820	8562	9447	9593	26 373	24 281	35 210	39 134	38 087	32 565	15 982	11 150
Salud	8830	8929	11 814	28 020	13 527	28 520	13 060	33 223	21 138	35 667	9129	9571
<b>Sede Principal Bogotá, modalidad a distancia</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2 376</b>	<b>1 543</b>	<b>542</b>	<b>7 394</b>	<b>3 532</b>	<b>9 149</b>	<b>5 532</b>	<b>1 290</b>	<b>573</b>	<b>3 245</b>
Cultura	0	0	110	104	70	2070	539	1222	776	101	21	1226
Deporte	0	0	197	165	357	1879	1115	1757	741	634	0	693
Salud	0	0	2069	1274	115	3445	1878	6170	4015	555	552	1326
<b>Seccional Bucaramanga</b>	<b>6134</b>	<b>5541</b>	<b>7798</b>	<b>5945</b>	<b>6771</b>	<b>17 187</b>	<b>22 606</b>	<b>35 567</b>	<b>34 741</b>	<b>41 625</b>	<b>18 349</b>	<b>27 930</b>
Cultura	196	162	258	364	307	285	1962	6448	2916	7243	2351	12 216
Deporte	591	419	2210	849	1988	2356	5960	17 766	15 666	17 839	11 260	12 951
Salud	5347	4960	5330	4732	4476	14 546	14 684	11 353	16 159	16 543	4738	2763
<b>Seccional Tunja</b>	<b>975</b>	<b>1001</b>	<b>1237</b>	<b>382</b>	<b>2428</b>	<b>2738</b>	<b>5965</b>	<b>9197</b>	<b>6339</b>	<b>5528</b>	<b>5277</b>	<b>2550</b>
Cultura	83	46	137	85	108	478	394	1072	586	289	464	419
Deporte	323	292	635	125	860	868	3075	5208	2986	2529	3016	1130
Salud	569	663	465	172	1460	1392	2496	2917	2767	2710	1797	1001
<b>Sede Medellín</b>	<b>1362</b>	<b>1362</b>	<b>1413</b>	<b>2103</b>	<b>1350</b>	<b>1902</b>	<b>1114</b>	<b>546</b>	<b>2685</b>	<b>2022</b>	<b>1090</b>	<b>1310</b>
Cultura	186	82	188	155	197	40	81	136	279	59	582	385
Deporte	525	428	661	546	532	639	344	183	480	456	486	402
Salud	651	852	564	1402	621	1223	689	227	1926	1507	22	523
<b>Sede Villavicencio</b>	<b>3828</b>	<b>4033</b>	<b>4482</b>	<b>2508</b>	<b>5123</b>	<b>3632</b>	<b>5219</b>	<b>7337</b>	<b>5233</b>	<b>4290</b>	<b>3841</b>	<b>4031</b>
Cultura	776	1012	883	683	873	452	1012	1122	1031	926	715	675
Deporte	2278	1926	2382	1096	2183	1416	1492	1608	1755	1648	2041	1986
Salud	774	1095	1217	729	2067	1764	2715	4607	2447	1716	1085	1370
<b>Total multicampus</b>	<b>32 913</b>	<b>31 460</b>	<b>41 310</b>	<b>51 975</b>	<b>59 164</b>	<b>90 684</b>	<b>92 427</b>	<b>138 265</b>	<b>119 509</b>	<b>127 162</b>	<b>59 894</b>	<b>65 812</b>
Cultura	3205	3334	4319	3272	4605	8355	9709	14 112	11 342	12 793	9786	20 946
Deporte	13 537	11 627	15 532	12 374	32 293	31 439	47 196	65 656	59 715	55 671	32 785	28 312
Salud	16 171	16 499	21 459	36 329	22 266	50 890	35 522	58 497	48 452	58 698	17 323	16 554

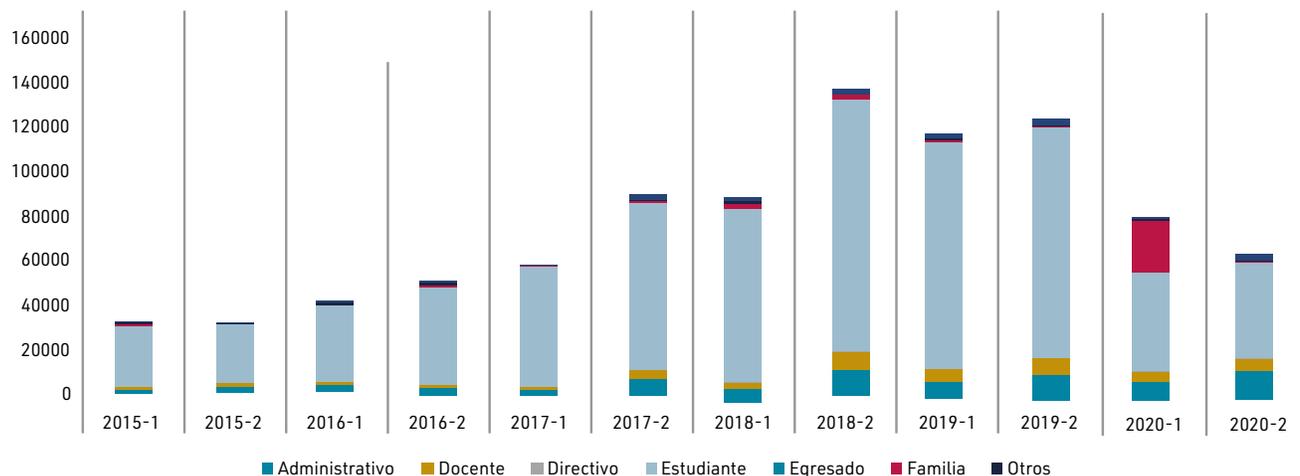
**ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2015-2020**

PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS



**FIGURA 39.** Variación histórica de participaciones por áreas de bienestar institucional  
Fuente: Dirección Nacional de Planeación, Desarrollo e Información Institucional (2020).

- En el periodo 2015-2020 la participación de la comunidad universitaria en actividades de bienestar aumentó un 100 %.
- Del número total de participaciones, el 80 % corresponde a estudiantes, el 8.7 % a personal administrativo, el 4.8 % a docentes, el 3.6 % a egresados, el 0.9 % a familiares y el 1.8 % a otros actores.
- La participación de estudiantes en actividades de bienestar incrementó en un 55 %, administrativos 521 %, docentes 289 % y directivos 1483 %.



**FIGURA 40.** Distribución por tipo de participantes

Fuente: Dirección Nacional de Planeación, Desarrollo e Información Institucional (2020).





**FACTOR ORGANI-  
ZACIÓN, GESTIÓN Y  
ADMINISTRACIÓN**

### 1. Órganos colegiados de la institución

- **Consejo de Fundadores.** Artículo 14. Estatuto Orgánico.
- **Consejo Superior.** Artículo 17. Estatuto Orgánico.
- **Consejo Académico General.** Artículo 29. Estatuto Orgánico.
- **Consejo Administrativo Financiero General.** Artículo 34. Estatuto Orgánico.
- **Consejo Académico Particular.** Artículo 32. Estatuto Orgánico.
- **Consejo Administrativo Financiero Particular.** Artículo 37. Estatuto Orgánico.
- **Consejo Asesor.** Artículo 51. Estatuto Orgánico.
- **Consejo de Facultad.** Artículo 67. Estatuto Orgánico.
- **Comité de la Dirección Nacional de Evangelización y Cultura.** Artículo 75. Estatuto Orgánico.
- **Comité de la Dirección Nacional de Investigación e Innovación.** Artículo 81. Estatuto Orgánico.
- **Comité de la Dirección Nacional de Responsabilidad Social Universitaria (Proyección Social y Extensión Universitaria)** (Título III, Capítulo IX, Artículo 44 y Acuerdo 29 del 25 de junio de 2019 y Artículo 87 del Estatuto Orgánico).
- **Consejo de Promoción y Bienestar Institucional.** Artículo 93. Estatuto Orgánico.
- **Comité de Promoción y Ascenso.** Escalafón docente.
- **Comité Curricular o Académico de cada Facultad.**

**TABLA 71.** Número de integrantes (por estamento) de los máximos órganos de dirección de la USTA

Cuerpo colegiado	Miembro O. P.	Docente	Estudiante	Administrativo	Decano de facultad	Egresado	Total
Consejo de Fundadores	7	--	--	--	--	--	7
Consejo Superior	9	1	1	1	1	1	14
Consejo Académico General	9	1	1	2	1	1	15
Consejo Administrativo y Financiero General	12	0	0	3	1	0	16
Total	37	2	2	6	3	2	52

Fuente: Estatuto Orgánico USTA (2018).



**FACTOR RECURSOS DE  
APOYO ACADÉMICO E  
INFRAESTRUCTURA  
FÍSICA**

**FACTOR RECURSOS DE APOYO ACADÉMICO E INFRAESTRUCTURA FÍSICA**

## 1. Material bibliográfico

**TABLA 72. Material bibliográfico**

	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2
<b>Sede Principal Bogotá, modalidad presencial</b>												
Suma de títulos libros	52773	53822	55205	55620	55950	56791	56826	57434	57611	59089	58036	56435
Suma de volúmenes libros	82730	84794	86736	87411	88035	89705	88410	89819	90706	94182	91746	91828
Suma de títulos revistas físicas	1109	1706	1711	1117	1123	1129	1036	1032	1034	1180	1032	1032
Suma de fascículos de revistas físicas	22224	23560	24482	24494	25027	25606	20814	21187	21651	27368	22176	22301
Suma de títulos material audiovisual	170	309	597	771	861	988	1062	1212	716	784	758	757
Suma de volúmenes material audiovisual	0	0	0	0	0	0	0	0	1316	1389	1443	1442
Suma de tesis y trabajos de grado	14591	14824	15946	15955	15962	16164	16444	17099	17126	17422	17675	17624
<b>Sede Principal Bogotá, modalidad a distancia</b>												
Suma de títulos libros	182	988	1255	1306	1365	1416	1450	1390	1486	1716	1704	1710
Suma de volúmenes libros	499	3263	4674	5317	5692	6112	6148	5995	6489	7034	6955	6953
Suma de títulos revistas físicas	0	0	3	13	21	2	2	2	4	9	9	46
Suma de fascículos de revistas físicas	0	0	0	81	0	0	0	0	41	46	46	46
Suma de títulos material audiovisual	0	0	191	191	213	216	216	183	52	57	54	192
Suma de volúmenes material audiovisual	0	0	0	0	0	0	0	0	190	214	214	192
Suma de tesis y trabajos de grado	48	0	0	0	0	0	0	0	258	274	257	256
<b>Seccional Bucaramanga</b>												
Suma de títulos libros	37455	38392	38524	39149	39015	39855	40616	41138	42032	42074	42290	42363
Suma de volúmenes libros	68455	70720	70882	72603	70629	71241	70647	71370	72482	72550	72861	73034
Suma de títulos revistas físicas	1049	1049	1049	1052	1057	916	918	918	759	758	758	760
Suma de fascículos de revistas físicas	36356	36356	36356	37568	39119	31241	31346	31374	27337	27849	28035	28066
Suma de títulos material audiovisual	335	474	762	1029	1064	970	1031	1192	1199	1172	1172	1202
Suma de volúmenes material audiovisual	2295	2305	2414	2509	2587	2170	2260	2420	2014	1904	1907	1953
Suma de tesis y trabajos de grado	9019	9245	9497	9606	9613	9617	9617	9620	9617	9643	9399	9643
<b>Seccional Tunja</b>												
Suma de títulos libros	0	0	6856	7124	7339	7446	7768	8104	8346	8627	9402	9716
Suma de volúmenes libros	19843	20866	21262	22028	22303	22372	23872	24546	25208	26656	28122	28853
Suma de títulos revistas físicas	118	118	118	118	118	118	118	122	121	121	121	121
Suma de fascículos de revistas físicas	4359	4540	4719	4888	4988	5199	5300	5442	5496	5592	5617	5700
Suma de títulos material audiovisual	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Suma de volúmenes material audiovisual	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43
Suma de tesis y trabajos de grado	281	455	629	763	837	1058	1223	1408	117	102	217	161
<b>Sede Medellín</b>												
Suma de títulos libros	8571	8971	9245	9823	13527	13529	13605	13872	14030	7646	7756	7597
Suma de volúmenes libros	8038	9462	9732	9520	13212	13213	14200	21655	14602	10843	11762	12232
Suma de títulos revistas físicas	144	170	182	190	190	190	180	176	131	116	127	127
Suma de fascículos de revistas físicas	1912	2056	2215	2311	2468	2486	2709	2688	2586	2414	1940	1436

## ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2015-2020

## PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS

Suma de títulos material audiovisual	270	390	521	527	527	527	498	508	467	308	321	321
Suma de volúmenes material audiovisual	270	390	521	527	547	547	518	508	526	470	392	391
Suma de tesis y trabajos de grado	523	688	726	850	865	886	921	916	915	727	723	725
<b>Sede Villavicencio</b>												
Suma de títulos libros	4012	4015	4546	5031	5184	5579	6230	6660	6705	6937	6998	7292
Suma de volúmenes libros	7523	7544	9320	10393	10771	12000	13434	13673	14272	14572	14657	14841
Suma de títulos revistas físicas	34	35	37	37	37	37	39	39	40	40	42	42
Suma de fascículos de revistas físicas	337	338	360	360	377	377	405	416	424	428	430	430
Suma de títulos material audiovisual	43	43	350	357	361	409	349	538	384	443	451	367
Suma de volúmenes material audiovisual	127	127	1124	1163	1184	1295	1405	1481	1922	1567	1567	1567
Suma de tesis y trabajos de grado	249	293	339	355	402	508	595	726	859	997	1175	1263
<b>Total multicampus</b>												
Suma de títulos libros	102993	106188	115631	118053	122380	124616	126495	128598	130210	117462	126186	125113
Suma de volúmenes libros	187088	196649	202606	207272	210642	214643	216711	227058	223759	225837	226103	227741
Suma de títulos revistas físicas	2454	3078	3100	2527	2546	2392	2293	2289	2089	2224	2089	2128
Suma de fascículos de revistas físicas	65188	66850	68132	69702	71979	64909	60574	61107	57535	63697	58244	57979
Suma de títulos material audiovisual	821	1219	2424	2878	3029	3113	3159	3636	2821	2767	2759	2842
Suma de volúmenes material audiovisual	2735	2865	4102	4242	4361	4055	4226	4452	6011	5587	5566	5588
Suma de tesis y trabajos de grado	24711	25505	27137	27529	27679	28233	28800	29769	28892	29165	29446	29672

Fuente: Dirección Nacional de Planeación, Desarrollo e Información Institucional (2020).

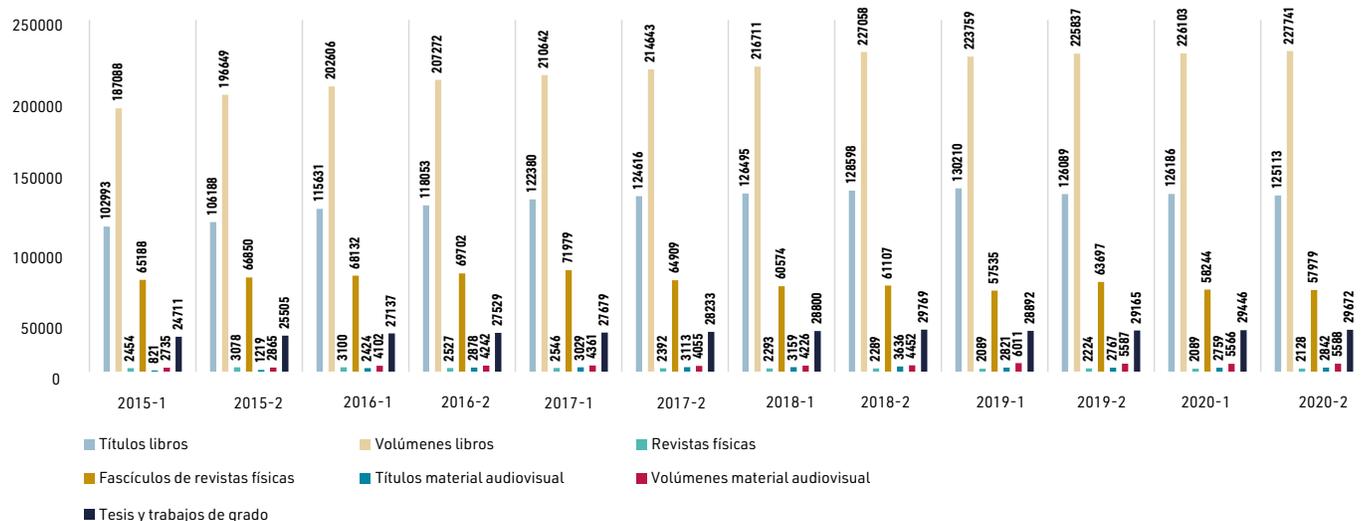


FIGURA 41. Evolución del material bibliográfico

Fuente: Dirección Nacional de Planeación, Desarrollo e Información Institucional USTA (2020).

- En el periodo 2015-2020 se evidenció un incremento del 14 % en títulos de libros, 21 % en volúmenes de libros, 237 % en títulos de material audiovisual

**FACTOR RECURSOS DE APOYO ACADÉMICO E INFRAESTRUCTURA FÍSICA**

- y 104 % en volúmenes de material audiovisual.
- Respecto al 2015-1, la USTA multicampus presenta un incremento del 18 % en tesis y trabajos de grado.
- Se evidencia una disminución del 28 % en el total de revistas físicas y del 9.4 % en el número de revistas físicas.
- La Sede Principal Bogotá, las seccionales y sedes pueden compartir sus recursos bibliográficos a través del sistema en línea o por préstamo interbibliotecario.

## 2. Número de consultas al Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI)

**TABLA 73.** Número de consultas al Centro de Recursos para el Investigación y el Aprendizaje (CRAI)

Periodo académico	Cantidad de suscripciones a bases de datos	Cantidad de consultas catálogo bibliográfico	Número de transferencias de información por convenios institucionales nacionales	Número de transferencias de información por convenios institucionales internacionales	Cantidad de objetos disponibles en el repositorio institucional	Cantidad de consultas en el repositorio institucional	Cantidad de descargas en el repositorio institucional
2016-1	40	47 056	62	27	971	nd	nd
2016-2	40	42 622	62	27	1199	nd	nd
2017-1	42	275 392	62	27	3519	74 784	24 273
2017-2	42	187 368	62	27	9545	181 912	15 877
2018-1	42	21 673	65	27	11 596	416 783	2121 789
2018-2	46	106 617	65	27	14 535	648 864	45 876
2019-1	54	195 644	65	27	16 062	701 529	62 999
2019-2	56	235 753	65	27	19 310	1 076 863	75 682
2020-1	55	ND	65	27	26 274	1 597 852	110 105
2020-2	55	ND	65	27	29 692	1 862 824	150 062

Fuente: Dirección Nacional de Planeación, Desarrollo e Información Institucional (2020).

- Se evidencia un incremento en el número de consultas realizadas al catálogo bibliográfico.
- El incremento en el número de objetos disponibles en el repositorio institucional ratifica el compromiso

**ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2015-2020**

## PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS

de la USTA con el fomento del acceso abierto a procesos de investigación, a la producción científica y a la visibilidad de los resultados de la labor docente y de las investigaciones de los docentes, directivos y estudiantes.

- Se evidencia un mayor número de consultas al repositorio, hecho que ratifica la visibilidad de la producción investigativa y académica de la comunidad universitaria.

### 3. Bases de datos del Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI)

**TABLA 74.** Listado de bases de datos del Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI)

Proveedores	Herramientas bibliográficas
Legislación Económica SAS	Construdata
ebsco International	Atla Religion-Paquete Complete, Pscinfo y Dentistry
Scifinder	Scifinder
Consorcio Ascun	Oxford
	Taylor & Fracis
	Springer
	Elsevier - Science Direct - Scopus -Mendeley
EBSCO International	Sage
	Ieee Xplore
E Libro Colombia	Iq
Eglobal Service	Elibro
Search Technology	Leyex.Info Y Ambientalex
Proquest Colombia SAS	Vantage Point
DOT.LIB Information LLC.	Ebrary
Virtual PRO	Jstor
Euromonitor	Revista Virtual Pro
Lex Base SAS	Passport
Referencistas SAS	Lexbase
Ronderos & Cárdenas	Ez Proxy
Publiciencia	Wisertrade
Wilson Riascos	Embase Y Reaxys
Ingeniería Informática Integral SAS	Sigma
Clarivate Analytcs	DSPACE
Colombia Información Profesional	Isi Web of Science
Etechs Solutions sa	Vlex
Referencistas SAS	Lemb
	Dewey

**FACTOR RECURSOS DE APOYO ACADÉMICO E INFRAESTRUCTURA FÍSICA**

Proveedores	Herramientas bibliográficas
Legis	Legiscomex
Proquest Colombia sas	Refworks
Proquest Colombia sas	Aleph
Centro de Derecho Reprográficos	CDR
Istec	Celsius
Icontec	E-Collection
Proquest Colombia sas	Pivot
Cooperativa Editorial Magisterio	Biblioteca Digital Magisterio
Interbooks sas	Odilo y University
Elsevier	SCIVAL

Fuente: Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación USTA (2020).

#### 4. Número de equipos de cómputo y ayudas audiovisuales para el uso de estudiantes

**TABLA 75.** Número de equipos de cómputo y ayudas audiovisuales para el uso de estudiantes

Sede Principal Bogotá, seccional o sede	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2
<b>Sede Principal Bogotá, modalidad presencial</b>							
Equipos de cómputo, uso y apoyo académico	577	577	577	603	603	603	603
Equipos de cómputo en salas	913	913	913	913	913	913	913
Portátiles de uso académico	142	142	142	162	162	162	162
Equipos audiovisuales para préstamo	306	306	306	306	306	306	306
Espacios físicos de uso académico dotados con ayudas audiovisuales aulas de clase y apoyo	276	276	276	276	276	276	276
<b>Sede Principal Bogotá, modalidad a distancia</b>							
Equipos de cómputo uso y apoyo académico	273	273	273	273	273	273	273
Equipos de cómputo en salas	125	125	125	145	145	145	145
Portátiles de uso académico	35	35	35	35	35	35	35
Equipos audiovisuales para préstamo	--	--	--	--	--	--	--
Espacios físicos de uso académico dotados con ayudas audiovisuales aulas de clase y apoyo	--	--	--	--	--	--	--
<b>Seccional Bucaramanga</b>							
Equipos de cómputo uso y apoyo académico	207	207	207	207	246	262	262
Equipos de cómputo en salas	561	561	561	579	517	517	517
Portátiles de uso académico	21	21	21	20	27	27	27
Equipos audiovisuales para préstamo	153	153	153	32	54	54	54
Espacios físicos de uso académico dotados con ayudas audiovisuales aulas de clase y apoyo	101	101	101	160	131	131	131

## ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2015-2020

## PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS

Sede Principal Bogotá, seccional o sede	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2
<b>Seccional Tunja</b>							
Equipos de cómputo uso y apoyo académico	88	89	89	167	143	143	208
Equipos de cómputo en salas	283	283	283	559	558	558	476
Portátiles de uso académico	28	29	29	29	29	29	29
Equipos audiovisuales para préstamo	17	17	17	17	17	17	17
Espacios físicos de uso académico dotados con ayudas audiovisuales aulas de clase y apoyo	43	49	49	121	121	121	121
<b>Sede Medellín</b>							
Equipos de cómputo uso y apoyo académico	37	38	38	38	38	38	38
Equipos de cómputo en salas	62	62	62	65	65	65	61
Portátiles de uso académico	5	5	5	--	--	--	--
Equipos audiovisuales para préstamo	43	43	43	40	40	40	40
Espacios físicos de uso académico dotados con ayudas audiovisuales aulas de clase y apoyo	25	25	25	25	25	25	25
<b>Sede Villavicencio</b>							
Equipos de cómputo uso y apoyo académico	18	18	48	48	55	55	55
Equipos de cómputo en salas	165	165	254	254	258	258	258
Portátiles de uso académico	4	4	10	12	12	12	12
Equipos audiovisuales para préstamo	4	4	-	-	-	-	-
Espacios físicos de uso académico dotados con ayudas audiovisuales aulas de clase y apoyo	6	6	--	--	--	--	--
<b>Total multicampus</b>							
Total n.º equipos de cómputo uso y apoyo académico	1200	1202	1232	1336	1358	1374	1439
Total n.º equipos computo en salas	2109	2109	2198	2515	2456	2456	2370
Total n.º portátiles de uso académico	235	236	242	258	265	265	265
Total n.º equipos audiovisuales para préstamo	523	523	519	395	417	417	417
Total n.º espacios físicos de uso académico dotados con ayudas audiovisuales aulas de clase y apoyo	451	457	451	582	553	553	553

Fuente: Dirección Nacional de Planeación, Desarrollo e Información Institucional (2020).

De los datos registrados en las tablas anteriores se evidencia que entre 2017 y 2020 la USTA multicampus:

- Incrementó en un 20 % los equipos de cómputo para uso y apoyo académico.
- Incrementó en un 12 % el total de equipos de cómputos en las salas de sistemas.
- Incrementó en un 13 % los computadores portátiles para uso académico.
- Incrementó en un 23 % los espacios físicos de uso académico dotados con ayudas audiovisuales en aulas.
- Disminuyó del 20 % de los equipos audiovisuales para préstamo.

## 5. Convenios interinstitucionales de recursos de apoyo

TABLA 76. Listado de convenios interinstitucionales de recursos de apoyo

N.º	Nombre institución
1	Biblioteca Luis Ángel Arango - Bogotá
2	Cámara de Comercio de Bogotá - Bogotá
3	Centro de Investigación t Educación Popular (Cinep) - Bogotá
4	Colegio de Estudios Superiores de Administración (CESA) - Bogotá
5	Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca (CAR) - Bogotá
6	Corporación de Educación Superior Taller Cinco Centro de Diseño - Bogotá
7	Corporación Escuela de Artes y Letras - Bogotá
8	Corporación Instituto Superior de Educación Social (ISES) - Bogotá
9	Corporación Tecnológica de Bogotá - Bogotá
10	Corporación Universitaria Cenda - Bogotá
11	Corporación Universitaria Minuto de Dios (Uniminuto) - Bogotá
12	Corporación Universitaria Republicana - Bogotá
13	Escuela Colombiana de Carreras Industriales (ECCI) - Bogotá
14	Escuela de Posgrados de Policía "Miguel Antonio Lleras Pizarro" - Bogotá
15	Escuela Superior de Administración Pública (ESAP) - Bogotá
16	Escuela Superior de Ciencias Empresariales (Eciem) - Bogotá
17	Fuerza Aérea Colombiana, Subdirección Académica - Bogotá
18	Fuerzas Militares de Colombia, Escuela Superior de Guerra, Biblioteca Central de las Fuerza Militares "Tomas Rueda Vargas" - Bogotá
19	Fundación Gilberto Alzate Avendaño - Bogotá
20	Fundación Tecnológica Autónoma de Bogotá (FABA) - Bogotá
21	Fundación Tecnológica Biblioteca - Bogotá
22	Fundación Universitaria Cafam - Bogotá
23	Fundación Universitaria Ceipa - Bogotá
24	Fundación Universitaria Cervantina San Agustín - Bogotá
25	Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud Hospital de San José (FUCS) - Bogotá
26	Fundación Universitaria del Área Andina - Bogotá
27	Fundación Universitaria Empresarial de la Cámara de Comercio de Bogotá (Uniempresarial) - Bogotá
28	Fundación Universitaria Juan N. Corpas - Bogotá
29	Fundación Universitaria Monserrate - Bogotá
30	Fundación Universitaria San Martín - Bogotá
31	Fundación Universitaria Sanitas - Bogotá
32	Fundación Universitaria Unipanamericana Compensar - Bogotá
33	Inpahu Fundación Universitaria - Bogotá
34	Institución Universitaria Latina (Unilatina) - Bogotá
35	Instituto Caro y Cuervo - Bogotá
36	Instituto Colombiano de Antropología e Historia (ICANH) Bogotá
37	Politécnico Grancolombiano - Bogotá
38	Politécnico Internacional - Bogotá
39	Pontificia Universidad Javeriana - Bogotá
40	Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) - Bogotá
41	Universidad Antonio Nariño (UAN) - Bogotá
42	Universidad Católica de Colombia - Bogotá
43	Universidad Central - Bogotá
44	Universidad Cooperativa de Colombia - Bogotá

**ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2015-2020**

PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS

<b>N.º</b>	<b>Nombre institución</b>
45	Universidad de América - Bogotá
46	Universidad de la Sabana - Bogotá
47	Universidad de La Salle - Bogotá
48	Universidad de los Andes - Bogotá
49	Universidad de San Buenaventura - Bogotá
50	Universidad del Bosque - Bogotá
51	Universidad Distrital Francisco José de Caldas - Bogotá
52	Universidad Escuela Administración de Negocios (EAN) - Bogotá
53	Universidad Libre - Bogotá
54	Universidad Militar Nueva Granada - Bogotá
55	Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD) - Bogotá
56	Universidad Nacional de Colombia - Bogotá
57	Universidad Piloto de Colombia - Bogotá
58	Universidad Sergio Arboleda - Bogotá
59	Fundación Universitaria Los Libertadores
60	Comando General de las Fuerzas Militares, Fuerza Aérea de Colombia, Subdirección Académica - Bogotá
61	Universitaria Agustiniiana (Uniagustiniana) - Bogotá
62	Fedepalma
63	Fundación Universitaria Horizonte - Bogotá
66	Institución de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano
67	Universidad Manuela Beltrán
68	Universidad Externado de Colombia
69	Universidad Pedagógica
70	Universidad Jorge Tadeo Lozano
71	Universidad del Sinú
72	Congreso de la República de Colombia
73	Corporación Colombiana de Investigación Agropecuaria (Corpoica)
74	Corporación Internacional para el Desarrollo Educativo (CIDE)
75	Corporación Universitaria de Colombia
76	Escuela Colombiana de Ingeniería Julio Garavito
77	Escuela de Inteligencia y Contrainteligencia "Brigadier Ricardo Charry Solano" (ESIC)
78	Escuela de Logística del Ejército Nacional
79	Fundación Luis Amigó
80	Fundación Universitaria Agraria de Colombia (Uniagraria)
81	Institución de Educación Superior Colombo-Germana
82	Institución Universitaria, Escuela Colombiana de Rehabilitación (ECR)
83	Instituto de Hidrología, Meteorología y Estudios Ambientales (Ideam)
84	Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander Von Humboldt
85	Instituto Geográfico Agustín Codazzi (IGAC)
86	Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible
87	Ministerio de Cultura (Museo Nacional de Colombia)
88	Ministerio de Hacienda y Crédito Público
89	Ministerio de Minas y Energía
90	Secretaría Distrital de Ambiente
91	Universidad Católica de Colombia
92	Universidad de Pamplona
93	Universidad Incca de Colombia
94	Universidad La Gran Colombia

**FACTOR RECURSOS DE APOYO ACADÉMICO E INFRAESTRUCTURA FÍSICA**

N.º	Nombre institución
95	Politécnico de Cundinamarca
96	Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales
97	Uniciencia
98	Corporación Unificada Nacional de Educación Superior (CUN)
99	Teinco
100	Archivo General de la Nación
101	Colegio Gimnasio El Hontanar
102	Instituto Nacional de Ciegos (INCI)
103	Fundación Cidca
104	Fundación de Educación Superior San José
105	Fundación Universitaria Konrad Lorenz
106	Fundación Universitaria Salesiana
107	Servicio Geológico Colombiano
108	Universidad del Rosario
109	Corporación Universitaria Iberoamericana
110	Corporación Universitaria Unitec
111	Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca
112	Universidad de Cundinamarca
113	Universidad de Santander
114	Hospital Universitario Centro Dermatológico Federico Lleras Acosta
115	Institución Universitaria Colegios de Colombia
116	Instituto De Desarrollo Urbano (IDU)
117	Politécnico Campoalto
118	Centro de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano (Cedep)
119	Corporación Educativa Indoamericana
120	Corporación Nuestra Señora de las Mercedes
121	Corporación la Concordia
122	Corporación San Agustín
123	Corporación de Educación Superior John F. Kennedy
124	Corporación Tecnológica Empresarial
125	Escuela de Administración y Formación
126	Escuela Aeronáutica de Colombia
127	Fundación de Educación Superior Nueva América
128	Fundación San Mateo
129	Politécnico Icaft

Fuente: Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación USTA (2020).

- La Universidad cuenta con un total de 130 convenios interinstitucionales para el préstamo de libros, gestionados desde el CRAI.
- La existencia de este número de convenios interinstitucionales facilita

el acceso de la comunidad universitaria a colecciones bibliográficas que no se encuentran en la USTA y viceversa.

## ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2015-2020

PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS

## 6. Acceso y cobertura de Internet por Sede Principal Bogotá, seccionales o sedes

TABLA 77. Acceso y cobertura de Internet por Sede Principal Bogotá, seccionales o sedes

Sede Principal Bogotá, seccional o sede	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2
<b>Sede Principal Bogotá, modalidad presencial</b>							
Internet dedicado ancho de banda (Mb)	380	380	380	380	380	976	976
Internet wifi ancho de banda (Mb)	420	420	420	420	420	1139	1139
Porcentaje de cobertura wifi en edificaciones	96 %	96 %	96 %	96 %	96 %	96%	96%
Porcentaje de cobertura wifi en espacios abiertos	95 %	95 %	95 %	95 %	95 %	95%	95%
<b>Sede Principal Bogotá, modalidad a distancia</b>							
Internet dedicado ancho de banda (Mb)	70	70	70	70	70	132	132
Internet wifi ancho de banda (Mb)	60	60	60	60	60	198	198
Porcentaje de cobertura wifi en edificaciones	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%
Porcentaje de cobertura wifi en espacios abiertos	--	--	---	-	94 %	94%	94%
<b>Seccional Bucaramanga</b>							
Internet dedicado ancho de banda (Mb)	450	650	650	950	2100	2100	2100
Internet wifi ancho de banda (Mb)	450	600	600	600	750	750	750
Porcentaje de cobertura wifi en edificaciones	90 %	90 %	90 %	90 %	90 %	90 %	90 %
Porcentaje de cobertura wifi en espacios abiertos	40 %	60 %	60 %	60 %	60 %	60 %	60 %
<b>Seccional Tunja</b>							
Internet dedicado ancho de banda (Mb)	150	170	170	270	450	450	460
Internet wifi ancho de banda (Mb)	150	180	180	280	450	450	456
Porcentaje de cobertura wifi en edificaciones	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Porcentaje de cobertura wifi en espacios abiertos	90 %	90 %	90 %	95 %	95 %	95 %	95 %
<b>Sede Medellín</b>							
Internet dedicado ancho de banda (Mb)	30	30	30	30	30	100	100
Internet wifi ancho de banda (Mb)	120	120	120	120	80	300	300
Porcentaje de cobertura wifi en edificaciones	100 %	100 %	100 %	100 %	90 %	90 %	90 %
Porcentaje de cobertura wifi en espacios abiertos	95 %	95 %	95 %	80 %	70 %	90 %	90 %
<b>Sede Villavicencio</b>							
Internet dedicado ancho de banda (Mb)	200	200	200	200	200	300	300
Internet wifi ancho de banda (Mb)	100	100	100	100	100	180	180
Porcentaje de cobertura wifi en edificaciones	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Porcentaje de cobertura wifi en espacios abiertos	90 %	90 %	90 %	90 %	90 %	90 %	90 %

Fuente: Dirección Nacional de Planeación, Desarrollo e Información Institucional (2020).

FACTOR RECURSOS DE APOYO ACADÉMICO E INFRAESTRUCTURA FÍSICA

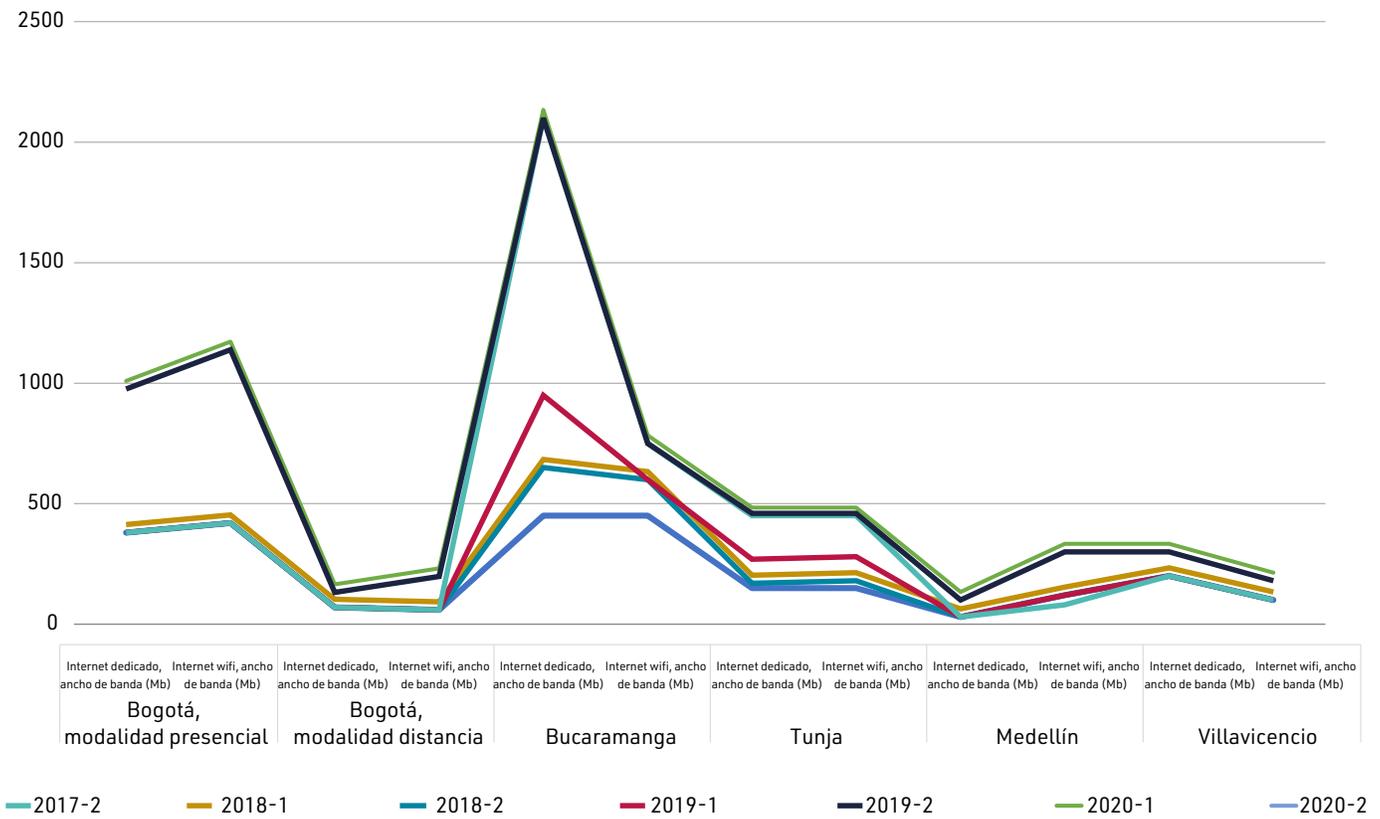


FIGURA 42. Internet dedicado ancho de banda (Mb) e Internet wifi ancho de banda (Mb)  
Fuente: Dirección Nacional de Planeación, Desarrollo e Información Institucional USTA (2020).

- Respecto al 2015, a nivel multicampus se evidencia un incremento de 1950 Mb en el ancho de banda, lo que significa mayor capacidad para el envío y recepción de datos e información.
- Se evidencian variaciones positivas en el ancho de banda para las seccionales Bucaramanga y Tunja, así como estabilidad en la Sede Principal Bogotá y las sedes Medellín, Villavicencio y DUAD.
- El porcentaje de cobertura wifi en espacios abiertos presenta un incremento en las seccionales Tunja y Bucaramanga. La Sede Principal Bogotá y la Sede Villavicencio no presentan variación.

## ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2015-2020

PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS

## 7. Cantidad de espacios físicos y metros cuadrados construidos por categoría

TABLA 78. Cantidad de espacios físicos y metros cuadrados construidos por categoría

Categoría	2020-2			
	Cantidad espacios físicos		Metros cuadrados (m <sup>2</sup> )	
	Construidos	Descubiertos	Construidos	Descubiertos
Académico	946	--	66 247.5	--
Administrativos	270		19 490.5	
Bienestar	101	53	63 093.9	227 552.1
Culturales y religiosos	15	--	1320.6	--
Espacios deportivos	21	32	12 792.0	65 236.5
Servicios generales	804	9	18 1893.9	38 552.1
Total multicampus	2157	94	344 838.4	331 340.6
		2251		676 179.0

Fuente: Dirección Nacional de Planeación, Desarrollo e Información Institucional (2020).

- El 44 % del total de los espacios físicos de la USTA multicampus están destinados a la academia.
- El 13 % de los espacios físicos se encuentran asignados al desarrollo de los procesos administrativos.
- El 44 % del área se encuentra destinado al desarrollo de actividades de bienestar institucional, religiosas, culturales, deportivas y servicios generales.

## 8. Índice de metros cuadrados construidos y descubiertos por población 2020-2

TABLA 79. Índice de metros cuadrados construidos y descubiertos por población (2020)

Variable	Población	Índice de m <sup>2</sup> construidos/persona	Índice de m <sup>2</sup> descubiertos/persona
Estudiantes	27 749	12.4	11.9
Docentes	2176	158.5	152.3
Administrativos	1618	213.1	204.8

Fuente: Dirección Nacional de Planeación, Desarrollo e Información Institucional (2020).

**FACTOR RECURSOS DE APOYO ACADÉMICO E INFRAESTRUCTURA FÍSICA**

- El total de metros cuadrados construidos por estudiante a nivel multicampus es de 12.4.
- El total de metros cuadrados descubiertos por estudiante a nivel multicampus es de 11.9.
- El total de metros cuadrados construidos por docente a nivel multicampus es de 158.5.
- El total de metros cuadrados descubiertos por docente a nivel multicampus es de 152.3.
- El total de metros cuadrados construidos por administrativo a nivel multicampus es de 213.1.
- El total de metros cuadrados descubiertos por docente a nivel multicampus es de 204.8.

### 9. Número de espacios físicos cubiertos por categoría y tipo a nivel multicampus

**TABLA 80.** Cantidad de espacios físicos cubiertos por categoría y tipo a nivel multicampus 2020-2

Categoría	Tipo de espacio	Cantidad	Metros cuadrados
Académico	Auditorios	51	8541.1
	Aulas de clases	596	34762.5
	Bibliotecas	25	4718.9
	Cubículos de estudio	14	1262.5
	Estudio de fotografía	2	127.5
	Estudio de grabación	2	95.7
	Estudio de radio	2	116.9
	Estudio de televisión	3	172.5
	Laboratorios	147	10757.2
	Sala de tutorías	19	773.3
	Salas de cómputo o sistemas	57	3322.5
	Salas de lectura	8	653.4
	Talleres	20	943.6
Administrativos	Oficinas administrativas	137	13251.4
	Oficinas de docentes	56	3093.4
	Salas de juntas/reuniones	42	1371.7
	Salas de profesores	35	1774.0
Bienestar	Cafeterías	47	4945.9
	Salas de estar/Descanso	32	56863.2
	Zonas verdes y terrazas	22	1284.8
Culturales y religiosos		15	1320.6
Espacios deportivos		21	12792.0
Servicios generales		804	181893.9
Total multicampus		2157	344838.4

Fuente: Dirección Nacional de Planeación, Desarrollo e Información Institucional (2020).

**ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2015-2020**

PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS

**10. Número de espacios físicos descubiertos por categoría multicampus****TABLA 81.** Cantidad de espacios físicos descubiertos por categoría a nivel multicampus 2020-2

<b>Categoría</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Metros cuadrados</b>
Bienestar	53	227 552
Espacios deportivos	32	65 236
Servicios generales	9	38 552
Total multicampus	94	331 340.6

Fuente: Dirección Nacional de Planeación, Desarrollo e Información Institucional (2020).









UNIVERSIDAD SANTO TOMAS  
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA

VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1704

