

Primera renovación de acreditación
institucional multicampus

ANEXO 1.

Informe estadístico
institucional,
2015-2019




UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA

VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1704








Primera renovación de acreditación
institucional multicampus

ANEXO 1.

**Informe estadístico
institucional,
2015-2019**



CONSEJO DE FUNDADORES

FRAY DIEGO ORLANDO SERNA SALAZAR, O. P.
Prior Provincial y Presidente del Consejo de Fundadores

FRAY JOSÉ GABRIEL MESA ANGULO, O. P.
Rector General

FRAY LUIS ANTONIO ALFONSO VARGAS, O. P.
Regente de Estudios

FRAY JUAN PABLO ROMERO CORREA, O. P.
Secretario del Consejo

FRAY JOSÉ BERNARDO VALLEJO MOLINA, O. P.
Consejero

FRAY CARLOS MARIO ALZATE MONTES, O. P.
Consejero

FRAY CARLOS ARTURO ORTIZ VARGAS, O. P.
Consejero

CONSEJO SUPERIOR

FRAY JOSÉ GABRIEL MESA ANGULO, O. P.
Rector General

FRAY EDUARDO GONZÁLEZ GIL, O. P.
Vicerrector Académico General

FRAY WILSON FERNANDO MENDOZA RIVERA, O. P.
Vicerrector Administrativo y Financiero General

FRAY ÓSCAR EDUARDO GUAYÁN PERDOMO, O. P.
Rector Seccional Bucaramanga

FRAY ÁLVARO JOSÉ ARANGO RESTREPO, O. P.
Rector Seccional Tunja

FRAY RICARDO ERNESTO TORRES CASTRO, O. P.
Rector Sede Medellín

FRAY JOSÉ ANTONIO BALAGUERA CEPEDA, O. P.
Rector Sede Villavicencio

FRAY JOSÉ GREGORIO HERNÁNDEZ TARAZONA, O. P.
Representante de los Decanos de División (Seccional Tunja)

FABIO ANDRÉS LIZCANO PRADA
Representante de los Decanos de Facultad (Seccional Bucaramanga)

JAVIER DARÍO PAVA REATIGA
Representante de la Comunidad de Maestros, Profesores y Docentes (Sede Villavicencio)

KAROL VANESA MARTÍNEZ PALACIOS
Representante de los Estudiantes (Sede Principal Bogotá)

ANDRÉS FELIPE PARDO SERNA
Representante de los Egresados (Sede Medellín)

ABOGADA INGRID LORENA CAMPOS VARGAS
Secretaria General y del Consejo Superior

DIRECTIVOS DE SECCIONALES

FRAY ÓSCAR EDUARDO GUAYÁN PERDOMO, O. P.
Rector Seccional Bucaramanga

FRAY GUILLERMO MAURICIO GALEANO ROJAS, O. P.
Vicerrector Académico Seccional Bucaramanga

FRAY RUBÉN DARÍO LÓPEZ GARCÍA, O. P.
Vicerrector Administrativo y Financiero Seccional Bucaramanga

FRAY ÁLVARO JOSÉ ARANGO RESTREPO, O. P.
Rector Seccional Tunja

FRAY OMAR ORLANDO SÁNCHEZ SUÁREZ, O. P.
Vicerrector Académico Seccional Tunja

FRAY HÉCTOR MAURICIO VARGAS RODRÍGUEZ, O. P.
Vicerrector Administrativo y Financiero Seccional Tunja

DIRECTIVOS DE SEDES

FRAY JOSÉ ANTONIO BALAGUERA CEPEDA, O. P.
Rector Sede Villavicencio

FRAY RODRIGO GARCÍA JARA, O. P.
Director Académico Sede Villavicencio

FRAY INAEL SÁNCHEZ HERNÁNDEZ, O. P.
Director Administrativo y Financiero Sede Villavicencio

FRAY RICARDO ERNESTO TORRES CASTRO, O. P.
Rector Sede Medellín

FRAY GIOVANNI HUMBERTO GUARNIZO VALENZUELA, O. P.
Vicerrector Académico Sede Medellín

FRAY JOSÉ SAÚL HERNÁNDEZ ARCHILA, O. P.
Director Administrativo y Financiero Sede Medellín

CONSEJO ACADÉMICO GENERAL

FRAY JOSÉ GABRIEL MESA ANGULO, O. P.
Rector General

FRAY EDUARDO GONZÁLEZ GIL, O. P.
Vicerrector Académico General

FRAY JAVIER CASTELLANOS, O. P.
Decano de División Educación Abierta y a Distancia

FRAY GUILLERMO MAURICIO GALEANO ROJAS, O. P.
Vicerrector Académico Seccional de Bucaramanga

FRAY OMAR ORLANDO SÁNCHEZ, O. P.
Vicerrector Académico Seccional de Tunja

FRAY RODRIGO GARCÍA JARA, O. P.
Director Académico Sede Villavicencio

FRAY GIOVANNI GUARNIZO VALENZUELA, O. P.
Vicerrector Académico Medellín

FRAY CRISTIAN MAURICIO LÓPEZ MARULANDA, O. P.
Director Nacional de Evangelización y Cultura

FRAY FERNANDO CAJICÁ GAMBOA, O. P.
Representante Principal de los Decanos de División Seccional Tunja

OLGA LUCÍA OSTOS
Directora Nacional de Investigación e Innovación

ASTRID TIBOCHA
Directora Unidad de Desarrollo Curricular y Formación Docente Sede Principal Bogotá

SINDY JOHANNA LOZANO VERJEL
Representante Principal de los Decanos de Facultad Seccional Bucaramanga

CHRISTIAN JOSÉ ROJAS REINA
Representante Principal de la Comunidad de Maestros, Profesores y Docentes Sede Villavicencio

LEONARDO FABIO ZAPATA VARGAS
Representante Principal de los Egresados Sede Medellín

JHON FERNANDO SOTO MANCERA
Representante Principal de los Estudiantes Sede Principal Bogotá

LINA MARÍA FONSECA ORTIZ
Secretaria del Consejo Académico General

CONSEJO ADMINISTRATIVO Y FINANCIERO GENERAL

FRAY JOSÉ GABRIEL MESA ANGULO, O. P.
Rector General

FRAY WILSON FERNANDO MENDOZA RIVERA, O. P.
Vicerrector Administrativo y Financiero General

FRAY EDUARDO GONZÁLEZ GIL, O. P.
Vicerrector Académico General

FRAY ÓSCAR EDUARDO GUAYÁN PERDOMO, O. P.
Rector Seccional Bucaramanga

FRAY ÁLVARO JOSÉ ARANGO RESTREPO, O. P.
Rector Seccional Tunja

FRAY RICARDO ERNESTO TORRES CASTRO, O. P.
Rector Sede Medellín

FRAY JOSÉ ANTONIO BALAGUERA CEPEDA, O. P.
Rector Sede Villavicencio

FRAY RUBÉN DARÍO LÓPEZ GARCÍA, O. P.
Vicerrector Administrativo y Financiero Seccional Bucaramanga

FRAY HÉCTOR MAURICIO VARGAS RODRÍGUEZ, O. P.
Vicerrector Administrativo y Financiero Seccional Tunja

FRAY JOSÉ SAÚL HERNÁNDEZ ARCHILA, O. P.
Director Administrativo y Financiero Sede Medellín

FRAY INAEL SÁNCHEZ HERNÁNDEZ, O. P.
Director Administrativo y Financiero Sede Villavicencio

FRAY JAVIER CASTELLANOS, O. P.
Decano de División Educación Abierta y a Distancia

WILLIAM GUSTAVO CABALLERO MORENO
Representante Principal de los Decanos de Facultad
SECCIONAL BUCARAMANGA

JUAN PABLO BERRÍO RIVERO
Director Nacional de Planeación, Desarrollo e Información Institucional

ROSSY ESPERANZA QUINTANA
Síndica General

JUNTA TÉCNICA NACIONAL

FRAY EDUARDO GONZÁLEZ GIL, O. P.
Vicerrector Académico General

JUAN PABLO BERRÍO RIVERO
Director Nacional de Planeación, Desarrollo e Información Institucional

JOSÉ LUIS BLANCO RODRÍGUEZ
Director Departamento de Planeación, Desarrollo e Información Institucional
Seccional Bucaramanga

ÁNGELA ROCIO CHAPARRO VARGAS
Directora Departamento de Planeación, Desarrollo e Información Institucional
Seccional Tunja

NADIA VERÓNICA VELÁSQUEZ VALLEJO
Directora Unidad de Gestión Integral de la Calidad Universitaria
Sede Principal Bogotá

LUIS FREDY SOSA QUINTERO
Director Unidad de Gestión Integral de la Calidad
Seccional Tunja

CLARA PATRICIA GIRALDO PULGARÍN
Coordinadora Académica
Sede Medellín

JULIA MARÍA PARDO NIETO
Coordinadora de Planeación, Desarrollo e Información Institucional
Sede Villavicencio

MAYRA ALEJANDRA LOZANO RODRÍGUEZ
Coordinadora de Autoevaluación y Autorregulación
Secretaría de la Junta Técnica Nacional
Sede Principal Bogotá

SANDRA JASTRI LOSADA RODRÍGUEZ
Coordinadora Oficina de Planeación y Aseguramiento de la Calidad
División de Universidad Abierta y a Distancia

KELLY PATRICIA PARRA VALDERRAMA
Coordinadora de Autoevaluación Institucional
Unidad de Gestión Integral de la Calidad
Seccional Bucaramanga

MARÍA CRISTINA BACCA ROMERO
Asesora de Autoevaluación Institucional
Seccional Bucaramanga

JULIA FERNANDA MARTÁ VARGAS
Asesora Vicerrectoría Académica General

PREPARACIÓN DEL DOCUMENTO

MAYRA ALEJANDRA LOZANO RODRÍGUEZ
Coordinadora de Autoevaluación y Autorregulación
Sede Principal Bogotá

JULIA MARÍA PARDO NIETO
Coordinadora de Planeación, Desarrollo e Información Institucional
Sede Villavicencio



CONTENIDO

Presentación 8

FACTOR ESTUDIANTES 10

FACTOR VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL 62

FACTOR PROFESORES 22

FACTOR INVESTIGACIÓN 94

FACTOR PROCESOS ACADÉMICOS 44

FACTOR PERTINENCIA E IMPACTO SOCIAL 128



**FACTOR
AUTOEVALUACIÓN Y
AUTORREGULACIÓN** 132

**FACTOR ORGANIZACIÓN,
GESTIÓN
Y ADMINISTRACIÓN** 140

**FACTOR BIENESTAR
INSTITUCIONAL** 136

**FACTOR RECURSOS
DE APOYO ACADÉMICO
E INFRAESTRUCTURA
FÍSICA** 142

PRESENTACIÓN



A partir del proceso de implementación del Sistema Institucional de Información Multicampus (SIIM) y la sistematización de cuadros maestros multicampus y comparados por seccionales y sedes, se presenta en este documento la información con relación al desarrollo institucional en el periodo 2015-2019, como fruto del trabajo mancomunado de la comunidad educativa con relación a los procesos académicos y administrativos, sustentado en el Plan Integral Multicampus 2016-2028, en los Planes Generales de Desarrollo 2016-2020 y los Planes de Desarrollo de seccionales y sedes.

La información estadística es depurada y categorizada de manera conjunta por los Departamentos de Planeación, Desarrollo e Información Institucional de seccionales y sedes; y, para efectos del presente informe, es organizada y analizada por la Junta Técnica Nacional, con base en los lineamientos de acreditación institucional del Consejo Nacional de Acreditación (2014). Esta información sustentó el proceso de autoevaluación en su componente documental y estadístico, y amplía la información del Informe de Autoevaluación Institucional Multicampus.

The background is a dark blue color. It features several abstract geometric shapes: a teal triangle pointing down at the top center; a red triangle pointing up at the top left; a yellow triangle pointing up at the top right; a yellow trapezoid pointing down in the middle; a teal triangle pointing up below the yellow trapezoid; a teal triangle pointing up at the bottom right; a teal triangle pointing up at the bottom left; and a red triangle pointing up at the bottom left.

FACTOR ESTUDIANTES

1. Relación de inscritos, admitidos y estudiantes nuevos matriculados

TABLA 1. Relación de inscritos, admitidos y estudiantes nuevos

Sede Principal, seccional o sede	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2
Sede Principal Bogotá, modalidad presencial										
Inscritos	3645	2967	4539	2587	3739	1986	2877	1977	2637	1866
Admitidos	2995	2587	3221	2316	3006	1808	2577	1803	2394	1582
Matriculados primer curso	2256	1967	2258	1736	2134	1355	1913	1320	1636	1096
Relación de inscritos y admitidos	82 %	87 %	71 %	90 %	80 %	91 %	90 %	91 %	91 %	85 %
Relación de admitidos y matriculados	75 %	76 %	70 %	75 %	71 %	75 %	74 %	73 %	68 %	69 %
Sede Principal Bogotá, modalidad a distancia										
Inscritos	2135	1436	1933	1944	1407	1051	1418	1122	1106	987
Admitidos	1965	1366	1750	1809	1267	884	1242	943	995	789
Matriculados primer curso	1697	1167	1572	1562	1051	818	1070	823	688	538
Relación de inscritos y admitidos	92 %	95 %	91 %	93 %	90 %	84 %	88 %	84 %	90 %	80 %
Relación de admitidos y matriculados	86 %	85 %	90 %	86 %	83 %	93 %	86 %	87 %	69 %	68 %
Seccional Bucaramanga										
Inscritos	1680	1074	1818	950	2243	903	1685	923	1647	704
Admitidos	1523	999	1543	846	1853	829	1663	840	1484	618
Matriculados primer curso	1271	865	1354	752	1487	761	1239	615	1157	425
Relación de inscritos y admitidos	91 %	93 %	85 %	89 %	83 %	92 %	99 %	91 %	90 %	88 %
Relación de admitidos y matriculados	83 %	87 %	88 %	89 %	80 %	92 %	75 %	73 %	78 %	69 %
Seccional Tunja										
Inscritos	1204	697	1129	630	1254	563	1062	553	1022	599
Admitidos	1162	663	1077	588	1144	535	1017	533	993	591
Matriculados primer curso	976	558	904	490	941	436	892	421	874	512
Relación de inscritos y admitidos	97 %	95 %	95 %	93 %	91 %	95 %	96 %	96 %	97 %	99 %
Relación de admitidos y matriculados	84 %	84 %	84 %	83 %	82 %	81 %	88 %	79 %	88 %	87 %
Sede Medellín										
Inscritos	126	122	140	142	163	85	169	88	160	92
Admitidos	116	118	136	139	157	85	165	86	157	92
Matriculados primer curso	72	71	87	101	108	61	111	56	115	65
Relación de inscritos y admitidos	92 %	97 %	97 %	98 %	96 %	100 %	98 %	98 %	98 %	100 %
Relación de admitidos y matriculados	62 %	60 %	64 %	73 %	69 %	72 %	67 %	65 %	73 %	71 %

ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2019

PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS (2020)

Sede Principal, seccional o sede	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2
Sede Villavicencio										
Inscritos	936	525	881	435	874	381	838	594	967	494
Admitidos	879	478	817	407	762	367	794	543	912	463
Matriculados primer curso	741	402	650	307	620	294	668	454	737	347
Relación de inscritos y admitidos	94 %	91 %	93 %	94 %	87 %	96 %	95 %	91 %	94 %	94 %
Relación de admitidos y matriculados	84 %	84 %	80 %	75 %	81 %	80 %	84 %	84 %	81 %	75 %
Multicampus										
Inscritos	9726	6821	10440	6688	9680	4969	8049	5257	7539	4742
Admitidos	8640	6211	8544	6105	8189	4508	7458	4748	6935	4135
Matriculados primer curso	7013	5030	6825	4948	6341	3725	5893	3689	5207	2983
Relación de inscritos y admitidos	89 %	91 %	82 %	91 %	85 %	91 %	93 %	90 %	92 %	87 %
Relación de admitidos y matriculados	81 %	81 %	80 %	81 %	77 %	83 %	79 %	78 %	75 %	72 %

Fuente: Dirección Nacional de Planeación, Desarrollo e Información Institucional (2019).

TABLA 2. Número de inscritos, admitidos y matriculados nuevos, a nivel multicampus

Inscritos/admitidos/ matriculados	2015	2016	2017	2018	2019
Inscritos	16 547	17 128	14 649	13 306	12 281
Admitidos	14 851	14 649	12 697	12 206	11 070
Matriculados primer curso	12 043	11 773	10 066	9 582	8 190

Fuente: Dirección Nacional de Planeación, Desarrollo e Información Institucional (2019).

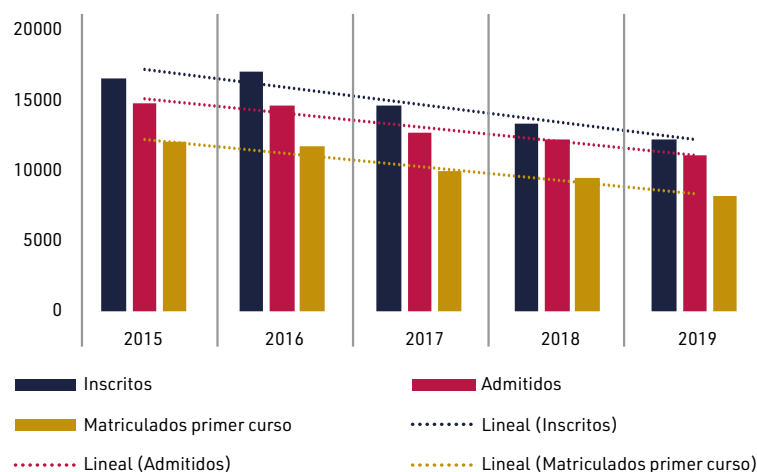


FIGURA 1. Número de inscritos, admitidos y matriculados nuevos, a nivel multicampus

Fuente: Dirección Nacional de Planeación, Desarrollo e Información Institucional (2019).

- Durante el periodo 2015-2019 se inscribieron un total de 73 911 aspirantes, de los cuales 88,58 % fueron admitidos, 65 473 personas. Del número de admitidos se matriculó el 79 %, lo que corresponde a 51 654 estudiantes nuevos.
- El índice de admisión de la USTA (relación entre inscritos y admitidos) se mantuvo durante estos cinco años, entre el 87 % y el 90 %.
- El índice de absorción de la USTA (relación entre admitidos y matriculados) ha fluctuado entre el 72 % y el 81 %.

TABLA 3. Número total de estudiantes matriculados

Sede Principal Bogotá, seccional o sede	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2
Sede Principal Bogotá, modalidad presencial	12 083	11 935	12 190	12 158	12 310	11 651	11 609	11 102	10 912	10 207
Sede Principal Bogotá, modalidad distancia	6 414	6 365	6 656	6 825	6 703	6 121	5 943	5 307	4 921	4 697
Seccional Bucaramanga	6 216	6 091	6 309	6 106	6 381	6 266	6 206	5 991	6 194	5 925
Seccional Tunja	4 138	4 136	4 314	4 304	4 440	4 255	4 359	4 270	4 394	4 334
Sede Medellín	756	714	729	694	670	609	585	544	540	510
Sede Villavicencio	3 032	3 081	3 344	3 311	3 554	3 459	3 569	3 486	3 640	3 461
Total multicampus	32 639	32 322	33 542	33 398	34 058	32 361	32 271	30 700	30 601	29 134

Fuente: Dirección Nacional de Planeación, Desarrollo e Información Institucional (2019).

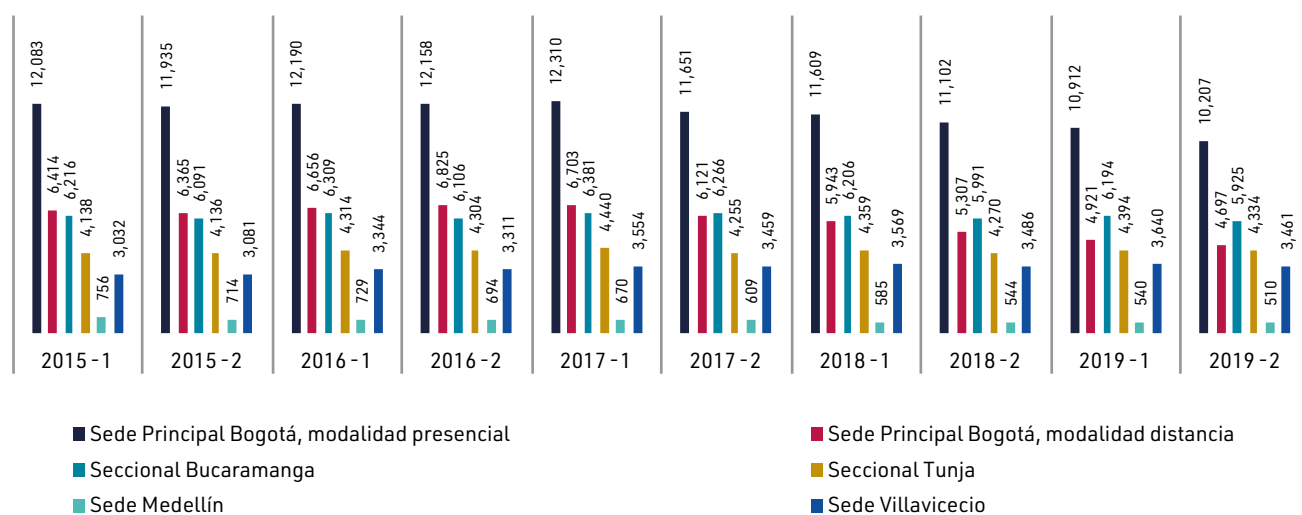


FIGURA 2. Número total de estudiantes matriculados por seccional y sede

Fuente: Dirección Nacional de Planeación, Desarrollo e Información Institucional (2019).

ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2019

PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS (2020)

2. Número de estudiantes matriculados por nivel de formación**TABLA 4.** Número de estudiantes matriculados por nivel de formación

Nivel de formación	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2
Tecnología	231	201	155	124	126	116	105	94	114	1
Pregrado	27 935	27 679	28 991	28 633	29 584	28 279	28 639	27 551	27 499	26 148
Especialización	2 670	2 461	2 312	2 366	2 218	2 033	1 790	1 737	1 736	1 698
Maestría	1 698	1 878	1 985	2 179	2 043	1 838	1 641	1 223	1 166	1 193
Doctorado	105	103	99	96	87	95	96	95	86	94
Total multicampus	32 639	32 322	33 542	33 398	34 058	32 361	32 271	30 700	30 601	29 134

Fuente: Dirección Nacional de Planeación, Desarrollo e Información Institucional (2019).

- El 89.8 % de los estudiantes matriculados cursan programas de pregrado, el 5.8 % especializaciones, el 4.1 % maestrías y el 0.3 % doctorados. Del número total de estudiantes, el 51 % corresponde a la Sede Principal Bogotá (modalidad presencial, el 35 %, y modalidad distancia, el 16 %), el 20 % a la Seccional Bucaramanga, el 15 % a la Seccional Tunja, el 12 % a la Sede Villavicencio y, finalmente, el 2 % a la Sede Medellín.

debido a las ventanas de tiempo de observación, así como a la depuración de estudiantes y las transferencias y movilidades internas. A continuación, se presentan las mediciones correspondientes a los años 2015 y 2019.

- A nivel multicampus la tasa de deserción por cohorte promedio acumulada fue del 51.09 % en el 2015, según Spadies.
- A nivel multicampus la tasa de deserción por cohorte promedio acumulada fue del 45.6 % en el 2019, según el Aplicativo de Deserción, Permanencia y Graduación USTA.

3. Tasa de deserción por cohorte promedio acumulada, retención y graduación

En cuanto a la medición y seguimiento de la deserción, permanencia y graduación, la USTA, a raíz de la suspensión del acceso al Spadies en el 2016, diseñó un aplicativo interno, el cual recopila información de todos los programas a partir del año 2008. Si bien se reconoce que los datos entre las dos herramientas no son comparables

Cabe aclarar que la implementación del aplicativo permitió diferenciar los resultados de las sedes y los programas de la modalidad de educación abierta y a distancia de la Sede Principal Bogotá. Adicionalmente, se pueden obtener datos más específicos de deserción, al considerar variables como la transferencia interna.

TABLA 5. Tasa de deserción por cohorte promedio acumulada

Sede Principal Bogotá, modalidad presencial		Sede Principal Bogotá, modalidad distancia		Seccional Bucaramanga		Seccional Tunja		Sede Medellín		Sede Villavicencio	
2015 Spadies	2019 USTA	2015 Spadies	2019 USTA	2015 Spadies	2019 USTA	2015 Spadies	2019 USTA	2015 Spadies	2019 USTA	2015 Spadies	2019 USTA
46.9 %	44.4 %	---	61.3 %	38.1 %	38.9 %	51.42 %	42.5 %	46.9 %	47.8 %	46.9 %	43.8 %

Fuente: Spadies (2015) y Aplicativo de Deserción, Permanencia y Graduación USTA (2019).

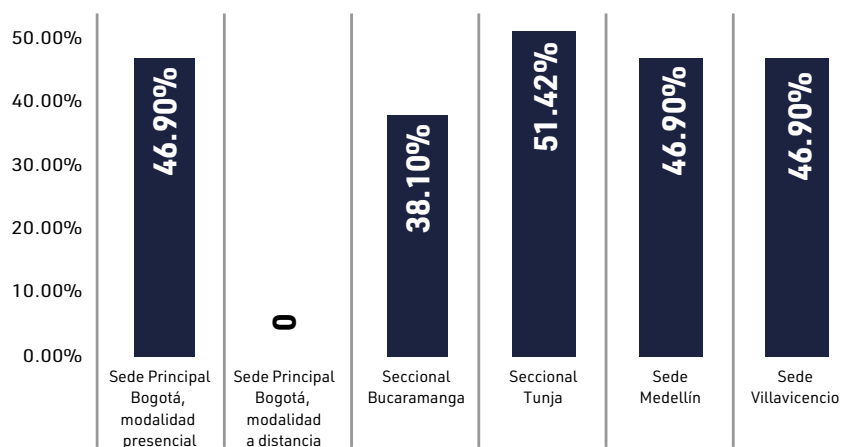


FIGURA 3. Tasa de deserción por cohorte promedio acumulada (2015)

Fuente: Spadies (2015).

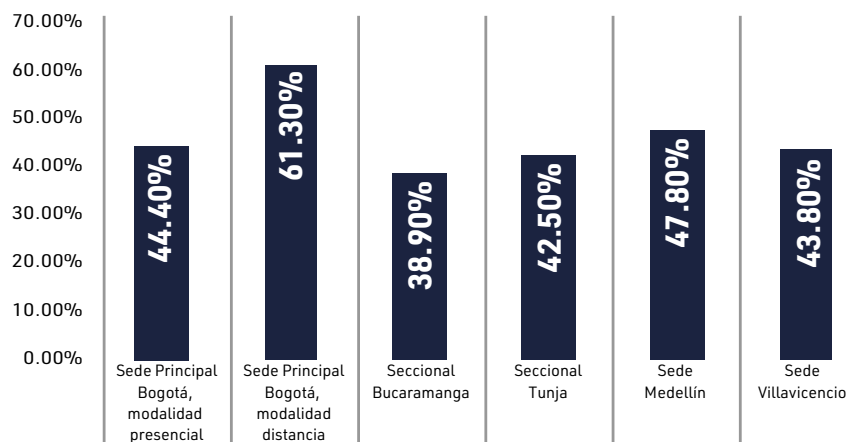


FIGURA 4. Tasa de deserción por cohorte promedio acumulada (2019)

Fuente: Aplicativo de Deserción, Permanencia y Graduación USTA (2019).

ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2019

PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS (2020)

TABLA 6. Índice de permanencia, Sede Principal Bogotá, seccionales y sedes

Sede Principal Bogotá, modalidad presencial		Sede Principal Bogotá, modalidad a distancia		Seccional Bucaramanga		Seccional Tunja		Sede Medellín		Sede Villavicencio	
2015	2019	2015	2019	2015	2019	2015	2019	2015	2019	2015	2019
91.1 %	87.1 %	---	86.4 %	87.20 %	89.6 %	89.34 %	89.6 %	91.1 %	84.8 %	91.1 %	88.1 %

Fuente: Aplicativo de Deserción, Permanencia y Graduación USTA (2019).

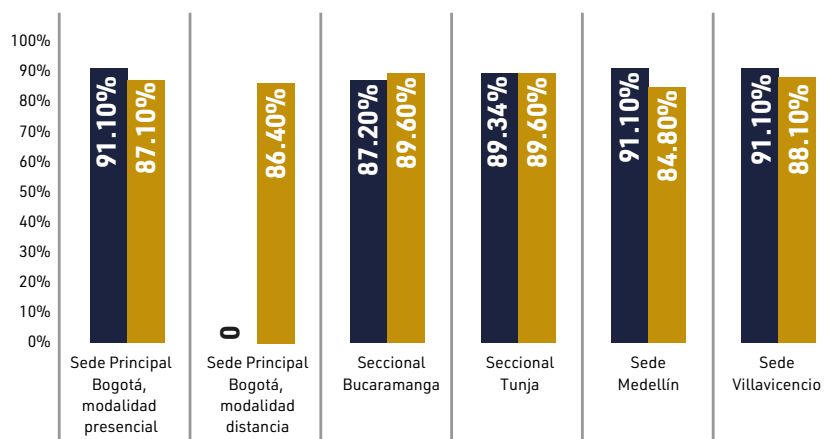


FIGURA 5. Índice de permanencia en Sede Principal Bogotá, seccionales y sedes

Fuente: Aplicativo de Deserción, Permanencia y Graduación USTA (2019).

- En el periodo 2015-2019, el índice de permanencia a nivel multicampus pasó del 84.84 % en el 2015 al 88.2 % en el 2019.

TABLA 7. Porcentaje de graduación (2015)

Sede Principal Bogotá, sede Villavicencio y sede Medellín (agregación por código SNIES)	Seccional Bucaramanga	Seccional Tunja
53.25 %	55.95 %	46.73 %

Fuente: Informe Estadístico de Acreditación Institucional (2015).

TABLA 8. Porcentaje de graduación (2019)

Sede Principal Bogotá, modalidad presencial	Sede Principal Bogotá, modalidad distancia	Seccional Bucaramanga	Seccional Tunja	Sede Medellín	Sede Villavicencio
49.3 %	26.4 %	54.8 %	49.7 %	47 %	47 %

Fuente: Dirección Nacional de Planeación, Desarrollo e Información Institucional (2020).

4. Distribución de estudiantes según niveles de inglés alcanzados en las Pruebas Saber 11 y Saber Pro

TABLA 9. Porcentaje de estudiantes que alcanzaron niveles B1 o B2 en el módulo de inglés del Saber 11 (2013-1, 2013-2 y 2014-1)

Saber 11	A0, A1 y A2	B1 y B2
Sede Principal Bogotá, modalidad presencial	85 %	15 %
Seccional Bucaramanga	88 %	12 %
Sede Medellín	91 %	9 %
Seccional Tunja	90 %	10 %
Sede Villavicencio	95 %	5 %
Promedio	90 %	10 %

Fuente: Institutos y Departamentos de Lenguas USTA (2019).

TABLA 10. Porcentaje de estudiantes de la USTA que alcanzaron niveles B1 o B2 en el módulo de inglés del Saber Pro (2016-2018)

Saber Pro	A0, A1 y A2	B1 y B2	Mejoró en un:
Sede Principal Bogotá, modalidad presencial	55 %	45 %	+30 %
Sede Principal Bogotá, modalidad distancia	83 %	17 %	N/A
Seccional Bucaramanga	64 %	36 %	+24 %
Sede Medellín	66 %	34 %	+25 %
Seccional Tunja	77 %	23 %	+13 %
Sede Villavicencio	72 %	28 %	+23 %
Multicampus	70 %	30 %	+20 %

Fuente: Institutos y Departamentos de Lenguas USTA (2019).

TABLA 11. Porcentaje de estudiantes de la USTA que alcanzaron niveles B1 o B2 en el módulo de inglés del Saber Pro (2019)

Nivel alcanzado	A	A1	A2	B1	B2
Multicampus	10 %	24 %	34 %	26 %	6 %
USTA		68 %		32 %	

Fuente: Unidad de Gestión Integral de la Calidad Universitaria USTA (2019).

ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2019

PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS (2020)

5. Evolución de la cantidad de estudiantes y monto en miles de pesos de apoyos internos multicampus

TABLA 12. Evolución de la cantidad de estudiantes y monto en miles de pesos de apoyos internos por Sede Principal Bogotá, seccionales y sedes

Total multicampus	2016-1				2016-2			
	Total estudiantes	Estudiantes con apoyo	% estudiantes con apoyo	Valor del apoyo*	Total estudiantes	Estudiantes con apoyo	% estudiantes con apoyo	Valor del apoyo*
	33 542	5741	17.1 %	\$5339	33 398	5319	15.9 %	\$8199
Pregrado	28 991	4108	14.1 %	\$3698	28 633	3661	12.7 %	\$6066
Posgrado	4551	1633	35.8 %	\$1641	4765	1658	34.7 %	\$2133
Total multicampus	2017-1				2017-2			
	Total estudiantes	Estudiantes con apoyo	% estudiantes con apoyo	Valor del apoyo*	Total estudiantes	Estudiantes con apoyo	% estudiantes con apoyo	Valor del apoyo*
	34 058	9577	28.1 %	\$7547	32 361	6000	18.5 %	\$6737
Pregrado	29 584	7924	26.7 %	\$5263	28 279	4978	17.6 %	\$4911
Posgrado	4474	1653	36.9 %	\$2283	4082	1022	25 %	\$1826
Total multicampus	2018-1				2018-2			
	Total estudiantes	Estudiantes con apoyo	% estudiantes con apoyo	Valor del apoyo*	Total estudiantes	Estudiantes con apoyo	% estudiantes con apoyo	Valor del apoyo*
	32 271	6014	18.6 %	\$6697	30 700	5220	17 %	\$6883
Pregrado	28 650	4997	17.4 %	\$5043	27 643	4364	15.8 %	\$5271
Posgrado	3621	1017	28.1 %	\$1654	3057	856	28 %	\$1612
Total multicampus	2019-1				2019-2			
	Total estudiantes	Estudiantes con apoyo	% estudiantes con apoyo	Valor del apoyo*	Total estudiantes	Estudiantes con apoyo	% estudiantes con apoyo	Valor del apoyo*
	30 601	4602	15 %	\$5353	29 134	4826	16.6 %	\$6455
Pregrado	27 613	3738	13.5 %	\$4021	26 148	3985	15.2 %	\$5071
Posgrado	2988	864	28.9 %	\$1332	2985	841	28.2 %	\$1384

Nota: * valor del apoyo dado en millones de pesos.

Fuente: Dirección Nacional de Planeación USTA (2019).

- Durante los años 2016 y 2019 se ha beneficiado, en promedio, el 18 % del número de estudiantes matriculados por semestre académico, con un monto total de 53 210 millones de pesos.
- Del monto total, se realizó una asignación del 74 % de los recursos para estudiantes de programas de pregrado y del 26 % de programas de posgrado.

6. Evolución de estudiantes de pregrado en el Programa Ser Pilo Paga y Generación E por Sede Principal Bogotá, seccionales y sede

TABLA 13. Evolución de estudiantes de pregrado en el Programa Ser Pilo Paga y Generación E por Sede Principal Bogotá, seccionales y sedes

Sede Principal Bogotá, seccional o sede	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2
Bogotá, modalidad presencial										
Neos Ser Pilo Paga	221		199		81		29	11		
Antiguos Ser Pilo Paga	0	221	211	415	421	502	489	527	514	475
Total estudiantes Ser Pilo Paga	221	221	410	415	502	502	518	538	514	475
Neos Generación E									5	5
Antiguos Generación E										5
Total estudiantes Generación E									5	10
Total de Estudiantes Pregrado	9926	9973	10385	10325	10641	10177	10240	9783	9739	9075
% de estudiantes Ser Pilo Paga	2.2%	2.2%	3.9%	4%	4.7%	4.9%	5.1%	5.5%	5.3%	5.2%
% de estudiantes Generación E									0.1%	0.1%
Bogotá, modalidad distancia										
Neos Ser Pilo Paga	39	33								
Antiguos Ser Pilo Paga			33	30	32	31	31	30	24	25
Total estudiantes Ser Pilo Paga	39	33	33	30	32	31	31	30	24	25
Neos Generación E										
Antiguos Generación E										
Total estudiantes Generación E										
Total de estudiantes pregrado	5626	5523	5738	5702	5627	5201	5236	4982	4586	4370
% de estudiantes Ser Pilo Paga	0.7%	0.6%	0.6%	0.5%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%	0.5%	0.6%
% de estudiantes Generación E										
Bucaramanga										
Neos Ser Pilo Paga					199		88	19		
Antiguos Ser Pilo Paga				3	6	206	202	291	300	299
Total estudiantes Ser Pilo Paga				3	205	206	290	310	300	299
Neos Generación E									31	36
Antiguos Generación E										31
Total estudiantes Generación E									31	67
Total de estudiantes pregrado	5195	5003	5241	5044	5375	5226	5338	5150	5306	5136
% de estudiantes Ser Pilo Paga				0.1%	3.8%	3.9%	5.4%	6%	5.7%	5.8%
% de estudiantes Generación E									0.6%	1.3%

ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2019

PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS (2020)

Sede Principal Bogotá, seccional o sede	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2
Tunja										
Neos Ser Pilo Paga					35		20	6		
Antiguos Ser Pilo Paga			1	6	44	42	62	68	65	
Total estudiantes Ser Pilo Paga			1	41	44	62	68	68	65	
Neos Generación E									2	4
Antiguos Generación E										2
Total estudiantes Generación E									2	6
Total de estudiantes pregrado	3551	3547	3731	3719	3866	3724	3834	3832	3970	3970
% de estudiantes Ser Pilo Paga					1.1 %	1.2 %	1.6 %	1.8 %	1.7 %	1.6 %
% de estudiantes Generación E									0.1 %	0.2 %
Medellín										
Neos Ser Pilo Paga				3		1	2			
Antiguos Ser Pilo Paga					2	5	5	7	6	
Total estudiantes Ser Pilo Paga				3	2	6	7	7	6	
Neos Generación E										
Antiguos Generación E										
Total estudiantes Generación E										
Total de estudiantes pregrado	729	674	659	631	601	564	534	495	464	428
% de estudiantes Ser Pilo Paga					0.5 %	0.4 %	1.1 %	1.4 %	1.5 %	1.4 %
% de estudiantes Generación E										
Villavicencio										
Neos Ser Pilo Paga			0	21		19	2			
Antiguos Ser Pilo Paga			11	18	52	56	74	73	74	
Total estudiantes Ser Pilo Paga			11	39	52	75	76	73	74	
Neos Generación E									4	4
Antiguos Generación E										4
Total estudiantes Generación E									4	8
Total de Estudiantes Pregrado	2908	2959	3237	3212	3474	3387	3457	3309	3434	3284
% de Estudiantes Ser Pilo Paga				0.3 %	1.1 %	1.5 %	2.2 %	2.3 %	2.1 %	2.3 %
% de Estudiantes Generación E									0.1 %	0.2 %
Total multicampus										
Total Neos Ser Pilo Paga	260	33	199		339		157	40		
Total Antiguos Ser Pilo Paga		221	244	460	483	837	825	989	986	944
Total estudiantes Ser Pilo Paga	260	254	443	460	822	837	982	1,029	986	944
Total Neos Generación E									42	49
Total Antiguos Generación E										42
Total estudiantes Generación E									42	91
Total multicampus	27 935	27 679	28 991	28 633	29 584	28 279	28 639	27 551	27 499	26 263
% de estudiantes Ser Pilo Paga	0.9 %	0.9 %	1.5 %	1.6 %	2.8 %	3 %	3.4 %	3.7 %	3.6 %	3.6 %
% de estudiantes Generación E									0.2 %	0.3 %

The top left corner features a large red triangle pointing downwards. The top right corner features a large cyan triangle pointing downwards, with a smaller yellow triangle nested inside its top vertex.

FACTOR PROFESORES



1. Evolución de docentes por tipo de vinculación

TABLA 14. Evolución de docentes por tipo de vinculación

Sede Principal, seccional o sede	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2
Bogotá, modalidad presencial	1055	1081	1080	1079	1056	1040	989	967	927	822
Tiempo completo	582	603	620	625	633	645	608	604	583	521
Medio tiempo	216	223	203	212	201	191	191	184	179	152
Cátedra laboral	257	255	257	242	222	204	190	179	165	149
Bogotá, modalidad distancia	252	263	268	269	282	288	+264	264	243	244
Tiempo completo	108	115	131	134	149	153	137	133	127	126
Medio tiempo	102	117	116	115	113	114	106	107	94	99
Cátedra laboral	42	31	21	20	20	21	21	24	22	19
Bucaramanga	657	683	645	629	648	691	624	591	562	576
Tiempo completo	327	341	321	319	342	352	326	338	337	339
Medio tiempo	154	175	169	170	147	161	156	150	136	143
Cátedra laboral	176	167	155	140	159	178	142	103	89	94
Tunja	294	295	301	310	322	317	309	321	339	336
Tiempo completo	179	189	203	209	219	230	237	251	270	271
Medio tiempo	62	65	59	59	63	58	50	49	43	41
Cátedra laboral	53	41	39	42	40	29	22	21	26	24
Medellín	145	114	129	123	125	120	100	81	71	67
Tiempo completo	27	27	27	25	21	23	23	26	32	34
Medio tiempo	21	24	15	16	17	17	16	16	18	16
Cátedra laboral	97	63	87	82	87	80	61	39	21	17
Villavicencio	222	218	227	232	240	249	236	244	266	255
Tiempo completo	115	129	138	150	159	163	164	171	187	196
Medio tiempo	23	19	18	16	11	12	14	16	14	13
Cátedra laboral	84	70	71	66	70	74	58	57	65	46
Total multicampus	2625	2654	2650	2642	2673	2705	2522	2468	2408	2300
Tiempo completo	1338	1404	1440	1462	1523	1566	1495	1523	1536	1487
Medio tiempo	578	623	580	588	552	553	533	522	484	464
Cátedra laboral	709	627	630	592	598	586	494	423	388	349

Fuente: Dirección Nacional de Planeación, Desarrollo e Información Institucional (2019).

ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2019

PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS (2020)

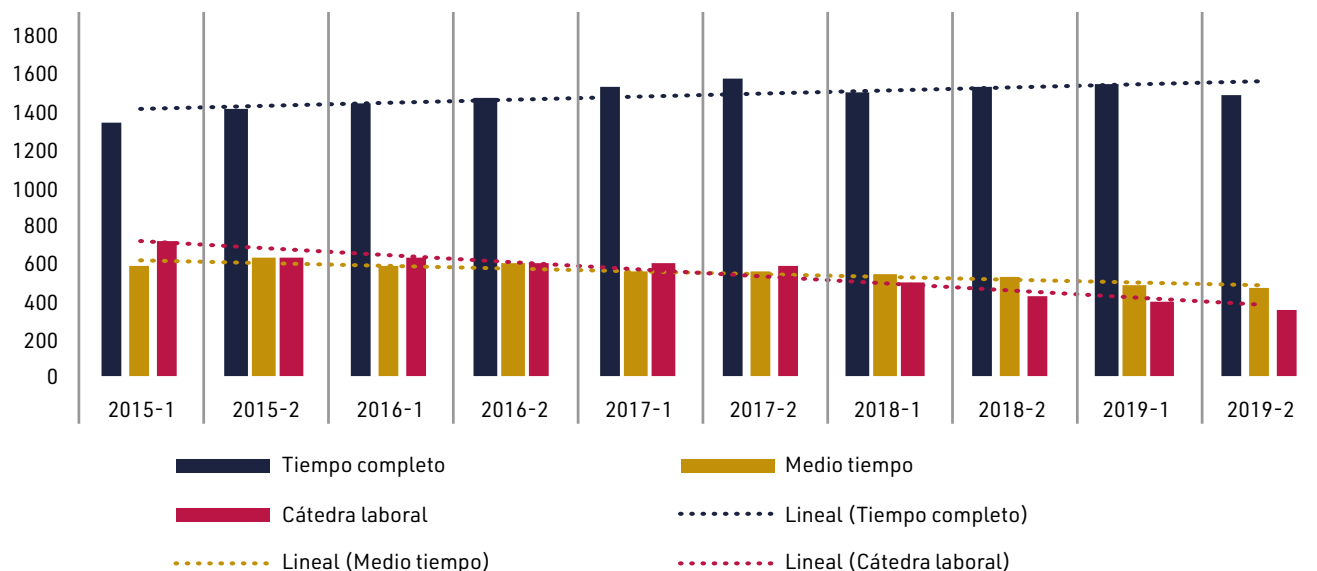


FIGURA 6. Evolución de docentes por tipo de vinculación

Fuente: Dirección Nacional de Planeación, Desarrollo e Información Institucional (2019).

En el periodo comprendido entre los años 2015 y 2019:

- El número de docentes de tiempo completo incrementó en un 11 %.
- El número de docentes de medio tiempo disminuyó en un 20 %.
- El número de docentes de cátedra laboral disminuyó en un 51 %.

2. Evolución de docentes según duración de contrato

TABLA 15. Evolución de docentes según duración de contrato

Sede Principal, seccional o sede	2015-1	2015-2	2011-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2
Bogotá, modalidad presencial	1055	1081	1080	1079	1056	1040	989	967	933	822
12 meses o más	433	621	630	576	700	694	725	711	695	660
11 meses o menos	365	205	193	261	134	142	74	77	72	13
Cátedra	257	255	257	242	222	204	190	179	166	149
Bogotá, modalidad distancia	252	263	268	269	282	288	264	264	248	244
12 meses o más	104	50	143	120	1	167	159	234	177	162
11 meses o menos	103	182	104	129	261	100	84	6	49	63
Cátedra	45	31	21	20	20	21	21	24	22	19

FACTOR PROFESORES

Sede Principal, seccional o sede	2015-1	2015-2	2011-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2
Bucaramanga	657	683	645	629	648	691	624	591	576	576
12 meses o más	406	412	421	374	428	429	327	404	426	386
11 meses o menos	0	104	69	115	61	84	155	84	45	96
Cátedra	251	167	155	140	159	178	142	103	105	94
Tunja	294	295	301	310	322	317	309	321	336	336
12 meses o más	10	10	45	41	40	46	61	61	61	62
11 meses o menos	230	244	217	227	242	242	226	239	249	250
Cátedra	54	41	39	42	40	29	22	21	26	24
Medellín	145	114	129	123	125	120	100	81	73	67
12 meses o más	0	0	8	6	7	7	6	11	11	10
11 meses o menos	48	51	34	35	31	33	33	31	41	40
Cátedra	97	63	87	82	87	80	61	39	21	17
Villavicencio	222	218	227	232	240	249	236	244	254	255
12 meses o más	52	60	55	40	48	51	71	60	68	70
11 meses o menos	86	88	101	126	122	124	107	127	131	139
Cátedra	84	70	71	66	70	74	58	57	55	46
Total multicampus	2625	2654	2650	2642	2673	2705	2522	2468	2420	2300
12 meses o más	1005	1153	1302	1157	1224	1394	1349	1481	1438	1350
11 meses o menos	832	874	718	893	851	725	679	564	587	601
Cátedra	788	627	630	592	598	586	494	423	395	349

ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2019

PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS (2020)

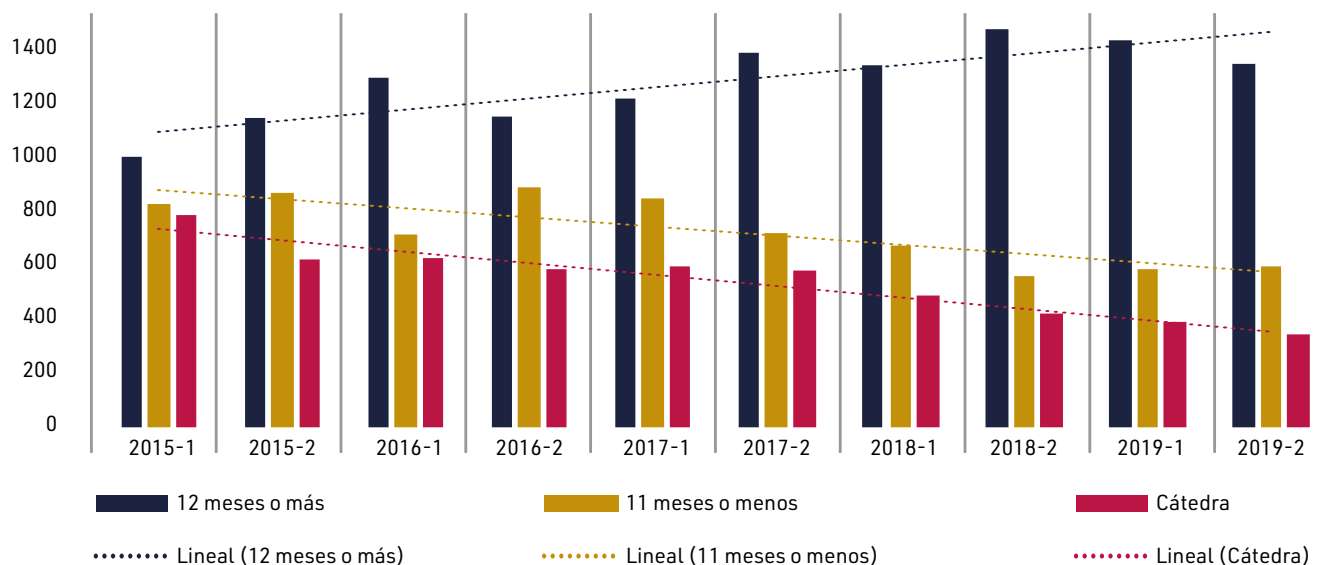


FIGURA 7. Evolución de docentes según duración de contrato

Fuente: Dirección Nacional de Planeación, Desarrollo e Información Institucional (2019).

- La contratación de docentes a 12 meses aumentó en un 34 % entre el 2015-1 y el 2019-2.
- En el mismo periodo, se evidencia una disminución del 28 % en la contratación de docentes a 11 meses y del 56 % de docentes de cátedra.

3. Evolución histórica del número de estudiantes por docente tiempo completo equivalente (TCE)

TABLA 16. Evolución histórica del número de estudiantes por docente TCE

Sede Principal, seccional o sede	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2
Bogotá, modalidad presencial	16.5	15.9	15.9	15.8	16	15.2	15.9	15.4	15.8	16.4
División de Ciencias de la Salud	15.8	15.4	15.1	15	15.4	14.6	15.4	15	15.4	16.4
División de Ciencias Económicas y Administrativas	20.2	20.1	20.3	20.5	20.4	19.2	20	19	19.7	20.6
División de Ciencias Jurídicas y Políticas	15.4	12.5	12.6	12.7	13	12.8	12.6	12.4	12.7	13.9
División de Ciencias Sociales	13.8	13.3	13.2	13.2	13.3	12.5	12.9	12.6	13.3	13.8
División de Filosofía y Teología	6.9	5.8	6.2	5	6.5	6.4	8.3	8	6.7	7.2
División de Ingenierías	16.9	17.2	17.2	16.8	16.7	15.7	16.6	16.3	16.4	16.5
Bogotá, modalidad distancia	42.6	35.1	34.4	35	32.1	28.7	30.8	27.9	27.6	26.1
División de Educación Abierta y a Distancia	42.6	35.1	34.4	35	32.1	28.7	30.8	27.9	27.6	26.1
Bucaramanga	14.8	13.8	15	14.8	14.8	13.8	14.4	13.9	14.7	13.8

Sede Principal, seccional o sede	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2
División de Ciencias de la Salud	11.9	10.9	11.9	11.6	11.4	10.7	10.6	10.2	11.4	10.3
División de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	16.5	14.9	16.8	17.1	16.2	15.3	17.3	16.9	18.3	16.7
División de Ciencias Jurídicas y Políticas	20.7	19.7	20.8	20.8	21.5	19.5	21.5	21.2	22.9	21.2
División de Ingenierías y Arquitectura	13.7	13.2	14.3	13.6	14.3	13.3	13.7	12.9	12.9	12.7
Tunja	19.4	18.8	18.8	18.2	17.8	16.8	17.2	16	15.7	15.4
División de Ciencias Administrativas y Contables	16.5	15.8	16.9	15.1	15.3	13.7	13.5	13.3	13.5	13.4
División de Ciencias de la Salud								11.6	12.4	12
División de Ciencias Jurídicas y Políticas	21.5	20.7	19.5	19.4	19.6	19.1	21	19.5	17.9	17.7
División de Ingenierías y Arquitectura	19.7	19.3	19.2	19	18.2	17.2	17.3	15.9	15.9	15.6
Medellín	12.9	13	13	13	13.1	11.8	12.6	12.4	11.7	11
División de Medellín	12.9	13	13	13	13.1	11.8	12.6	12.4	11.7	11
Villavicencio	23.1	20.9	21.1	19.3	20	18.8	19.3	18.2	18	16.6
División de Villavicencio	23.1	20.9	21.1	19.3	20	18.8	19.3	18.2	18	16.6
Total multicampus	19.2	18	18.4	18.1	18	16.8	17.5	16.6	16.8	16.5

Fuente: Dirección Nacional de Planeación, Desarrollo e Información Institucional (2019).

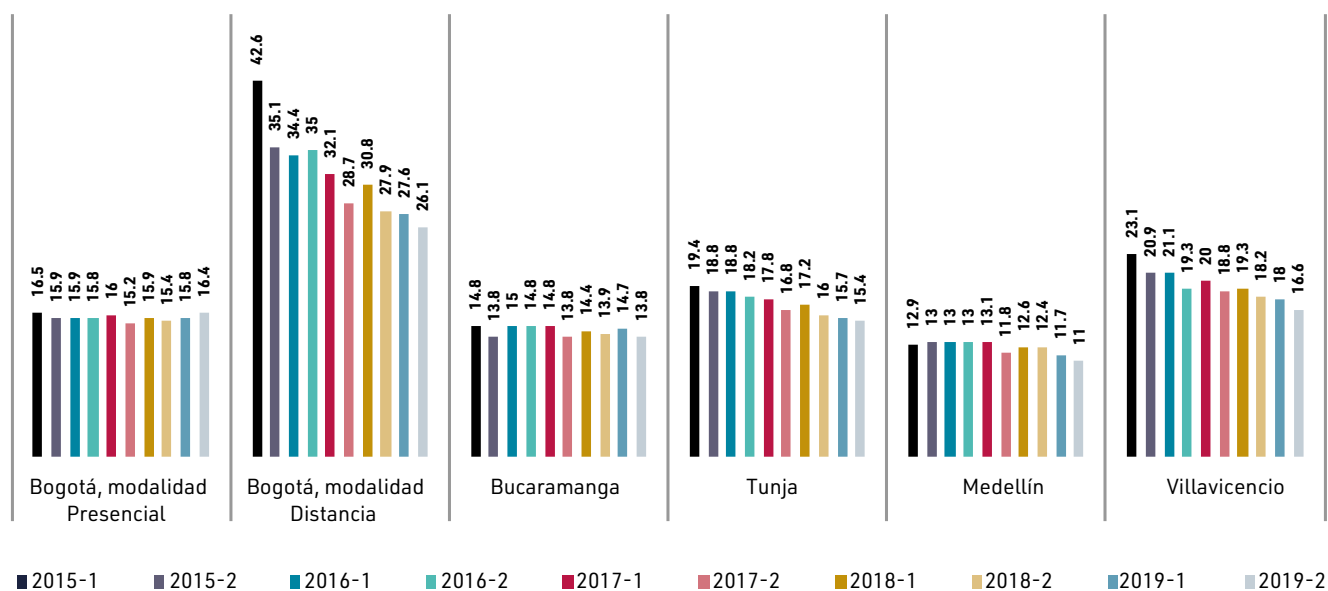


FIGURA 8. Relación docente/estudiante (tiempo completo equivalente, 2015-1 a 2019-2)

Fuente: Dirección Nacional de Planeación, Desarrollo e Información Institucional (2019).

- A nivel multicampus, la relación docente/estudiante (tiempo completo equivalente) disminuyó, pasando de 1:19 en el 2015-1 a 1:16 en el 2019-2.
- En todas las seccionales y sedes la relación docente/estudiante disminuyó.

ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2019

PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS (2020)

4. Evolución de docentes de planta según escalafón

TABLA 17. Evolución de docentes de planta según escalafón

Sede Principal Bogotá, seccional o sede	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2
Bogotá, modalidad presencial	804	826	823	837	834	836	799	788	762	673
1	200	207	195	197	175	174	140	137	124	53
2	267	276	280	291	284	291	272	275	255	243
3	134	138	131	131	148	146	153	146	144	147
4	182	183	190	188	189	187	193	191	197	193
5	21	22	27	30	38	38	41	39	42	37
Bogotá, modalidad distancia	201	232	247	249	262	267	243	240	221	225
1	97	110	104	114	101	99	76	37	55	56
2	67	81	91	92	103	109	103	108	104	106
3	19	22	27	24	30	28	25	25	25	26
4	17	18	24	19	23	26	34	65	32	32
5	1	1	1		5	5	5	5	5	5
Bucaramanga	481	516	490	489	489	513	482	488	473	482
1	198	225	197	194	183	195	161	171	138	145
2	115	127	123	130	136	143	143	143	154	164
3	81	78	69	71	71	72	75	74	80	75
4	71	70	82	75	81	85	85	82	85	82
5	14	14	17	17	16	16	15	15	14	14
Indef. / N/A	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Tunja	241	254	262	268	282	288	287	300	313	312
1	115	130	125	124	115	116	117	126	111	111
2	67	65	72	80	91	96	97	101	118	121
3	36	36	40	38	40	41	38	37	34	33
4	22	22	24	24	33	33	31	32	42	39
5	1	1	1	2	3	2	4	4	8	8
Medellín	50	51	42	41	38	40	39	42	50	50
1	25	25	22	21	11	22	7	7	14	14
2	17	17	13	13	13	12	16	17	21	19
3	5	5	6	6	13	6	14	17	15	14
4	3	4	1	1	1		2	1		3
Villavicencio	129	148	156	166	170	175	178	187	201	209
1	105	128	104	109	107	113	94	100	97	99
2	23	20	47	51	57	55	64	65	76	82
3	1		2	4	4	4	14	14	19	18
4			3	2	2	3	6	8	9	10
Total multicampus	1906	2027	2020	2050	2075	2119	2028	2045	2020	1951
1	740	825	747	759	692	719	595	578	539	478
2	556	586	626	657	684	706	695	709	728	735
3	276	279	275	274	306	297	319	313	317	313
4	295	297	324	309	329	334	351	379	365	359
5	37	38	46	49	62	61	65	63	69	64
Indefinido / N/A	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2

Fuente: Dirección Nacional de Planeación, Desarrollo e Información Institucional (2019).

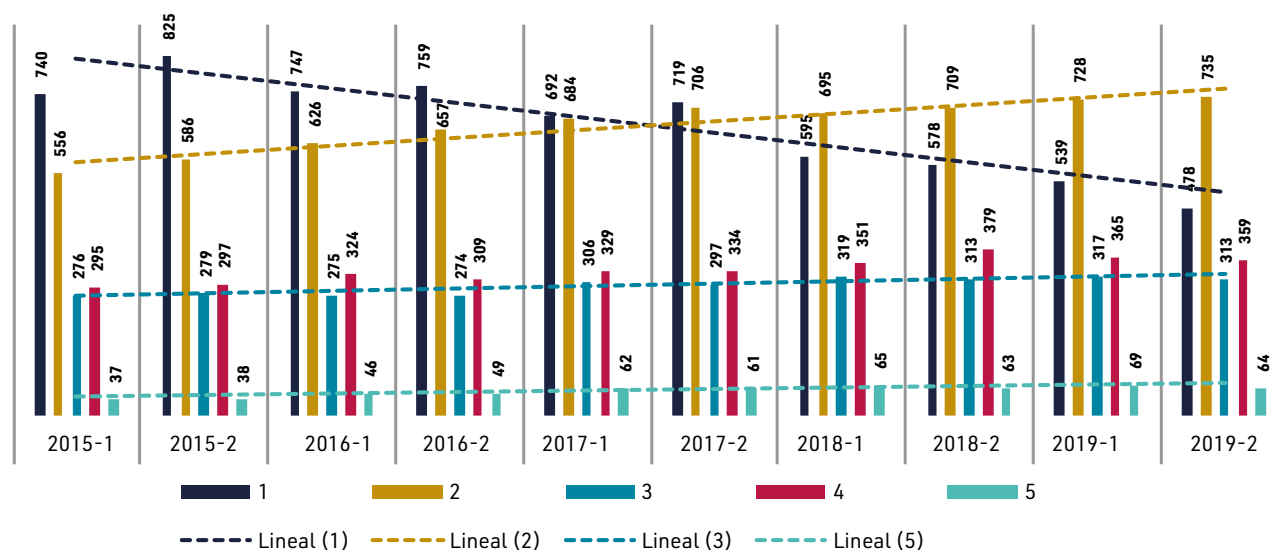


FIGURA 9. Evolución de docentes de planta según escalafón

Fuente: Dirección Nacional de Planeación, Desarrollo e Información Institucional (2019).

En el periodo comprendido entre 2015-1 y 2019-2:

- El número de docentes escalafonados en la categoría uno (1) disminuyó en un 35 %.
- El número de docentes escalafonados en la categoría dos (2) incrementó en un 32 %.
- El número de docentes escalafonados en la categoría tres (3) incrementó en un 13 %.
- El número de docentes escalafonados en la categoría cuatro (4) incrementó en un 13 %.
- El número de docentes escalafonados en la categoría cinco (5) incrementó en un 73 %.

5. Evolución histórica de docentes según el máximo nivel de formación

TABLA 18. Evolución histórica de docentes según el máximo nivel de formación

Sede Principal Bogotá, seccional o sede	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2
Bogotá, modalidad presencial	1050	1081	1080	1079	1056	1040	989	967	927	822
Pregado	212	252	238	211	177	178	157	149	120	77
Especialización	202	223	218	199	165	149	133	126	109	84
Maestría	543	510	535	565	607	608	602	594	604	572
Doctorado	93	96	89	104	107	105	97	98	94	89
Bogotá, modalidad distancia	252	263	268	269	282	288	264	264	243	244
Pregado	31	63	61	55	47	47	39	37	37	37
Especialización	97	78	75	74	67	65	57	53	46	42
Maestría	115	118	123	134	153	159	146	152	138	143
Doctorado	9	4	9	6	15	17	22	22	22	22

ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2019

PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS (2020)

Bucaramanga	640	683	645	629	648	691	624	591	562	576
Pregrado	177	212	204	187	156	171	143	116	114	108
Especialización	255	252	235	227	257	264	239	229	201	205
Maestría	186	193	179	186	201	221	209	212	216	231
Doctorado	22	26	27	29	34	35	33	34	31	32
Tunja	290	295	301	310	322	317	309	321	339	336
Pregrado	79	80	84	81	69	59	48	46	42	38
Especialización	105	108	104	103	111	104	97	97	92	83
Maestría	97	98	102	111	124	137	148	158	175	188
Doctorado	9	9	11	15	18	17	16	20	30	27
Medellín	145	114	129	123	125	120	100	81	71	67
Pregrado	44	41	46	42	35	35	30	19	16	15
Especialización	60	45	49	47	47	55	34	25	21	19
Maestría	39	26	33	34	43	29	35	36	33	32
Doctorado	2	2	1			1	1	1	1	1
Villavicencio	222	218	227	232	240	249	236	244	266	255
Pregrado	65	71	76	82	69	68	66	64	54	46
Especialización	108	97	102	103	108	119	100	104	117	107
Maestría	48	49	49	47	62	60	66	70	92	98
Doctorado	1	1			1	2	4	6	3	4
Total multicampus	2599	2654	2650	2642	2673	2705	2522	2468	2408	2300
Pregrado	608	719	709	658	553	558	483	431	383	321
Especialización	827	803	783	753	755	756	660	634	586	540
Maestría	1028	994	1021	1077	1190	1214	1206	1222	1258	1264
Doctorado	136	138	137	154	175	177	173	181	181	175

Fuente: Dirección Nacional de Planeación, Desarrollo e Información Institucional (2019).

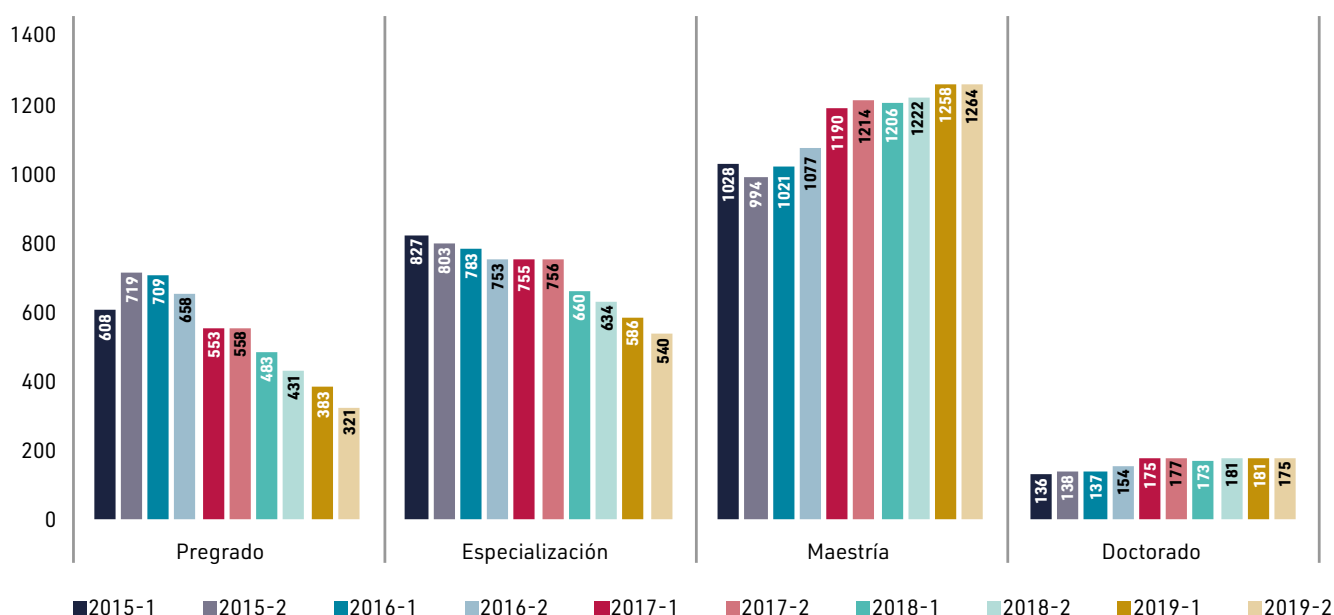


FIGURA 10. Evolución histórica de docentes según el máximo nivel de formación

Fuente: Dirección Nacional de Planeación, Desarrollo e Información Institucional (2019).

Durante los periodos académicos 2015-1 y 2019-2:

- El número de docentes con nivel máximo de formación "pregrado" disminuyó en un 47 %.
- El número de docentes con nivel máximo de formación en "especialización" disminuyó en un 35 %.
- El número de docentes con nivel máximo de formación en "maestría" incrementó en un 23 %.
- El número de docentes con nivel máximo de formación en "doctorado" incrementó en un 29 %.

6. Número de apoyos institucionales de formación posgradual para docentes

TABLA 19. Número de apoyos institucionales de formación posgradual para docentes

Sede Principal Bogotá, seccional o sede	Nivel de formación	2015	2016	2017	2018	2019
Bogotá	Maestría	30	21	17	16	6
	Doctorado	26	20	23	19	36
Bucaramanga	Maestría	1	8	4	1	1
	Doctorado	3	8	8	6	7
Tunja	Maestría	39	29	28	19	12
	Doctorado	17	17	17	11	9
Medellín	Maestría	4	5	13	9	15
	Doctorado	0	2	2	3	4
Villavicencio	Maestría	22	7	7	12	5
	Doctorado	0	1	7	6	5
	Especialización	0	2	0	1	0
Multicampus	Maestría	96	70	69	57	39
	Doctorado	46	48	57	45	61
	Especialización	0	2	0	1	0

ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2019

PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS (2020)

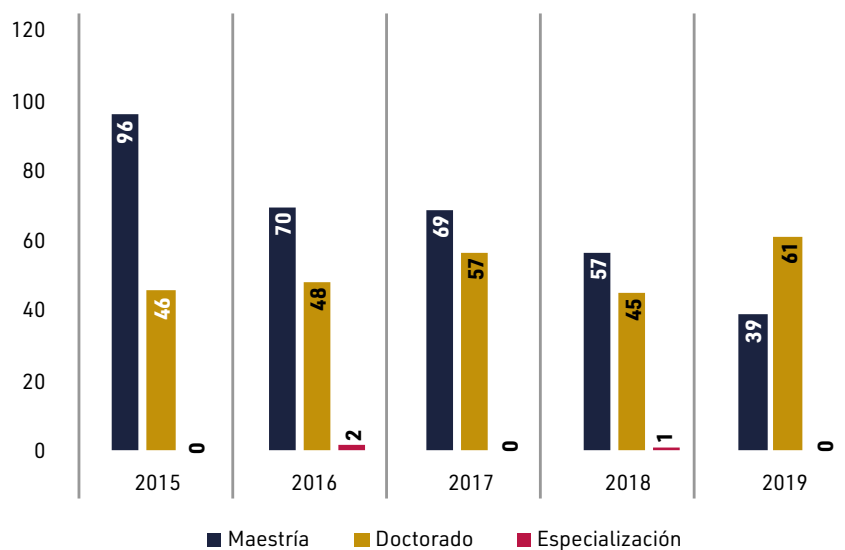


FIGURA 11. Número de apoyos institucionales de formación posgradual para docentes

Fuente: Mesa Nacional de Currículo y Docencia (2019).

- En el periodo 2015-2019 se otorgaron 591 apoyos institucionales para la formación posgradual de los docentes.
- Del número total de apoyos asignados, el 56 % corresponde a la formación en maestría, el 43 % a doctorado y el 1 % a especialización.
- Los apoyos para la formación posgradual en programas de doctorado incrementaron en un 33 %.

7. Porcentaje de asignación de actividades de nómina: docencia, investigación, proyección social y gestión académica

TABLA 20. Porcentaje de asignación de actividades de nómina: docencia, investigación, proyección social y gestión académica

Función	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2
Bogotá, modalidad presencial										
Docencia	55.50 %	58.65 %	56.77 %	55.22 %	58.50 %	59.24 %	55.98 %	54.93 %	58.26 %	58.34 %
Investigación	25.10 %	23.36 %	25.20 %	24.71 %	24.31 %	24.55 %	27.65 %	29.65 %	24.63 %	25.05 %
Proyección social	8.40 %	6.81 %	6.10 %	8.19 %	5.23 %	5.43 %	5.69 %	5.14 %	5.84 %	6.51 %
Gestión académico-administrativa	11 %	11.18 %	11.93 %	11.87 %	11.97 %	10.78 %	10.68 %	10.29 %	11.27 %	10.10 %

Función	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2
Bogotá, modalidad distancia										
Docencia	55.50 %	61.41 %	58.42 %	56.34 %	55.15 %	57.76 %	62.18 %	62.87 %	63.89 %	64.34 %
Investigación	25.10 %	17.96 %	16.53 %	20.22 %	20.40 %	18.44 %	16.23 %	16.00 %	17.30 %	17.39 %
Proyección social	8.40 %	4.67 %	5.79 %	6.89 %	6.86 %	7.04 %	5.39 %	5.18 %	4.90 %	5.10 %
Gestión académico-administrativa	11 %	15.95 %	19.26 %	16.56 %	17.59 %	16.76 %	16.20 %	15.95 %	13.90 %	13.18 %
Bucaramanga										
Docencia	62.90 %	66.60 %	66.50 %	68.80 %	70 %	71.90 %	79.06 %	78.90 %	79.98 %	80.71 %
Investigación	12.90 %	9.20 %	11.30 %	10 %	8.10 %	8.10 %	10.24 %	9.93 %	9.89 %	9.93 %
Proyección social	4.30 %	6 %	6.30 %	5.90 %	6.20 %	6 %	5.26 %	5.48 %	5.39 %	5.11 %
Gestión académico-administrativa	19.90 %	18.20 %	15.90 %	15.20 %	15.60 %	14 %	5.44 %	5.69 %	4.74 %	4.24 %
Tunja										
Docencia	72.80 %	85.92 %	81.82 %	79.89 %	73.30 %	71.18 %	69.30 %	66.33 %	70.34 %	80.33 %
Investigación	16.40 %	7.94 %	9.15 %	10.74 %	10.15 %	11.57 %	14.75 %	16.54 %	15.63 %	11.73 %
Proyección social	4.90 %	1.55 %	2.77 %	2.48 %	6.86 %	7.50 %	6.92 %	7.24 %	8.82 %	5.38 %
Gestión académico-administrativa	5.90 %	4.6 %	6.26 %	6.89 %	9.70 %	9.75 %	9.03 %	9.89 %	5.21 %	2.56 %
Medellin										
Docencia	75.40 %	79.45 %	81.15 %	55.10 %	72.84 %	68 %	69.80 %	63.79 %	66.06 %	67.58 %
Investigación	8.50 %	11.82 %	10.28 %	8.92 %	15.46 %	16.36 %	10.88 %	12.41 %	11.67 %	9.70 %
Proyección social	4.00 %	5.30 %	3.88 %	2.87 %	5.33 %	6.63 %	9.63 %	12.58 %	8.24 %	11.31 %
Gestión académico-administrativa	12.10 %	3.43 %	4.68 %	33.12 %	6.37 %	9.01 %	9.70 %	11.22 %	14.03 %	11.41 %
Villavicencio										
Docencia	71.70 %	75.63 %	77.72 %	77.23 %	76.91 %	75.10 %	76.37 %	77.06 %	78.57 %	76.06 %
Investigación	7.70 %	7.77 %	8.07 %	8.06 %	7.42 %	9.41 %	9.78 %	8.76 %	7.19 %	8.35 %
Proyección social	4.40 %	6.68 %	5.66 %	6.55 %	6.15 %	5.95 %	5.71 %	5.56 %	5.24 %	7.12 %
Gestión académico-administrativa	16.20 %	9.91 %	8.55 %	8.17 %	9.52 %	9.54 %	8.14 %	8.63 %	9 %	8.48 %
Multicampus										
Docencia	65.63 %	71.28 %	70.40 %	65.43 %	67.78 %	67.20 %	68.78 %	67.31 %	69.52 %	71.23 %
Investigación	15.95 %	13.01 %	13.42 %	13.78 %	14.31 %	14.74 %	14.92 %	15.55 %	14.38 %	13.69 %
Proyección social	5.73 %	5.17 %	5.08 %	5.48 %	6.10 %	6.43 %	6.43 %	6.86 %	6.41 %	6.75 %
Gestión académico-administrativa	12.68 %	10.54 %	11.10 %	15.30 %	11.79 %	11.64 %	9.86 %	10.28 %	9.69 %	8.33 %

ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2019

PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS (2020)

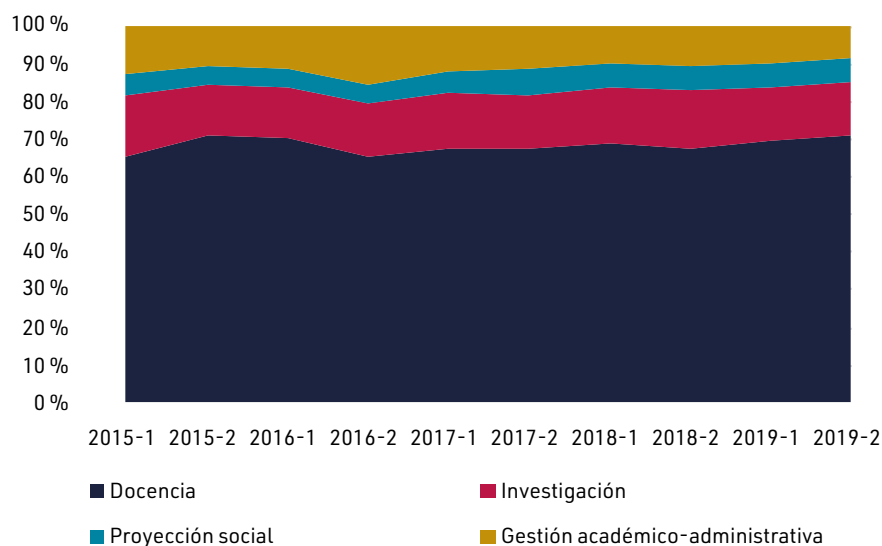


FIGURA 12. Porcentaje de asignación de actividades de nómina: docencia, investigación, proyección social y gestión académica

Fuente: Mesa Nacional de Currículo y Docencia USTA (2019).

En el periodo comprendido entre el 2015-1 y 2019-2:

- La dedicación de los docentes a la función universitaria de docencia incrementó en un 5.60 %
- Si bien la dedicación de los docentes a la función universitaria de investigación disminuyó en un 2.26 %, se evidencia un mayor impacto de la productividad, reflejado en la categorización de los grupos de investigación llevada a cabo por Minciencias.
- La dedicación de los docentes a la función universitaria en proyección social incrementó en un 1.02 %.
- Igualmente, se evidencia una disminución del 4.36 % en la gestión académico-administrativa por parte de los docentes.

8. Distribución de estímulos y reconocimientos internos recibidos por los docentes

TABLA 21. Distribución de estímulos y reconocimientos internos recibidos por los docentes

Descripción	2015	2016	2017	2018	2019
Bogotá	24	31	38	16	62
Enseñanza y aprendizaje	4	5	5	3	2
Investigación e innovación	3	6	6	3	4
Interacción e impacto con el medio	5	9	6	3	5
Gestión académica	8	8	6	4	8

FACTOR PROFESORES

Descripción	2015	2016	2017	2018	2019
Mejor evaluado	1	1	1	1	1
Investigador Colciencias	3	2	3	0	0
Scopus	0	0	4	0	0
Trayectoria y dedicación docente	0	0	7	1	0
Premio Santo Tomás	0	0	0	1	0
Premio Especial Quinquenio	0	0	0	0	11
Innovación pedagógica y a la innovación de la gestión administrativa	0	0	0	0	31
Bucaramanga	32	31	38	8	13
Conmemoración de los 40 años de la Facultad de Arquitectura - docente con mayor tiempo de vinculación	17	0	0	0	0
Día del Investigador Tomasino	15	10	6	0	0
Maestro Integral (por su trayectoria académica, dedicación y liderazgo educativo, sentido de pertenencia y lealtad con la Universidad)	0	21	0	0	0
Reconocimiento 20 años de existencia Facultad de Ingeniería de Telecomunicaciones	0	0	3	0	0
Excelencia Tomasina. Premio Fray Cristóbal del Torres	0	0	20	1	2
Excelencia Tomasina. Premio San Martín de Porres	0	0	9	4	2
Excelencia Tomasina. Premio San Alberto Magno	0	0	0	3	9
Excelencia Tomasina. Premio Fray Louis Joseph Lebret	0	0	0	4	5
Tunja	13	13	13	5	102
Enseñanza y aprendizaje	13	13	13	5	28
Investigación e innovación	0	0	0	0	39
Responsabilidad social universitaria	0	0	0	0	19
Por gestión académico-administrativa	0	0	0	0	16
Medellín	56	10	13	12	27
Enseñanza y aprendizaje	56	0	0	0	0
Premio Santo Tomás	0	0	0	1	0
Noche Henry Didon	0	0	4	0	4
Villavicencio	0	10	9	11	23
Premio Sol de Aquino	0	10	9	0	0
Gestión académico-administrativa	0	0	0	3	6
Enseñanza y el Aprendizaje	0	0	0	1	6
Interacción e impacto con el medio	0	0	0	3	6
Investigación e innovación	0	0	0	4	5
Multicampus	125	95	111	52	227

ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2019

PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS (2020)

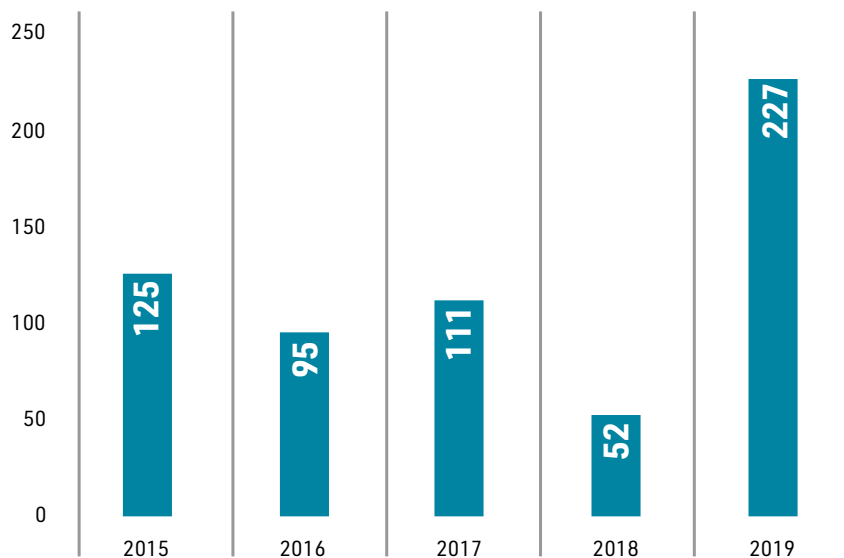


FIGURA 13. Distribución de estímulos y reconocimientos internos recibidos por los docentes
Fuente: Mesa Nacional de Currículo y Docencia (2019).

- A nivel multicampus, en el periodo 2015-2019 se otorgaron 610 reconocimientos internos.

9. Participación de docentes en el programa de formación profesoral

TABLA 22. Participación de docentes en el programa de formación profesoral

Ejes de formación	2015	2016	2017	2018	2019
Bogotá, modalidad presencial	382	865	543	627	484
Filosofía institucional	12	115	54	88	50
Investigación	32	153	108	141	103
Lengua materna o extranjera	65	29	58	81	89
Pedagogía: didáctica y evaluación	242	194	38	87	116
Tecnologías de la información y la comunicación (TIC)	31	213	70	86	17
Otros	0	161	215	144	109
Bogotá, modalidad distancia	1	413	190	94	57
Filosofía institucional	0	57	2	2	0
Investigación	0	81	13	0	16
Lengua materna o extranjera	0	3	49	46	8
Pedagogía: didáctica y evaluación	1	128	40	26	14
Tecnologías de la información y la comunicación (TIC)	0	122	68	20	5
Otros	0	22	18	0	14

Ejes de formación	2015	2016	2017	2018	2019
Bucaramanga	104	158	125	325	123
Filosofía institucional	0	0	0	0	0
Investigación	13	25	16	11	18
Lengua materna o extranjera	6	21	18	33	13
Pedagogía: didáctica y evaluación	41	55	21	131	28
Tecnologías de la información y la comunicación (TIC)	35	42	45	122	64
Otros	9	15	25	28	0
Tunja	73	116	90	110	119
Filosofía institucional	0	0	0	4	0
Investigación	0	1	0	6	0
Lengua materna o extranjera	0	0	0	1	0
Pedagogía: didáctica y evaluación	0	0	0	0	4
Tecnologías de la información y la comunicación (TIC)	0	0	0	21	2
Otros	73	115	90	78	113
Medellin	53	82	92	175	42
Filosofía institucional	0	28	88	127	0
Investigación	0	27	0	0	7
Lengua materna o extranjera	24	0	0	0	0
Pedagogía: didáctica y evaluación	4	0	0	1	6
Tecnologías de la información y la comunicación (TIC)	0	13	0	42	29
Otros	25	14	4	5	0
Villavicencio	124	51	502	216	246
Filosofía institucional	0	0	89	51	40
Investigación	0	1	0	27	34
Lengua materna o extranjera	0	0	0	40	8
Pedagogía: didáctica y evaluación	0	0	56	27	55
Tecnologías de la información y la comunicación (TIC)	0	0	26	34	71
Otros	124	50	331	37	38
Total multicampus	737	1685	1542	1547	1071
Filosofía institucional	12	200	233	272	90
Investigación	45	288	137	185	178
Lengua materna o extranjera	95	53	125	201	118
Pedagogía: didáctica y evaluación	288	377	155	272	223
Tecnologías de la información y la comunicación (TIC)	66	390	209	325	188
Otros	231	377	683	292	274

ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2019

PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS (2020)

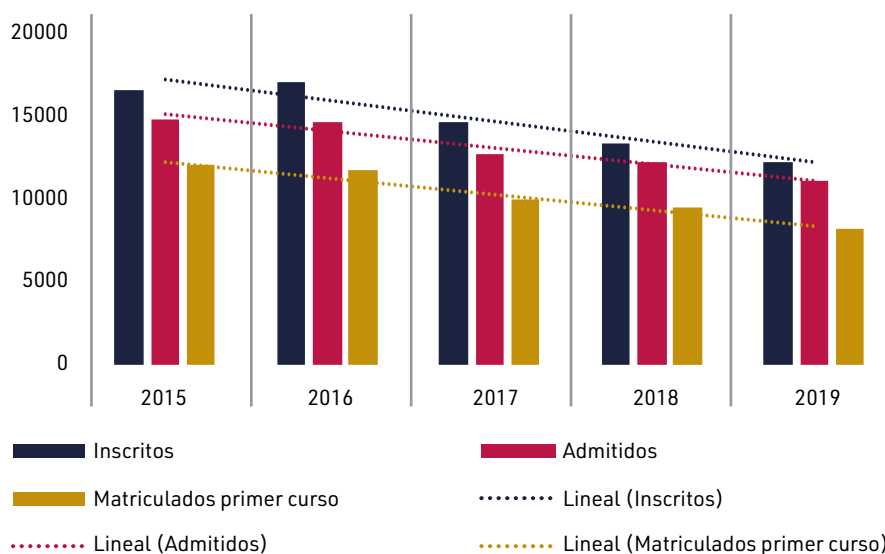


FIGURA 14. Participación de docentes en el programa de formación profesional (2015-2019)

Fuente: Dirección Nacional de Planeación, Desarrollo e Información Institucional (2019).

- En el periodo comprendido entre 2015 y 2019, la participación de los docentes en el Programa de Formación Profesional incrementó un 45 %.

10. Índice de permanencia de los docentes (2019)

TABLA 23. Índice de permanencia de los docentes (2019)

Sede Principal, seccional o sede	Menos de 1 año			Entre 1 y 3 años				Entre 3.1 y 5 años				
	TC	MT	CL	Total	TC	MT	CL	Total	TC	MT	CL	Total
Villavicencio	33	8	6	47	57	7	4	68	25	3	6	34
Medellin	1	2	2	5	9	2	3	14	5	4	2	11
Tunja	5	1	0	6	61	4	4	69	48	9	3	60
Bucaramanga	1	2	1	4	69	28	2	99	69	13	0	82
Bogotá	13	5	23	41	118	71	104	293	92	18	10	120
Sede Principal, seccional o sede	Entre 5.1 y 10 años				Más de 10 años							
	TC	MT	CL	Total	TC	MT	CL	Total				
Villavicencio	40	2	15	57	9	0	9	18				
Medellin	9	6	5	20	4	3	1	8				
Tunja	43	5	6	54	58	8	10	76				
Bucaramanga	137	20	0	157	16	1	1	18				
Bogotá	195	77	10	282	192	58	23	273				

Fuente: Mesa Nacional de Gestión de Talento Humano (2019).

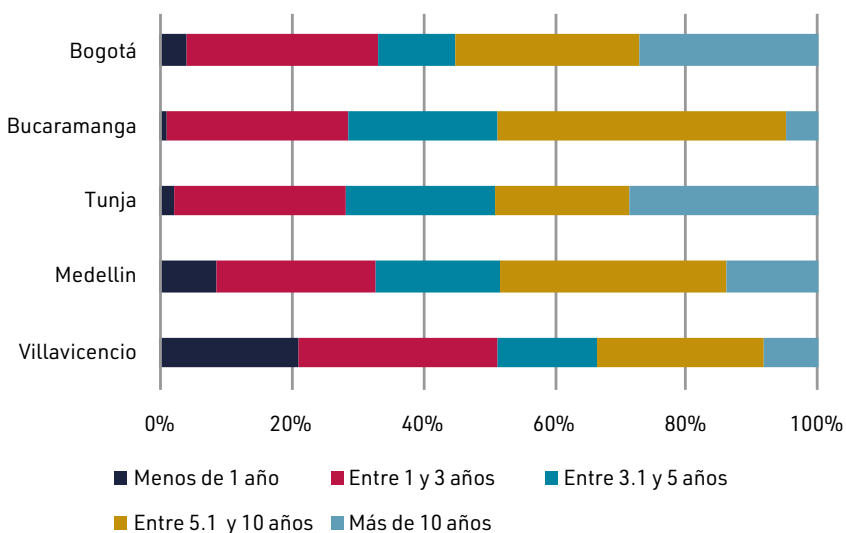


FIGURA 15. Índice de permanencia de los docentes (2019)

Fuente: Mesa Nacional de Gestión de Talento Humano (2019).

- A nivel multicampus, el 5 % de los docentes tiene una antigüedad menor a un año, el 28 % entre 1 y 3 años, el 16 % entre 3.1 y 5 años, el 30 % entre 5.1 y 10 años, y el 21 % más de 10 años.
- En las sedes y seccionales se detalla el comportamiento presentado en la tabla 24.

TABLA 24. Antigüedad de los docentes por Sede Principal, seccional y sedes

Sede Principal, seccional o sede	Menos de 1 año	Entre 1 y 3 años	Entre 3.1 y 5 años	Entre 5.1 y 10 años	Más de 10 años
Villavicencio	21 %	30 %	15 %	25 %	8 %
Medellin	9 %	24 %	19 %	34 %	14 %
Tunja	2 %	26 %	23 %	20 %	29 %
Bucaramanga	1 %	28 %	23 %	44 %	5 %
Bogotá	4 %	29 %	12 %	28 %	27 %

Fuente: Mesa Nacional de Gestión de Talento Humano (2019).

ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2019

PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS (2020)

11. Participación de los docentes en los órganos colegiados de la institución

TABLA 25. Listado de docentes participantes en los órganos colegiados de la institución

Cuerpo colegiado	Facultad/ Programa	Representante de	Nombre	Cargo/oficio	Función	Sede/ Seccional
Consejo Superior	Ingeniería Mecánica	Comunidad de Maestros, Profesores Y Docentes	Dionisio Humberto Malagón Romero	Docente de la Facultad de Ingeniería Mecánica	Principal	Bogotá
Consejo Superior	Departamento de Humanidades	Comunidad de maestros, profesores y docentes	Francisco Javier Yate	Docente del Departamento de Humanidades	Suplente	Bogotá
Consejo Académico General	Ingeniería Ambiental	Comunidad de maestros, profesores y docentes	Liliana Salazar López	Docente de la Facultad de Ingeniería Ambiental	Principal	Bogotá
Consejo Académico General	Departamento de Humanidades	Comunidad de maestros, profesores y docentes	Jhon Freddy Maldonado Ruiz	Docente del Departamento de Humanidades	Suplente	Bogotá
Consejo Académico Particular	Ingeniería Electrónica	Comunidad de maestros, profesores y docentes	Carlos Andrés Torres	Docente de la Facultad de Ingeniería Electrónica	Principal	Bogotá
Consejo Académico Particular	Negocios Internacionales	Comunidad de maestros, profesores y docentes	Jorge García	Docente de la Facultad de Negocios Internacionales	Suplente	Bogotá
Comité de la Dirección Nacional de Evangelización y Cultura	Odontología	Comunidad de maestros, profesores y docentes	Luz Stella Gomez Ogliastri	Docente de la Facultad de Odontología	Principal	Bucaramanga
Comité de la Dirección Nacional de Evangelización y Cultura	Arquitectura	Comunidad de maestros, profesores y docentes	Mauricio Oviedo	Docente de la Facultad de Arquitectura	Suplente	Bucaramanga
Comité de Promoción y Ascenso	Instituto de Lenguas	Comunidad de maestros, profesores y docentes	Nidia Dueñas Sánchez	Docente del Instituto de Lenguas	Principal	Bogotá
Comité de Promoción y Ascenso	Ingeniería Civil	Comunidad de maestros, profesores y docentes	Luisa Inés Rojas	Docente de la Facultad de Ingeniería Civil	Suplente	Bogotá
Consejo del Departamento de Promoción y Bienestar Institucional	Departamento de Humanidades	Comunidad de maestros, profesores y docentes	Carlos Mario Toro	Docente del Departamento de Humanidades	Principal	Bogotá
Consejo del Departamento de Promoción y Bienestar Institucional	Cultura, Deporte y Recreación	Comunidad de maestros, profesores y docentes	Miguel Andrés Dimaté Müller	Docente de la Facultad de Cultura Física, Deporte y Recreación	Suplente	Bogotá
Consejo de Facultad	Administración de Empresas	Comunidad de maestros, profesores y docentes	Julio Alberto Rodríguez Pinzón	Docente de la Facultad de Administración de Empresas	Principal	Bogotá
Consejo de Facultad	Administración de Empresas	Comunidad de maestros, profesores y docentes	Jhon Alexander Diaz García	Docente de la Facultad de Administración de Empresas	Suplente	Bogotá
Consejo de Facultad	Ciencias y Tecnologías	Comunidad de maestros, profesores y docentes	Paola Andrea Sánchez Hernández	Docente de la Facultad de Ciencias y Tecnologías	Principal	Bogotá

FACTOR PROFESORES

Cuerpo colegiado	Facultad/ Programa	Representante de	Nombre	Cargo/oficio	Función	Sede/ Seccional
Consejo de Facultad	Ciencias y Tecnologías	Comunidad de maestros, profesores y docentes	Sonia Yamile Rodríguez Murcia	Docente de la Facultad de Ciencias y Tecnologías	Suplente	Bogotá
Consejo de Facultad	Ciencias y Tecnologías	Directores y coordinadores de los programas de posgrado	Camilo Antonio Castaño Martínez	Docente de la Facultad de Ciencias y Tecnologías	Principal	Bogotá
Consejo de Facultad	Comunicación Social	Comunidad de maestros, profesores y docentes	Delsar Roberto Gayón Tavera	Docente de la Facultad de Comunicación Social	Principal	Bogotá
Consejo de Facultad	Comunicación Social	Comunidad de maestros, profesores y docentes	Marcia Ximena Santisteban Casas	Docente de la Facultad de Comunicación Social	Suplente	Bogotá
Consejo de Facultad	Contaduría Pública	Comunidad de maestros, profesores y docentes	Gabriel Enrique Moreno Sánchez	Docente de la Facultad de Contaduría Pública	Principal	Bogotá
Consejo de Facultad	Contaduría Pública	Comunidad de maestros, profesores y docentes	Daniel Castro Jiménez	Docente de la Facultad de Contaduría Pública	Suplente	Bogotá
Consejo de Facultad	Cultura, Deporte y Recreación	Comunidad de maestros, profesores y docentes	Miguel Andrés Dimate Müller	Docente de la Facultad de Cultura Física, Deporte y Recreación	Principal	Bogotá
Consejo de Facultad	Cultura, Deporte y Recreación	Comunidad de maestros, profesores y docentes	Cecilia De Jesús Rodríguez Lecompte	Docente de la Facultad de Cultura Física, Deporte y Recreación	Suplente	Bogotá
Consejo de Facultad	Cultura, Deporte y Recreación	Directores y coordinadores de los programas de posgrado	Cindy Julieth Castro Ramírez	Docente de la Facultad de Cultura Física, Deporte y Recreación	Principal	Bogotá
Consejo de Facultad	Derecho	Comunidad de maestros, profesores y docentes	No eligieron	Docente de la Facultad de Derecho	Principal	Bogotá
Consejo de Facultad	Derecho	Comunidad de maestros, profesores y docentes	No eligieron	Docente de la Facultad de Derecho	Suplente	Bogotá
Consejo de Facultad	Diseño Gráfico	Comunidad de maestros, profesores y docentes	Sandra María Ramírez Botero	Docente de la Facultad de Diseño Gráfico	Principal	Bogotá
Consejo de Facultad	Diseño Gráfico	Comunidad de maestros, profesores y docentes	Natalia Carolina Pérez Peña	Docente de la Facultad de Diseño Gráfico	Suplente	Bogotá
Consejo de Facultad	Economía	Comunidad de maestros, profesores y docentes	Alexander Sellamen Garzón	Docente de la Facultad de Economía	Principal	Bogotá
Consejo de Facultad	Economía	Comunidad de maestros, profesores y docentes	Wilmer Javier Ríos Piñerez	Docente de la Facultad de Economía	Suplente	Bogotá
Consejo de Facultad	Educación	Comunidad de maestros, profesores y docentes	Patricia Londoño Holguin	Docente de la Facultad de Educación	Principal	Bogotá
Consejo de Facultad	Educación	Comunidad de maestros, profesores y docentes	Miguel Alonso Zuñiga Barrios	Docente de la Facultad de Educación	Suplente	Bogotá
Consejo de Facultad	Educación	Directores y coordinadores de los programas de posgrado	José Arles Gómez Arévalo	Docente de la Facultad de Educación	Principal	Bogotá
Consejo de Facultad	Estadística	Comunidad de maestros, profesores y docentes	Heivar Yesid Rodríguez Pinzón	Docente de la Facultad de Estadística	Principal	Bogotá
Consejo de Facultad	Estadística	Comunidad de maestros, profesores y docentes	José Antonio Fernández Navarrete	Docente de la Facultad de Estadística	Suplente	Bogotá
Consejo de Facultad	Filosofía y Letras	Comunidad de maestros, profesores y docentes	Edgar Eslava Castañeda	Docente de la Facultad de Filosofía y Letras	Principal	Bogotá
Consejo de Facultad	Filosofía y Letras	Comunidad de maestros, profesores y docentes	Carlos Bernal Granados	Docente de la Facultad de Filosofía y Letras	Suplente	Bogotá

ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2019

PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS (2020)

Cuerpo colegiado	Facultad/ Programa	Representante de	Nombre	Cargo/oficio	Función	Sede/ Seccional
Consejo de Facultad	Gobierno y Relaciones Internacionales	Comunidad de maestros, profesores y docentes	Danielle Ortiz	Docente de la Facultad de Gobierno y Relaciones Internacionales	Principal	Bogotá
Consejo de Facultad	Ingeniería Ambiental	Comunidad de maestros, profesores y docentes	Liliana Salazar López	Docente de la Facultad de Ingeniería Ambiental	Principal	Bogotá
Consejo de Facultad	Ingeniería Ambiental	Comunidad de maestros, profesores y docentes	Francois Herrera Jacquelin	Docente de la Facultad de Ingeniería Ambiental	Suplente	Bogotá
Consejo de Facultad	Ingeniería Civil	Comunidad de maestros, profesores y docentes	Sergio Miguel González Palacios	Docente de la Facultad de Ingeniería Civil	Principal	Bogotá
Consejo de Facultad	Ingeniería Civil	Comunidad de maestros, profesores y docentes	Sebastian Alberto Rivera Pardo	Docente de la Facultad de Ingeniería Civil	Suplente	Bogotá
Consejo de Facultad	Ingeniería Civil	Directores y coordinadores de los programas de posgrado	Luz Marina Marciales Castiblanco	Docente de la Facultad de Ingeniería Civil	Principal	Bogotá
Consejo de Facultad	Ingeniería de Telecomunicaciones	Comunidad de maestros, profesores y docentes	Pedro Alejandro Mancera Lagos	Docente de la Facultad de Ingeniería de Telecomunicaciones	Principal	Bogotá
Consejo de Facultad	Ingeniería de Telecomunicaciones	Comunidad de maestros, profesores y docentes	Jesús Augusto Guzmán Lozano	Docente de la Facultad de Ingeniería de Telecomunicaciones	Suplente	Bogotá
Consejo de Facultad	Ingeniería Electrónica	Comunidad de maestros, profesores y docentes	Carlos Andrés Torres Pinzón	Docente de la Facultad de Ingeniería Electrónica	Principal	Bogotá
Consejo de Facultad	Ingeniería Electrónica	Comunidad de maestros, profesores y docentes	Eduard Galvis Restrepo	Docente de la Facultad de Ingeniería Electrónica	Suplente	Bogotá
Consejo de Facultad	Ingeniería Industrial	Comunidad de maestros, profesores y docentes	Alexis Navas Dominguez	Docente de la Facultad de Ingeniería Industrial	Principal	Bogotá
Consejo de Facultad	Ingeniería Industrial	Comunidad de maestros, profesores y docentes	Jairo Antonio Preciado López	Docente de la Facultad de Ingeniería Industrial	Suplente	Bogotá
Consejo de Facultad	Ingeniería Mecánica	Comunidad de maestros, profesores y docentes	Dionisio Humberto Malagón Romero	Docente de la Facultad de Ingeniería Mecánica	Principal	Bogotá
Consejo de Facultad	Ingeniería Mecánica	Comunidad de maestros, profesores y docentes	Jesús David Villareal López	Docente de la Facultad de Ingeniería Mecánica	Suplente	Bogotá
Consejo de Facultad	Ingeniería Mecánica	Directores y coordinadores de los programas de posgrado	German Marín Segura	Docente de la Facultad de Ingeniería Mecánica	Principal	Bogotá
Consejo de Facultad	Mercadeo	Comunidad de maestros, profesores y docentes	Luis Fernando Botero Cardona	Docente de la Facultad de Mercadeo	Principal	Bogotá
Consejo de Facultad	Mercadeo	Comunidad de maestros, profesores y docentes	Luis Eduardo Mutis Álvarez	Docente de la Facultad de Mercadeo	Suplente	Bogotá
Consejo de Facultad	Negocios Internacionales	Comunidad de maestros, profesores y docentes	Jorge Eliécer García Rico	Docente de la Facultad de Negocios Internacionales	Principal	Bogotá
Consejo de Facultad	Negocios Internacionales	Comunidad de maestros, profesores y docentes	Luis Enrique Bejarano Briñez	Docente de la Facultad de Negocios Internacionales	Suplente	Bogotá
Consejo de Facultad	Psicología	Comunidad de maestros, profesores y docentes	Claudia Ligia Esperanza Charry Poveda	Docente de la Facultad de Psicología	Principal	Bogotá

Cuerpo colegiado	Facultad/ Programa	Representante de	Nombre	Cargo/oficio	Función	Sede/ Seccional
Consejo de Facultad	Psicología	Comunidad de maestros, profesores y docentes	Christian Yamir Mora Bustos	Docente de la Facultad de Psicología	Suplente	Bogotá
Consejo de Facultad	Psicología	Directores y coordinadores de los programas de posgrado	Andrea Catalina Lobo Romero	Docente de la Facultad de Psicología	Principal	Bogotá
Consejo de Facultad	Psicología	Directores y coordinadores de los programas de posgrado	Manuel Javier Tamara Barbosa	Docente de la Facultad de Psicología	Suplente	Bogotá
Consejo de Facultad	Psicología	Directores y coordinadores de los programas de posgrado	Luz Marina Torres Moncada	Docente de la Facultad de Psicología	Suplente	Bogotá
Consejo de Facultad	Sociología	Comunidad de maestros, profesores y docentes	Luz Ángela Tabares Rojas	Docente de la Facultad de Sociología	Principal	Bogotá
Consejo de Facultad	Sociología	Comunidad de maestros, profesores y docentes	Laura de la Rosa Solano	Docente de la Facultad de Sociología	Suplente	Bogotá
Consejo de Facultad	Teología	Comunidad de maestros, profesores y docentes	Andrés Mauricio Quevedo Rodríguez	Docente de la Facultad de Teología	Principal	Bogotá
Consejo de Facultad	Teología	Comunidad de maestros, profesores y docentes	Fr. Hernán Yesid Rivera Roberto, O. P.	Docente de la Facultad de Teología	Suplente	Bogotá
Comité Académico	Departamento de Humanidades	Comunidad de maestros, profesores y docentes	Jhon Freddy Maldonado Ruiz	Docente del Departamento de Humanidades	Principal	Bogotá
Comité Académico	Departamento de Ciencias Básicas	Comunidad de maestros, profesores y docentes	Elvia Ramos Delgado	Docente del Departamento de Ciencias Básicas	Principal	Bogotá
Comité Académico	Instituto de Lenguas	Comunidad de maestros, profesores y docentes	Nidia Maritza Dueñas Sánchez	Docente del Instituto de Lenguas	Principal	Bogotá
Comité Curricular de Facultad	Cultura, Deporte y Recreación	Comunidad de maestros, profesores y docentes	Adriana Yolanda Campos Rodríguez	Docente de la Facultad de Cultura Física, Deporte y Recreación	Principal	Bogotá
Comité Curricular de Facultad	Psicología	Comunidad de maestros, profesores y docentes	Melba Ximena Figueroa Angel	Docente de la Facultad de Psicología	Principal	Bogotá
Comité Curricular de Departamento o Instituto	Departamento de Humanidades	Comunidad de maestros, profesores y docentes	Jhon Freddy Maldonado Ruiz	Docente del Departamento de Humanidades	Principal	Bogotá
Comité Curricular de Departamento o Instituto	Departamento de Ciencias Básicas	Comunidad de maestros, profesores y docentes	Elvia Ramos Delgado	Docente del Departamento de Ciencias Básicas	Principal	Bogotá
Comité Curricular de Departamento o Instituto	Instituto de Lenguas	Comunidad de maestros, profesores y docentes	Gina Patricia Delgado García	Docente del Instituto de Lenguas	Principal	Bogotá

Fuente: Secretarías Generales (2019).

- A nivel multicampus, 74 docentes participan en los órganos colegiados de la institución. Estos representantes son elegidos periódicamente, según las disposiciones de los Estatutos establecidos en la Universidad.



**FACTOR PROCESOS
ACADÉMICOS**

1. Evolución histórica de oferta de programas por nivel de formación (Sede Principal, seccionales y sedes)

TABLA 26. Evolución histórica de oferta de programas por nivel de formación (Sede Principal Bogotá, seccionales y sedes)

Sede Principal Bogotá, seccional o sede	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2
Bogotá, modalidad presencial	61	63	63	64	64	63	64	63	66	66
Pregrado	21	21	21	21	21	21	21	21	21	20
Especialización	18	21	21	21	21	20	20	20	21	22
Maestría	20	19	19	20	20	20	21	20	21	21
Doctorado	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
Bogotá, modalidad distancia	31	28	30	30	26	22	24	24	24	24
Pregrado	23	20	20	20	17	13	14	14	14	14
Especialización	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5
Maestría	1	1	3	3	3	3	4	4	4	4
Doctorado	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Bucaramanga	49	49	49	51	54	54	57	56	54	54
Pregrado	17	18	18	18	18	18	18	18	17	17
Especialización	24	23	23	23	24	24	24	23	22	22
Maestría	8	8	8	10	11	11	14	14	14	14
Doctorado	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Tunja	27	29	30	29	30	31	31	34	34	35
Pregrado	12	12	12	10	10	10	10	12	12	12
Especialización	7	10	11	11	11	11	11	12	12	12
Maestría	7	6	6	7	8	9	9	9	9	10
Doctorado	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Medellín	10	9	9	9	9	7	10	10	10	10
Pregrado	5	4	4	4	4	4	4	3	3	3
Especialización	5	5	5	5	5	3	3	4	4	4
Maestría	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Villavicencio	9	9	9	9	9	12	13	14	14	15
Pregrado	7	7	7	7	7	9	10	10	10	10
Especialización	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
Maestría	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total multicampus	187	187	190	192	192	189	199	201	202	204
Pregrado	85	82	82	80	77	75	77	78	77	76
Especialización	62	67	68	68	68	65	65	67	67	68
Maestría	36	34	36	40	42	44	52	51	52	54
Doctorado	4	4	4	4	5	5	5	5	6	6

ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2019

PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS (2020)

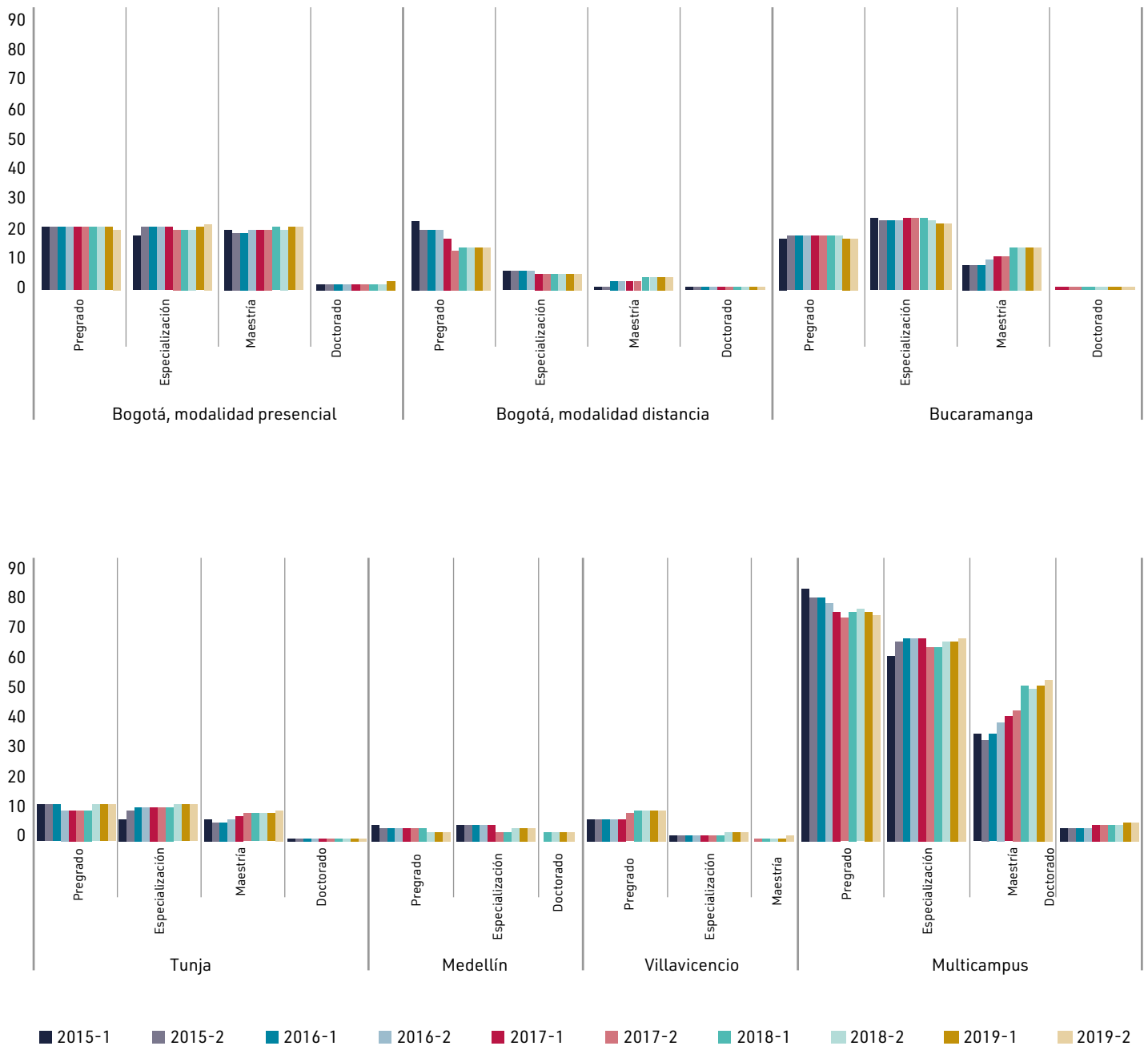


FIGURA 16. Tendencia del número de programas académicos por Sede Principal Bogotá, seccionales y sedes (2015-2019)
Fuente: Dirección Nacional de Planeación USTA (2019).

ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2019

PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS (2020)

Sede Principal Bogotá, seccional o sede	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2
Medellín	10	10	9	9	9	7	10	10	10	10
Ciencias Sociales y Humanas	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
Economía, Administración, Contaduría y afines	4	4	3	3	3	3	4	5	5	5
Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y afines	4	4	4	4	4	2	3	2	2	2
Villavicencio	9	9	9	9	9	12	13	14	14	15
Ciencias de la Salud	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ciencias Sociales y Humanas	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4
Economía, Administración, Contaduría y afines	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5
Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y afines	2	2	2	2	2	4	5	5	5	5
Total multicampus	187	187	190	192	192	189	199	201	202	204
Bellas Artes	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Agronomía, Veterinaria y afines	2	2	3	3	3	1	1	1	1	1
Ciencias de la Educación	19	19	19	19	15	13	15	15	15	15
Ciencias de la Salud	14	14	17	17	18	18	18	19	19	18
Ciencias Sociales y Humanas	49	49	45	47	47	47	49	48	50	52
Economía, Administración, Contaduría y afines	55	55	56	56	58	58	60	63	63	63
Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y afines	44	44	45	44	45	45	49	49	49	49
Matemáticas y Ciencias Naturales	3	3	4	5	5	5	5	5	4	5

Fuente: Dirección Nacional de Planeación USTA (2019).

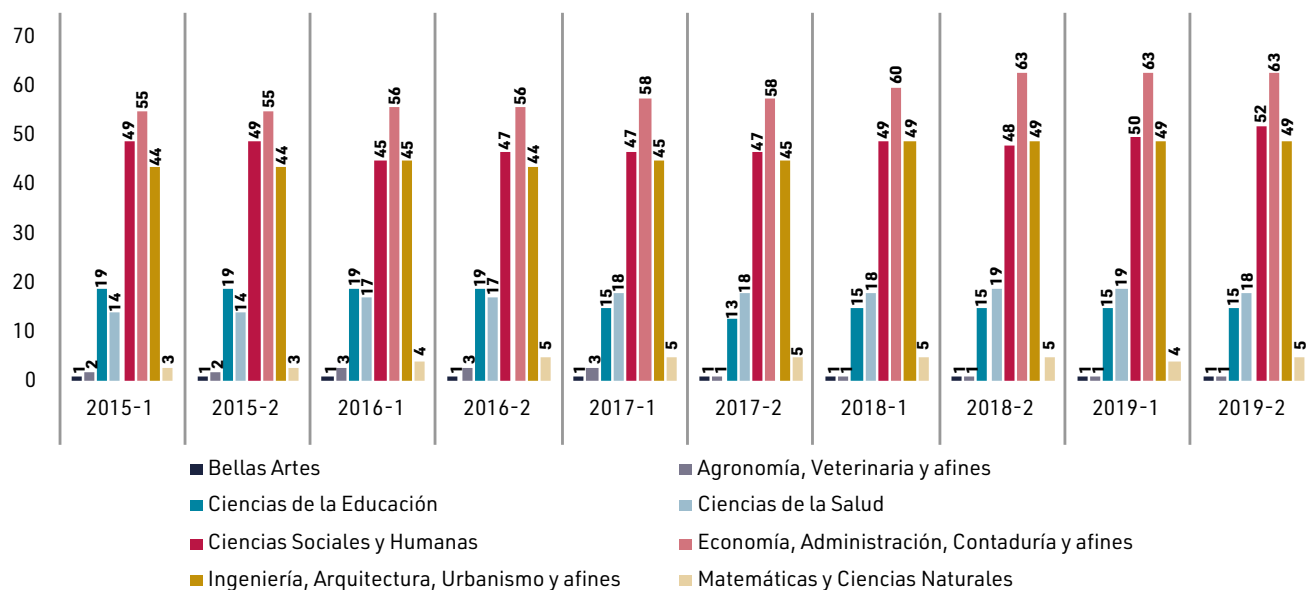


FIGURA 17. Número de programas académicos por área de conocimiento

Fuente: Dirección Nacional de Planeación, Desarrollo e Información Institucional (2019).

- Durante los años 2015-2019, la oferta de programas académicos del área de ciencias de la salud incrementó en un 29 %; ciencias sociales y humanas el 6 %; economía, administración, contaduría y afines el 15 %; ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines el 11 %, y matemáticas y ciencias naturales el 67 %.
- En el periodo 2019-2 se evidenció la distribución porcentual de programas académicos de la figura 18.

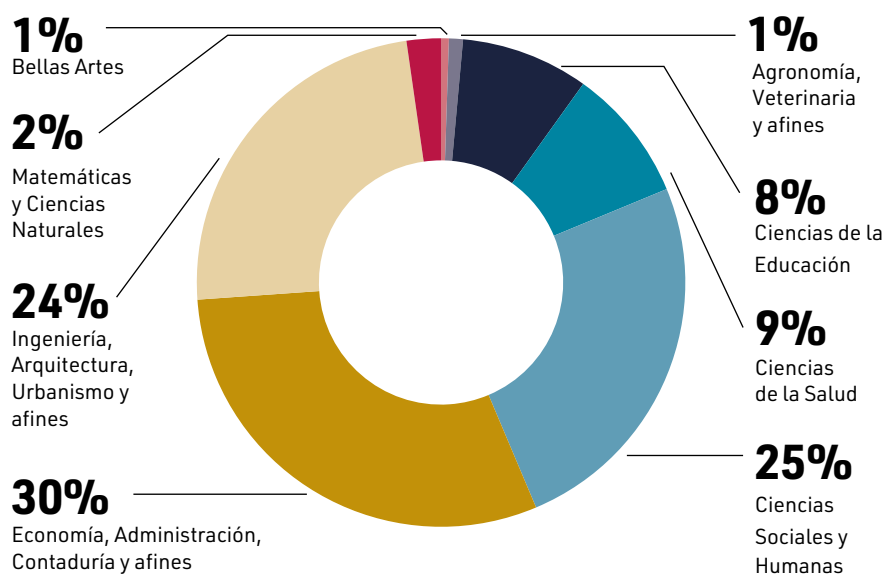


FIGURA 18. Distribución de programas académicos por áreas de conocimiento (2019-2)
Fuente: Dirección Nacional de Planeación, Desarrollo e Información Institucional (2019).

3. Distribución de programas académicos extendidos

TABLA 28. Distribución de programas académicos extendidos

Sede Principal, seccional o sede	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2
Bogotá	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3
Bucaramanga	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
Tunja	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Medellín	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Villavicencio	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Total multicampus	13	13	13	13	13	12	11	11	11	11

Fuente: Dirección Nacional de Planeación, Desarrollo e Información Institucional (2019).

ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2019

PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS (2020)

4. Número de programas actualizados en el marco de los Lineamientos para el Diseño y la Actualización Curricular

TABLA 29. Listado de programas actualizados en el marco de los Lineamientos para el Diseño y la Actualización Curricular USTA

Bogotá
1. Doctorado en Psicología
2. Teología
3. Licenciatura en Filosofía y Letras
4. Doctorado Filosofía
5. Derecho
6. Especialización en Derecho Penal
7. Especialización en Derecho Administrativo
8. Especialización en Derechos Humanos
9. Maestría en Derechos Humanos
10. Maestría en Derecho Público
11. Maestría en Derecho Comercial y Financiero
12. Maestría en Derecho Penal
13. Doctorado en Derecho
14. Maestría en Derecho Contractual Público y Privado
15. Gobierno y Relaciones Internacionales
16. Maestría en Gobierno y Relaciones Internacionales
17. Sociología
18. Diseño Gráfico
19. Comunicación Social
20. Maestría en Comunicación, Desarrollo y Cambio Social
21. Administración de Empresas
22. Especialización en Finanzas
23. Especialización en Gerencia Empresarial
24. Maestría en Gestión del Talento Humano
25. Maestría en Administración - MBA
26. Contaduría Pública
27. Negocios Internacionales
28. Economía
29. Especialización en Auditoría de la Salud
30. Mercadeo
31. Ingeniería Ambiental
32. Ingeniería Industrial
33. Ingeniería Electrónica
34. Estadística

Bucaramanga

1. Ingeniería Ambiental
2. Ingeniería Industrial
3. Negocios Internacionales
4. Administración de Empresas Agropecuarias
5. Administración de Empresas
6. Economía
7. Derecho
8. Arquitectura
9. Cultura Física, Deporte y Recreación (proceso en el MEN)
10. Optometría
11. Ingeniería Mecatrónica
12. Contaduría Pública
13. Especialización en Endodoncia Bogotá
14. Especialización en Gerencia de Instituciones de Seguridad Social en Salud (proceso en el MEN)
15. Especialización en Gerencia de Instituciones en Seguridad Social en Salud (radicación en MEN)
16. Especialización en Derecho Administrativo
17. Maestría en Calidad y Gestión Integral
18. Maestría en Administración - MBA
19. Maestría en Educación Ambiental
20. Maestría en Ciencias y Tecnologías Ambientales
21. Maestría en Gestión y Consultoría en TIC
22. Maestría en Ordenamiento Territorial

Tunja

1. Administración de Empresas
2. Negocios Internacionales
3. Contaduría Pública
4. Derecho
5. Arquitectura
6. Ingeniería de Sistemas
7. Ingeniería Electrónica
8. Ingeniería Mecánica
9. Ingeniería Ambiental
10. Ingeniería Industrial
11. Cultura Física, Deporte y Recreación
12. Especialización en Gobierno y Gestión Territorial
13. Especialización en Innovación y Marketing
14. Maestría en Gestión de la Protección Social
15. Maestría en Administración - MBA
16. Especialización en Derecho Penal y Procesal Penal
17. Especialización en Psicología Jurídica y Forense

ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2019

PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS (2020)

18. Maestría en Derecho Administrativo
19. Maestría en Derecho Penal y Procesal Penal
20. Especialización en Gerencia de Proyectos de Construcción
21. Especialización en Estructuras
22. Maestría en Ingeniería
23. Maestría en Manejo y Sostenibilidad Ambiental
24. Maestría en Pedagogía
Medellín
1. Derecho
2. Negocios Internacionales
3. Especialización en Gerencia Empresarial
4. Maestría en Calidad y Gestión Integral
5. Maestría en Administración - MBA
Villavicencio
1. Negocios Internacionales
2. Administración de Empresas Agropecuarias
3. Ingeniería Ambiental
4. Maestría en Administración - MBA
5. Ingeniería Civil
6. Contaduría Pública
7. Derecho
8. Arquitectura
9. Ingeniería Industrial
10. Ingeniería Mecánica
11. Especialización Derecho Administrativo
12. Especialización Gerencia Empresarial
13. Maestría en Calidad y Gestión Integral
14. Especialización en Finanzas
15. Especialización Derecho Tributario

Fuente: Mesa Nacional de Currículo y Docencia (2019).

TABLA 30. Número total de programas actualizados en el marco de los Lineamientos para el Diseño y la Actualización Curricular

Sede Principal, seccional o sede	Número total de programas	Programas actualizados	%
Bogotá	90	34	37.8
Bucaramanga	54	22	40.7
Tunja	35	24	68.6
Medellín	10	5	50
Villavicencio	15	15	100

Fuente: Mesa Nacional de Currículo y Docencia (2019).

- A nivel multicampus se han actualizado 100 programas académicos, lo que corresponde a un 49 % de la oferta actual.

5. Número de programas con igual denominación unificados a nivel multicampus

TABLA 31. Listado de Programas con igual denominación unificados

Bogotá
1. Ingeniería Ambiental
2. Ingeniería Industrial
3. Ingeniería Mecánica
4. Ingeniería Civil
5. Ingeniería Electrónica
6. Ingeniería de Telecomunicaciones
7. Psicología
8. Cultura Física, Deporte y Recreación
9. Negocios Internacionales
10. Administración de Empresas Agropecuarias
11. Administración de Empresas
12. Contaduría Pública
13. Economía
14. Derecho
15. Arquitectura
16. Especialización en Gerencia Empresarial
17. Especialización en Finanzas
18. Especialización en Derecho Administrativo
19. Especialización en Psicología Jurídica y Forense
20. Especialización en Endodoncia
21. Especialización en Administración y Gerencia de Sistemas de la Calidad
22. Especialización en Contratación Estatal
23. Especialización en Auditoría en Salud
24. Especialización en Gerencia de Instituciones de Seguridad Social en Salud
25. Maestría en Administración - MBA
26. Maestría en Calidad y Gestión Integral
Bucaramanga
1. Ingeniería Ambiental
2. Ingeniería Industrial
3. Negocios Internacionales
4. Administración de Empresas Agropecuarias
5. Administración de Empresas
6. Economía
7. Derecho
8. Arquitectura
9. Especialización en Endodoncia
10. Maestría en Calidad y Gestión Integral
11. Maestría en Administración - MBA
12. Especialización en Gerencia de Instituciones de Seguridad Social en Salud (proceso en el MEN)

ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2019

PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS (2020)

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Tunja

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Medellín

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Villavicencio

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

TABLA 32. Número de programas con igual denominación, unificados multicampus a 2019

Sede o seccional	N.º de programas
Bogotá	26
Bucaramanga	19
Tunja	14
Medellín	8
Villavicencio	14

Fuente: Mesa Nacional de Currículo y Docencia (2019).

6. Número de programas afines que comparten troncos comunes unificados en el componente obligatorio

TABLA 33. Listado de programas afines que comparten troncos comunes unificados en el componente obligatorio

Bogotá
1. Psicología
2. Especialización en Psicología Jurídica y Forense
3. Maestría Psicología Clínica y de la Familia
4. Maestría Psicología Jurídica
5. Doctorado en Psicología
6. Cultura Física, Deporte y Recreación
7. Maestría en Actividad Física para la Salud
8. Teología
9. Licenciatura en Filosofía y Letras
10. Derecho
11. Especialización en Derecho Penal
12. Especialización en Derecho Administrativo
13. Especialización en Derechos Humanos
14. Maestría en Derechos Humanos
15. Maestría en Derecho Público
16. Maestría en Derecho Comercial y Financiero
17. Maestría en Derecho Penal
18. Doctorado en Derecho
19. Maestría en Derecho Contractual Público y Privado
20. Gobierno y Relaciones Internacionales
21. Maestría en Gobierno y Relaciones Internacionales
22. Sociología
23. Diseño Gráfico
24. Comunicación Social
25. Maestría en Comunicación, Desarrollo y Cambio Social
26. Administración de Empresas
27. Especialización en Finanzas
28. Especialización en Gerencia Empresarial
29. Maestría en Gestión del Talento Humano
30. Maestría en Administración - MBA

ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2019

PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS (2020)

31. Contaduría Pública
32. Negocios Internacionales
33. Estadística
34. Economía
35. Especialización en Auditoría de la Salud
36. Mercadeo
37. Maestría en Calidad y Gestión Integral
38. Especialización en Dirección y Gestión de la Calidad
39. Ingeniería en Logística y Operaciones
40. Ingeniería Industrial
41. Ingeniería Civil
42. Construcción en Ingeniería y Arquitectura
Bucaramanga
1. Ingeniería Industrial
2. Ingeniería Civil
3. Ingeniería de Telecomunicaciones
4. Ingeniería Ambiental
5. Ingeniería Mecatrónica
6. Administración de Empresas
7. Administración de Empresas Agropecuarias
8. Negocios Internacionales
9. Economía
Tunja
1. Negocios Internacionales
2. Arquitectura
3. Ingeniería Electrónica
4. Ingeniería Mecánica
5. Ingeniería Ambiental
6. Ingeniería Industrial
7. Cultura Física Recreación y Deporte
8. Especialización en Auditoría y Aseguramiento de la Calidad
9. Especialización en Gerencia de Instituciones de Seguridad Social en Salud
10. Maestría en Administración - MBA
11. Especialización en Contratación Estatal
12. Especialización en Psicología Jurídica y Forense
13. Maestría en Derecho Administrativo
14. Especialización en Administración y Gerencia de Sistemas de Calidad
Medellín
1. Derecho
2. Negocios Internacionales
3. Especialización en Gerencia Empresarial
4. Maestría en Calidad y Gestión Integral
5. Maestría en Administración - MBA
Villavicencio
1. Ingeniería Ambiental
2. Ingeniería Civil
3. Ingeniería Industrial
4. Ingeniería Mecánica
5. Especialización Gerencia Empresarial
6. Especialización en Finanzas

TABLA 34. Número de programas afines que comparten troncos comunes unificados en el componente obligatorio a 2019

Sede Principal, seccional o sede	Número total de programas académicos	Programas con troncos comunes	%
Bogotá	90	42	47
Bucaramanga	54	9	17
Tunja	35	14	40
Medellín	10	5	50
Villavicencio	15	6	40

Fuente: Mesa Nacional de Currículo y Docencia (2019).

- A nivel multicampus 76 programas comparten troncos comunes unificados en el componente obligatorio, lo que corresponde al 37 % de la totalidad de la oferta académica.

7. Opciones de doble programa

TABLA 35. Listado de opciones de doble programa

Bogotá
1. Psicología - Sociología
2. Psicología - Derecho
3. Cultura Física, Deporte y Recreación - Psicología
4. Cultura Física, Deporte y Recreación - Administración de Empresas
5. Cultura Física, Deporte y Recreación - Comunicación Social
6. Cultura Física, Deporte y Recreación - Sociología
7. Licenciatura en Filosofía y Letras - Derecho
8. Licenciatura en Filosofía y Letras - Sociología
9. Derecho - Gobierno y Relaciones Internacionales
10. Derecho - Sociología
11. Derecho - Mercadeo
12. Gobierno y Relaciones Internacionales - Mercadeo
13. Gobierno y Relaciones Internacionales - Negocios Internacionales
14. Sociología - Gobierno y Relaciones Internacionales
15. Sociología - Comunicación Social
16. Sociología - Economía
17. Sociología - Estadística
18. Sociología - Teología
19. Diseño Gráfico - Comunicación Social
20. Especialización en finanzas - Especialización en Gerencia Empresarial
21. Maestría en Gestión del Talento Humano - Maestría en Administración (MBA)
22. Contaduría Pública - Administración de Empresas
23. Contaduría Pública - Economía
24. Contaduría Pública - Negocios Internacionales
25. Contaduría Pública - Estadística
26. Contaduría Pública - Mercadeo

ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2019

PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS (2020)

27. Contaduría Pública - Derecho
28. Negocios Internacionales - Administración de Empresas
29. Negocios Internacionales - Economía
30. Negocios Internacionales - Estadística
31. Negocios Internacionales - Mercadeo
32. Economía - Estadística
33. Economía - Administración de Empresas
34. Economía - Mercadeo
35. Economía - Derecho
36. Economía - Gobierno y Relaciones Internacionales
37. Especialización en Auditoría de la Salud - Especialización en Gerencia de las Instituciones de la Seguridad Social en Salud
38. Mercadeo - Administración de Empresas
39. Mercadeo - Estadística
40. Estadística - Ingeniería Ambiental
41. Ingeniería Ambiental - Ingeniería Civil
42. Ingeniería Industrial - Ingeniería Ambiental
43. Ingeniería Mecánica - Ingeniería Ambiental
44. Ingeniería Industrial - Ingeniería Mecánica
45. Ingeniería Industrial - Ingeniería Civil
46. Ingeniería Electrónica - Ingeniería Mecánica
47. Ingeniería Electrónica - Ingeniería de Telecomunicaciones
48. Ingeniería Civil - Ingeniería Mecánica
49. Ingeniería Mecánica - Construcción en Arquitectura e Ingeniería
50. Ingeniería Industrial - Ingeniería Ambiental
51. Ingeniería Industrial - Ingeniería Civil
Bucaramanga
1. Ingeniería industrial - Ingeniería Ambiental (en construcción)
2. Ingeniería Ambiental - Química Ambiental (en construcción)
3. Administración de Empresas - Administración de Empresas Agropecuarias (en funcionamiento)
Tunja
1. Administración de Empresas, plan antiguo (con plan antiguo de Negocios y Contaduría)
2. Negocios Internacionales, plan antiguo (con plan antiguo de Administración y Contaduría)
3. Contaduría Pública, plan antiguo (con plan antiguo de Administración y Negocios)
4. Cultura Física Recreación y Deporte (con el profesional de cultura física de la Universidad de las Islas Canarias)

Fuente: Mesa Nacional de Currículo y Docencia (2019).

TABLA 36. Número de programas con opción de doble programa (2019)

Sede o seccional	Opciones de doble programa
Bogotá	51
Bucaramanga	3
Tunja	4

Fuente: Mesa Nacional de Currículo y Docencia (2019).

- A nivel multicampus existen 58 opciones de doble programa.

8. Número de programas de pregrado con opción de coterminalidad

TABLA 37. Número de programas de pregrado con opción de coterminalidad

Bogotá
1. Cultura Física, Deporte y Recreación - Maestría en Actividad Física para la Salud
2. Licenciatura en Filosofía y Letras - Maestría en Filosofía Latinoamericana
3. Derecho - Especialización en Derecho Penal, Especialización en Derecho Administrativo, Especialización en Derechos Humanos, Maestría en Derechos Humanos, Maestría en Derecho Público, Maestría en Derecho Comercial y Financiero, Maestría en Derecho Penal, Maestría en Derecho Contractual Público y Privado
4. Gobierno y Relaciones Internacionales - Maestría en Gobierno y Relaciones Internacionales
5. Sociología - Maestría en Planeación para el Desarrollo
6. Diseño Gráfico - Maestría en Comunicación Social, Desarrollo y Cambio social, Maestría en Planeación para el Desarrollo
7. Comunicación Social - Maestría de Comunicación, Desarrollo y Cambio Social
8. Economía - Maestría en Ciencias Económicas, Maestría en Planeación y Desarrollo, Especialización en Auditoría en Salud, Especialización en Auditoría y Administración de la Información Tributaria y Maestría en Filosofía Latinoamericana
9. Mercadeo - Especialización en Gerencia Empresarial, Especialización en Gerencia Financiera, Especialización en Gerencia de Negocios Internacionales, Especialización en Dirección y Gestión de Calidad
10. Administración de Empresas - Especialización en Finanzas, Especialización en Gerencia Empresarial (MBA) y Maestría en Gestión del Talento Humano
11. Estadística - Maestría en Ciencias Económicas y Maestría en Estadística Aplicada
12. Ingeniería Ambiental - Maestría en Tecnologías Limpias, Especialización Ordenamiento y Gestión Integral de Cuencas Hidrográficas
13. Ingeniería Industrial - Especialización para la Gestión en Desarrollo Empresarial, Especialización en Negocios internacionales, Especialización en Gerencia Empresarial, Especialización en Dirección y Gestión de la Calidad, Maestría en Dirección y Gestión de la Calidad.
14. Ingeniería Electrónica - Maestría en Ingeniería Electrónica, Especialización en Gestión de Redes de Datos.
15. Ingeniería Civil - Especialización en Gestión Territorial y Avalúos y Maestría en Infraestructura Vial
16. Negocios Internacionales - Especialización en Gerencia de Negocios Internacionales, Especialización en Gerencia Empresarial y Especialización en Finanzas
17. Ingeniería de Telecomunicaciones - Maestría en Telecomunicaciones y Regulación TIC, y Especialización en Gestión de Redes de Datos
18. Ingeniería Mecánica - Especialización en Dirección y Gestión de la Calidad (en convenio con Icontec), Especialización en Gerencia de Negocios Internacionales y Especialización en Gerencia Empresarial

ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2019

PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS (2020)

Tunja

1. Administración de empresas (con Especialización en Gerencia de Seguridad Social en Salud, Especialización en Gobierno y Gestión Territorial, Especialización en Auditoría en Salud y Especialización en Innovación y Marketing)
2. Derecho (con Especialización en Derecho Penal y Procesal Penal, Especialización en Derecho Administrativo, Especialización en Contratación Estatal y Especialización en Psicología Jurídica y Forense)
3. Ingeniería Civil (con la especialización en Estructuras, Especialización en Geotecnia Vial y Pavimentos y Especialización en Gerencia de Proyectos de Construcción)
4. Ingeniería Ambiental (con Maestría en Manejo y Sostenibilidad Ambiental)

Medellín

1. Negocios Internacionales - Especialización en Gerencia Empresarial y Especialización en Finanzas
2. Derecho - Especialización en Derecho Administrativo

Fuente: Mesa Nacional de Currículo y Docencia (2019).

- A nivel multicampus se cuenta con 24 programas de pregrado con opciones de cooterminalidad.

9. Desempeño en las competencias genéricas de las pruebas Saber Pro

TABLA 38. Media USTA y media Nacional en Competencias Genéricas Saber Pro

Competencias genéricas	2016		2017		2018		2019	
	Media USTA	Media nacional	Media USTA	Media nacional	Media USTA	Media nacional	Media USTA	Media nacional
Competencias ciudadanas	153	150	146	142	145	142	148	143
Comunicación escrita	155	150	155	151	152	149	147	144
Inglés	154	150	156	150	156	151	157	155
Lectura crítica	154	150	155	150	154	150	154	151
Razonamiento cuantitativo	154	150	153	148	155	150	153	149

Fuente: Unidad de Gestión Integral de la Calidad Universitaria (2020).

- Los promedios obtenidos en las competencias genéricas a nivel multicampus, correspondientes a 16 092 estudiantes que han presentado las pruebas en los últimos 4 años, superan la media nacional.
- Nota: para ampliar información, consultar informe de resultados de pruebas Saber Pro.

10. Número de aulas virtuales en uso

TABLA 39. Número de aulas virtuales en uso

Sede Principal Bogotá, seccional o sede	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2
Bogotá, modalidad presencial	1732	1841	1892	2277	2301	2190	2079	2193	2118
Bogotá, modalidad distancia	360	854	887	883	929	992	882	914	912
Bucaramanga	440	492	480	505	552	605	782	793	873
Tunja	726	778	738	0	0	619	432	625	689
Medellín	0	0	0	0	0	361	361	314	314
Villavicencio	159	229	384	466	501	620	623	992	876
Multicampus	3417	4194	4381	4131	4283	5387	5159	5831	5782

Fuente: Mesa Nacional de Currículo (2019).

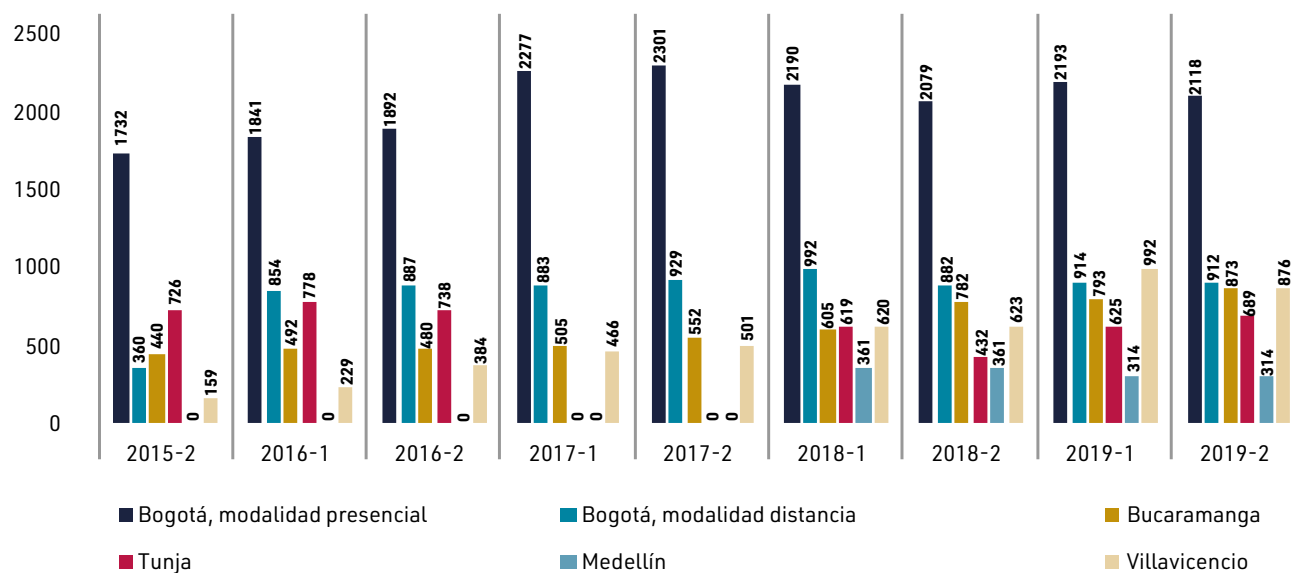


FIGURA 19. Número de aulas virtuales en uso
Fuente: Mesa Nacional de Currículo y Docencia (2019).

- A nivel multicampus el número de aulas virtuales ha incrementado en un 69 %, al pasar de 3417 en el segundo semestre de 2015 a 5782 en el 2019.



**FACTOR VISIBILIDAD
NACIONAL E
INTERNACIONAL**

1. Número de convenios de doble titulación suscritos por la USTA nacionales e internacionales activos

TABLA 40. Listado de convenios de doble titulación activos

Lugar de suscripción	Código	País	Universidad	Objetivo	Vigencia	N.º de años	Facultades beneficiarias	División beneficiaria
Tunja	015-2016	España	Universidad Internacional de La Rioja	El objeto de este convenio específico es establecer los mecanismos que permitan a los estudiantes de pregrado de derecho de la USTA-Tunja acceder a la UNIR y a los estudiantes de la UNIR acceder a la USTA-Tunja, y obtener el título oficial español de grado de derecho y abogado, respectivamente, a través del reconocimiento parcial de los estudios previos cursados.	Firmado el 5 de febrero de 2016. Vigencia de 5 años; prórroga automática.	Indefinido	Derecho	Ciencias Jurídicas Y Políticas
Bucaramanga	087-2018	España	Universidad del País Vasco - Euskal Herriko Unibersitatea	Las partes convienen poner en marcha una doble titulación para la obtención del grado "Grado en derecho" de la UPV/EHU, que no habilita para el ejercicio de la profesión de abogado en el Estado español, pero que permite acceder al máster habilitante en abogacía de la UPV/EHU, por una parte, y para la obtención del título de "abogado" de la Universidad Santo Tomás, Colombia, que sí permite acceder al ejercicio de la abogacía en Colombia.	Firmado 18 de mayo 2018. Vigencia de 4 años; prorrogable por periodos de 2 años, hasta un máximo de 4 años.	4	Derecho	Ciencias Jurídicas Y Políticas
Bogotá	293-2016	Francia	Universidad Franche-Comté	"[...] desarrollar la cooperación universitaria y académica entre la UPFR de los deportes de la Universidad de Franche-Comté, y la Facultad de Cultura Física, Deporte y Recreación de la Universidad Santo Tomás[,] creando una doble - titulación relativa al máster APAS (UFC) y a la Maestría en Actividad Física para la salud (USTA). Este acuerdo concierne a los estudiantes de segundo ciclo de cada una de las partes, a saber los estudiantes de la UFC que habiendo validado ya un primer año del máster APAS de la UPFR de los Deportes y los estudiantes de la USTA una habiendo validado ya un primer año de Maestría en Actividad Física para la Salud del [sic] USTA".	Firmado el 19 de octubre de 2016. Válido hasta el 22 de agosto de 2017 (previo). Se renovó con el marco firmado el 8 de julio de 2019; vigencia de 5 años.	5	Maestría en Actividad Física para la Salud	Ciencias de la Salud

ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2019

PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS (2020)

Lugar de suscripción	Código	País	Universidad	Objetivo	Vigencia	N.º de años	Facultades beneficiarias	División beneficiaria
Bogotá	148-2017	Francia	Universidad de Bordeaux	"El presente convenio tiene como objetivo establecer las condiciones de realización y de gestión para la obtención de la doble titulación entre el Master 2 Recherche Mention "Droit Public" Parcours "Droit Public Fondamental" de la ubx y el título del programa correspondiente a uno de los programas de maestría de la Facultad de Derecho de la USTA en Derecho Público, Derecho Penal, Defensa de los Derechos del Hombre o Derecho Contractual Público y Privado".	Firmado el 17 de julio de 2017. Vigencia 5 años; renovación por nuevo convenio primer convenio, firmado el 20 de diciembre de 2012.	5	Maestría en Defensa de los Derechos Humanos y del Derecho Internacional Humanitario ante Organismos, Tribunales y Cortes Internacionales. Maestría en Derecho Comercial y Financiero. Maestría en Derecho Contractual Público y Privado. Maestría en Derecho Penal. Maestría en Derecho Público.	Ciencias Jurídicas y Políticas
Bogotá	318-2018	Francia	L'Université de Bretagne Occidentale	"El presente Convenio Especial tiene por objeto organizar las condiciones de una doble titulación entre las dos formaciones anteriores. Este acuerdo solo se aplica a los estudiantes matriculados en master UBO STAPS 'Actividad Física Adaptada y Salud' y los estudiantes matriculados en el master de la USTA 'Actividad Física para la Salud'".	Firmado el 9 de octubre de 2018. Vigencia de 5 años; prórroga por escrito.	5	Maestría en Actividad Física para la Salud	Ciencias de la Salud
Bucaramanga	014-2019	Francia	Audencia Business School	"Las partes convienen poner en marcha una doble titulación para la obtención del "Bachelor in Management" de Audencia Business School, que permite acceder al ejercicio de negociador internacional en Francia, por una parte, y para la obtención del título de "Profesional en Negocios Internacionales" de la Universidad Santo Tomás, Colombia, que permite acceder al ejercicio de negociador internacional en Colombia".	Firmado el 13 de febrero de 2019. Vigencia de 5 años; prórroga automática.	Indefinido	Negocios Internacionales	Ciencias Económicas y Administrativas
Tunja	383-2019	México	Universidad Veracruzana	Modalidad para alumnos de la USTA-Tunja que puedan optar al grado académico de licenciado en contaduría otorgado por la uv. Modalidad para alumnos de la uv que puedan optar al grado de profesional en Contaduría Pública otorgado por la USTA-Tunja.	Firmado el 23 de octubre de 2019. Vigencia de 4 años; prórroga por escrito.	4	Contaduría Pública	Ciencias Económicas, Administrativas y Contables
Tunja	243-2018	México	Universidad de Colima	Modalidad para alumnos de la USTA que puedan optar al grado académico de Licenciado en Mercadotecnia otorgado por la ucol. Modalidad para alumnos de la ucol que puedan optar al grado de Profesional en Administración de Empresas otorgado por la USTA.	Firmado el 8 de octubre de 2018. Vigencia de 4 años; prórroga por escrito.	4	Administración de Empresas Mercadeo	Ciencias Económicas y Administrativas

FACTOR VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

Lugar de suscripción	Código	País	Universidad	Objetivo	Vigencia	N.º de años	Facultades beneficiarias	División beneficiaria
Bogotá	008-2019	México	Universidad Autónoma de Baja California (UABC)	"El presente convenio tiene como objetivo, establecer un sistema de doble titulación, para los estudiantes pertenecientes a los programas de Licenciado en Actividad Física y Deporte de la Universidad Autónoma de Baja California y Profesional en Cultura Física, Deporte y Recreación de la Universidad Santo Tomás de Aquino.	Firmado el 1.º de febrero de 2019. Vigencia de 5 años; prórroga automática.	Indefinido	Cultura Física, Deporte y Recreación	Ciencias de la Salud
Bogotá	079-2013	Colombia	Universidad Pontificia Bolivariana	"Las dos (2) universidades, a través de sus facultades de Teología, acuerdan el reconocimiento recíproco de estudios en el programa de pregrado de Teología, que permita la doble titulación de los estudiantes".	Firmado el 16 de abril de 2013. Vigencia de 5 años; prórroga automática.	Indefinido	Teología	Filosofía Y Teología

Fuente: Dirección Nacional de Relaciones Internacionales (2020).

- La USTA cuenta con 10 convenios de doble titulación, de los cuales 2 tienen alcance multicampus.
- El 40% de los convenios de doble titulación suscritos, implican el dominio de lengua francesa y, el 60%, el dominio de lengua hispana.

2. Número de convenios que promueven el intercambio docente y estudiantil

TABLA 41. Número de convenios que promueven el intercambio docente y estudiantil

Sede	Código	País	Universidad	Objetivo	Vigencia	N.º de años	División beneficiaria
Bogotá	292-2016	Alemania	Ruhr-Universität Bochum	"El propósito de este convenio es el de establecer los términos y condiciones bajo las cuales se llevará a cabo el intercambio entre la Universidad Santo Tomás y la RUB. Los términos y condiciones del convenio se aplican a estudiantes de pregrado y posgrado y docentes de todos los campos académicos o disciplinas de las dos universidades".	Firmado el 23 de septiembre de 2016. Vigencia indefinida; prórroga automática. La cancelación del convenio se debe anunciar con tres (3) meses de anticipación.	Indefinido	Filosofía y Teología, Ingenierías, Ciencias Jurídicas y Políticas, Ciencias Económicas y Administrativas
Bogotá	Sin código	Alemania	Universität Georg-August Göttingen	Respaldo y asesoramiento a la Maestría en Defensa de los Derechos Humanos: docentes visitantes, pasantías de estudio e intercambio de docentes y estudiantes.	Firmado en noviembre de 2009. Vigencia de 1 año (a partir del 1.º de enero de 2010); prórroga automática. La cancelación se debe realizar con 45 días antes del fin de año calendario.	Indefinido	Ciencias Jurídicas y Políticas
Bogotá	220-2017	Alemania	Universität Georg-August Göttingen	"This agreement has established bases and guidelines to share among both institutions projects, activities, and actions of mutual benefit for their academic communities".	Firmado el 11 de octubre de 2017. Vigencia de 3 años; renovación por escrito.	3	Ciencias Jurídicas y Políticas

ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2019

PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS (2020)

Sede	Código	País	Universidad	Objetivo	Vigencia	N.º de años	División beneficiaria
Bogotá	Sin código	Alemania	Universität Konstanz	[Español] "El objetivo del convenio es el establecimiento y profundización relación amistosa entre ambas instituciones en el ámbito académico cultural, la consolidación de la unión colomboalemana y la posibilidad de un intercambio en materia académico cultural". [Alemán] "Ziel des vertrages is die errichtung und vertiefung einer freundschaftlichen beziehung zwischen beiden institutionen im akademischkulturellen bereich, die verfestigung der deutschkolumbianischen beziehung und die möglichkeit eines akademischkulturellen austausches".	Firmado en enero de 2009. Vigencia indefinida; prórroga automática. La cancelación del convenio se debe anunciar con 1 año de anticipación.	Indefinido	Ciencias Sociales
Bogotá	068-2019	Alemania	Technische Universität München (TUM)	Las facultades de Psicología y Educación de la Universidad Santo Tomás y la Facultad de Educación de la Technische Universität München (TUM), en beneficio de sus intereses comunes en docencia e investigación, y como contribución a una mayor cooperación internacional entre ellos. i. Intercambio de personal docente e investigadores. ii. Actividades de investigación conjuntas. iii. Participación en seminarios y reuniones académicas. iv. Intercambio de publicaciones, materiales académicos y otra información. v. Intercambio de estudiantes sobre una base de reciprocidad, con exención de matrícula. vi. Definición conjunta de estándares de calidad de actividades y programas en el marco de este acuerdo. vii. Fomentar la participación del personal administrativo a acciones de cooperación que favorezcan el intercambio de buenas prácticas. viii. Colaborar en el diseño y ejecución de programas curriculares de pregrado y de posgrado. ix. Realización conjunta de cursos/seminarios, actividades o proyectos enmarcados en la cooperación universitaria de manera presencial, semipresencial y virtual.	Firmado el 29 de enero de 2019. Vigencia de 5 años; prórroga automática.	Indefinido	Ciencias de la Salud, División de Universidad Abierta y a Distancia
Bogotá	Sin código	Argentina	Universidad Católica de Córdoba	Establecer un programa de movilidad académica entre programas comunes o afines, de grado o pregrado y posgrados.	Firmado el 17 de junio de 2009. Vigencia de 4 años; prorrogable automáticamente, a voluntad de las partes.	Indefinido	Filosofía y Teología, Ciencias de la Salud, Ciencias Jurídicas y Políticas, Ciencias Económicas y Administrativas
Bogotá	Sin código	Argentina	Universidad de Morón	Realizar el intercambio de estudiantes, docentes e investigadores con el propósito de favorecer, en sus respectivos ámbitos de actuación, el desarrollo de la formación profesional y de la investigación. El intercambio de docentes, investigadores y de estudiantes se efectúa sobre la base de la reciprocidad.	Firmado el 6 de diciembre de 2007. Vigencia de 3 años; prórroga automática.	Indefinido	Ciencias Sociales, Filosofía y Teología, Ciencias de la Salud, Ingenierías, Ciencias Jurídicas y Políticas, Ciencias Económicas y Administrativas
Bogotá	143-2016	Argentina	Universidad Nacional de Río Cuarto	"Establecer los términos y condiciones bajo las cuales se llevará a cabo el intercambio académico entre las partes [...] se aplican a estudiantes de pregrado y de posgrado, de modalidad presencial y a distancia, y a docentes de todos campos académicos o disciplinas de las dos universidades".	Firmado el 28 de julio de 2016. Vigencia de 5 años; prorrogable automáticamente.	5	Ciencias Sociales, Filosofía y Teología, Ciencias de la Salud, Ingenierías, Ciencias Jurídicas y Políticas, Ciencias Económicas y Administrativas

FACTOR VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

Sede	Código	País	Universidad	Objetivo	Vigencia	N.º de años	División beneficiaria
Bogotá	Sin código	Argentina	Universidad del Norte Santo Tomás de Aquino	Intercambio de estudiantes y personal académico durante el periodo 2008-2010.	Firmado el 7 de abril de 2008. Vigencia de 3 años; prorrogable automáticamente.	Indefinido	Ciencias Sociales, Ciencias de la Salud, Ciencias Jurídicas y Políticas, Ciencias Económicas y Administrativas
Bucaramanga	Sin código	Argentina	Instituto Superior de Mecánica Dental de Rosario	"Establecer las bases y criterios sobre los cuales se realizarán acciones conjuntas de colaboración académica científica y cultural [...]".	Firmado el 17 de marzo de 2017. Vigencia de 5 años; prórroga automática.	5	Ciencias de la Salud
Medellín	159-2012	Argentina	Universidad Nacional de La Plata	"Acuerdan fomentar el intercambio de estudiantes de pregrado y posgrado [...], convienen en crear entre ella un programa de intercambio de profesores".	Firmado el 26 de septiembre de 2012. Vigencia de 5 años; prórroga automática.	Indefinido	Ciencias Jurídicas y Políticas
Tunja	Sin código	Argentina	Universidad de la Cuenca del Plata	"Que en curso efectivo de las actividades contempladas en el presente convenio se podrán desarrollar las siguientes actividades: • La organización de cursos, congresos o seminarios. • El establecimiento de programas de investigación y de formación. • La cooperación en materia de planes y programas docentes. • La cooperación en la investigación científico realizada por académicos y alumnos de estudios superiores. • El intercambio de estudiantes y profesores".	Firmado el 26 de abril de 2012. Vigencia de 5 años; prórroga automática de 1 año.	Indefinido	Ciencias Sociales, Ciencias de la Salud, Ciencias Jurídicas y Políticas, Ciencias Económicas y Administrativas
Tunja	227-2017	Argentina	Universidad Fasta	"El propósito de este convenio es el de establecer los términos y condiciones bajo las cuales se llevará a cabo el intercambio entre la Universidad Santo Tomás y la Universidad Fasta".	Firmado el 30 de agosto de 2017. Vigencia 5 años; renovación automática.	5	Ciencias Sociales, Ingenierías, Ciencias Económicas y Administrativas
Bogotá	210-2018	Argentina	Universidad Nacional de Lanús	"El propósito de este convenio es el de establecer los términos y condiciones bajo las cuales se llevará a cabo el intercambio entre la USTA y la UNLA. Los términos y condiciones del convenio se aplican a estudiantes de pregrado y de posgrado y docentes de todos los campos académicos o disciplinas de las dos universidades".	Firmado el 15 de noviembre de 2017. Vigencia de 5 años; renovación automática.	5	Ciencias de la Salud, Ciencias Jurídicas y Políticas
Bucaramanga	020-2019	Argentina	Universidad Nacional de La Pampa	"El propósito de este convenio es el de establecer los términos y condiciones bajo las cuales se llevará a cabo el intercambio entre la USTA y la UNLPAM. Los términos y condiciones del convenio se aplican a estudiantes de pregrado/grado y de posgrado y docentes de todos los campos o disciplinas de las dos universidades".	Firmado el 22 de febrero de 2019. Vigencia de 5 años; prórroga por escrito.	5	Ciencias Económicas y Administrativas, Ciencias Jurídicas y Políticas, División de Universidad Abierta y a Distancia, Ingenierías.
Bogotá	222-2019	Argentina	Universidad Nacional de Quilmes	"El propósito de este convenio es el establecer los términos y condiciones bajo las cuales se llevará a cabo el intercambio entre la USTA y la UNQ. Los términos y condiciones del convenio se aplican a estudiantes de pregrado y posgrado y docentes de todos los campos académicos o disciplinas de las dos universidades".	Firmado el 11 de julio de 2019. Vigencia de 5 años; prórroga automática.	Indefinido	Ingenierías, Ciencias Sociales, División de Universidad Abierta y a Distancia, Ciencias Económicas y Administrativas
Bucaramanga	475-2019	Argentina	Universidad de Mendoza	"El propósito de este convenio es establecer los términos y condiciones bajo las cuales se llevará a cabo el intercambio entre la USTA y la UM. Los términos y condiciones del convenio se aplican a estudiantes de pregrado y posgrado, docentes y personal administrativo de todos los campos académicos o disciplinas de las dos universidades".	Firmado el 11 de noviembre de 2019. Vigencia de 5 años; prórroga automática.	Indefinido	Ciencias Jurídicas y Políticas, Arquitectura e Ingenierías, Ciencias Sociales, Ciencias Económicas y Administrativas, Ciencias de la Salud, División de Universidad Abierta y a Distancia

ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2019

PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS (2020)

Sede	Código	País	Universidad	Objetivo	Vigencia	N.º de años	División beneficiaria
Bogotá	109-2015	Bolivia	Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz (Utepsa)	"Establecer los términos y condiciones bajo las cuales se llevará a cabo el intercambio entre la USTA y la Utepsa. Los términos y condiciones del convenio se aplican a estudiantes de pregrado y de posgrado y docentes de todos los campos académicos o disciplinas de las dos universidades".	Firmado el 29 de junio de 2015. Vigencia de 5 años; prorrogable automáticamente.	Indefinido	Ingenierías, Ciencias Jurídicas y Políticas, Ciencias Económicas y Administrativas
Medellín	309-2018	Bolivia	Universidad de Aquino	"El propósito de este convenio es el de establecer los términos y condiciones bajo las cuales se llevará a cabo el intercambio entre la USTA y la Udabol. Los términos y condiciones del convenio se aplican a estudiantes de pregrado y de posgrado y docentes de todos los campos académicos o disciplinas de las dos universidades".	Firmado el 17 de diciembre de 2018. Vigencia de 5 años; prórroga automática.	Indefinido	Ciencias de la Salud, Ciencias Económicas y Administrativas, Ciencias Jurídicas y Políticas, Ingenierías y Arquitectura, Ciencias Sociales
Bogotá	Sin código	Brasil	Universidade da Amazônia (Unama)	Establecer un programa de movilidad académica entre programas comunes o afines, de pregrado y posgrado.	Firmado el 24 de julio de 2009. Vigencia de 5 años; prorrogable automáticamente.	Indefinido	Ciencias Sociales, Filosofía y Teología, Ciencias Económicas y Administrativas
Bogotá	Sin código	Brasil	Universidad Católica de Petrópolis (ucp)	Intercambio de estudiantes de pregrado y posgrado de ambas instituciones.	Firmado el 27 de octubre de 2015. Permanecerá en vigor durante la duración del acuerdo de cooperación.	Indefinido	Filosofía y Teología, Ciencias de la Salud, Ingenierías, Ciencias Económicas y Administrativas
Bogotá	244-2018	Brasil	Universidade do Vale do Rio dos Sinos (Unisinos)	El objetivo del programa de movilidad académica es promover un mayor entendimiento de las múltiples perspectivas ofrecidas por las cuestiones internacionales y promover las competencias de estudiantes que vivirán y trabajarán en un mundo cada vez más interdependiente. El programa está abierto a todos los alumnos de graduación de ambas universidades.	Firmado el 8 de octubre de 2018. Vigencia indeterminada.	Indefinido	Ciencias Sociales, Ciencias de la Salud, Ingenierías, Ciencias Jurídicas y Políticas, Ciencias Económicas y Administrativas, Filosofía Y Teología
Bucaramanga	Sin código	Brasil	Pontificia Universidad Católica Rio de Janeiro	Promoción del intercambio entre los alumnos de ambas universidades.	Firmado el 29 de noviembre de 2012. Vigencia de 3 años; renovación automática.	Indefinido	Ciencias Sociales, Ingenierías, Ciencias Jurídicas y Políticas, Ciencias Económicas y Administrativas
Tunja	Sin código	Brasil	Pontificia Universidad Católica de São Paulo (puc-sp)	Promover el desarrollo de programa de intercambio de estudiantes de las dos universidades.	Firmado el 20 de abril del 2015. Vigencia de 5 años; prorrogable automáticamente.	Indefinido	Ciencias Sociales, Filosofía y Teología, Ciencias de la Salud, Ingenierías, Ciencias Jurídicas y Políticas, Ciencias Económicas y Administrativas
Villavieja	077-2018	Brasil	Universidade Comunitária da Região de Chapecó (Unochapecó)	Acción conjunta con el propósito específico de desarrollar cooperación mutua de intercambio y pasantías académica, científica y cultural que involucra las áreas de interés mutuo.	Firmado el 4 de mayo de 2018. Vigencia sin pactar.	Indefinido	Ingenierías, Ciencias Jurídicas y Políticas, Ciencias Económicas y Administrativas
Bogotá	233-2018	Brasil	Universidade Federal Fluminense	"El presente acuerdo se establece a fin de desarrollar un programa de intercambio y cooperación en cualquiera de las áreas académicas ofrecidas por las instituciones. El programa de intercambio puede incluir: a) estudiantes de pregrado y posgrado; b) profesores, investigadores y personal técnico administrativo de nivel superior; c) colaboración en investigación".	Firmado el 17 de septiembre de 2018. Vigencia de 5 años; prórroga por escrito.	5	Ciencias Sociales, Filosofía y Teología, Ciencias de la Salud, Ingenierías, Ciencias Jurídicas y Políticas, Ciencias Económicas y Administrativas

FACTOR VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

Sede	Código	País	Universidad	Objetivo	Vigencia	N.º de años	División beneficiaria
Bogotá	114-2019	Brasil	Universidade do Oeste de Santa Catarina	"El propósito de este convenio es el de establecer los términos y condiciones bajo las cuales se llevará a cabo el intercambio entre la USTA y la Unesco. Los términos y condiciones del convenio se aplican a estudiantes de pregrado y de posgrado y docentes de todos los campos académicos o disciplinas de las dos universidades".	Firmado el 11 de abril de 2019. Vigencia de 5 años; prórroga automática.	Indefinido	Ciencias de la Salud, Ingenierías y Arquitectura, Ciencias Jurídicas y Políticas, Ciencias Sociales, Ciencias Económicas y Administrativas, División de Universidad Abierta y a Distancia
Bogotá	388-2019	Canadá	Organización Universitaria Interamericana (OUI - región Colombia), Espacio de Movilidad Virtual en la Educación Superior (E-Movies)	Esta modalidad trata a la movilidad tradicional-espacial, ofreciendo la experiencia de cursar créditos en otras IES desde un mismo lugar a través del apoyo de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC).	Firmado el 7 de noviembre de 2019. Vigencia indefinida.	Indefinido	División de Universidad Abierta y a Distancia
Bogotá	014-2017	Chile	Universidad de Concepción	"El propósito de este convenio es establecer los términos y condiciones bajo las cuales se llevará a cabo el intercambio entre la Universidad Santo Tomás y la Universidad de Concepción (Chile). Los términos y condiciones del convenio se aplican a estudiantes de pregrado y de posgrado y docentes de todos los campos académicos o disciplinas de las dos universidades".	Firmado el 16 de febrero de 2017. Vigencia de 5 años; prórroga automática.	5	Ciencias Sociales, Ciencias de la Salud, Ingenierías, Ciencias Jurídicas y Políticas, Ciencias Económicas y Administrativas
Bogotá	037-2018	Chile	Universidad Mayor	"Establecer los términos y condiciones bajo las cuales se llevará a cabo el intercambio [...] aplican a estudiantes de pregrado y de posgrado y docentes de todos los campos académicos o disciplinas de las dos universidades".	Firmado el 6 de marzo de 2018. Vigencia de 5 años; prórroga automática.	5	Ciencias Sociales, Ciencias de la Salud, Ingenierías, Ciencias Jurídicas y Políticas, Ciencias Económicas y Administrativas
Bogotá	Sin código	Chile	Universidad de Artes, Ciencias y Comunicación (UNIACC)	Acuerdo específico de movilidad académica. Establecer un programa de movilidad académica entre programas comunes o afines, de grado o pregrado y posgrado.	Firmado el mayo 12 de 2011. Vigencia de 5 años; prorrogable automáticamente.	Indefinido	Ciencias Sociales
Bogotá	257-2013	Chile	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	Desarrollar un entendimiento duradero, mutuo, cultural y educacional entre ambas instituciones, mediante un programa de intercambio de estudiantes.	Firmado el 8 de noviembre de 2013. Vigencia de 2 años; prorrogable automáticamente.	2	Ingenierías
Bogotá	256-2013	Chile	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	Desarrollo de un programa de cooperación en investigación e intercambio de profesores e investigadores en todas las áreas de conocimiento comunes, comenzando por el campo de la contaduría que da origen a esta relación interinstitucional.	Firmado el 8 de noviembre de 2013. Vigencia de 2 años; prorrogable automáticamente.	Indefinido	Ingenierías
Bogotá	073-2013	Chile	Universidad Santo Tomás	Convenio de cooperación e intercambio para establecer relaciones educativas y de cooperación entre las dos instituciones que participan en él, con el fin de promover la creación de vínculos académicos, y de ampliar la comprensión mutua de las culturas de los países involucrados.	Firmado el 13 de mayo de 2013. Vigencia de 5 años; prórroga automática.	Indefinido	Ciencias de la Salud, Ciencias Jurídicas y Políticas, Ciencias Económicas y Administrativas
Bucaramanga	078-2017	Chile	Universidad de San Sebastián	"[...] establecen un programa de intercambio de estudiantes que permita al alumno inscrito cursar materias en la otra".	Firmado el 28 de marzo de 2017. Vigencia de 5 años; renovación por escrito.	5	Ciencias Jurídicas y Políticas

ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2019

PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS (2020)

Sede	Código	País	Universidad	Objetivo	Vigencia	N.º de años	División beneficiaria
Bucaramanga	Sin código	Chile	Universidad Andrés Bello	"El presente convenio tiene por objeto enunciar los principios generales que rigen las relaciones de intercambio entre las dos instituciones antes mencionadas y en particular lo que tiene relación con establecer relaciones de colaboración, cooperación y asistencia recíproca de carácter académico, cultural, tecnológico y de servicio. Dichas relaciones se desarrollarán mediante la adopción de medidas de coordinación y acción en común con todas las áreas propias de su incumbencia, toda vez que las circunstancias lo aconsejen y permitan".	Firmado el 14 de diciembre de 2015. Vigencia de 3 años; prórroga automática.	Indefinido	Ingenierías y Arquitectura, Ciencias Sociales, Ciencias de la Salud, Ciencias Jurídicas y Políticas, Ciencias Económicas y Administrativas, Filosofía y Teología
Bucaramanga	Sin código	Chile	Universidad de Chile	La Facultad de Ciencias Agronómicas de la Universidad de Chile y la Facultad de Administración de Empresas Agropecuarias de la Universidad Santo Tomás, seccional Bucaramanga, Colombia, se comprometen a unir esfuerzos con miras a acrecentar su cooperación científica y técnica.	Firmado el 23 de noviembre de 2015. Vigencia de 3 años; prórroga automática.	Indefinido	Ciencias Económicas y Administrativas - Bucaramanga
Bogotá	176-2014	Chile	Universidad de Valparaíso	Intercambio estudiantil	Firmado el 3 de septiembre de 2014. Vigencia indefinida.	Indefinido	Ciencias Sociales, Filosofía y Teología, Ciencias de la Salud, Ingenierías, Ciencias Jurídicas y Políticas, Ciencias Económicas y Administrativas
Medellín	018-2016	Chile	Universidad Autónoma de Chile	"Establecer los términos y condiciones bajo las cuales se llevará a cabo el intercambio [...]. Los términos y condiciones del convenio se aplican a estudiantes de pregrado y de posgrado, docentes y personal administrativo de todos los campos académicos o disciplinas de las dos universidades".	Firmado el 19 de febrero de 2016. Vigencia de 5 años; renovación con previo aviso (6 meses antes).	5	Ciencias de la Salud, Ciencias Jurídicas y Políticas, Ciencias Económicas y Administrativas
Tunja	025-2015	Chile	Universidad Católica Silva Henríquez	"Términos y condiciones bajo las cuales se llevará a cabo el intercambio [...] aplica a estudiantes de pregrado y de posgrado y docentes de todos los campos académicos o disciplinas de las dos universidades".	Firmado el 8 de abril de 2015. Vigencia de 5 años; prórroga automática.	Indefinido	Ciencias de la Salud, Ciencias Jurídicas y Políticas, Ciencias Económicas y Administrativas
Bucaramanga	Sin código	Chile	Universidad de Los Lagos	"Ambas partes convienen la firma de un convenio específico en los siguientes términos: Movilidad de estudiantes: un número máximo de 10 estudiantes de cada institución podrá participar en la movilidad internacional. El periodo de intercambio no excederá de [sic] un año académico".	Firmado el 15 de abril de 2016. Vigencia de 3 años; prórroga automática.	Indefinido	Ciencias Económicas y Administrativas, Ingenierías y Arquitectura, Ciencias de la Salud, Ciencias Jurídicas y Políticas
Bogotá	307-2018	Chile	Universidad Miguel de Cervantes	"El propósito general de este convenio es el de establecer los términos y condiciones bajo las cuales se llevará a cabo el intercambio entre la USTA y la UMC. Los términos y condiciones del convenio se aplican a estudiantes de pregrado y de posgrado y docentes de todos los campos académicos o disciplinas de las dos universidades".	Firmado el 17 de diciembre de 2018. Vigencia de 5 años; prórroga automática.	Indefinido	Ciencias Jurídicas y Políticas, Ciencias Sociales, Ciencias de la Salud, Ciencias Económicas y Administrativas, Ingenierías, División de Universidad Abierta y a Distancia
Bucaramanga	315-2018	Chile	Universidad Católica de la Santísima Concepción	"El propósito de este convenio es el de establecer los términos y condiciones bajo las cuales se llevará a cabo el intercambio entre la USTA y la UCSC. Los términos y condiciones del convenio se aplican a estudiantes de pregrado y de posgrado y docentes de todos los campos académicos o disciplinas de las dos universidades".	Firmado el 18 de diciembre de 2018. Vigencia de 5 años; prórroga por escrito.	5	Ciencias Económicas y Administrativas, Ciencias Sociales, Ciencias Jurídicas y Políticas, Ingenierías, Ciencias de la Salud, Filosofía y Teología, División de Universidad Abierta y a Distancia

FACTOR VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

Sede	Código	País	Universidad	Objetivo	Vigencia	N.º de años	División beneficiaria
Tunja	279-2017	Corea del Sur	Keimyung University	"Establecer las bases de colaboración y cooperación entre la USTA y la KMU para llevar a cabo acciones de intercambio docente y administrativo".	Firmado el 16 de diciembre de 2017. Vigencia de 5 años; prórroga automática.	5	Ciencias Económicas y Administrativas
Tunja	278-2017	Corea del Sur	Keimyung University	"Establecer los términos y condiciones bajo las cuales se llevará a cabo el intercambio entre la USTA y la KMU. Los términos y condiciones del convenio se aplican a estudiantes de pregrado y posgrado".	Firmado el 16 de diciembre de 2017. Vigencia de 5 años; prórroga automática.	5	Ciencias Económicas y Administrativas
Bogotá	030-2019	Corea del Sur	Woosong University	"El propósito de este convenio es el de establecer los términos y condiciones bajo las cuales se llevará a cabo el intercambio entre la USTA y WSU. Los términos y condiciones del convenio se aplican a estudiantes de pregrado y de posgrado, docentes y personal administrativo de todos los campos académicos o disciplinas de las dos universidades".	Firmado el 22 de febrero de 2019. Vigencia de 5 años; prórroga automática.	Indefinido	Ciencias Sociales, Ingenierías, Ciencias Económicas y Administrativas, Ciencias de la Salud
Bogotá	127-2018	Costa Rica	Instituto Tecnológico de Costa Rica	"El propósito de este convenio es el de establecer los términos y condiciones bajo las cuales se llevará a cabo el intercambio entre la USTA y el ITCR. Los términos y condiciones del convenio se aplican a estudiantes de pregrado y docentes de todos los campos académicos o disciplinas de las dos universidades".	Suscrito el 4 de abril de 2018. Vigencia de 5 años; renovación automática por periodos iguales.	5	Ingenierías
Bucaramanga	Sin código	Cuba	Universidad de Ciego de Ávila	Establecer las bases de una cooperación recíproca, en la promoción y realización de actividades de interés común, tales como intercambios en el ámbito académico y estudiantil, proyectos de investigación, intercambio de información.	Suscrito el 2 de mayo de 2006. Vigencia indefinida.	Indefinido	Ciencias de la Salud
Tunja	144-2018	Ecuador	Universidad de Cuenca	"El propósito de este convenio es el de establecer los términos y condiciones bajo las cuales se llevará a cabo el intercambio entre la USTA y la UC. Los términos y condiciones del convenio se aplican a estudiantes de pregrado y de posgrado y docentes de todos los campos académicos o disciplinas de las dos universidades".	Firmado el 17 de julio de 2018. Vigencia de 5 años; renovación automática.	5	Ingenierías, Ciencias Jurídicas y Políticas, Ciencias Económicas y Administrativas
Bogotá	Sin código	Ecuador	Universidad Técnica Particular de Loja	Intercambio de estudiantes, intercambio de personal académico, desarrollo de proyectos de investigación conjunta, y diseño y organización de cursos.	Firmado el 8 de mayo de 2003. Vigencia por 3 años; prórroga automática.	Indefinido	Ciencias Sociales, Ingenierías, Ciencias Jurídicas y Políticas, Ciencias Económicas y Administrativas
Bogotá	307-2016	Ecuador	Universidad Técnica Particular de Loja	"El presente convenio está destinado a facilitar la cooperación universitaria en los sectores de la enseñanza y la investigación en las áreas de competencia común".	Firmado el 7 de julio de 2016. Vigencia de 5 años; renovación con firma de nuevo contrato.	5	Ciencias Sociales, Ingenierías, Ciencias Jurídicas y Políticas, Ciencias Económicas y Administrativas
Tunja	017-2017	Ecuador	Universidad Católica de Santiago de Guayaquil	"El propósito general de este convenio es el de establecer los términos y condiciones bajo las cuales se llevará a cabo el intercambio entre la universidad Santo Tomás y la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil. Los términos y condiciones del convenio se aplican a estudiantes de pregrado y posgrado y docentes de todos los campos académicos o disciplinas de las dos universidades".	Firmado el 31 de marzo de 2017. Vigencia de 3 años; prórroga automática.	Indefinido	Ingenierías y Arquitectura, Ciencias Sociales, División de Universidad Abierta y a Distancia, Ciencias Económicas y Administrativas, Ciencias de la Salud, Ciencias Jurídicas, Filosofía y Teología
Bogotá	124-2016	El Salvador	Universidad Don Bosco	"El propósito de este convenio es el de establecer los términos y condiciones bajo las cuales se llevará a cabo el intercambio entre la USTA y la Universidad Don Bosco. Los términos y condiciones del convenio se aplican a estudiantes de pregrado y de posgrado y docentes de todos los campos académicos o disciplinas de las dos universidades".	Firmado el 30 de junio de 2016. Vigencia de 5 años; prórroga automática.	5	Ciencias Sociales, Filosofía y Teología, Ciencias de la Salud, Ingenierías, Ciencias Jurídicas y Políticas, Ciencias Económicas y Administrativas

ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2019

PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS (2020)

Sede	Código	País	Universidad	Objetivo	Vigencia	N.º de años	División beneficiaria
Bogotá	273-2017	España	Universidad de la Coruña	"Establecer los términos y condiciones bajo las cuales se llevará a cabo el intercambio entre la USTA y la UDC".	Firmado el 18 de diciembre de 2017. Vigencia de 4 años; prórroga por escrito.	4	Ciencias Sociales, Ciencias de la Salud, Ingenierías, Ciencias Económicas y Administrativas
Bogotá	Sin código	España	Universidad de Barcelona	Intensificar intercambios científicos, pedagógicos y técnicos entre ambas instituciones. Intercambio de profesores, investigadores, estudiantes, material de investigación, documentos científicos, estancias de perfeccionamiento, conferencias, coloquios, constitución de equipos de investigación, entre otros.	Firmado el 26 de septiembre 2011. Vigencia de 5 años; renovación automática.	Indefinido	Ciencias Jurídicas y Políticas
Bogotá	013-2014	España	Universitat Internacional de Catalunya	<ul style="list-style-type: none"> • Movilidad de investigadores. • Movilidad docente. • Movilidad estudiantil. • Movilidad de egresados. • Encuentros internacionales. • Publicaciones e intercambio de revistas. 	Firmado el 17 de febrero de 2014. Vigencia de 4 años; renovación automática.	Indefinido	Ciencias Sociales, Ciencias de la Salud, Ciencias Jurídicas y Políticas
Bogotá	105-2013	España	Universidad de Burgos	Visitas e utomáticame de estudiantes, docentes e investigadores.	Firmado el 29 de abril de 2013. Vigencia de 3 años; renovación tácita.	Indefinido	Ingenierías
Bogotá	189-2012	España	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	"El presente convenio tiene por objetivo establecer un programa de movilidad académica entre programas comunes o afines, de grado y posgrado, movilidad de investigadores y de docentes".	Firmado el 2 de noviembre de 2012. Vigencia de 4 años; renovado tácitamente.	Indefinido	Ciencias Sociales, Ciencias de la Salud, Ingenierías, Ciencias Jurídicas y Políticas, Ciencias Económicas y Administrativas
Bogotá	291-2014	España	Universidad Complutense de Madrid	<ul style="list-style-type: none"> • Intercambio de profesores, estudiantes e investigadores. • Intercambio de información en temas de interés. • Actividades conjuntas de investigación en temas de interés. 	Firmado el 1 de diciembre de 2014. Vigencia de 5 años; prórroga automática.	Indefinido	Filosofía y Teología, Ciencias Jurídicas y Políticas, Ciencias Económicas y Administrativas, Ciencias de la Salud
Bogotá	316-2014	España	Universidad Internacional de La Rioja	Fomentar la movilidad virtual y presencial de estudiantes y docentes. La UNIR concederá el 15 % de descuento a los empleados, docentes, investigadores y egresados de la USTA que deseen cursar cualquiera de los diferentes cursos de posgrado, maestría o doctorado que se indican en el convenio.	Firmado el 21 de octubre de 2014. Vigencia de 1 año; renovación tácita.	Indefinido	Ciencias Jurídicas y Políticas, Ciencias Económicas y Administrativas, Ciencias Sociales, División de Universidad Abierta y a Distancia, Ingenierías
Bogotá	272-2017	España	Universidad de Málaga	"El propósito del presente acuerdo es promover el mutuo entendimiento entre la Universidad de Málaga, España, y la Universidad Santo Tomás, Colombia, para la mejora de la enseñanza y los objetivos de internacionalización de cada institución".	Firmado el 12 de diciembre de 2017. Vigencia indefinida.	Indefinido	Ingenierías, Ciencias de la Salud, Ciencias Jurídicas y Políticas, Ciencias Económicas y Administrativas, Ciencias Sociales, Filosofía y Teología
Bogotá	195-2014	España	Universidad Católica San Antonio De Murcia	Facilitar y desarrollar el intercambio de docentes, investigadores y estudiantes.	Firmado el 6 de junio de 2014. Renovación automática	Indefinido	Ingenierías, Ciencias de la Salud, Ciencias Jurídicas y Políticas, Ciencias Económicas y Administrativas, Ciencias Sociales

FACTOR VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

Sede	Código	País	Universidad	Objetivo	Vigencia	N.º de años	División beneficiaria
Bogotá	034-2015	España	Universidad Pública de Navarra	<ul style="list-style-type: none"> • Intercambio de estudiantes. • Intercambio de docentes. • Cooperación en la formación de personal. • Realización de trabajos de investigación. 	Firmado el 1 de abril de 2015. Prórroga automática.	Indefinido	Ciencias Jurídicas y Políticas, Ciencias Económicas y Administrativas, Ciencias Sociales, Ingenierías
Tunja	299-2016	España	Universidad de Salamanca	Establecer un programa de movilidad de estudiantes de titulaciones oficiales de grado, master y doctorado entre las partes.	Firmado el 22 de noviembre de 2016. Vigencia de 4 años; prorrogado automáticamente por un período máximo de 4 años.	4	Ciencias Jurídicas y Políticas, Ciencias Económicas y Administrativas, Ciencias Sociales, Ciencias de la Salud, Ingenierías, Filosofía y Teología
Bogotá	007-2013	España	Universidad de Valladolid	La USTA acepta reservar dos plazas de estudiantes por año académico vinculadas a este intercambio, que se cubrirán por los estudiantes propuestos por la UVA. La UVA reservará también dos plazas para su provisión por los estudiantes propuestos por la USTA (Colombia). Cada una de estas plazas podrá ser cubierta bien por un estudiante durante el curso completo, bien por dos estudiantes durante un semestre cada uno.	Firmado el 11 de febrero de 2013. Vigencia por 5 años; podrá ser modificado por conformidad de ambas partes por escrito.	Indefinido	Ciencias Jurídicas y Políticas, Ciencias Económicas y Administrativas, Ciencias Sociales, Ingenierías, Filosofía y Teología
Bucaramanga	120-2017	España	La Universidad de vic - Universidad Central de Cataluña, Campus vic	"El objeto de dicho convenio es regular entre la UVIC-UCC y la USTA la movilidad de estudiantes para la realización de formación teórica y/o práctica, la movilidad de personal docente e investigador y de personal de administración y servicios".	Firmado el 12 de junio de 2017. Prórroga automática en periodos anuales sucesivos.	Indefinido	Ciencias Económicas y Administrativas, Ingenierías, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales, División de Universidad Abierta y a Distancia
Bucaramanga	043-2019	España	Universidad de Santiago de Compostela	La USC y la USTA se comprometen a facilitar el intercambio de 2 estudiantes de cada universidad por año académico. Los intercambios de estudiantes bajo este acuerdo pueden tener una duración de un año o un semestre académicos. Los estudiantes que participen en el intercambio por un semestre serán contados como la mitad de un curso anual completo, con respecto al cómputo anual de estudiantes. Los estudiantes recibidos fuera de las plazas de "alumnos de intercambio" estarán obligados a pagar en cada universidad de destino las correspondientes tasas y precios públicos, de conformidad con lo establecido en las cláusulas 1.8 y 1.9 del presente acuerdo.	Firmado el 6 de marzo de 2019. Vigencia de 5 años; prórroga por escrito.	5	Ingenierías, Filosofía y Teología, Ciencias de la Salud, Ciencias Económicas y Administrativas, Ciencias Jurídicas y Políticas, Ciencias Sociales, División de Universidad Abierta y a Distancia
Bucaramanga	Sin código	España	Universidad de Valencia	"Que de conformidad con el convenio marco de cooperación, de fecha 8 de agosto de 2008 suscrito entre la Universitat de València (en lo sucesivo UV) y la Universidad Santo Tomás las partes acuerdan el establecimiento de un programa de colaboración e intercambio estudiantil".	Firmado el 15 de octubre de 2014. Vigencia de 4 años; prórroga automática.	Indefinido	Ciencias Jurídicas y Políticas, Ciencias Económicas y Administrativas, Ingenierías, Ciencias Sociales, Ciencias de la Salud
Tunja	Sin código	España	Instituto de Investigación Flumen de la Universidad Politécnica de Catalunya (UPC)	Posibilitar un programa de intercambio de estudiantes, docentes e investigadores entre la Facultad de Ingeniería Civil de la Universidad Santo Tomás, seccional Tunja, y el Instituto de Investigación Flumen de la Universidad Politécnica de Catalunya, para estancias de investigación, divulgación de experiencias investigativas o la implantación de cursos de interés dentro de diferentes temas de ingeniería hidráulica e hidrología entre las dos partes.	Firmado el 11 de julio de 2011. Vigencia de 3 años; renovable por prórroga tácita.	Indefinido	Ingenierías

ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2019

PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS (2020)

Sede	Código	País	Universidad	Objetivo	Vigencia	N.º de años	División beneficiaria
Tunja	Sin código	España	Universidad de Jaén	"Establecimiento de un programa de intercambio de personal docente/investigador y de estudiantes [...]".	Firmado el 11 de febrero de 2015. Vigencia de 1 año; renovación automática.	Indefinido	Ciencias Jurídicas y Políticas, Ciencias Económicas y Administrativas, Ingenierías, Ciencias de la Salud
Tunja	028-2012	España	Universidad CEU San Pablo	Promover el intercambio de estudiantes en ambas universidades.	Firmado el 16 de noviembre de 2012. Vigencia de 1 año; prorrogable tácitamente por periodos iguales.	Indefinido	Ciencias Jurídicas y Políticas, Ciencias Económicas y Administrativas, Ingenierías, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales
Bucaramanga	318-2019	España	Universidad CEU Cardenal Herrera	Establecer un programa de intercambio de estudiantes, con objeto de proporcionar a los estudiantes participantes en el mismo la oportunidad de internacionalizar su currículo.	Firmado el 26 de junio de 2019. Vigencia de 5 años; prórroga por escrito.	5	División de Universidad Abierta y a Distancia, Ciencias Sociales, Ciencias Económicas y Administrativas, Ciencias de la Salud, Ingenierías y Arquitectura, Ciencias Jurídicas y Políticas
Bogotá	314-2018	España	Universidad de Deusto	"El objeto principal del presente acuerdo es, por un lado, garantizar el intercambio de estudiantes en el área de derecho y, por otro, acordar las condiciones académicas que aseguren el cumplimiento del contrato de estudios por parte del alumno que participe en el intercambio en el marco de este convenio".	Firmado el 8 de octubre de 2018. Vigencia de 5 años; prórroga por escrito.	5	Ciencias Jurídicas y Políticas
Bogotá	018-2019	España	Fundación Xavier Zubiri	"El propósito de este convenio es el de establecer los términos y condiciones bajo las cuales se llevará a cabo el intercambio entre la USTA y la FXZ. Los términos y condiciones del convenio se aplican a estudiantes de pregrado y de posgrado, y docentes de todos los campos académicos o disciplinas de las dos universidades".	Firmado el 22 de febrero de 2019. Vigencia de 5 años; prórroga automática.	Indefinido	Filosofía y Teología, División de Universidad Abierta y a Distancia
Bogotá	125-2016	Francia	Universidad de Bordeaux	"El presente convenio de aplicación tiene como objetivo establecer los términos del programa de intercambio de estudiantes de licenciatura (pregrado y posgrado), maestría y doctorado de las partes en las áreas de común interés (en adelante 'el programa'). Las clases impartidas en las áreas de ciencias médicas, ciencias farmacéuticas y ciencias de odontología quedan excluidas de este programa".	Firmado el 10 de junio de 2016. Vigencia de 5 años. Primer convenio firmado el 20 de diciembre de 2012; solo aplicaba para derecho.	5	Ciencias de la Salud, Ciencias Económicas y Administrativas, Ciencias Jurídicas y Políticas
Bogotá	248-2018	Francia	Université du Havre	"La Universidad Santo Tomás y l'Université Le Havre-Normandie establecen un programa de intercambio de estudiantes de grado y posgrado que permita al estudiante inscrito en universidad de origen cursar materias en universidad huésped para que le sean acreditadas como parte de los requisitos necesarios para obtener un grado académico en la universidad de origen. Los estudiantes propuestos por cada universidad serán aceptados en la otra con el fin de cursar un conjunto de materias preacordadas. Para ser elegible en este programa de intercambio, los estudiantes deberán cubrir todos los requisitos establecidos tanto por la universidad de origen como por la universidad huésped".	Firmado el 8 de octubre de 2018. Vigencia de 3 años; prórroga por escrito.	3	Ciencias Jurídicas y Políticas, Ciencias Económicas y Administrativas, Ciencias Sociales

FACTOR VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

Sede	Código	País	Universidad	Objetivo	Vigencia	N.º de años	División beneficiaria
Bogotá	Sin código	Francia	Université Caen – Normandie	"Durante el periodo de vigencia de este acuerdo, cada una de las instituciones tiene la posibilidad de mandar cada año, cuatro (4) estudiantes, como máximo por una estancia de estudios en la universidad coparticipe. El objetivo es llegar a un equilibrio del número de estudiantes que hayan participado al intercambio por ambas partes en un periodo de dos años".	Firmado el 5 de abril de 2018. Vigencia de 5 años; prórroga por escrito.	5	Ciencias Jurídicas y Políticas, Ciencias Económicas y Administrativas, Ciencias de la Salud
Bogotá	328-2018	Francia	Université Paris 1 Panthéon Sorbonne	El número de estudiantes de intercambio se establece en máximo 5 (cinco) estudiantes por año para ambas partes. La duración del intercambio se fija en 1 (uno) o 2 (dos) semestres por estudiante. El número puede ser modificado por acuerdo escrito entre las dos instituciones.	Firmado el 25 de enero de 2019. Vigencia de 5 años; prórroga por escrito.	5	Ciencias Sociales, Ciencias Jurídicas y Políticas, Ciencias Económicas y Administrativas, Filosofía y Teología
Tunja	Sin código	Italia	Università Degli Studi Roma Tre	Ambas partes se comprometen a certificar la asistencia a cursos y la superación de los exámenes, a reconocer los estudios y los créditos llevados a cabo por los estudiantes en la universidad de acogida, así como permitir el acceso a los estudiantes a todos los servicios e instalaciones que ofrece en general la universidad de acogida. Ambas partes se comprometen a renunciar a los derechos de matrícula, así como cualquier otro impuesto o tasa conectada a los cursos realizados.	Firmado el 29 de febrero de 2016. Vigencia de 5 años; prórroga por escrito.	5	Ingenierías y Arquitectura, Ciencias Económicas y Administrativas, Filosofía y Teología, Ciencias Jurídicas y Políticas
Bogotá	086-2018	México	Universidad Tecmilenio	<ul style="list-style-type: none"> • Intercambio de estudiantes de pregrado o posgrado. • Intercambio de docentes y personal administrativo. 	Firmado el 5 de abril de 2018. Vigencia de 5 años; prórroga por periodos iguales.	5	Ciencias de la Salud, Ingenierías, Ciencias Económicas y Administrativas, Ciencias Jurídicas y Políticas, Ciencias Sociales
Bogotá	144-2016	México	Escuela Bancaria y Comercial	"Las condiciones de este convenio están sujetas a intercambio de estudiantes de pregrado y posgrado, docentes de todos los campos académicos o disciplinas de las dos universidades".	Firmado el 28 de julio de 2016. Vigencia de 5 años; prórroga automática.	5	Ciencias Económicas y Administrativas, Ciencias Jurídicas y Políticas
Bogotá	Sin código	México	Universidad del Sol	<p>Convenio específico de intercambio de estudiantes en los siguientes programas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • semestre universitario en el exterior; • pasantía académica; • pasantía semilleros de investigación. 	Firmado el 14 de julio de 2008. Vigencia de 2 años; prórroga automática.	Indefinido	Ciencias Económicas y Administrativas, Ciencias Sociales, Ingenierías
Bogotá	075-2018	México	Universidad de Guadalajara	"El presente acuerdo tiene por objeto establecer las bases para llevar a cabo entre ambas universidades el intercambio de estudiantes a nivel de licenciatura y posgrado y de personal académico".	Firmado el 28 de enero de 2018. Vigencia de 4 años; renovación por mutuo acuerdo con 6 meses de antelación.	4	Ingenierías, Ciencias Económicas y Administrativas, Ciencias Jurídicas y Políticas, Ciencias Sociales, Filosofía y Teología
Bogotá	282-2017	México	Universidad de Guanajuato	"Establecer los términos y condiciones bajo las cuales se llevará a cabo el intercambio [...] aplican a estudiantes de pregrado y de posgrado y docentes de todos los campos académicos o disciplinas de las dos universidades".	Firmado el 23 de febrero de 2018. Vigencia de 5 años; prórroga por escrito.	5	Ingenierías, Ciencias Económicas y Administrativas, Ciencias Jurídicas y Políticas, Ciencias Sociales, Filosofía y Teología, Ciencias de la Salud

ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2019

PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS (2020)

Sede	Código	País	Universidad	Objetivo	Vigencia	N.º de años	División beneficiaria
Bogotá	031-2017	México	Universidad del Mayab	"[...] es promover la paz y la amistad internacional, estimulando y apoyando actividades interculturales y proyectos entre los estudiantes de Colombia y México".	Firmado el 8 de marzo de 2017. Vigencia indefinida.	Indefinido	Ingenierías, Ciencias Económicas y Administrativas, Ciencias Jurídicas y Políticas, Ciencias Sociales, Ciencias de la Salud
Bogotá	136-2012	México	Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica (INAOE)	Intercambio y cooperación académica y tecnológica para el apoyo de sus respectivas actividades. Suscribir programas de trabajos específicos; deberán enfocarse en el beneficio de ambas instituciones.	Firmado el 23 de agosto de 2012. Vigencia de 3 años; prórroga automática.	Indefinido	Ingenierías
Bogotá	254-2018	México	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)	"El presente convenio tiene por objeto establecer las bases de colaboración y cooperación para llevar a cabo el intercambio de estudiantes de nivel de licenciatura (pregrado) y posgrado de las universidades firmantes".	Firmado el 18 de octubre de 2018. Vigencia de 5 años; prórroga por escrito.	5	Ciencias Económicas y Administrativas, Ciencias Jurídicas y Políticas, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales, Ingenierías
Bogotá	258-2018	México	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)	"El presente convenio tiene como objeto establecer las bases, de colaboración y cooperación entre la BUAP y USTA para llevar a cabo acciones de intercambio y movilidad académica".	Firmado el 30 de octubre de 2018. Vigencia de 5 años; prórroga por escrito.	5	Ciencias Económicas y Administrativas, Ciencias Jurídicas y Políticas, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales, Ingenierías
Bogotá	024-2019	México	Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla A. C. (Upaep)	"Las partes' manifiestan que el objeto del presente convenio es establecer las bases y mecanismos de colaboración e intercambio de conocimientos, personal académico, administrativo y estudiantes, para que de forma conjunta y en medida de sus posibilidades, desarrollen y ejecuten programas de interés común, en beneficio de ambas instituciones. Los términos y condiciones del presente convenio se aplican a estudiantes de pregrado y de posgrado".	Firmado el 22 de febrero de 2019. Vigencia de 5 años; prórroga por escrito.	5	Ciencias Económicas y Administrativas, Ciencias Sociales, Ingenierías y Arquitectura, Ciencias Jurídicas y Políticas, División de Universidad Abierta y a Distancia
Bogotá	260-2017	México	Universidad Iberoamericana de Puebla	"Establecer los términos y condiciones bajo las cuales se llevará a cabo el intercambio entre la USTA y la Ibero Puebla. Los términos y condiciones del convenio se aplican a estudiantes de posgrado y docentes de todos los campos académicos de las dos universidades".	Firmado el 15 de noviembre de 2017. Vigencia de 5 años; renovación automática.	5	Ciencias Económicas y Administrativas, Ciencias Jurídicas y Políticas, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales, Ingenierías
Bogotá	209-2017	México	Universidad Autónoma de Coahuila	"El propósito de este convenio es el de establecer los términos y condiciones bajo las cuales se llevará a cabo el intercambio entre la Universidad Santo Tomás y la Universidad Autónoma de Coahuila".	Firmado el 25 de noviembre de 2016. Vigencia de 5 años; renovación por escrito.	5	Ciencias Económicas y Administrativas, Ciencias Jurídicas y Políticas, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales, Ingenierías
Bogotá	281-2017	México	Universidad Politécnica del Centro	"Establecer los términos y condiciones bajo las cuales se llevarán a cabo el intercambio, aplican a estudiantes de pregrado y de posgrado y docentes de todos los campos académicos o disciplinas de las dos universidades".	Firmado el 18 de diciembre de 2017. Vigencia de 5 años; prórroga automática.	5	Ingenierías
Bogotá	224-2017	México	Universidad Autónoma de Tlaxcala	"El propósito de este convenio es el de establecer los términos y condiciones bajo las cuales el se llevará a cabo el intercambio entre la USTA y la UATX".	Firmado el 20 de octubre de 2017. Vigencia indefinida.	Indefinido	Ciencias Económicas y Administrativas, Ciencias Jurídicas y Políticas, Ciencias Sociales, Ingenierías, Filosofía y Teología

FACTOR VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

Sede	Código	País	Universidad	Objetivo	Vigencia	N.º de años	División beneficiaria
Bogotá	170-2017	México	Universidad Politécnica Metropolitana de Hidalgo	"Establecer los términos y condiciones de intercambio entre la USTA y la UPMH. Los términos y condiciones del convenio se aplican a estudiantes de pregrado y de posgrado y docentes de todos los campos académicos o disciplinas de las dos universidades".	Firmado el 23 de junio de 2017. Vigencia de 5 años; prórroga automática.	5	Ciencias Económicas y Administrativas, Ingenierías
Medellín	290-2016	México	Universidad Autónoma de Chiapas	"El objeto de este convenio es el de establecer los términos y condiciones bajo los cuales 'las partes' llevarán a cabo el intercambio de alumnos, profesores e investigadores [...]".	Firmado el 15 de noviembre de 2016. Vigencia de 5 años.	5	Ciencias Económicas y Administrativas, Ingenierías, Ciencias Jurídicas y Políticas, Ciencias Sociales, Filosofía y Teología
Bogotá	218-2013	México	Centro de Estudios Gestalt	"Lograr intercambios académicos y culturales a través de la asistencia mutua en las áreas de formación, investigación y desarrollo institucional".	Suscrito el 22 de octubre de 2013. Vigencia de 5 años; prórroga automática.	Indefinido	Ciencias Sociales
Bogotá	211-2017	México	Universidad Veracruzana	"El propósito de este convenio es el de establecer los términos y condiciones bajo las cuales se llevará a cabo el intercambio entre la USTA y la UV".	Firmado el 27 de septiembre de 2017. Vigencia de 5 años; prórroga por escrito.	5	Ciencias Económicas y Administrativas, Ciencias Sociales, Ciencias de la Salud, Ciencias Jurídicas y Políticas
Bogotá	395-2019	México	Universidad Autónoma de Yucatán	"El propósito de este convenio es el de establecer los términos y condiciones bajo los cuales se llevará a cabo el intercambio de estudiantes de pregrado y de posgrado, docentes y personal administrativo de todos los campos académicos o disciplinas entre la USTA y la UADY".	Firmado el 28 de octubre de 2019. Vigencia de 5 años; prórroga por escrito.	5	Ingenierías y Arquitectura, Ciencias Sociales, División de Universidad Abierta y a Distancia, Ciencias de la Salud, Ciencias Económicas y Administrativas, Ciencias Jurídicas y Políticas
Bucaramanga	U-36-2010	México	Universidad Autónoma de Aguascalientes	"Fomentar y facilitar el intercambio de estudiantes del área de optometría primordialmente, sin que ello excluya otras que se consideren de interés, a través del programa de intercambio".	Suscrito el 1 de noviembre de 2010. Vigencia indefinida.	Indefinido	Ciencias de la Salud
Bucaramanga	263-2018	México	Instituto Politécnico Nacional (IPN)	"El presente acuerdo específico tiene por objeto establecer las bases bajo las cuales las partes llevarán a cabo el intercambio de estudiantes de pregrado y posgrado en las áreas de interés común, para desarrollar estancias académicas y estancias de investigación, según corresponda".	Firmado el 5 de octubre de 2018. Vigencia de 5 años; prórroga por escrito.	5	Ciencias Económicas y Administrativas, Ciencias de la Salud, Ciencias Jurídicas y Políticas, Ingenierías
Bucaramanga	135-2018	México	Universidad Autónoma Metropolitana	"Las partes intercambiarán alumnos de licenciatura y de posgrado por períodos de tiempo determinados, como forma de contrastar la experiencia propia y de adquirir una visión más rica y universalista de la realidad".	Suscrito el 28 de junio de 2018. Vigencia de 5 años; renovación con notificación previa.	5	Ciencias Económicas y Administrativas, Ciencias de la Salud, Ciencias Jurídicas y Políticas, Ingenierías, Ciencias Sociales
Bucaramanga	156-2012	México	Universidad de Monterrey (UDEM)	<ul style="list-style-type: none"> • Intercambio de estudiantes. • Participación profesores y alumnos en clase a través de videoconferencias; programa de intercambio virtual. • Intercambio de material bibliográfico. • Proyectos de investigación. 	Firmado el 24 de septiembre de 2012. Vigencia de 5 años; renovación automática.	Indefinido	Ciencias Económicas y Administrativas, Ciencias de la Salud, Ciencias Jurídicas y Políticas, Ingenierías, Ciencias Sociales, Filosofía y Teología

ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2019

PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS (2020)

Sede	Código	País	Universidad	Objetivo	Vigencia	N.º de años	División beneficiaria
Bucaramanga	110-2018	México	Instituto Tecnológico de Sonora (Itson)	Cada institución se compromete a recibir a 20 estudiantes por año, quienes hayan cumplido con los requisitos que la universidad postulante considere para tal efecto.	Firmado el 18 de mayo de 2018. Vigencia de 5 años; renovación con acuerdo expreso de ambas partes.	5	Ciencias Económicas y Administrativas, Ciencias de la Salud, Ciencias Jurídicas y Políticas, Ingenierías, Ciencias Sociales
Bucaramanga	056-2017	México	Universidad Popular Autónoma del Estado De Puebla A. C. (Upaep)	“Las partes’ manifiestan que el objeto del presente convenio es establecer bases y mecanismos de colaboración e intercambio de conocimientos, personal académico, administrativo y estudiantes, para que de forma conjunta y en medida de sus posibilidades, desarrollen y ejecuten programas de interés común, en beneficio de ambas instituciones. Los términos y condiciones del presente convenio se aplican a estudiantes de pregrado y posgrado”.	Firmado el 9 de febrero de 2017. Vigencia de 5 años; prórroga con consentimiento mutuo y escrito.	5	Ciencias Económicas y Administrativas, Ciencias de la Salud, Ciencias Jurídicas y Políticas, Ingenierías, Ciencias Sociales, Filosofía y Teología
Tunja	125-2015	México	Universidad Tecnológica de Cancún	Intercambio de estudiantes, docentes o personal administrativo. Promover la investigación colaborativa, posibles colaboraciones curriculares y otros desarrollos educativos.	Firmado el 30 de julio de 2015. Vigencia inicial de 2 años; prórroga automática por periodos iguales.	Indefinido	Ciencias Económicas y Administrativas
Tunja	041-2019	México	Universidad de Colima	“La finalidad de este acuerdo es la de definir las condiciones en las cuales tendrá lugar el intercambio de estudiantes de pregrado y posgrado entre ambas instituciones conforme se detalla en las cláusulas”.	Firmado el 6 de marzo de 2019. Vigencia de 5 años; prórroga por escrito.	5	Ciencias Económicas y Administrativas, Ciencias Sociales, Ciencias de la Salud, Ciencias Jurídicas y Políticas, Ingenierías
Tunja	056-2013	México	Universidad Xochicalco	Posibilitar un programa de intercambio de alumnos, docentes e investigadores entre las dos instituciones.	Suscrito el 22 de abril de 2013. Vigencia de 5 años; prórroga automática.	Indefinido	Ciencias Económicas y Administrativas, Ciencias de la Salud
Bogotá	250-2018	México	Instituto Nacional de Salud Pública	“El propósito de este convenio es el establecer los términos y condiciones bajo las cuales se llevará a cabo el intercambio entre la USTA y el ‘el Instituto’. Los términos y condiciones del convenio se aplican a estudiantes de pregrado y posgrados y docentes de todos los campos académicos o disciplinas de las dos universidades”.	Firmado el 8 de octubre de 2018. Vigencia de 5 años; prórroga automática.	5	Unidad de Posgrados
Bogotá	246-2018	México	Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (Alafec)	“El objeto del presente convenio es promover la colaboración académica de manera multilateral, fomentando la movilidad de estudiantes y profesores, y el desarrollo de investigaciones conjuntas entre las instituciones firmantes, mismas que tienen como fin impartir educación superior en contaduría, administración y negocios, y que forman parte de la Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (Alafec), organismo de cooperación y estudio de la Unión de Universidades de América Latina (Udual)”.	Firmado el 9 de octubre de 2018. Vigencia de 10 años; prórroga por escrito.	10	Ciencias Económicas y Administrativas
Tunja	Sin código	México	Universidad Autónoma de Baja California (UABC)	“El propósito de este convenio es el de establecer los términos y condiciones bajo las cuales el se llevará a cabo el intercambio entre la Universidad Santo Tomás y la Universidad Autónoma de Baja California. Los términos y condiciones del convenio se aplican a estudiantes de pregrado y de posgrado y docentes de todos los campos académicos o disciplinas de las dos universidades”.	Firmado el 11 de febrero de 2015. Vigencia de 2 años; prórroga automática.	Indefinido	Ciencias Sociales, Filosofía y Teología, Ciencias de la Salud, Ingenierías, Ciencias Económicas y Administrativas, Ciencias Jurídicas y Políticas

FACTOR VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

Sede	Código	País	Universidad	Objetivo	Vigencia	N.º de años	División beneficiaria
Bogotá	228-2019	México	Organización de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe (Oducal)	"El presente convenio tiene por objeto la creación de una plataforma de movilidad académica temporal para estudiantes, docentes e investigadores, de las instituciones que integran la Oducal. Dicha plataforma establecerá las bases para llevar a cabo entre las universidades de la Oducal, el intercambio temporal de estudiantes a nivel pregrado y posgrado, así como de establecer otro tipo de mecanismos de movilidad académica que incluyan a docentes e investigadores".	Firmado el 15 de junio de 2019. Vigencia indefinida.	Indefinido	Ciencias Económicas y Administrativas, Ciencias Jurídicas y Políticas, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales, Filosofía y Teología, Ingenierías, División de Universidad Abierta y a Distancia
Bogotá	289-2017	México	Universidad Autónoma de Chihuahua	"El presente acuerdo tiene como objetivo establecer las bases mediante las cuales las partes coordinen [sic] la ejecución de diversas estrategias y actividades de cooperación dirigidas al fortalecimiento y desarrollo de ambas instituciones a promover y difundir actividades de investigación, así como la cooperación en cuestiones académicas".	Firmado el 16 de mayo de 2017. Vigencia de 5 años; prórroga por escrito.	5	Ingenierías, Ciencias Jurídicas y Políticas, Ciencias Sociales, Ciencias Económicas y Administrativas, Filosofía y Teología, Ciencias de la Salud
Bucaramanga	411-2019	México	Universidad Tecnológica de Tlaxcala	"El propósito de este convenio es el de establecer los términos y condiciones bajo las cuales se llevará a cabo el intercambio entre la USTA y la UTLAX. Los términos y condiciones del convenio se aplican a estudiantes de pregrado y docentes de todos los campos académicos y disciplinas de las dos universidades".	Firmado el 29 de septiembre de 2019. Vigencia de 5 años; prórroga por escrito.	5	Ingenierías, Ciencias Económicas y Administrativas
Bogotá	123-2019	Nicaragua	Universidad Internacional Antonio de Valdivieso	"El propósito de este convenio es el de establecer los términos y condiciones bajo las cuales se llevará a cabo el intercambio entre la USTA y la Univ. Los términos y condiciones del convenio se aplican a estudiantes de pregrado y de posgrados y docentes de todos los campos académicos o disciplinas de las dos universidades".	Firmado el 9 de abril de 2019. Vigencia de 5 años; prórroga automática.	Indefinido	Ingenierías, División Universidad Abierta y a Distancia
Bogotá	Sin código	Perú	Universidad de Lima	"Conviene en establecer relaciones educacionales específicas y lograr la cooperación con el fin de promover relaciones académicas, desarrollando programas de intercambio estudiantil".	Firmado el 11 de noviembre de 2009. Vigencia de 5 años; prórroga automática.	Indefinido	Ciencias Jurídicas y Políticas
Bogotá	045-2019	Perú	Universidad César Vallejo (ucv)	"El propósito de este convenio es el de establecer los términos y condiciones bajo las cuales se llevará a cabo el intercambio entre la USTA y la UCV. Los términos y condiciones del convenio se aplican a estudiantes de pregrado y de posgrado y docentes de todos los campos académicos o disciplinas de las dos universidades".	Firmado el 6 de marzo de 2019. Vigencia de 5 años; prórroga automática.	Indefinido	Ciencias Económicas y Administrativas, Ingenierías y Arquitectura, Ciencias Jurídicas y Políticas, Ciencias Sociales, Ciencias de la Salud, División de Universidad Abierta y a Distancia
Bogotá	Sin código	Perú	Unifé - Universidad Femenina del Sagrado Corazón	"El propósito de este programa es el de establecer los términos y condiciones bajo las cuales se llevará a cabo el intercambio entre la USTA y la Unifé los términos y condiciones se aplican a estudiantes mujeres de pregrado y posgrado y docentes de todos los campos académicos".	Firmado el 15 de agosto de 2012. Vigencia por 1 año; prórroga automática.	Indefinido	Ciencias Económicas y Administrativas, Ciencias Jurídicas y Políticas, Ciencias de la Salud
Bogotá	016-2014	Perú	Universidad Inca Garcilaso de la Vega	<ul style="list-style-type: none"> • Intercambio de estudiantes de pregrado y posgrado. • Intercambio de docentes. 	Firmado el 24 de febrero de 2014. Vigencia de 5 años; renovación automática.	Indefinido	Ciencias Económicas y Administrativas, Ciencias Jurídicas y Políticas, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales

ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2019

PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS (2020)

Sede	Código	País	Universidad	Objetivo	Vigencia	N.º de años	División beneficiaria
Bucaramanga	B-125-AG-2015	Perú	Universidad Andina del Cusco	"Posibilitar un programa de intercambio de estudiantes, docentes e investigadores entre la UAC y la USTA para el cursado de materias de grado, pregrado y posgrado y/o estancia de docencia y/o investigación de los programas de pregrado y posgrado en ambos entes".	Firmado el 31 de julio de 2015. Vigencia indefinida.	Indefinido	Ciencias Económicas y Administrativas, Ciencias de la Salud, Ingenierías
Medellín	308-2016	Perú	Universidad Nacional de San Agustín	"El propósito de este convenio es el de establecer los términos y condiciones bajo las cuales [sic] se llevará a cabo el intercambio entre La Universidad Santo Tomás y [la] Universidad Nacional de San Agustín. Los términos y condicionales del convenio se aplican a estudiantes de pregrado, posgrado y docentes de todos los campos académicos y disciplinas de las dos universidades".	Firmado el 3 de agosto de 2016. Vigencia de 5 años; prórroga automática.	5	Ciencias Económicas y Administrativas, Ciencias Jurídicas y Políticas, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales
Tunja	Sin código	Perú	Universidad Católica de San Pablo	Implementar programas de movilidad de estudiantes de pregrado y posgrado.	Firmado el 25 de marzo de 2014. Vigencia de 5 años; prórroga automática.	Indefinido	Ciencias Económicas y Administrativas, Ingenierías y Arquitectura, Ciencias Jurídicas y Políticas, Ciencias de la Salud, División de Universidad Abierta y a Distancia
Tunja	064-2014	Perú	Universidad Andina del Cusco	Intercambio de alumnos, docentes e investigadores entre la UAC y la USTA para el cursado de las materias de grado o pregrado y posgrado o estancias de docencia o investigación dentro de los programas de pregrado y posgrado de ambos entes.	Firmado el 28 de marzo de 2014. Vigencia de 5 años; renovación automática.	5	Ciencias Económicas y Administrativas, Ciencias Jurídicas y Políticas, Ciencias de la Salud
Tunja	110-2017	Perú	Universidad Señor de Sipán	"El presente convenio tiene por objeto desarrollar la movilidad de estudiantes de pregrado y posgrado entre las instituciones mencionadas".	Firmado el 17 de julio de 2017. Vigencia de 4 años; renovación automática.	4	Ciencias Económicas y Administrativas, Ciencias de la Salud, Ingenierías, Ciencias Sociales, Ciencias Jurídicas y Políticas
Tunja	060-2015	Perú	Universidad Nacional San Antonio Abad	Posibilitar un programa de intercambio de estudiantes, docentes e investigadores entre la USAAC y la USTA para el cursado de las materias de grado o pregrado y posgrado o estancias de docencia o investigación dentro de los programas de pregrado y posgrado de ambas instituciones.	Firmado el 4 de mayo de 2015. Vigencia de 5 años; renovación automática.	5	Ciencias Económicas y Administrativas, Ingenierías y Arquitectura, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales, Ciencias Jurídicas y Políticas, División de Universidad Abierta y a Distancia
Villavieja	100-2016	Perú	Universidad de Lima	<ul style="list-style-type: none"> • Intercambio de estudiantes. • Intercambio de docentes. • Investigaciones conjuntas. • Intercambio de publicaciones. • Investigaciones conjuntas. • Desarrollo de programas académicos. 	Firmado el 1.º de junio de 2016. Vigencia de 5 años; prórroga mediante mutuo acuerdo por escrito.	5	Ciencias Económicas y Administrativas, Ciencias de la Salud, Ingeniería, Ciencias Sociales, Ciencias Jurídicas y Políticas
Bucaramanga	214-2017	Perú	Universidad Privada Antenor Orrego	"El presente convenio tiene como objeto establecer las bases para llevar a cabo entre ambas universidades el intercambio de estudiantes de nivel de licenciatura y posgrado".	Firmado el 6 de julio de 2017. Vigencia de 3 años; prórroga por escrito.	3	Ingenierías y Arquitectura, Ciencias Económicas y Administrativas - Bucaramanga, Ciencias Sociales, Ciencias Jurídicas y Políticas, Ciencias de la Salud

FACTOR VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

Sede	Código	País	Universidad	Objetivo	Vigencia	N.º de años	División beneficiaria
Medellín	147-2016	Perú	Universidad Científica del Sur	"El propósito de este convenio es el de establecer los términos y condiciones bajo las cuales se llevará a cabo el intercambio entre la Universidad Santo Tomás y la Universidad Científica del Sur. Los términos y condiciones del convenio se aplican a estudiantes de pregrado y de posgrado, docentes y personal administrativo de todos los campos académicos o disciplinas de las dos universidades".	Firmado el 2 de agosto de 2016. Vigencia de 5 años; prórroga automática.	Indefinido	Ciencias Económicas y Administrativas, Ingeniería y Arquitectura, Ciencias Jurídicas y Políticas, Ciencias Sociales, Ciencias de la Salud
Bogotá	223-2019	Perú	Universidad Privada del Norte	"El propósito de este convenio es el de establecer los términos y condiciones bajo las cuales se llevará a cabo el intercambio entre la USTA y la UPN. Los términos y condiciones del convenio se aplican a estudiantes de pregrado y docentes de todos los campos académicos o disciplinas de las dos universidades".	Firmado el 11 de julio de 2019. Vigencia de 5 años; prórroga por escrito.	5	Ciencias Jurídicas y Políticas, Ingenierías y Arquitectura, Ciencias Sociales, Ciencias de la Salud, Ciencias Económicas y Administrativas
Bogotá	060-2016	Polonia	Universidad de Varsovia	<ul style="list-style-type: none"> • Intercambio de estudiantes. • Intercambio de docentes y personal administrativo. 	Firmado el 5 de mayo de 2016. Vigencia de 5 años; prórroga con mutuo acuerdo por escrito.	5	Ciencias Económicas y Administrativas, Ciencias de la Salud, Ciencias Jurídicas y Políticas
Bogotá	016-2015	Portugal	Instituto Politécnico de Coimbra	Intercambio de académicos y estudiantes que ayudarán al avance científico y fortalecerán sus recursos humanos mantener, aumentar y desarrollar en conjunto actividades académicas, científicas y técnicas.	Firmado el 17 de febrero de 2015. Vigencia de 4 años; renovación automática.	Indefinido	Ciencias Económicas y Administrativas, Ciencias Sociales
Bogotá	038-2018	Portugal	Universidade de Évora	"Establecer los términos y condiciones bajo los cuales se llevará a cabo el intercambio [...] aplican a estudiantes de pregrado y de posgrado y docentes de todos los campos académicos o disciplinas de las dos universidades".	Firmado el 6 de marzo de 2018. Vigencia de 5 años; prórroga automática.	5	Ciencias Económicas y Administrativas, Ciencias Sociales, Filosofía y Teología, posgrados
Bogotá	055-2016	Puerto Rico	Universidad de Puerto Rico - Bayamón	<ul style="list-style-type: none"> • Intercambio de estudiantes. • Intercambio de docentes • Asesorías específicas. • Codirección de tesis. • Intercambio de publicaciones y documentación. 	Firmado el 22 de abril de 2016. Vigencia de 5 años; renovación automática.	5	Ciencias Económicas y Administrativas, Ciencias de la Salud, Ingenierías, Filosofía y Teología, Ciencias Sociales
Bogotá	150-2020	Puerto Rico	Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico	"El propósito de este convenio es el de establecer los términos y condiciones bajo las cuales se llevará a cabo el intercambio entre la USTA y PUCPR. Los términos y condiciones del convenio se aplican a estudiantes de pregrado y de posgrado, docentes y personal administrativo de todos los campos académicos o disciplinas de las dos universidades".	Firmado el 03 de julio de 2020. Vigencia de 5 años; prórroga automática.	Indefinido	Ciencias Económicas y Administrativas, Ciencias Políticas y Jurídicas, Ciencias Sociales, Arquitectura e Ingenierías, Filosofía y Teología, Ciencias de la Salud, División de Universidad Abierta y a Distancia
Bogotá	156-2017	Rusia (Federación Rusa)	Universidad Estatal Social de Rusia	"Establecer los términos y condiciones bajo las cuales el se llevará a cabo el intercambio entre la USTA y la EUSR. Los términos y condiciones del convenio se aplican a estudiantes de pregrado y de posgrado y docentes de todos los campos académicos o disciplinas de las dos universidades".	Firmado 14 de agosto de 2017. Vigencia de 5 años; prórroga automática.	5	Ciencias Económicas y Administrativas

ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2019

PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS (2020)

Sede	Código	País	Universidad	Objetivo	Vigencia	N.º de años	División beneficiaria
Bogotá	181-2012	Rusia (Federación Rusa)	Universidad Estatal Politécnica de San Petersburgo	<p>Convenio de cooperación académica y científica para la elaboración y realización de programas de instrucción:</p> <ul style="list-style-type: none"> • intercambio de científicos, • docentes y estudiantes, • intercambio de información, • eventos académicos internacionales. 	Firmado el 22 de octubre de 2012. Vigencia de 5 años; prórroga automática.	Indefinido	Ingenierías, Ciencias Económicas y Administrativas, Ciencias Jurídicas y Políticas, Ciencias Sociales
Bogotá	140-2014	Rusia (Federación Rusa)	Sholokhov University	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación en conjunto, conferencias y simposios. • Intercambio de expertos e investigadores. • Intercambio de estudiantes de posgrado. • Intercambio de estudiantes de pregrado. • Intercambio de publicaciones especializadas y científicas. 	Firmado el 29 de julio de 2014. No menciona vigencia.	Indefinido	Ciencias Sociales, Ciencias de la Salud, Filosofía y Teología
Bogotá	060-2018	Turquía	Middle East Technical Institute (METU)	<p>"El objetivo de este acuerdo es el de promover el entendimiento internacional, la colaboración académica, la interacción cultural y la amistad mediante el apoyo a actividades educativas, profesionales y culturales entre el profesorado y los estudiantes de ambas instituciones".</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intercambio de estudiantes. • Intercambio de profesores. • Participación en seminarios. • Intercambio de materiales académicos. 	Firmado el 9 de febrero de 2018. Vigencia de 5 años; prórroga por escrito.	5	Ciencias Económicas y Administrativas, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales, Ciencias Jurídicas y Políticas, División de Universidad Abierta y a Distancia, Ingenierías
Villavieja	413-2019	Turquía	Altinbas University	<p>"El propósito de este convenio es el de establecer los términos y condiciones bajo las cuales el se llevará a cabo el intercambio entre la USTA y AU. Los términos y condiciones del convenio aplican a estudiantes de pregrado y de posgrado, docentes y personal administrativo de todos los campos académicos o disciplinas de las dos universidades".</p>	Firmado el 23 de octubre/2019 vigencia 5 años prórroga automática	Indefinido	Ciencias De La Salud Ciencias Sociales Ciencias Jurídicas Y Políticas Ciencias Económicas Y Administrativas Arquitectura E Ingenierías
Bogotá	190-2012	Uruguay	Universidad Católica del Uruguay	<p>"El presente convenio marco tiene por objeto establecer las bases de colaboración entre la USTA y la Universidad CLAEH para el desarrollo de cuantas acciones y actividades relacionadas con los fines que tienen encomendados ambas instituciones puedan desarrollarse conjuntamente. Entre ellas podrá realizarse intercambio de información; beneficios en propuestas académicas; creación, administración y difusión de programas conjuntos, etc."</p>	Firmado el 2 de noviembre de 2012. Vigencia de 5 años; prórroga automática.	Indefinido	Ciencias Económicas y Administrativas
Bogotá	235-2018	Uruguay	Universidad Centro Latinoamericano de Economía Humana (CLAEH)	<p>"El propósito de este convenio es establecer los términos y condiciones bajo las cuales se llevará a cabo el intercambio entre la USTA y la UCLAEH. Los términos y condiciones del convenio se aplican a estudiantes de pregrado y posgrado y docentes de todos los campos académicos o disciplinas de las dos universidades".</p>	Firmado el 27 de septiembre de 2018. Vigencia de 5 años; prórroga automática.	5	Ciencias Jurídicas y Políticas, posgrados

Fuente: Dirección Nacional de Relaciones Internacionales (2019).

TABLA 42. Número de convenios que promueven el intercambio estudiantil por países

País	Número de convenios	País	Número de convenios	País	Número de convenios
México	34	Francia	4	Italia	1
España	21	Rusia (Federación Rusa)	3	El Salvador	1
Chile	15	Corea del Sur	3	Cuba	1
Perú	14	Uruguay	2	Polonia	1
Argentina	12	Portugal	2	Costa Rica	1
Brasil	8	Puerto Rico	2	Canadá	1
Alemania	5	Bolivia	2	Nicaragua	1
Ecuador	4	Turquía	2		

Fuente: Dirección Nacional de Relaciones Internacionales (2019).

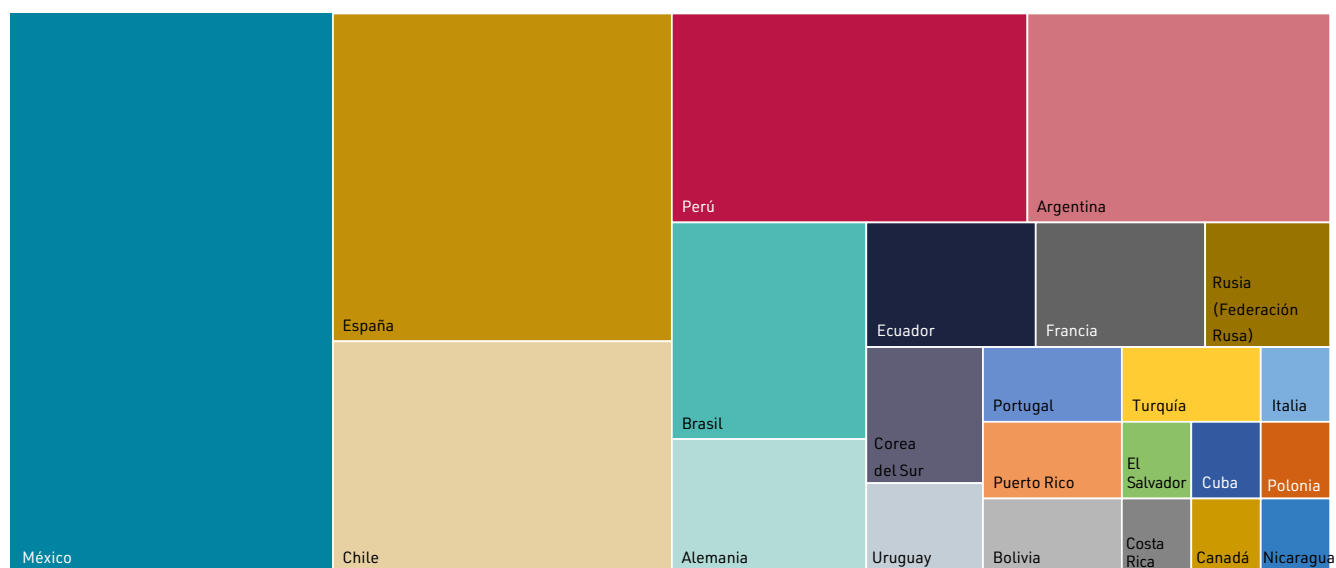


FIGURA 20. Número de convenios que promueven el intercambio estudiantil, por países

Fuente: Dirección Nacional de Relaciones Internacionales (2019).

- Existen 140 convenios de intercambio docente y estudiantil vigentes, todos ellos con alcance multicampus.
- Se evidencia un mayor número de convenios con países latinoamericanos y España.

ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2019

PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS (2020)

3. Evolución histórica de movilidad estudiantil internacional saliente

TABLA 43. Evolución histórica de movilidad estudiantil internacional saliente

Sede Principal Bogotá, seccional, sede o DUAD	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2
Bogotá, modalidad presencial	142	70	76	77	69	108	104	145	143	96
Bogotá, modalidad distancia	0	2	11	3	8	6	13	35	12	63
Bucaramanga	42	33	20	36	29	51	42	79	52	57
Tunja	83	61	72	54	76	102	62	120	104	174
Medellín	111	16	5	12	8	17	13	7	15	0
Villavicencio	44	11	52	50	46	43	58	72	56	78
Total multicampus	422	193	236	232	236	327	292	458	382	468

Fuente: Dirección Nacional de Planeación, Desarrollo e Información Institucional (2019).

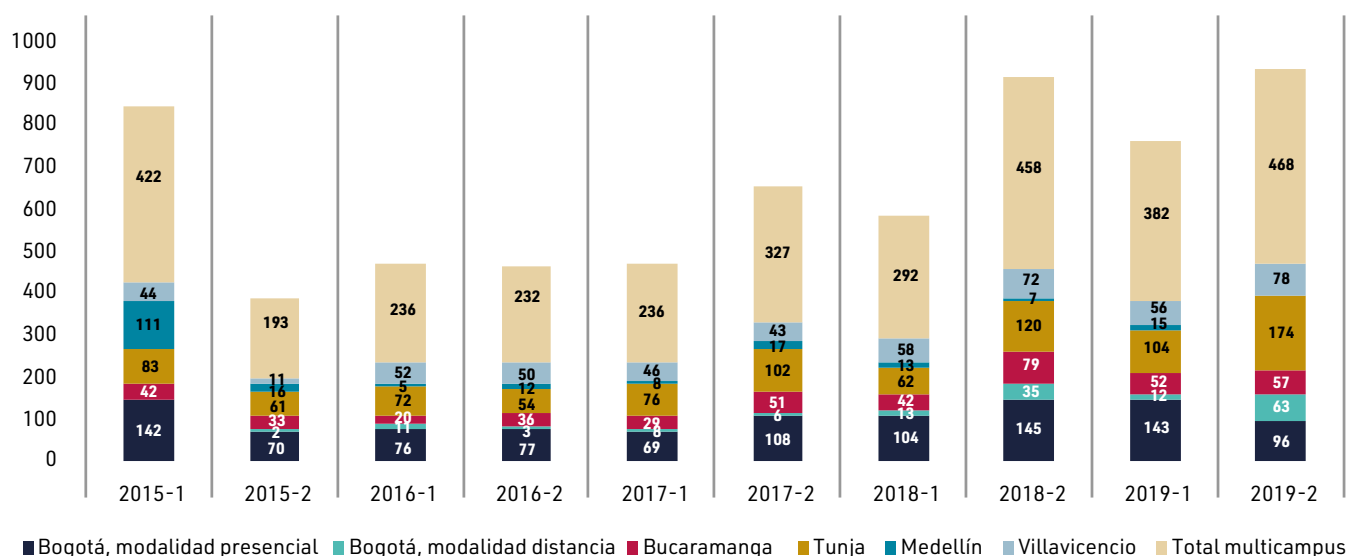


FIGURA 21. Movilidad estudiantil internacional saliente

Fuente: Dirección Nacional de Planeación, Desarrollo e Información Institucional (2019).

- Durante el periodo comprendido entre 2015-1 y 2019-2 se han realizado 3246 movilizaciones estudiantiles internacionales salientes.
- Se evidencia un incremento progresivo de las movilizaciones estudiantiles internacionales salientes en la División de Universidad Abierta y a Distancia, pasando de 0 en el 2015-1 a 63 en el 2019-2.
- Durante el último periodo académico analizado (2019-2) la movilidad estudiantil internacional saliente se focalizó principalmente en países latinoamericanos, Francia, Alemania y España, tal y como se visualiza en la figura 22.



FIGURA 22. Continentes y países de destino, movilidad estudiantil internacional saliente (2019-2)

Fuente: Dirección Nacional de Planeación, Desarrollo e Información Institucional (2019).

ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2019

PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS (2020)

4. Evolución histórica de movilidad estudiantil internacional entrante

TABLA 44. Movilidad estudiantil internacional entrante

Sede Principal, seccional o sede	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2
Bogotá, modalidad presencial	47	38	55	56	63	52	88	90	58	87
Bogotá, modalidad distancia	0	2	2	0	0	0	1	0	1	15
Bucaramanga	21	35	33	53	29	47	43	69	20	52
Tunja	20	31	22	34	45	32	36	49	34	45
Medellín	19	1	2	4	9	4	20	29	90	18
Villavicencio	5	11	11	18	24	36	22	48	32	35
Total multicampus	112	118	125	165	170	171	210	285	235	252

Fuente: Dirección Nacional de Planeación, Desarrollo e Información Institucional (2019).

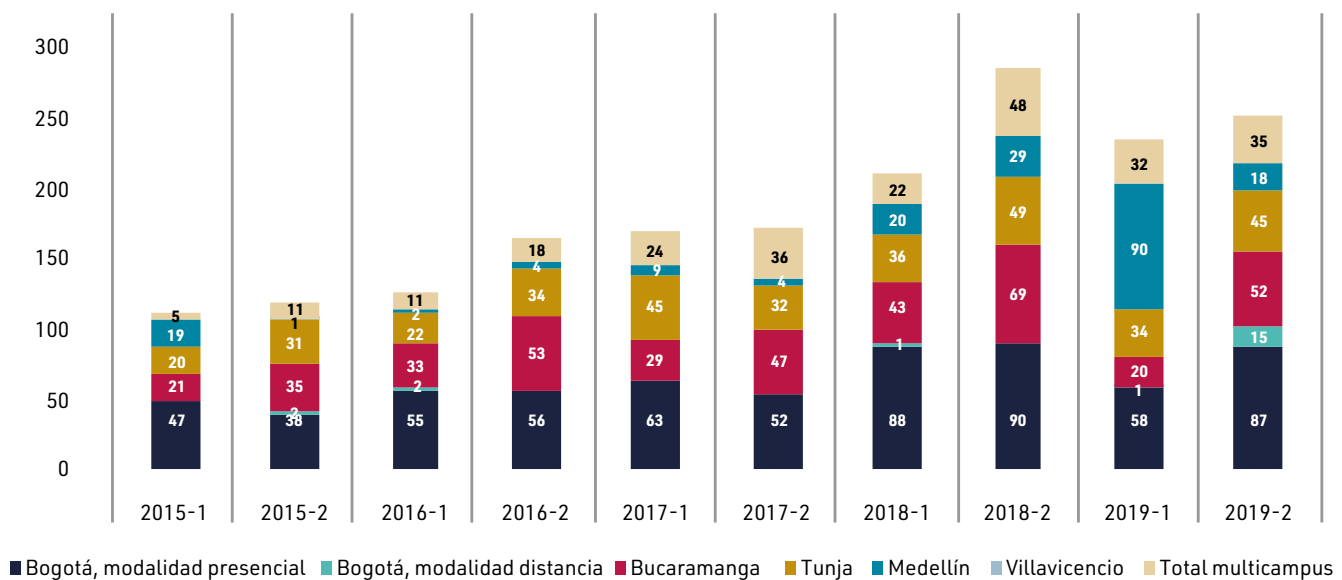


FIGURA 23. Movilidad estudiantil internacional entrante (2015-1 a 2019-2)

Fuente: Dirección Nacional de Planeación USTA (2019).

- De 2015-1 a 2019-2 la movilidad estudiantil internacional entrante incrementó en un 125 %.
- Durante el periodo 2015-2019 se realizaron 1843 movilizaciones estudiantiles internacionales entrantes.

5. Evolución histórica de movilidad docente internacional saliente

TABLA 45. Movilidad docente internacional saliente

Sede Principal, seccional o sede	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2
Bogotá, modalidad presencial	88	53	58	42	33	78	44	36	30	51
Bogotá, modalidad distancia	76	10	13	8	7	16	7	14	5	21
Bucaramanga	30	0	9	29	17	34	19	36	11	28
Tunja	35	32	11	21	8	13	8	9	11	23
Medellín	18	1	1	0	2	3	3	2	0	8
Villavicencio	5	5	7	10	6	8	1	8	3	10
Total multicampus	252	101	99	110	73	152	82	105	60	141

Fuente: Dirección Nacional de Planeación, Desarrollo e Información Institucional (2019).

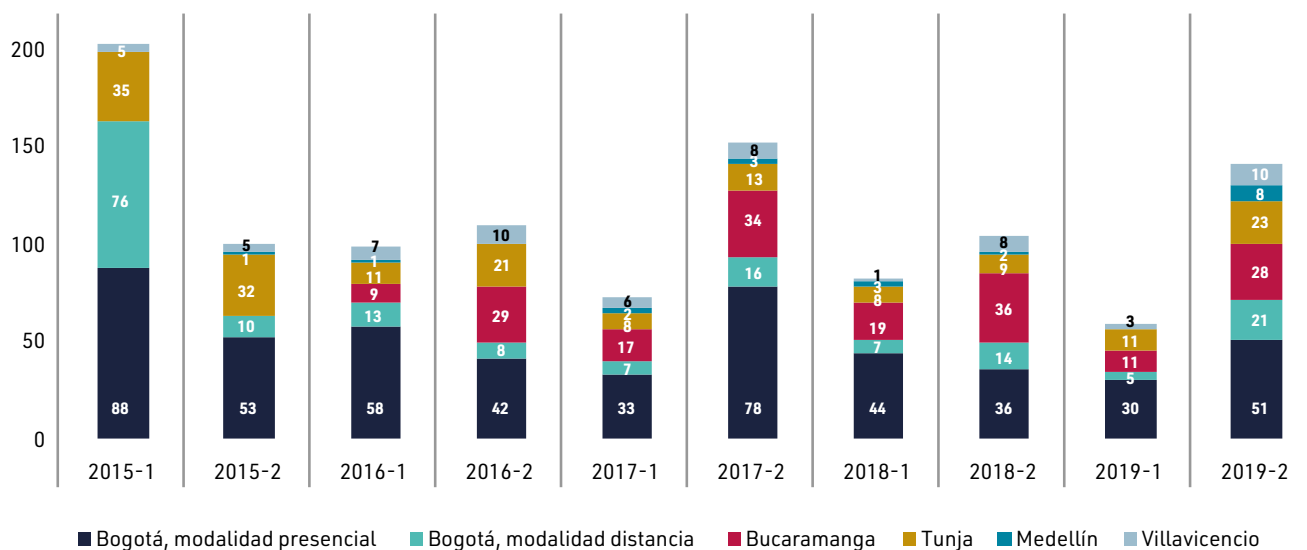


FIGURA 24. Movilidad docente internacional saliente

Fuente: Dirección Nacional de Planeación, Desarrollo e Información Institucional (2019).

- Durante el periodo 2015-2019 se realizaron 1175 movilizaciones internacionales salientes de docentes.

ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2019

PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS (2020)

6. Evolución histórica movilidad docente internacional entrante

TABLA 46. Movilidad docente internacional entrante

Sede Principal Bogotá, seccional o sede	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2
Bogotá, modalidad presencial	53	55	48	40	30	35	30	36	18	28
Bogotá, modalidad distancia	77	0	0	6	5	9	2	4	8	16
Bucaramanga	10	0	10	23	10	26	23	16	7	18
Tunja	12	48	17	19	11	20	6	12	21	21
Medellín	22	1	1	0	1	1	7	22	0	1
Villavicencio	1	7	6	12	2	9	0	16	3	21
Total multicampus	175	111	82	100	59	100	68	106	57	105

Fuente: Dirección Nacional de Planeación, Desarrollo e Información Institucional (2019).

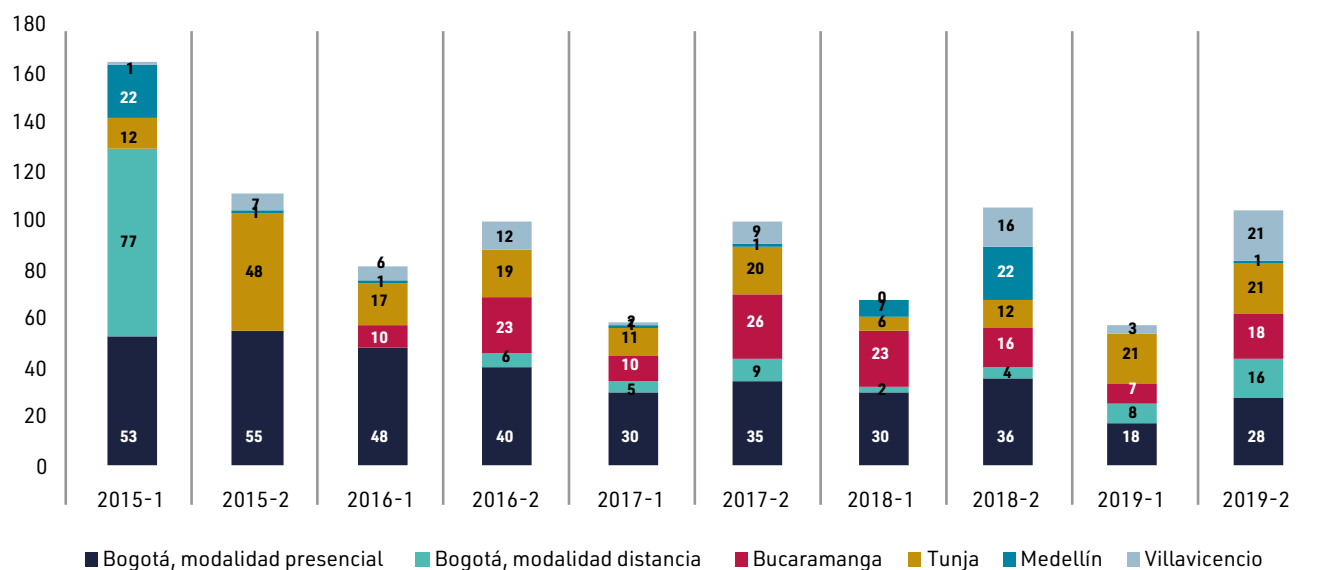


FIGURA 25. Movilidad docente internacional entrante

Fuente: Dirección Nacional de Planeación USTA (2019).

- Durante el periodo 2015-2019 se realizaron 963 movilizaciones internacionales entrantes de docentes.

7. Número de estudiantes extranjeros en la institución en el periodo 2015-2019

TABLA 47. Número de estudiantes extranjeros en la Institución

Sede Principal Bogotá, seccional o sede	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2
Bogotá, modalidad presencial	26	38	55	56	63	52	88	90	59	103
Bogotá, modalidad distancia	0	2	2	0	0	0	1	0	0	0
Bucaramanga	20	35	33	53	29	47	43	69	20	52
Medellín	4	1	2	4	9	4	20	29	132	132
Tunja	20	31	22	34	45	32	36	49	34	45
Villavicencio	4	10	11	18	24	36	22	48	32	35
Total	74	117	125	165	170	171	210	285	277	367

Fuente: Dirección Nacional de Planeación, Desarrollo e Información Institucional (2019).

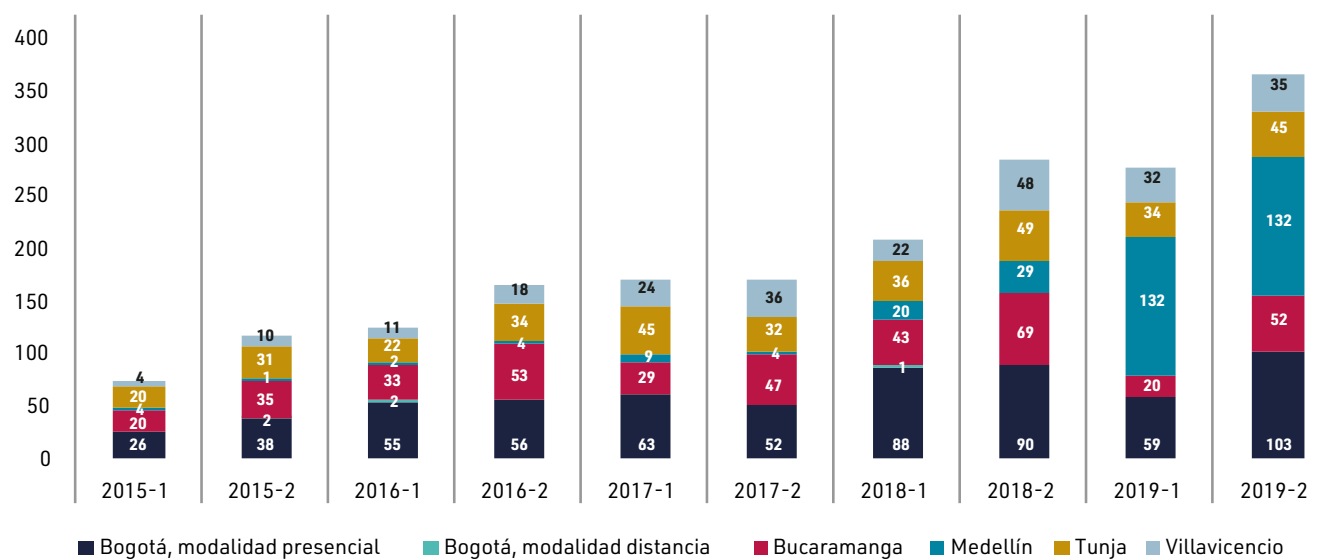


FIGURA 26. Número de estudiantes extranjeros en la Institución

Fuente: Dirección Nacional de Planeación, Desarrollo e Información Institucional (2019).

- En el periodo comprendido entre el 2015-1 y 2019-2, el número de estudiantes extranjeros incrementó un 396 %.
- En el mismo periodo, la USTA recibió 1961 estudiantes extranjeros.
- El número total de estudiantes extranjeros ha provenido de los países presentados en la tabla 48.

ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2019

PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS (2020)

TABLA 48. Países de procedencia y número de estudiantes extranjeros recibidos por la USTA

África	7	Estados Unidos	1	Europa	214
Congo	4	Honduras	1	Francia	69
Camerún	1	Ecuador	5	Alemania	51
Túnez	1	Asia	33	Italia	25
Marruecos	1	Tailandia	6	España	24
América	1705	Indonesia	5	Rusia	22
México	772	Filipinas	5	Bélgica	9
Perú	363	Mongolia	2	Polonia	4
Uruguay	228	Corea del Sur	2	Inglaterra	3
Argentina	131	China	2	Suiza	2
Brasil	67	India	2	Austria	1
Chile	34	Brunei	1	Reino Unido	1
Ecuador	19	Camboya	1	Hungría	1
Panamá	18	Malasia	1	España	1
Bolivia	15	Vietnam	1	Portugal	1
Costa Rica	15	Singapur	1	Oceanía	2
Nicaragua	14	Bután	1	Nueva Zelanda	1
El Salvador	14	Bangladesh	1	Australia	1
Paraguay	6	Kazajstán	1		
Canadá	2	Bután	1		

Fuente: Dirección Nacional de Planeación, Desarrollo e Información Institucional (2019).

8. Participación de la institución en redes de internacionalización

- Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (Udual).
- Asociación Colombiana de Universidades Ascun - RCI.
- Federación Internacional de Universidades Católicas (FIUC).
- Universidad EAN, membresía RED - CCYK, Red de Universidades Acreditadas para la Internacionalización Colombia (Challenge Your Knowledge).

- Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia (Aiesad).
- Asociación Colombiana de Instituciones de Educación Superior con programas a Distancia (Acesad).
- Organización Universitaria Interamericana (ouI).
- Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrados (AUIP).
- Asociación de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe (Oducal).
- Red Colombiana para la Internacionalización (RCI).
- Colombia Challenger Your Knowledge (ccyk).
- Asociación Internacional de Sociología (ISA).
- Observatorio Regional de Responsabilidad Social para América Latina Y el Caribe (Orsalc).
- Instituto Internacional de la Unesco para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (Iesalc).
- Red Observatorio Responsabilidad Social Universitaria (ORSU).
- Relatep.
- Asociación de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe (Oducal).

9. Participación de la institución en redes de proyección social

- Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP).
- Red Científica Peruana (RCP).
- Sistema de Acreditación Regional de Carreras Universitarias (Arcusur).
- Federación de Universidades Católicas (FIUC).
- Red Colombiana para la Internacionalización (RCI)
- Conferencia Mundial de Instituciones Universitarias Católicas (Comiucap), Consorcio Red de Educación a Distancia (Cread).
- Red Universitaria (Universia).
- Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración (Cladea).
- Consorcio Iberoamericano para la Educación en Ciencias y Tecnología (Istec).
- Red de Universidades Católicas de Colombia.
- Red de Extensión de Ascun.
- La Red Universitaria de Emprendimiento (Reune).
- La Red de Educación Continua de Latinoamérica y Europa (Recla).
- Mesa Regional de Voluntariado (IES).
- Red de Consultorios Jurídicos y Centros de Conciliación de Antioquia.
- Red de Derecho Procesal Colombiano.
- Escuela de Ecología Urbana del Área Metropolitana del Valle de Aburrá.
- Sociedad Colombiana de Arquitectos.
- Mesa de Rectores (Merum).
- Red de Proyección Social.
- Clúster de Logística en Bogotá.
- Clúster de la Construcción.
- Clúster de Salud en Bucaramanga.
- Innpulsa.
- Mesa de rectores de la Orinoquía (Merum).

ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2019

PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS (2020)

10. Presupuesto ejecutado en proyectos de movilidad en doble vía en el periodo 2015-2019

TABLA 49. Presupuesto ejecutado en proyectos de movilidad en doble vía en el periodo 2015-2019

Rubro	Ejecutado				
	2015-2	2016	2017	2018	2019
Bogotá					
Movilidad académica	1 058 004 131	1 045 012 732	934 064 741	1 270 964 532	991 253 123
Movilidad administrativa	255 676 845	241 339 073	115 738 845	86 911 141	195 983 254
Bucaramanga					
Rubro	Ejecutado				
	2015-2	2016	2017	2018	2019
Movilidad académica	334 558 164	564 444 162	539 452 479	626 389 771	551 735 510
Movilidad administrativa	161 842 709	262 701 742	152 949 247	129 619 303	199 512 172
Medellín					
Rubro	Ejecutado				
	2015-2	2016	2017	2018	2019
Movilidad académica	43 093 203	96 956 740	132 052 634	161 737 643	188 827 027
Movilidad administrativa	28 395 559	50 372 946	41 694 149	34 955 841	69 999 577
Tunja					
Rubro	Ejecutado				
	2015-2	2016	2017	2018	2019
Movilidad académica	463 427 211	534 016 366	416 813 450	368 947 818	392 127 789
Movilidad administrativa	212 519 507	167 144 473	96 852 450	122 151 626	111 641 829
Villavicencio					
Rubro	Ejecutado				
	2015-2	2016	2017	2018	2019
Movilidad académica	18 319 000	143 512 000	303 630 000	299 936 000	406 024 000
Movilidad administrativa	15 527 000	10 016 000	4 984 000	19 982 000	22 551 000
Multicampus					
Rubro	Ejecutado				
	2015-2	2016	2017	2018	2019
Movilidad académica	1 917 401 709	2 383 942 000	2 326 013 304	2 727 975 764	2 529 967 449
Movilidad administrativa	673 961 620	731 574 234	412 218 691	393 619 911	599 687 832

Fuente: Mesa Nacional de Gestión Financiera (2019).

FACTOR VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

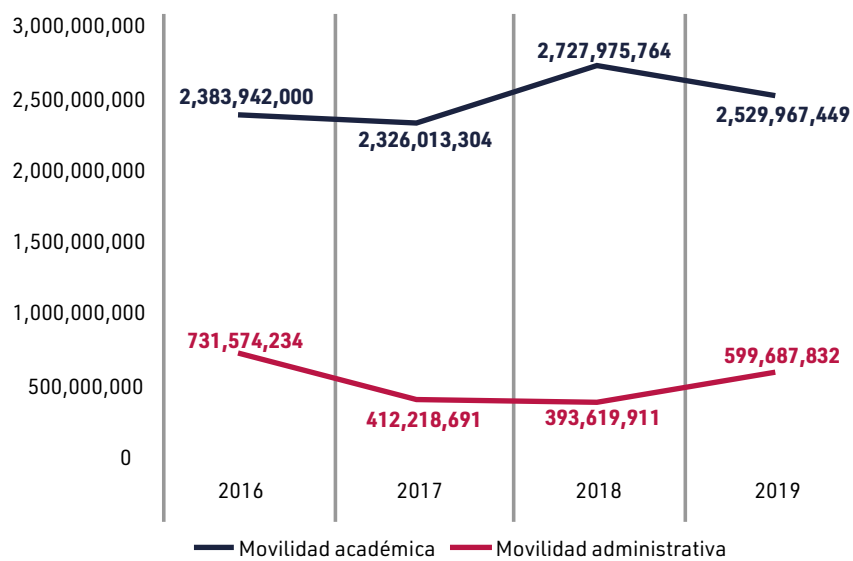


FIGURA 27. Presupuesto ejecutado en proyectos de movilidad en doble vía entre 2016 y 2019
Fuente: Mesa Nacional de Gestión Financiera (2019).



FACTOR INVESTIGACIÓN



1. Número de docentes investigadores con formación en ciencia, tecnología e innovación (CTEI) con apoyo institucional

TABLA 50. Número de docentes investigadores con formación en CTI con apoyo institucional

Sede Principal Bogotá, seccional o sede	2015	2016	2017	2018	2019
Bogotá	43	217	116	189	96
Bucaramanga	1	2	14	37	32
Tunja	10	3	0	34	22
Medellín	0	27	0	0	7
Villavicencio	0	1	7	27	34
Multicampus	54	250	137	287	191

Fuente: Mesa Nacional de Currículo y Docencia (2019).

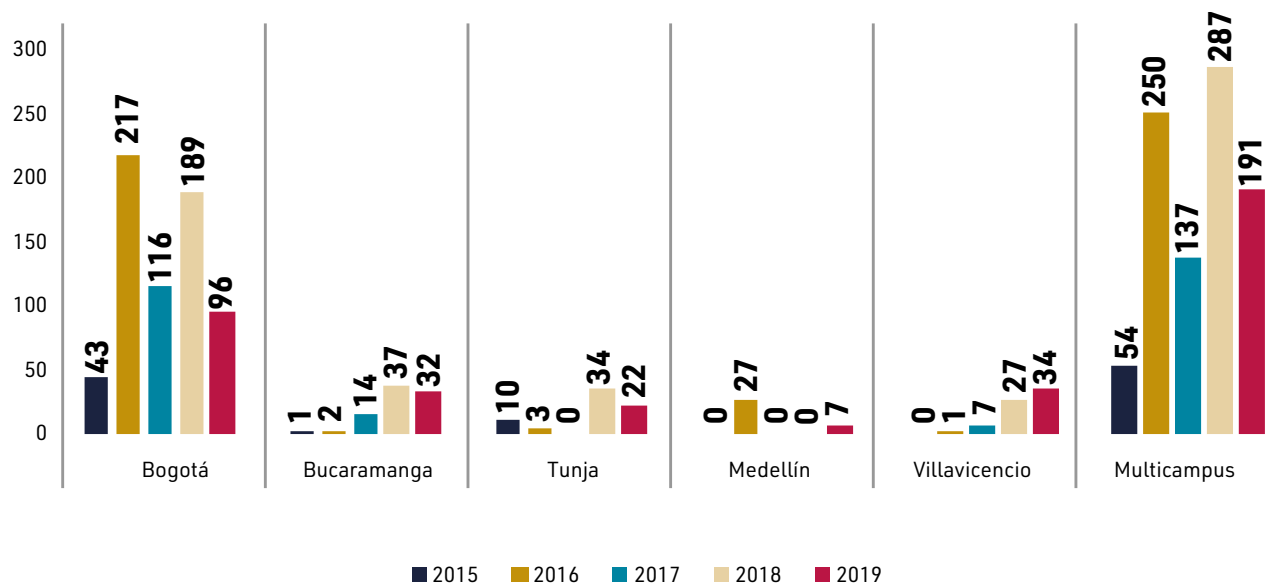


FIGURA 28. Evolución de docentes investigadores con formación en CTEI con apoyo institucional

Fuente: Mesa Nacional de Currículo y Docencia (2019).

- De 2015 a 2019, 919 docentes recibieron formación en ciencia, tecnología e innovación.

ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2019

PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS (2020)

2. Número de grupos de investigación reconocidos y categorizados según Minciencias

TABLA 51. Evolución de los grupos de investigación por categoría, Sede Principal, seccionales y sedes

Año	Categoría	Principal	Bucaramanga	Tunja	Medellín	Villavicencio	DUAD	Total multicampus
2015	A1	1	0	0	0	0	0	1
	A	1	2	1	0	0	0	4
	B	4	7	3	0	0	1	15
	C	16	6	2	1	3	2	30
	D	5	5	0	0	3	2	15
Total		27	20	6	1	6	5	65
2017	A1	2	0	0	0	0	1	3
	A	6	3	1	0	0	2	12
	B	12	5	4	0	0	1	22
	C	14	8	1	1	6	3	33
	Avalados	0	4	0	1	0	0	5
Total		34	20	6	2	6	7	75
2019*	A1	7	0	0	0	0	-	7
	A	14	3	1	0	0	-	18
	B	15	6	5	0	1	-	27
	C	14	9	0	2	7	-	32
	Avalados	4	2	1	0	0	-	7
Total		54	20	7	2	8	-	91

Nota: * a partir de 2019 los grupos de la sede principal y la DUAD se reportan de manera unificada.

Fuente: Resolución convocatoria 833 y Dirección Nacional de Planeación, Desarrollo e Información Institucional (2019).

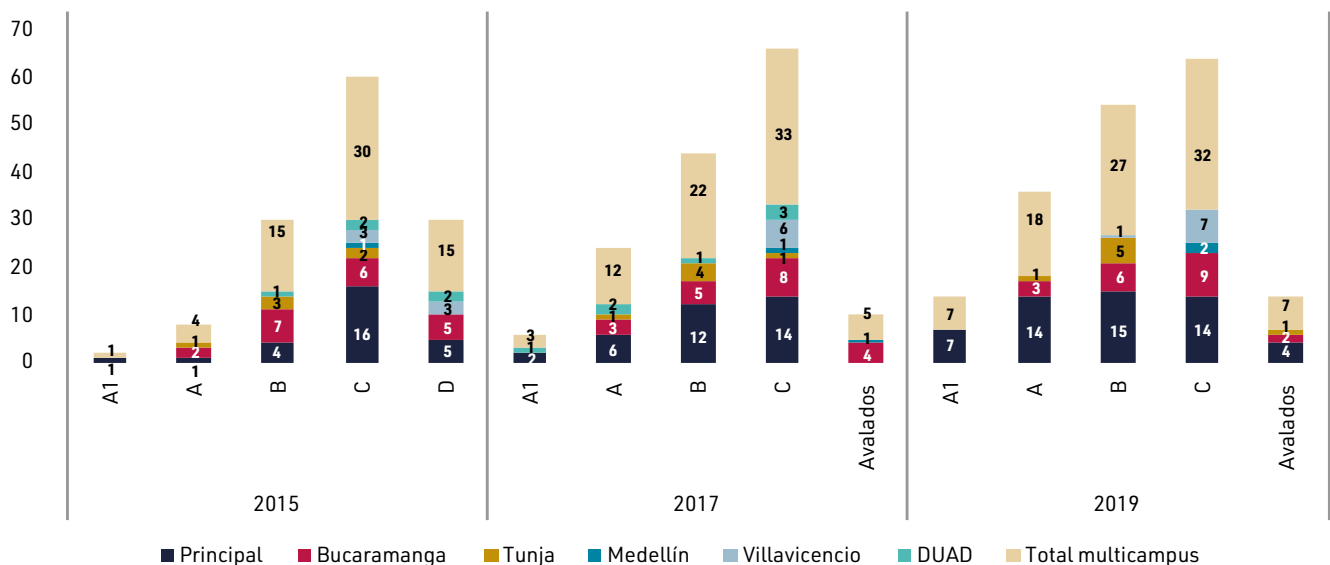


FIGURA 29. Número de grupos de investigación categorizados según Minciencias

Fuente: Dirección Nacional de Investigación e Innovación (2019).

De 2015 a 2019:

- Los grupos categorizados en A1 incrementaron en un 600 % (de 1 a 7).
- Los grupos categorizados en A incrementaron en un 350 % (de 4 a 18).
- Los grupos categorizados en B incrementaron en un 80 % (de 15 a 27).
- Los grupos categorizados en C incrementaron en un 7 % (de 30 a 32).

3. Número de redes de investigación internas y participación

TABLA 52. Participación en redes académicas internas (2019)

Sede Principal, seccional o sede	Red de Fomento en CTEI	Red de Formación en CTEI	Red de Autores en CTEI
Bogotá, modalidad presencial	90	95	93
Bogotá, modalidad distancia	43	27	9
Bucaramanga	2	2	7
Tunja	48	31	13
Medellín	5	6	6
Villavicencio	24	18	12
Total multicampus	212	179	140

Fuente: Dirección Nacional de Planeación, Desarrollo e Información Institucional (2019).

4. Número de redes externas de investigación nacionales e internacionales a las que pertenecen los grupos de investigación

TABLA 53. Número de redes externas de investigación nacionales e internacionales a las que pertenecen los grupos de investigación

Año	Bucaramanga	Tunja	Medellín	Villavicencio	Bogotá	Multicampus
2015	12	2	2	16	45	77
2016	13	3	2	12	45	75
2017	16	4	2	13	45	80
2018	18	2	2	15	45	82
2019	18	8	6	18	45	95

Fuente: Dirección Nacional de Investigación e Innovación (2019).

ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2019

PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS (2020)

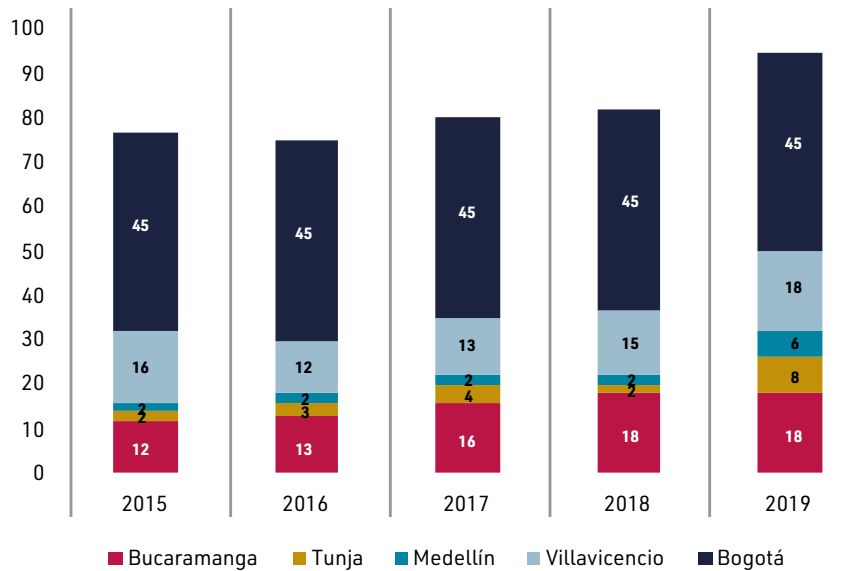


FIGURA 30. Número de redes externas de investigación nacionales e internacionales a las que pertenecen los grupos de investigación

Fuente: Dirección Nacional de Investigación e Innovación (2019).

TABLA 54. Listado de redes

Nombre de la red	Nacionalidad de la red
Red Latinoamericana de Trabajo sobre Asuntos Indígenas (RLTAI)	México
DAAD Alumni	Alemania
Red Latinoamericana del Análisis de la Conducta	Argentina
Red en Comunicación / Educación - Red Comed	Canadá
Red Santander Responsable y Sostenible	Colombia
Cesclam (Centro de Estudios Medievales)	Colombia
Asociación Colombiana de Antropología	Colombia
Red Nacional de Profesores de Ética	Colombia
Red Nano Colombia	Colombia
Red de Decanos de Ingeniería Ambiental	Colombia
Asociación Colombiana de Facultades de Ingeniería	Colombia
Red Colombiana de Psicología	Colombia
Red Nacional de Profesores de Ética	Colombia
Red de Programas de Psicología de la Orinoquía	Colombia
Red de Docentes de Iberoamérica	Colombia
Red de Grupos y Centros de Investigación Jurídica y Sociojurídica	Colombia
Café con Ciencia	Colombia
Red de Profesores de Ética	Colombia
Red Colombiana de Mujeres Científicas	Colombia
Red Académica de Investigación en Mercadeo (RAIM)	Colombia
Acictios	Colombia
Sociedad Colombiana de Geología (SCG)	Colombia
Centro Internacional de Investigación e Información sobre la Economía Pública, Social y Cooperativa (Ciriec)	Colombia
Asociación Colombiana de Investigadores Urbano Regionales (Aciur)	Colombia

Nombre de la red	Nacionalidad de la red
Grupo de Estudio Poder y Representaciones	Colombia
Grupo de Estudio Afrocolombianos Universidad Nacional	Colombia
Grupo Umbral, Espacio y sociedad Universidad de Los Andes	Colombia
Centro de Estudios Afrodescendientes, Universidad Javeriana	Colombia
Red de Universidades Sostenibles (RAUS)	Colombia
Sociedad Colombiana de Ingenieros (SCI)	Colombia
Acofi (Asociación Colombiana de Facultades de Ingeniería)	Colombia
Prideras, Sostecol y Probiorefinery	Colombia
Raigca (Red Académica y de Investigación en Control de la Contaminación y Gestión Ambiental)	Colombia
Red de Investigación y Gestión de Conocimiento (RIGES)	Colombia
Red de Programas de Ingeniería Civil (Repic)	Colombia
Red Académica de Movilidad (RAM)	Colombia
Women in Concrete Alliance Asocreto	Colombia
Red de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad (Rediees)	Colombia
Convenio de cooperación entre Bancolombia y las Universidades Aliadas (Sinfonía)	Colombia
laeste	Colombia
Red de Voluntarios Ingenio - Ciencia - Tecnología	Colombia
Red de Innovación desde la Educación Superior (Rices)	Colombia
Red Colombiana de Semilleros de Investigación	Colombia
Red Colombiana de Economía Social y Solidaria, Redes colombia.com	Colombiana
Red Colombiana de Restauración Ecológica (Redcre)	Colombiana
Red Internacional de Historiógrafos de la Comunicación	Cuba
Sociedad Americana de Ingeniería Civil (ASCE)	Estados Unidos
Enersos	España
Research Network, Red de investigación	Estados Unidos
Global Methane Initiative	Estados Unidos
Geological Society of America (GSA)	Estados Unidos
American Geophysics Union (AGU)	Estados Unidos
International Association of Seismology and Physics of the Earth's Interior (IASPEI)	Estados Unidos
Institute of Electrical and Electronics Engineers, Control Systems Society	Estados Unidos
Institute of Electrical and Electronics Engineers, Women in Engineering	Estados Unidos
Red de Sociología Jurídica América Latina y El Caribe	Latinoamérica
Grupo de Trabajo Clacso. Derecho, Clases y Reconfiguración del Capital	Latinoamérica
OIT, Academia de Economía Social y Solidaria, Cerebro Colectivo	Internacional
Red de Docentes de América Latina y del Caribe (RedoLac)	Latinoamérica
Portal Educativo de las Américas de la OEA	Latinoamérica
Redipe (Red Iberoamericana de Pedagogía)	Latinoamérica
Antropólogos Iberoamericanos en Red (AIIR)	Latinoamérica
Asociación Latinoamericana de Antropología	Latinoamérica
Asociación Latinoamericana de Sociología	Latinoamérica
Red Latinoamericana de Biodigestores de Latinoamérica y el Caribe	Latinoamérica
World Federation for Mental Health (WFMH)	Argentina
Red Interamericana de Psicología	México
NetOne Media and a United World	Italia
Red de Biodigestores para Latinoamérica y el Caribe (RedBioLac)	Latinoamérica
Red Internacional de Investigación en Marketing (RIIM)	México
Delfín	México
Centro de Investigaciones Internacionales (Cedinter)	Venezolana

ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2019

PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS (2020)

5. Número de proyectos de investigación de acuerdo con el origen de la financiación interna o externa, nacional o internacional

TABLA 55. Proyectos de investigación con financiación interna

Año	Bucaramanga	Tunja	Medellín	Villavicencio	Bogotá	Multicampus
2015	30	71	2	25	28	156
2016	31	35	6	63	36	171
2017	40	48	3	69	97	257
2018	8	69	1	72	192	342
2019	39	43	4	67	165	318

Fuente: Mesa Nacional de investigación e Innovación (2019).

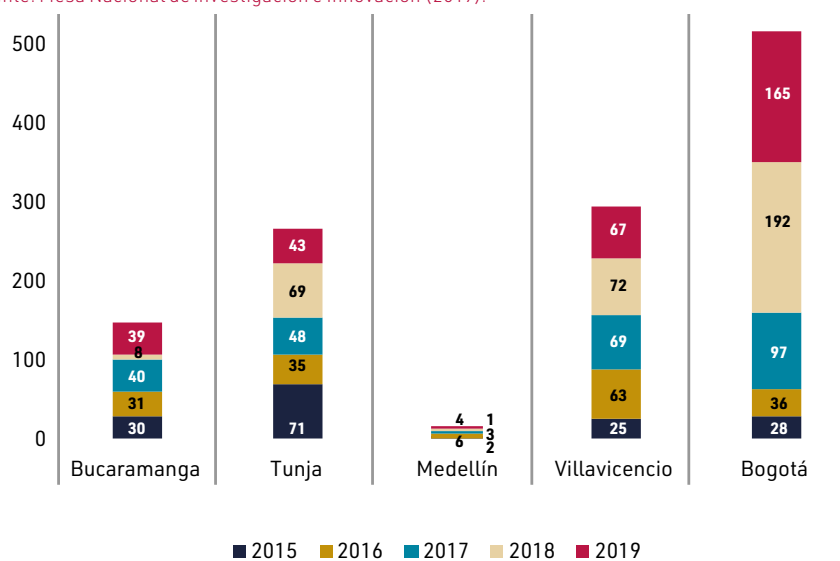


FIGURA 31. Número de proyectos de investigación con financiación interna

Fuente: Mesa Nacional de investigación e Innovación (2019).

- De 2015 a 2019, el número de proyectos con financiación interna incrementaron en un 104 %.

TABLA 56. Proyectos de investigación con financiación externa

Año	Bucaramanga	Tunja	Medellín	Villavicencio	Bogotá	Multicampus
2015	4	2	0	0	0	6
2016	5	2	1	0	0	8
2017	7	4	0	4	0	15
2018	3	7	2	3	0	15
2019	1	6	0	0	3	10

Fuente: Mesa Nacional de investigación e Innovación (2019).

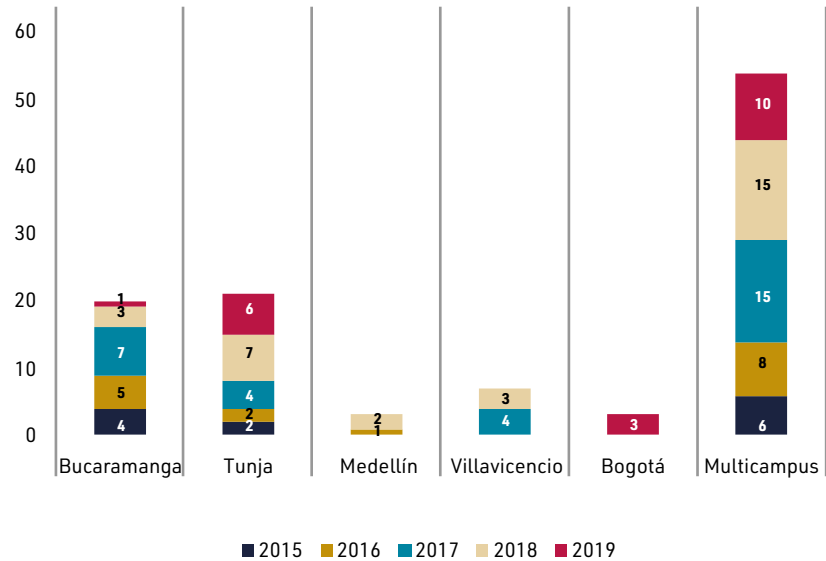


FIGURA 32. Evolución de los proyectos de investigación con financiación externa
Fuente: Mesa Nacional de investigación e Innovación (2019).

- En el periodo 2015-2019 se desarrollaron 54 proyectos con financiación externa.

6. Categorización de investigadores según Minciencias

TABLA 57. Evolución de categorización de investigadores según Minciencias

Sede Principal Bogotá, seccional o Sede	Categoría	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Bogotá	Emérito	1	1	1	1	1	1
	Senior	2	2	12	12	12	48
	Asociado	45	45	68	68	68	133
	Junior	107	107	147	147	147	234
Bucaramanga	Emérito	0	0	0	0	0	0
	Senior	1	0	2	2	3	3
	Asociado	5	5	8	8	19	19
Tunja	Junior	32	21	30	30	18	18
	Emérito	0	0	0	0	0	0
	Senior	0	0	1	3	3	3
	Asociado	0	0	9	4	4	4
	Junior	0	0	22	28	28	28

ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2019

PRIMERA RENOVIACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS (2020)

Sede Principal Bogotá, seccional o Sede	Categoría	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Medellín	Emérito	0	0	0	0	0	0
	Senior	0	0	0	0	0	0
	Asociado	0	0	0	1	1	1
	Junior	0	0	1	1	2	2
Villavicencio	Emérito	0	0	0	0	0	0
	Senior	2	0	0	1	1	1
	Asociado	1	1	1	2	2	2
	Junior	0	2	4	5	10	12
Multicampus	Emérito	1	1	1	1	1	1
	Senior	5	2	15	17	18	54
	Asociado	51	50	85	82	93	158
	Junior	139	130	204	211	205	294

Fuente: Mesa Nacional de investigación e Innovación (2019).

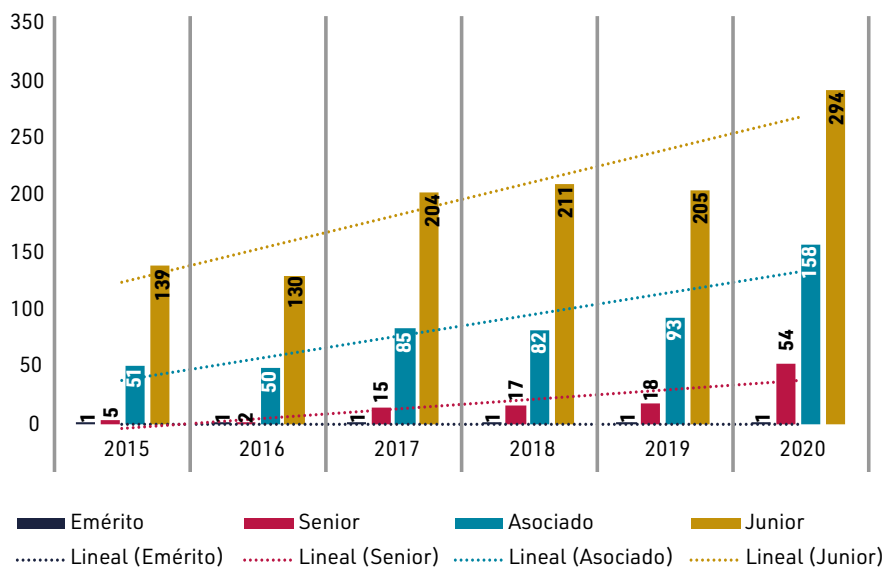


FIGURA 33. Evolución de categorización de investigadores según Minciencias

Fuente: Mesa Nacional de investigación e Innovación (2019).

De 2015 a 2020:

- El número de investigadores senior incrementó en un 980 %, pasando de 5 a 54.
- El número de investigadores asociados incrementó en un 210 %, pasando de 51 a 158.
- El número de investigadores junior incrementó en un 112 %, pasando de 139 a 294.

7. Producción investigativa según categorías Minciencias

TABLA 58. Número de productos de investigación

Sede Principal, seccional o sede	Tipo de producto	2015	2016	2017	2018	2019
Bogotá	Generación de nuevo conocimiento	556	556	1185	1185	2009
	Desarrollo tecnológico	155	155	310	310	531
	Apropiación social del conocimiento	4198	4198	5902	5902	12095
	Formación de recurso humano	1988	1988	3485	3485	2961
Bucaramanga	Generación de nuevo conocimiento	33	23	43	41	7
	Desarrollo tecnológico	4	22	15	20	7
	Apropiación social del conocimiento	196	235	270	387	45
	Formación de recurso humano	128	167	175	213	40
Tunja	Generación de nuevo conocimiento	90	64	67	106	14
	Desarrollo tecnológico	13	9	12	12	0
	Apropiación social del conocimiento	389	296	277	415	23
	Formación de recurso humano	194	190	214	206	75
Medellín	Generación de nuevo conocimiento	1	3	10	6	3
	Desarrollo tecnológico	3	1	1	1	2
	Apropiación social del conocimiento	18	20	21	84	41
	Formación de recurso humano	3	8	8	68	37
Villavicencio	Generación de nuevo conocimiento	39	45	53	70	33
	Desarrollo tecnológico	5	10	4	4	7
	Apropiación social del conocimiento	189	139	314	314	275
	Formación de recurso humano	139	173	278	278	259
Multicampus	Generación de nuevo conocimiento	719	691	1,358	1,408	2,066
	Desarrollo tecnológico	180	197	342	347	547
	Apropiación social del conocimiento	4990	4888	6784	7102	12479
	Formación de recurso humano	2452	2526	4160	4250	3372

ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2019

PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS (2020)

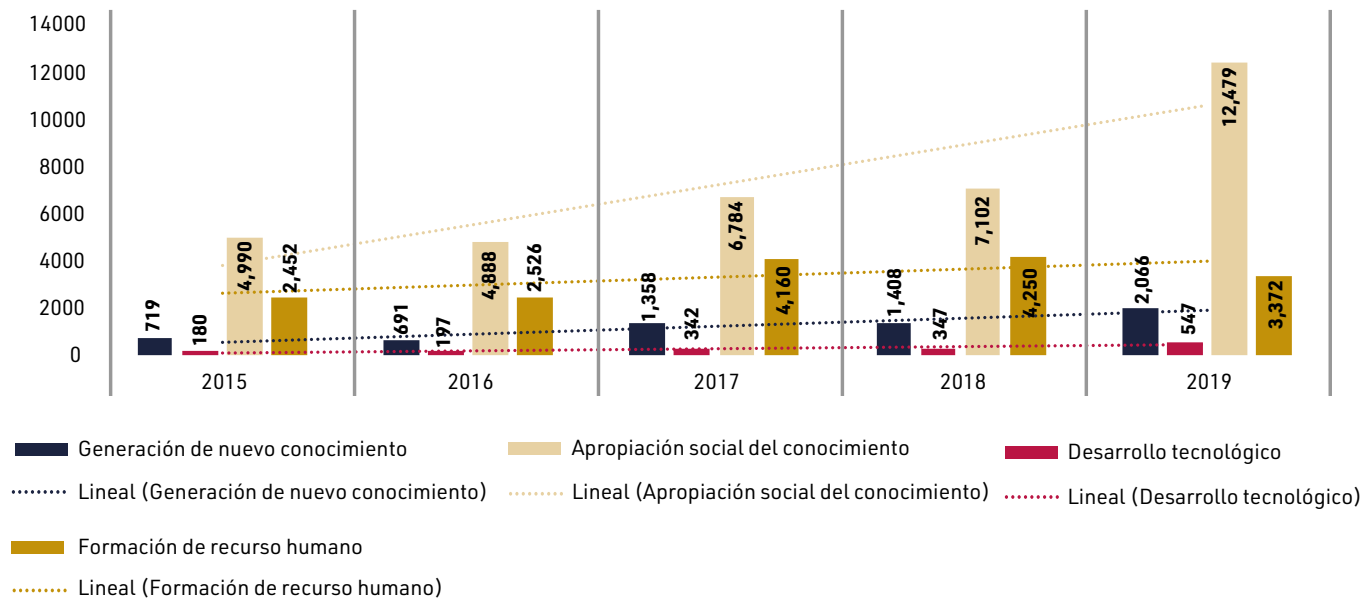


FIGURA 34. Producción investigativa según categorías Minciencias

Fuente: Mesa Nacional de investigación e Innovación (2019).

De 2015 a 2019:

- La producción de generación de nuevo conocimiento aumentó en un 187 %.
- La producción de desarrollo tecnológico aumentó en un 204 %.
- La producción de apropiación social del conocimiento aumentó en un 150 %.
- La producción en formación de recurso humano aumentó en un 38 %.

8. Productividad investigativa en Scopus, wos y SciELO

TABLA 59. Productividad investigativa en SciELO, wos y Scopus

Tipo de Producto	2016	2017	2018	2019
SciELO	50	64	67	44
wos	54	37	27	41
Scopus	87	103	121	130

Fuente: Mesa Nacional de investigación e Innovación (2019).

9. Líneas de investigación y articulación con los campos de acción

TABLA 60. Número de líneas de investigación por campos de acción

Sede Principal, seccional o sede	Número de líneas	Campos de acción
Bogota, molidad presencial	77	Sociedad
	5	Medio ambiente
Bogota, molidad distancia	12	Sociedad
	3	Medio ambiente
Bucaramanga	26	Sociedad
	8	Medio ambiente
Tunja	17	Sociedad
	4	Medio ambiente
Medellín	4	Sociedad
	1	Medio ambiente
Villavicencio	8	Sociedad
	2	Medio ambiente
Total multicampus	144	Sociedad
	23	Ambiente

Fuente: Dirección Nacional de Planeación, Desarrollo e Información Institucional (2019).

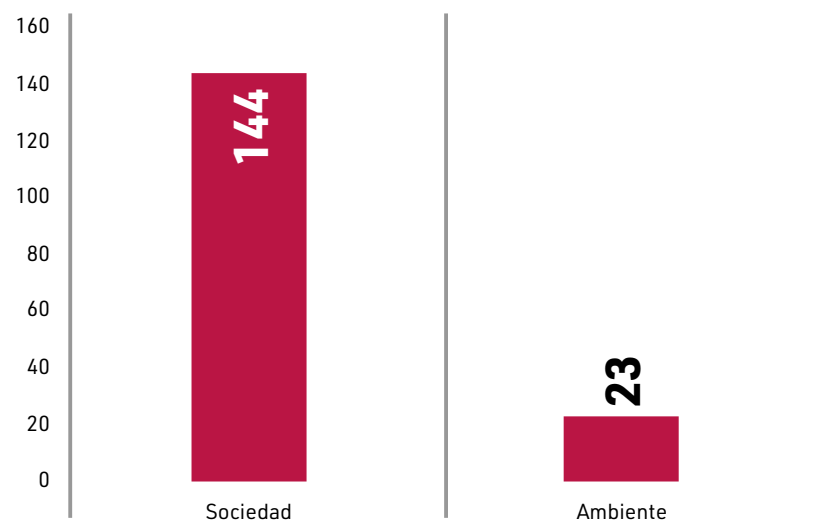


FIGURA 35. Número de líneas de investigación por campos de acción

Fuente: Dirección Nacional de Planeación, Desarrollo e Información Institucional (2019).

ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2019

PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS (2020)

- El 86 % de las líneas de investigación se articula al campo de acción sociedad.
- El 14 % de las líneas de investigación se articula al campo de acción ambiente.

10. Participación de estudiantes en actividades académicas de investigación

TABLA 61. Número de estudiantes participantes en actividades de investigación formativa

Año	Bucaramanga	Tunja	Medellín	Villavicencio	Bogotá	Multicampus
2015	265	330	195	88	560	3453
2016	315	466	210	95	816	3918
2017	740	145	180	102	1072	4256
2018	836	277	297	116	1328	4872
2019	794	124	254	128	1585	4904

Fuente: Mesa Nacional de investigación e Innovación (2019).

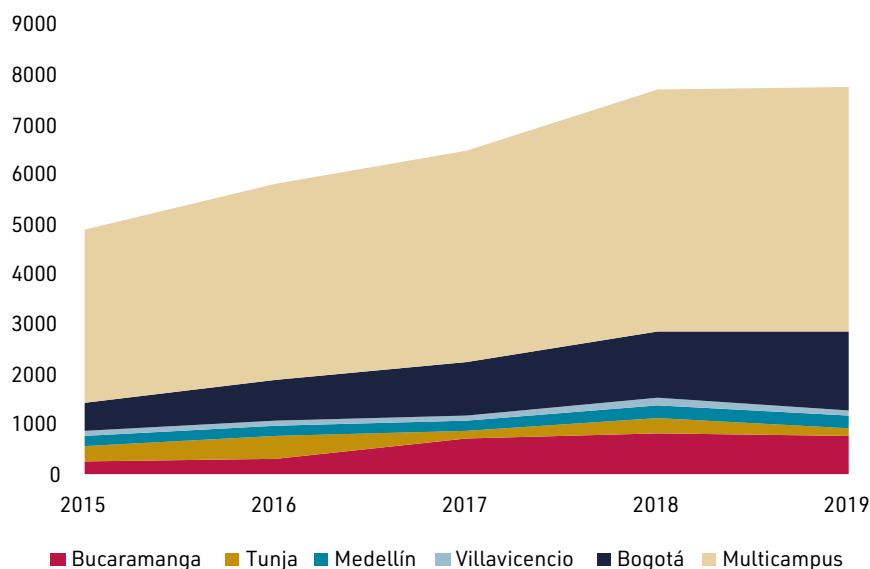


FIGURA 36. Número de estudiantes participantes en actividades de investigación formativa

Fuente: Mesa Nacional de investigación e Innovación (2019).

- La participación de estudiantes en actividades académicas de investigación incrementó un 42 %.

11. Premios y distinciones por trabajos de investigación obtenidos por los docentes, otorgados por instituciones de reconocido prestigio académico

TABLA 62. Premios y distinciones por trabajos de investigación obtenidos por los docentes, otorgados por instituciones de reconocido prestigio académico

Sede Principal Bogotá, seccional o sede	2015	2016	2017	2018	2019
Bogotá	8	16	27	1	10
Bucaramanga	15	10	6	3	9
Tunja	6	3	3	41	1
Villavicencio	12	26	21	19	27
Medellín	0	0	1	2	1
Multicampus	41	55	58	66	48

Fuente: Mesa Nacional de Investigación e Innovación (2019).

TABLA 63. Listado de premios y distinciones por trabajos de investigación obtenidos por los docentes, otorgados por instituciones de reconocido prestigio académico

Nombre del premio o reconocimiento	Institución u organización que otorgó el reconocimiento	Nombre del grupo de investigación	Nombre del docente
Bucaramanga			
2015			
Día del Investigador Tomasino (reconocer y exaltar a los docente y estudiantes que contribuyen con su labor al desarrollo de la cultura investigativa)	USTA	Grupo de Neoconstitucionalismo y Derecho	José Vicente Hurtado Palomino
		Sistema Estomatognático y Morfofisiología (SEMFE)	Jaime Omar Moreno Monsalve
		Grupo de investigaciones Ambientales para el Desarrollo Sostenible (Giads)	Leonor Yamire Vargas Mendez
		Grupo de Investigaciones de la Facultad de Arquitectura de la Universidad Santo Tomás Bucaramanga (Ginvearqui)	Liliana Rueda Cáceres
		Salud Integral, Bucal (SIB)	Santos Balberdy Peña Blandos
		Grupo de Investigación en Administración de Empresas Agroindustriales (Ustagri)	Álvaro Ramirez Suárez
		Grupo de Investigación para la Integración y Globalización de los Negocios (Ingloneg)	Edgar Javier Gómez Parada
		Investigación para el Desarrollo Contable (Indercon)	Eduardo Mantilla
		Grupo de Investigación en Calidad y Productividad (Caypro)	Frank Nicolas Delgado Moreno
		Unitel	Sergio Andres Zabala Vargas
		Grupo de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas (Gicibaya)	Mao Tsetung Murillo Acevedo
		Investigación en Desarrollo Humano	Dénix Alberto Rodríguez Torres
		Argus	Olga Lucía Uribe Encino
		Espiral - Grupo Interdisciplinario de Investigación Educativa	Nelly Milady López Rodríguez
Grupo Interdisciplinario de Investigaciones Epidemiológicas en el Sistema Visual, Giesvi	María del Pilar Oviedo Cáceres		

ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2019

PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS (2020)

Nombre del premio o reconocimiento	Institución u organización que otorgó el reconocimiento	Nombre del grupo de investigación	Nombre del docente
2016			
Día del Investigador Tomasino (reconocer y exaltar a los docente y estudiantes que contribuyen con su labor al desarrollo de la cultura investigativa)	USTA	Salud Integral, Bucal (sib)	Martha Juliana Rodríguez Gómez
		Salud Integral, Bucal (sib)	Ethman Ariel Torres Murillo
		Grupo de Investigaciones de la Facultad de Arquitectura de la Universidad Santo Tomás Bucaramanga (Ginvearqui)	Liliana Rueda Cáceres
		Grupo de Investigación en Aplicaciones Mecatrónicas (GRAM)	Luis Fernando Perico Remolina
		Grupo de investigaciones Ambientales para el Desarrollo Sostenible (Giads)	Leonor Yamile Vargas Méndez
		Grupo Interdisciplinario de Investigaciones Epidemiológicas en el Sistema Visual (Giesvi)	María Del Pilar Oviedo Cáceres
		Grupo Interdisciplinario de Investigaciones Epidemiológicas en el Sistema Visual (Giesvi)	Martha Liliana Hernández Padilla
		Grupo Estado, Derecho y Política Públicas	Gabriel Ballesteros Pinilla
Grupo de Neoconstitucionalismo y Derecho	José Vicente Hurtado Palomino		
Grupo de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas (Gicibaya)	Jerson Iván Reina Medrano		
2017			
Reconocimiento y distinción Día de la Excelencia Tomasina. Docente investigador	USTA	Grupo de Investigaciones de la Facultad de Arquitectura de la Universidad Santo Tomás Bucaramanga (Ginvearqui)	Liliana Rueda Cáceres
		Grupo de investigaciones Ambientales para el Desarrollo Sostenible (Giads)	Leonor Yamile Vargas Méndez
		Grupo de Investigación en Nuevos Materiales y Energías Alternativas (Ginmea)	Hernando Camargo
		Grupo de Investigación en Calidad y Productividad (Caypro)	Frank Nicolás Delgado
		Salud Integral, Bucal (sib)	Sonia Constanza Concha
Grupo de Neoconstitucionalismo y Derecho	Juan Pablo Moncada		
2018			
Reconocimiento San Alberto Magno. Categoría Prácticas de excelencia para la investigación y la innovación. Subcategoría docente investigador	USTA	Grupo de Investigación en Nuevos Materiales y Energías Alternativas (Ginmea)	Angélica María Candela Soto
		Grupo de Investigación en Aplicaciones Mecatrónicas (GRAM)	Edwin Alonso González Querubín
		Grupo de Investigación en Aplicaciones Mecatrónicas (GRAM)	Cesar Hernando Valencia Niño
2019			
Reconocimiento San Alberto Magno en la categoría Prácticas de Excelencia para la Investigación y la Innovación. Subcategoría publicaciones científicas	USTA	Grupo de investigaciones Ambientales para el Desarrollo Sostenible (Giads)	Ricardo Restrepo Manrique
		Grupo de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas (Gicibaya)	Likidcen Framsol López Suspes
		Grupo de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas (Gicibaya)	Jerson Iván Reina Medrano
		Salud Integral, Bucal (sib)	Gloria Cristina Aranzazu Moya
		Salud Integral, Bucal (sib)	Anne Alejandra Hernández Castañeda
Grupo de investigaciones Ambientales para el Desarrollo Sostenible (Giads)	Ciro Eduardo Rozo Correa		
Reconocimiento San Alberto Magno en la categoría Prácticas de Excelencia para la Investigación y la Innovación. Subcategoría docente líder de semillero de investigadores	USTA	Salud Integral, Bucal (sib)	Gloria Cristina Aranzazu Moya
Reconocimiento San Alberto Magno en la categoría Prácticas de Excelencia para la Investigación y la Innovación. Subcategoría grupo de investigación		Grupo de Investigación en Nuevos Materiales y Energías Alternativas (Ginmea)	Angelica María Candela Soto
Reconocimiento San Alberto Magno en la categoría Prácticas de Excelencia para la Investigación y la Innovación. Subcategoría docente investigador		Unitel	Sergio Andrés Zabaleta Vargas

Nombre del premio o reconocimiento	Institución u organización que otorgó el reconocimiento	Nombre del grupo de investigación	Nombre del docente
Seccional Tunja			
2015			
Mención de honor al mérito investigativo y a la producción intelectual	Red Iberoamericana de Pedagogía	Expedicionarios Humanistas	Santiago María Bordamalo Echeverri
Mención de honor al mérito investigativo y a la producción intelectual	Red Iberoamericana de Pedagogía	Gidint	Fredy Andres Aponte Novoa
Mención de honor al mérito investigativo y a la producción intelectual	Red Iberoamericana de Pedagogía	Ambiental, Civil y Básicas en Investigación	Camilo Lesmes Fabian
Becario Internacional	Universia - Banco Santander	Ciencias Administrativas y Contables	Edwin Hernando Alonso Niño
Mérito Pedagógico e investigativo	Red Iberoamericana de Pedagogía	Ciencias Administrativas y Contables	María Inés Álvarez Burgos
Tesis doctoral honorífica <i>cum laude</i>	Universidad de Baja California	Ciencias Administrativas y Contables	María Inés Álvarez Burgos
2016			
Reconocimiento Académico como Evaluador del Comité Científico del Claib	Asociación Colombiana de Bioingeniería y Electrónica Médica	Gidint	Yolanda Torres Pérez
Tesis doctoral <i>cum laude</i>	Universidad Politécnica de Cataluña	Ambiental, Civil y Básicas en Investigación	Carlos Andrés Caro Camargo
Premio Asfacop - Convocatoria para la formulación de proyectos de investigación y desarrollo de la disciplina y la práctica contable	Asociación Colombiana de Facultades de Contaduría Pública	Ciencias Administrativas y Contables	Elvia Pilar Rodríguez Cely
2017			
Segundo puesto en el Premio municipal de fotografía "Tunja, memoria e imagen de la Independencia"	Alcaldía de Tunja Secretaría de Cultura y Turismo	Temas de Arquitectura	Felipe Andrés Muñoz Cardenas
Reconocimiento por Investigación Láctea	Federación de Ganaderos de Boyacá	Ciencias Administrativas y Contables	Luri Suárez Pineda
1.º Puesto por mejor ponencia presentada en el II Congreso Internacional de Contaduría Pública - Procesos de Investigación Contable con enfoque social	Fundación Universitaria Juan de Castellanos	Ciencias Administrativas y Contables	Nataly Yohana Callejas Rodríguez
2018			
Beca de Doctorado Regalías Boyacá	Colciencias	Gidint	Fredy Andrés Aponte Novoa
Beca de Doctorado Colciencias Nacional	Colciencias	Gidint	Luz Elena Gutierrez López

ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2019

PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS (2020)

Nombre del premio o reconocimiento	Institución u organización que otorgó el reconocimiento	Nombre del grupo de investigación	Nombre del docente
Reconocimiento por su participación en el Seminario de Posgrado en Ingeniería Mecánica con la ponencia titulada "Diseño de un dispositivo para la obtención de curvas de flujo plástico para la aplicación en forja"	Universidad de Guanajuato	Gidint	Saúl Andrés Hernández Moreno
Reconocimiento por su destacada participación con el poster titulado "Diseño de La Memoria Urbana y Arquitectónica en el Posconflicto colombiano escenarios de paz", "La geografía del conflicto armado: la memoria visual - las formas del recuerdo Boyacá 2006 a 2009"	Comité Académico de 9.º Seminario Internacional de Investigación en diseño y 7.º encuentro de semilleros de Investigación en diseño SID9	Temas de Arquitectura	Adriana Paulina Giraldo Melendez
Exaltación: por fomentar promover y articular la investigación en las instituciones educativas de educación superior	Consejo Departamental de Educación Superior (Codes)	Ciencias Administrativas y Contables	Alba Rocío Robles Gonzalez
Exaltación: por fomentar promover y articular la investigación en las instituciones educativas de educación superior	Consejo Departamental de Educación Superior (Codes)	Gidint	Germán Andrés Gutiérrez Arias
Exaltación: por fomentar promover y articular la investigación en las instituciones educativas de educación superior	Consejo Departamental de Educación Superior (Codes)	Gidint	Luis Fernando Acosta Joya
Exaltación: por fomentar promover y articular la investigación en las instituciones educativas de educación superior	Consejo Departamental de Educación Superior (Codes)	Gidint	Fernando Jiménez Díaz
Exaltación: por fomentar promover y articular la investigación en las instituciones educativas de educación superior	Consejo Departamental de Educación Superior (Codes)	Gidint	Jersson Xavier León Medina
Exaltación: por fomentar promover y articular la investigación en las instituciones educativas de educación superior	Consejo Departamental de Educación Superior (Codes)	Gidint	Edwin Torres Díaz
Exaltación: por fomentar promover y articular la investigación en las instituciones educativas de educación superior	Consejo Departamental de Educación Superior (Codes)	Gidint	Saúl Andrés Hernández Moreno
Exaltación: por fomentar promover y articular la investigación en las instituciones educativas de educación superior	Consejo Departamental de Educación Superior (Codes)	Gidint	Nelson Iván Villamizar Cruz
Exaltación: por fomentar promover y articular la investigación en las instituciones educativas de educación superior	Consejo Departamental de Educación Superior (Codes)	Gidint	Edwin Blasnilo Rúa Ramírez
Exaltación: por fomentar promover y articular la investigación en las instituciones educativas de educación superior	Consejo Departamental de Educación Superior (Codes)	Gidint	Juan Rodrigo Salamanca Sarmiento

Nombre del premio o reconocimiento	Institución u organización que otorgó el reconocimiento	Nombre del grupo de investigación	Nombre del docente
Exaltación: por fomentar promover y articular la investigación en las instituciones educativas de educación superior	Consejo Departamental de Educación Superior (Codes)	Gidint	Fabián Leonardo Higuera Sánchez
Exaltación: por fomentar, promover y articular la investigación en las instituciones de educación superior. Otorgado por el Consejo Departamental de Educación Superior	Consejo Departamental de Educación Superior (Codes)	Expedicionarios Humanistas	William Ricardo Ortiz García
Exaltación: por fomentar, promover y articular la investigación en las instituciones de educación superior. Otorgado por el Consejo Departamental de Educación Superior	Consejo Departamental de Educación Superior (Codes)	Expedicionarios Humanistas	María Alexandra Rincón
Exaltación: por fomentar, promover y articular la investigación en las instituciones de educación superior. Otorgado por el Consejo Departamental de Educación Superior	Consejo Departamental de Educación Superior (Codes)	Expedicionarios Humanistas	Eliana Edith Roberto
Exaltación: por fomentar, promover y articular la investigación en las instituciones de educación superior. Otorgado por el Consejo Departamental de Educación Superior	Consejo Departamental de Educación Superior (Codes)	Expedicionarios Humanistas	Carol Anne Ochoa Alpala
Por fomentar, promover y articular la investigación en las instituciones educativas de educación superior	Consejo Departamental de Educación Superior (Codes)	Gidint	Daniel Alejandro Rodríguez Caro
Por fomentar, promover y articular la investigación en las instituciones educativas de educación superior	Consejo Departamental de Educación Superior (Codes)	Gidint	Óscar Hernán Rojas Barreto
Exaltación por fomentar, promover y articular la investigación en las instituciones educativas de educación superior	Consejo Departamental de Educación Superior (Codes)	Expedicionarios Humanistas	Leidy Johana Suárez Gómez
Exaltación por Fomentar, promover y articular la investigación en las instituciones educativas de educación superior	Consejo Departamental de Educación Superior (Codes)	Expedicionarios Humanistas	Nury Yolanda Suárez Ávila
Por fomentar, promover y articular la investigación en las instituciones de educación superior	Consejo Departamental de Educación Superior (Codes)	Expedicionarios Humanistas	María Alexandra Rincón Pardo
Por fomentar, promover y articular la investigación en las instituciones de educación superior	Consejo Departamental de Educación Superior (Codes)	Expedicionarios Humanistas	Emilse Yamile Becerra Guechá
Por fomentar, promover y articular la investigación en las instituciones de educación superior	Consejo Departamental de Educación Superior (Codes)	Ciencias Administrativas y Contables	Andrés Julián López Camargo
Por fomentar, promover y articular la investigación en las instituciones de educación superior	Consejo Departamental de Educación Superior (Codes)	Ciencias Administrativas y Contables	Alexander Carvajal

ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2019

PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS (2020)

Nombre del premio o reconocimiento	Institución u organización que otorgó el reconocimiento	Nombre del grupo de investigación	Nombre del docente
Mejor trabajo de investigación presentado	Asociación Interamericana de Ingeniería Sanitaria y Ambiental (Aidis)	Gican	Pedro Mauricio Acosta Castellanos
Mejor trabajo de investigación presentado	Asociación Interamericana de Ingeniería Sanitaria y Ambiental (Aidis)	Gican	Brigid Pacheco García
Mejor trabajo de investigación presentado	Asociación Interamericana de Ingeniería Sanitaria y Ambiental (Aidis)	Gican	Luz Ángela Cuéllar
Speletia Dorada al Mérito Ambiental Educativo	Corpoboyacá	Gican	Pedro Mauricio Acosta Castellanos
Speletia Dorada al Mérito Ambiental Educativo	Corpoboyacá	Gican	Brigid Pacheco García
Speletia Dorada al Mérito Ambiental Educativo	Corpoboyacá	Gican	Luz Ángela Cuéllar
Speletia Dorada al Mérito Ambiental Educativo	Corpoboyacá	Gican	Sandra Lizeth Parra Cruz
Speletia Dorada al Mérito Ambiental Educativo	Corpoboyacá	Gican	Camilo Andrés Rojas
Speletia Dorada al Mérito Ambiental Educativo	Corpoboyacá	Gican	Alejandra Castro Ortegón
Speletia Dorada al Mérito Ambiental Educativo	Corpoboyacá	Gican	Claudia Rocio Suárez
Speletia Dorada al Mérito Ambiental Educativo	Corpoboyacá	Gican	Eduar Quinchaneagua
Speletia Dorada al Mérito Ambiental Educativo	Corpoboyacá	Gican	Iván Pirazán
Speletia Dorada al Mérito Ambiental Educativo	Corpoboyacá	Gican	Hernando Avella
Exaltación por fomentar, promover y articular la investigación en las instituciones educativas de educación superiores	Codes ENIU	Expedicionarios Humanistas	Claudia Liliana Ramos Quintero
2019			
Mención honorífica por trabajo de grado meritorio titulado "Modelamiento de escenarios futuros para la ciudad de Tunja mediante análisis de crecimiento urbano con imágenes satelitales"	Escuela de ciencias exactas e ingeniería, Universidad Sergio Arboleda	Invica	Néstor Iván Rojas Gamba
Sede Villavicencio			
2015			
Mejor ponencia	Corporación Universitaria Minuto de Dios (Uniminuto)	Humanidades Digitales, Formación y Construcción de Paz Territorial (ÁBA)	Edgar Oswaldo Pineda Martinez
Mejor investigador 2015	Corporación Universitaria Minuto de Dios (Uniminuto)	Humanidades Digitales, Formación y Construcción de Paz Territorial (ÁBA)	Edgar Oswaldo Pineda Martinez

Nombre del premio o reconocimiento	Institución u organización que otorgó el reconocimiento	Nombre del grupo de investigación	Nombre del docente
Clasificación y reclasificación de docentes en categoría	Universidad Católica de Colombia	Gestión Ambiental USTA Villavicencio (GAUV)	Jorge Enrique Ramirez Martínez
Premio Sol de Aquino	USTA	Holos. Estudios en Negocios Internacionales	Martha Ximena Silva Manrique
Mejor desempeño académico, Maestría en Educación	USTA	Holos. Estudios en Negocios Internacionales	Martha Ximena Silva Manrique
Escudo de Armas de la Escuela de Carabineros Eduardo Cuevas	Ministerio De Defensa Nacional (Mindefensa)	Humanidades Digitales, Formación y Construcción de Paz Territorial (ÁBA)	Miguel Angel Tellez Tolosa
Diario Oficial n.º 49 553 (24/06/2015)	Instituto Colombiano Agropecuario (ICA)	Holos. Estudios en Negocios Internacionales	María Angélica Reyes Pacheco
Diario Oficial n.º 49 680 (28/10/2015)	Instituto Colombiano Agropecuario (ICA)	Holos. Estudios en Negocios Internacionales	María Angélica Reyes Pacheco
Diario Oficial n.º 49 559 de 30 de junio de 2015	Instituto Colombiano Agropecuario (ICA)	Holos. Estudios en Negocios Internacionales	María Angélica Reyes Pacheco
Reconocimiento a la Gestión	Emprende Meta	Desarrollo Organizacional en los Llanos Orientales (Gindeollanos)	Héctor Manuel Ávila Sierra
Premio Pablo Oliveros Marmolejo al tercer puesto en la modalidad de investigadores	Fundación Universitaria del Área Andina	Gestión Ambiental USTA Villavicencio (GAUV)	Ángela María Zapata Marín
Diploma honorífico <i>cum laude</i> , Licenciatura en Filosofía y Educación Religiosa	USTA	Humanidades Digitales, Formación y Construcción de Paz Territorial (ÁBA)	Darwin Josué Meléndez Cox
2016			
Mejor Investigador Uniminuto 2016	Corporación Universitaria Minuto de Dios (Uniminuto)	Humanidades Digitales, Formación y Construcción de Paz Territorial (ÁBA)	Edgar Oswaldo Pineda Martínez
Reconocimiento como egresado constructor de paz	Universidad Pedagógica Nacional	Gestión Ambiental USTA Villavicencio (GAUV)	Jorge Enrique Ramirez Martínez
Mejor proyecto de investigación presentado en el V Encuentro de Semilleros de Investigación Uniminuto (VRLL)	Corporación Universitaria Minuto de Dios (Uniminuto)	Psicología, Salud Mental y Territorio	Julie Alejandra Rojas Silva
Tesis meritoria	USTA	Dr. Angélico. Iuris et Realitas	Juan Sebastián Ballén Rodríguez
Premio Sol de Aquino, Mejor docente del Programa de Negocios Internacionales	USTA	Holos. Estudios en Negocios Internacionales	Martha Ximena Silva Manrique
Por su aporte en investigación al Departamento del Meta	Mesa de rectores y directores de instituciones de educación superior del Meta	Investigaciones en Recursos Biológicos y Naturales de Colombia (Grinbic)	Fabián Moreno Rodríguez
AMLAT, The International Movement for Leisure Activities in Science and Technology	MILSET and the Movimento pela Ciência e Aprendizagem Brasil	Doing Research to Improve Education (DRIE)	Mario Fernando Prieto Delgadillo

ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2019

PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS (2020)

Nombre del premio o reconocimiento	Institución u organización que otorgó el reconocimiento	Nombre del grupo de investigación	Nombre del docente
Becas Brasil PAEC OEA-GCUB	Universidad Federal do ABC - UFABC	Geoamenazas e Ingeniería Civil	Álvaro Javier Moyano Salcedo
Experiencia Profesional en el II Encuentro Nacional Egresados Lasallistas	Universidad de La Salle	Doing Research to Improve Education (DRIE)	Claudia Bibiana Ruiz
Premio Sol De Aquino, en la categoría de Mejor Docente Evaluado de AA Unidad durante el 2015	USTA	Humanidades Digitales, Formación y Construcción de Paz Territorial (ÁBA)	Ruber Hernán García Franco
Excelencia Tomasina	USTA	Gestión Ambiental USTA Villavicencio (GAUV)	Jair Esteban Burgos Contento
Excelencia en acción investigativa	Universidad Cooperativa de Colombia	Psicología, Salud Mental y Territorio	Sonnia Nayibe Peña Fernández
Diario Oficial n.º 49 777 (05/02/2016)	Instituto Colombiano Agropecuario (ICA)	Holos. Estudios en Negocios Internacionales	María Angélica Reyes Pacheco
Diario Oficial n.º 49 798 (26/02/2016)	Instituto Colombiano Agropecuario (ICA)	Holos. Estudios en Negocios Internacionales	María Angélica Reyes Pacheco
Diario Oficial n.º 49 837 (07/04/2016)	Instituto Colombiano Agropecuario (ICA)	Holos. Estudios en Negocios Internacionales	María Angélica Reyes Pacheco
Diario Oficial n.º 49 873 (14/05/2016)	Instituto Colombiano Agropecuario (ICA)	Holos. Estudios en Negocios Internacionales	María Angélica Reyes Pacheco
Diario Oficial n.º 50 005 (23/09/2016)	Instituto Colombiano Agropecuario (ICA)	Holos. Estudios en Negocios Internacionales	María Angélica Reyes Pacheco
Diario Oficial n.º 50 061 (18/11/2016)	Instituto Colombiano Agropecuario (ICA)	Holos. Estudios en Negocios Internacionales	María Angélica Reyes Pacheco
Diario Oficial n.º 49 798 (26/02/2016)	Instituto Colombiano Agropecuario (ICA)	Holos. Estudios en Negocios Internacionales	María Angélica Reyes Pacheco
Premio Sol de Aquino	USTA	Psicología, Salud Mental y Territorio	Martha Isabel Echeverry Ramos
Abogado <i>cum laude</i>	USTA	Dr. Angélico. Iuris et Realitas	Julián Leonardo Riveros Cruz
Monografía de pregrado meritoria	USTA	Dr. Angélico. Iuris et Realitas	Julián Leonardo Riveros Cruz
Premio UnB de Dissertação e tese 2016	Universidade de Brasilia	Investigaciones en Recursos Biológicos y Naturales de Colombia (Grinbic)	Beatriz Alejandra Ortega Sánchez
Premio Sol de Aquino	USTA	Investigaciones en Recursos Biológicos y Naturales de Colombia (Grinbic)	María Cristina Ordóñez Clavijo
Excelencia	Universidad de los Llanos	Investigaciones en Recursos Biológicos y Naturales de Colombia (Grinbic)	María Cristina Ordóñez Clavijo
Premio Sol de Aquino	USTA	Doing Research to Improve Education (DRIE)	Rubén Mauricio Muñoz Morales

Nombre del premio o reconocimiento	Institución u organización que otorgó el reconocimiento	Nombre del grupo de investigación	Nombre del docente
2017			
Beca Escuela red INJU - Clacso	Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales - Clacso	Humanidades Digitales, Formación y Construcción de Paz Territorial (ÁBA)	Edgar Oswaldo Pineda Martínez
Premio Louis-Joseph Lebreton O. P. al nivel de excelencia en las prácticas para la gestión de la investigación	USTA	Gestión Ambiental USTA Villavicencio (GAUV)	Jorge Enrique Ramírez Martínez
Premio Sol de Aquino en la categoría de Mejor docente de la Facultad	USTA	Gestión Ambiental USTA Villavicencio (GAUV)	Rodrigo Isaac Velosa Caicedo
Reconocimiento por dedicación educativa	Centro Internacional de Educación y Desarrollo de Energía	Competitividad y Desarrollo Regional. Gifaea	Amable José Pérez
Premio Sol de Aquino, Mejor docente de la Unidad durante 2016	USTA	Investigaciones en Recursos Biológicos y Naturales de Colombia (Grinbic)	Fabián Moreno Rodríguez
Excelencia académica de los programas Licenciatura en Matemáticas e Ingeniería Agronómica	Universidad de los Llanos	Investigaciones en Recursos Biológicos y Naturales de Colombia (Grinbic)	Luz Miryam Malagón Escobar
Premio Sol de Aquino. Mejor docente de la Unidad de Humanidades	USTA	Humanidades Digitales, Formación y Construcción de Paz Territorial (ÁBA)	David Saenz Guerrero
Diario Oficial n.º 50 455 (22/12/2017)	Instituto Colombiano Agropecuario (ICA)	Holos. Estudios en Negocios Internacionales	María Angélica Reyes Pacheco
Diario Oficial n.º 50 224 (05/05/2017)	Instituto Colombiano Agropecuario (ICA)	Holos. Estudios en Negocios Internacionales	María Angélica Reyes Pacheco
Diario Oficial n.º 50 256 (06/06/2017)	Instituto Colombiano Agropecuario (ICA)	Holos. Estudios en Negocios Internacionales	María Angélica Reyes Pacheco
Diario Oficial n.º 50 221 (02/05/2017)	Instituto Colombiano Agropecuario (ICA)	Holos. Estudios en Negocios Internacionales	María Angélica Reyes Pacheco
Diario Oficial n.º 50 255 (05/06/2017)	Instituto Colombiano Agropecuario (ICA)	Holos. Estudios en Negocios Internacionales	María Angélica Reyes Pacheco
Diario Oficial n.º 50 251 (01/06/2017)	Instituto Colombiano Agropecuario (ICA)	Holos. Estudios en Negocios Internacionales	María Angélica Reyes Pacheco
Matrícula de Honor para trabajo de fin de máster en Justicia Criminal	Universidad Carlos III de Madrid	Dr. Angélico. Iuris et Realitas	Julián Leonardo Riveros Cruz
Premio Sol de Aquino	USTA	Dr. Angélico. Iuris et Realitas	Manuel Mauricio Moreno Villamizar
Reconocimiento a la excelencia y compromiso con la universidad	Corporación Universitaria Minuto de Dios (Uniminuto)	Gestión Integral Contable (Geinco)	Lindey Angélica Gómez Suárez
Premio Sol de Aquino al Mejor Docente de Facultad	USTA	Gestión Integral Contable (Geinco)	Diana Patricia Falla Rey
Diploma Honorífico <i>cum laude</i> , Licenciatura en Filosofía, Pensamiento Político y Económico	USTA	Humanidades Digitales, Formación y Construcción de Paz Territorial (ÁBA)	Darwin Josué Meléndez Cox
Galardón por Gestión de Innovación	Cámara de Comercio de Villavicencio	Investigación en Ingeniería Mecánica y Mecatrónica (Gimec)	Giovanni Díaz Valencia

ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2019

PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS (2020)

Nombre del premio o reconocimiento	Institución u organización que otorgó el reconocimiento	Nombre del grupo de investigación	Nombre del docente
Mejor investigadora	Corporación Universitaria Minuto de Dios (Uniminuto)	Investigación en Ingeniería Mecánica y Mecatrónica (Gimec)	Lauren Genith Isaza Dominguez
Premio Sol de Aquino	USTA	Doing Research to Improve Education (DRIE)	Rubén Mauricio Muñoz Morales
2018			
Reconocimiento y agradecimiento por empeño y dedicación a la investigación e innovación	USTA	Holos. Estudios en Negocios Internacionales	Jennifer Vega Barbosa
Reconocimiento de Méritos Tomasinos 2018	USTA	Humanidades Digitales, Formación y Construcción de Paz Territorial (ÁBA)	Edgar Oswaldo Pineda Martínez
Rostros, rastros y voces de la innovación	Escuela de Suboficiales de la FAC - Esufa	Gestión Ambiental USTA Villavicencio (GAUV)	Jorge Enrique Ramírez Martínez
Acreditación de alta calidad Maestría en Educación	USTA	Gestión Ambiental USTA Villavicencio (GAUV)	Jorge Enrique Ramírez Martínez
Reconocimiento de Méritos Tomasinos 2018	USTA	Gestión Ambiental USTA Villavicencio (GAUV)	Jorge Alessandri Romero Novoa
Distinción por alta participación en investigación e innovación	USTA	Gestión Ambiental USTA Villavicencio (GAUV)	Rodrigo Isaac Velosa Caicedo
Ponente ganador en el Tercer Encuentro de Prácticas Pedagógicas Innovadoras	Corporación Universitaria Minuto de Dios (Uniminuto)	Psicología, Salud Mental y Territorio	Julie Alejandra Rojas Silva
Reconocimiento de Méritos Tomasinos 2018. Alta participación en gestión académico-administrativo	USTA	Arquitectura, Urbanismo y Territorio (Giaut)	Eliana Elena Ballesteros Zapata
Representante de posgrados ante consejo de Facultad de Administración de Empresas Agropecuarias	USTA	Competitividad y Desarrollo Regional. Gifaea	Karen Lorena Muñoz Espitia
Reconocimiento de Méritos Tomasinos 2018	USTA	Competitividad y Desarrollo Regional. Gifaea	Karen Lorena Muñoz Espitia
Reconocimiento como representante de posgrados ante el consejo de FAEA USTA	USTA	Competitividad y Desarrollo Regional. Gifaea	Karen Lorena Muñoz Espitia
OAS Professional Development Scholarship Program	Organización de los Estados Americanos (OEA)	Doing Research to Improve Education (DRIE)	Yomaira Angélica Herreño Contreras
Reconocimiento a la Excelencia Tomasina 2018	USTA	Gestión Ambiental USTA Villavicencio (GAUV)	Jair Esteban Burgos Contento

Nombre del premio o reconocimiento	Institución u organización que otorgó el reconocimiento	Nombre del grupo de investigación	Nombre del docente
Postulación a la exaltación al mérito en la categoría de servicio	Universidad Cooperativa de Colombia	Psicología, Salud Mental y Territorio	Juana Velasco Hernandez
Reconocimiento a la participación amplia y democrática, en el ejercicio participativo del gobierno de la USTA, sede Villavicencio	USTA	Dr. Angélico. Iuris et Realitas	Laura Milena Malagón Rubio
Reconocimiento "A su alta participación en la gestión académico-administrativa"	USTA	Dr. Angélico. Iuris et Realitas	Laura Milena Malagón Rubio
Mejor docente de la Facultad de Administración de Empresas Agropecuarias	USTA	Competitividad y Desarrollo Regional. Gifaea	Javier Adolfo Gómez Arias
Reconocimientos Méritos Tomasinos 2018	USTA	Dr. Angélico. Iuris et Realitas	Diego Armando Guerrero García
Mejor profesor de la Facultad de Administración de Empresas Agropecuarias	USTA	Competitividad y Desarrollo Regional. Gifaea	Gisela Patricia Sarmiento Suárez
Reconocimiento por la gestión y compromiso académico	Compensar Unipanamericana	Desarrollo Organizacional en los Llanos Orientales (Gindeollanos)	Héctor Manuel Ávila Sierra
Reconocimiento a la Excelencia Tomasina Multicampus	USTA	Dr. Angélico. Iuris et Realitas	Alix Yolany Tovar Sedano
Reconocimiento docente mejor evaluado	Corporación Universitaria Minuto de Dios (Uniminuto)	Psicología, Salud Mental y Territorio	Jessica Melisa Castillo Izquierdo
Reconocimiento Por la entrega, dedicación y ejemplar labor académica	USTA	Gestión Integral Contable (Geinco)	Diana Patricia Falla Rey
Interacción e impacto con el medio	USTA	Humanidades Digitales, Formación y Construcción de Paz Territorial (ÁBA)	Luz Mila Morales Pacagui
Reconocimiento por el acompañamiento, asesoría pedagogía e investigación	Unidad Educativa Seis de Abril	Humanidades Digitales, Formación y Construcción de Paz Territorial (ÁBA)	Rodiel Rodríguez Díaz
Reconocimiento condiciones de calidad del Programa de Formación Complementaria de Educadores	Escuela Normal Superior de Villavicencio	Humanidades Digitales, Formación y Construcción de Paz Territorial (ÁBA)	Rodiel Rodríguez Díaz
Mejor investigadora	Corporación Universitaria Minuto de Dios (Uniminuto)	Investigación en Ingeniería Mecánica y Mecatrónica (Gimec)	Lauren Genith Isaza Dominguez
Representante de los decanos ante el Consejo Administrativo y Financiero Particular	USTA	Competitividad y Desarrollo Regional. Gifaea	Miguel Andrés Riveros Romero
Aporte en la articulación de la iniciativa Somos del Meta, somos llaneros	Corporación Clúster de Ciencia Tecnología e Innovación Orinoco (TIC)	Competitividad y Desarrollo Regional. GIFAEA	Miguel Andrés Riveros Romero

ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2019

PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS (2020)

Nombre del premio o reconocimiento	Institución u organización que otorgó el reconocimiento	Nombre del grupo de investigación	Nombre del docente
2019			
Reconocimiento personal a Lina María Pacheco y al grupo de investigación Psicología, Salud Mental y Territorio	Universidad Nacional de la Patagonia Austral	Psicología, Salud Mental y Territorio	Lina María Pacheco Palencia
Reconocimiento a la Excelencia Tomasina 2019, en el proceso de investigación e innovación	USTA	Geoamenazas e Ingeniería Civil	Germán Chicangana Montón
Reconocimiento a la Excelencia Tomasina 2019	USTA	Gestión Ambiental USTA Villavicencio (GAUV)	Jorge Alessandri Romero Novoa
Tesis meritoria	USTA	Gestión Ambiental USTA Villavicencio (GAUV)	Christian José Rojas Reina
Nominado a la Excelencia Tomasina 2019	USTA	Gestión Ambiental USTA Villavicencio (GAUV)	Christian José Rojas Reina
Premio Sol de Aquino	USTA	Doing Research to Improve Education (DRIE)	Claudia Bibiana Ruiz
Reconocimiento a la Excelencia Tomasina 2019	USTA	Gestión Ambiental USTA Villavicencio (GAUV)	Yomaira Angélica Herreño Contreras
Reconocimiento a la Excelencia Tomasina 2019	USTA	Gestión Ambiental USTA Villavicencio (GAUV)	Leydy Johanna Arboleda Montes
Reconocimiento como Gestor Social en el IV Encuentro de Saberes Sociales Piloto 2019	Corporación Universidad Piloto de Colombia	Holos. Estudios en Negocios Internacionales	Carol Dayana Sosa Quintero
Reconocimiento Fray Louis Joseph Lebret	USTA	Dr. Angélico. Iuris et Realitas	Laura Milena Malagón Rubio
Agradecimiento apoyo a la internacionalización del departamento del Meta	Gobernación del Meta	Holos. Estudios en Negocios Internacionales	Alfonso Canónigo Galvis

Nombre del premio o reconocimiento	Institución u organización que otorgó el reconocimiento	Nombre del grupo de investigación	Nombre del docente
Reconocimiento a la Excelencia Tomasina 2019 en el proceso de enseñanza y el aprendizaje	USTA	Holos. Estudios en Negocios Internacionales	Alfonso Canónigo Galvis
Grado <i>cum laude</i> en el programa de Maestría en Historia	Pontificia Universidad Javeriana	Holos. Estudios en Negocios Internacionales	Ernesto José Camargo Hernández
Medalla Orden al Mérito Académico	Pontificia Universidad Javeriana	Holos. Estudios en Negocios Internacionales	Ernesto José Camargo Hernández
Tesis meritoria de Maestría en Derecho Público	USTA	Dr. Angélico. Iuris et Realitas	Alix Yolany Tovar Sedano
Reconocimiento de Beca. II Convocatoria para impulsar los Trabajos Fin de Máster, en el marco de la promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible	Universidad de Alicante	Gestión Ambiental USTA Villavicencio (GAUV)	Diego Andrey Cortes Naranjo
Fray Cristóbal de Torres - Experiencia Significativa en el Campo de la Enseñanza y el Aprendizaje (gestora del Plan de Formación Complementaria para la Facultad de Contaduría Pública)	USTA	Gestión Integral Contable (Geinco)	Diana Patricia Falla Rey
Gestor social	Corporación Universidad Piloto De Colombia	Humanidades Digitales, Formación y Construcción de Paz Territorial (ÁBA)	Fernando Aquiles López Vergara
Mención meritoria	USTA	Geoamenazas e Ingeniería Civil	Bregy Hassler Choque Jiménez
Mejor proyecto con impacto social 2019	Corporación Universidad Piloto De Colombia	Humanidades Digitales, Formación y Construcción de Paz Territorial (ÁBA)	Luz Mila Morales Pacagui
Reconocimiento por aportes al mejoramiento de la calidad de la educación en el contexto rural	Secretaría de Educación de Villavicencio; Alcaldía de Villavicencio	Humanidades Digitales, Formación y Construcción de Paz Territorial (ÁBA)	Rodiel Rodríguez Díaz
Reconocimiento a la Excelencia Tomasina, San Alberto Magno; investigación e innovación	USTA	Humanidades Digitales, Formación y Construcción de Paz Territorial (ÁBA)	Rodiel Rodríguez Díaz

ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2019**PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS (2020)**

Nombre del premio o reconocimiento	Institución u organización que otorgó el reconocimiento	Nombre del grupo de investigación	Nombre del docente
Por su invaluable esfuerzo y dedicación demostrado en su liderazgo y aporte al desarrollo turístico de la región	Gobernación del Meta	Competitividad y Desarrollo Regional. Gifaea	Miguel Andrés Riveros Romero
Reconocimiento especial por su aporte al Sistema Departamental de Competitividad del Meta	Gobernación del Meta	Competitividad y Desarrollo Regional. Gifaea	Miguel Andrés Riveros Romero
Reconocimiento a su ardua labor de formación a la comunidad llanera	Fundación Morichales de Colombia	Competitividad y Desarrollo Regional. Gifaea	Miguel Andrés Riveros Romero
Mención honorífica por el fomento de la educación y la cultura en el departamento del Meta	Sociedad de Artistas del Meta SAS	Competitividad y Desarrollo Regional. Gifaea	Miguel Andrés Riveros Romero
Reconocimiento por su aporte en la elaboración de la Agenda Departamental de Competitividad e Innovación con Enfoque de Desarrollo Local	Gobernación del Meta	Competitividad y Desarrollo Regional. Gifaea	Miguel Andrés Riveros Romero
2020			
Trabajo de grado sobresaliente	USTA	Psicología, salud mental y territorio	Julie Alejandra Rojas Silva
Tesis meritoria	USTA	Geoamenazas e Ingeniería Civil	Luis Fernando Díaz Cruz
Premio Sol de Aquino	USTA	Dr. Angélico. Iuris et Realitas	Alix Yolany Tovar Sedano
Trabajo de grado meritorio	USTA	Gestión Ambiental USTA Villavicencio (GAUV)	Jorge Alessandri Romero Novoa
Agradecimientos por su voluntad de participación en la orientación a las mujeres del departamento, que ingresaron a la plataforma Hablemos, buscando ser escuchadas durante este aislamiento obligatorio o voluntario por COVID-19	Gobernación del Meta	Psicología, Salud Mental y Territorio	Fania Catalina Sosa Córdoba

Nombre del premio o reconocimiento	Institución u organización que otorgó el reconocimiento	Nombre del grupo de investigación	Nombre del docente
Sede Principal Bogotá			
2015			
Llevando el mundo real al laboratorio mediante el uso de tecnología Real Time, Hardware in the Loop (RT-HIL)	USTA	Modelado, Electrónica y Monitoreo (MEM)	Davis Montenegro Martínez
Desarrollo de metodología para la detección de fallos en estructuras metálicas y de material compuesto mediante reconocimiento de patrones	USTA	Modelado, Electrónica y Monitoreo (MEM)	Diego Saalexander Tibaduiza Burgos
Diseño y evaluación de un rectificador en medio puente con factor de potencia unitario	USTA	Modelado, Electrónica y Monitoreo (MEM)	Jhon Erick Navarrete Gómez
Healthcare Analytics: Wreables and the Next Generation Technologies for Bio Monitoring	USTA	Modelado, Electrónica y Monitoreo (MEM)	Javier Enrique González Barajas
Resultados en robótica aplicados a la docencia	USTA	Grupo de Estudio y Desarrollo en Robótica (GED)	Juan Manuel Calderón Chávez
Trayectoria de investigación y su impacto en la sociedad colombiana del Grupo de Estudio y Desarrollo en Robótica (GED)	USTA	Grupo de Estudio y Desarrollo en Robótica (GED)	Juan Manuel Calderón Chávez
Formación para la investigación en robótica, Humanita, Semillero de Estudio en Robótica (SERO)	USTA	Grupo de Estudio y Desarrollo en Robótica (GED)	Eyberth Rolando Rojas Martínez
Reconocimiento a la participación en RoboCup 2015 - Hefei, China	Federación RoboCup	Grupo de Estudio y Desarrollo en Robótica (GED)	Carlos Saith Rodriguez Rojas Eyberth Rolando Rojas Martínez Andrea Katherin Perez Hernández Carlos Andrés Quintero Peña Jorge Alfredo López Jiménez
2016			
Excelencia Tomasina 2016: Premio San Alberto Magno, como reconocimiento al nivel de excelencia en las prácticas para la investigación y la innovación en la subcategoría mejor investigador	Sin reporte	Sin reporte	Sin reporte
Reconocimiento a la excelencia tomasina. Premio Fray Cristóbal de Torres O. P. Prácticas de excelencia para la enseñanza y el aprendizaje	USTA	Imagen, diseño y sociedad	Natalia Carolina Pérez Peña
Didáctica y desarrollo estudiantil	USTA	Grupo de Estudio y Desarrollo en Robótica (GED)	Carlos Andrés Quintero Peña

ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2019

PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS (2020)

Nombre del premio o reconocimiento	Institución u organización que otorgó el reconocimiento	Nombre del grupo de investigación	Nombre del docente
Robots inteligentes al servicio de la humanidad	USTA	Grupo de Estudio y Desarrollo en Robótica (GED)	Grupo de Investigación
Reconocimiento a la participación en RoboCup 2016 - Leipzig, Alemania	Federación RoboCup	Grupo de Estudio y Desarrollo en Robótica (GED)	Carlos Saith Rodríguez Rojas Eyberth Rolando Rojas Martínez Carlos Andrés Quintero Peña Heyson Roselino Baez Ramos
Robótica para educar	USTA	Grupo de Estudio y Desarrollo en Robótica (GED)	Eyberth Rolando Rojas Martínez
Diseño y desarrollo de algoritmos bioinspirados para la detección de fallos estructurales	USTA	Modelado, Electrónica y Monitoreo (MEM)	Maribel Anaya Vejar
Impulso al impacto y visibilidad de la producción estudiantil	USTA	Modelado, Electrónica y Monitoreo (MEM)	Javier Enrique González Barajas
Structural Control Health Monitoring, <i>Wiley International Journal</i>	John Wiley & Sons, Hoboken, Nj, USA	Modelado, Electrónica y Monitoreo (MEM)	Diego Alexander Tibaduiza Burgos
Diseño de un sistema de adquisición y supervisión doméstico para medición de energía activa en sistemas monofásicos	USTA	Modelado, Electrónica y Monitoreo (MEM)	Edwin Francisco Forero García
Diseño mecatrónico de un robot exoesqueleto de extremidad superior para rehabilitación de personas con discapacidad parcial en el codo	USTA	Modelado, Electrónica y Monitoreo (MEM)	Diego Alexander Tibaduiza Burgos
Modelado, control y monitoreo de un exoesqueleto para asistir procesos de rehabilitación en miembro inferior	USTA	Modelado, Electrónica y Monitoreo (MEM)	Diego Alexander Tibaduiza Burgos
Reducción de la concentración de anilina por medio del método electro-fenton controlado por Labview	USTA	Modelado, Electrónica y Monitoreo (MEM)	Jhon Erik Navarrete Gomez
Mi Libro Hispano	Gustavo Gutiérrez	Gustavo Gutiérrez, O. P. Teología Latinoamericana	Maricel Mena López
USTA	Gustavo Gutiérrez	Gustavo Gutiérrez, O. P. Teología Latinoamericana	Maricel Mena López

Nombre del premio o reconocimiento	Institución u organización que otorgó el reconocimiento	Nombre del grupo de investigación	Nombre del docente
El mercado de valores y su influencia en la economía. Estudio de caso colombiano 2001-2013	The Institute for Business and Finance Research	Contaduría: Información, Control e Impacto Social	Contaduría
2017			
Excelencia Tomasina 2017: Premio San Alberto Magno, como reconocimiento al nivel de excelencia en las prácticas para la investigación y la innovación en la subcategoría mejor investigador	USTA	INAM-USTA	Paola Andrea Acevedo Pabón
			Carlos Andrés Peña Guzmán
Beca nacional de investigación en colecciones fotográficas	Ministerio de Cultura	Imagen, Diseño y Sociedad	Edward Salazar
Universidad Santo Tomás	Imagen, diseño y sociedad	Denize Asceneth Torres Ruiz, Paula Bossio, Julián Rodríguez	Reconocimiento a la excelencia tomasina. Premio Fray Cristóbal de Torres O. P. Prácticas de excelencia para la enseñanza y el aprendizaje, subcategoría didáctica
Premio Excelencia Tomasina 2017: Premio San Alberto Magno, como reconocimiento al nivel de excelencia en las prácticas para la investigación y la innovación en la subcategoría de semillero de investigación.	USTA	INAM-USTA	Iván Orlando Cabeza Rojas
Reconocimiento al mérito investigativo por su desempeño y buen logro en los resultados de investigación obtenidos en la Medición de Grupos de Investigación y Reconocimiento de Investigadores Colciencias 2017.	USTA	INAM-USTA	Ángela María Jaramillo Londoño Yenny Beatriz Mendoza Plazas Andrés Felipe Martínez Urrego
Premio de investigación por ser reconocido por Colciencias en categoría asociado 2017	USTA	INAM-USTA	Ángela María Jaramillo Londoño
Desde oriente hacia Dios	Universidad Javeriana	Gustavo Gutiérrez, O. P., Teología Latinoamericana	Andrés Mauricio Quevedo
Imaginario en torno a los roles de género en estudiantes de grado décimo del Instituto Técnico Industrial Francisco José de Caldas. Proponentes: Fidel Mauricio Ramírez Aristizábal y Natalia Pinilla Cortés, Colegio Instituto Técnico Industrial Francisco José de Caldas (IÉD), Localidad Engativá	Alcaldía Mayor de Bogotá	Gustavo Gutiérrez, O. P., Teología Latinoamericana	Fidel Mauricio Ramírez
Octavo lugar en RoboCup World Championship - Small Size League	Federación RoboCup	Grupo de Estudio y Desarrollo en Robótica (GED)	Carlos Saith Rodríguez Rojas Eyberth Rolando Rojas Martínez Carlos Andrés Quintero Peña Andrea Katherin Perez Hernández

ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2019

PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS (2020)

Nombre del premio o reconocimiento	Institución u organización que otorgó el reconocimiento	Nombre del grupo de investigación	Nombre del docente
Tercer lugar en Technical Challenge RoboCup World Championship - Small Size League	Federación RoboCup	Grupo de Estudio y Desarrollo en Robótica (GED)	Carlos Saith Rodríguez Rojas Eyberth Rolando Rojas Martínez Carlos Andrés Quintero Peña Andrea Katherin Perez Hernández
Distinción meritoria	USTA	Grupo de Estudio y Desarrollo en Robótica (GED)	Carlos Andrés Quintero Peña Carlos Saith Rodríguez Rojas
Distinción meritoria	USTA	Grupo de Estudio y Desarrollo en Robótica (GED)	Carlos Saith Rodríguez Rojas Eyberth Rolando Rojas Martínez
Distinción meritoria	USTA	Grupo de Estudio y Desarrollo en Robótica (GED)	Juan Manuel Calderón Chávez
Reconocimiento al mérito investigativo como docente investigador	USTA	Grupo de Estudio y Desarrollo en Robótica (GED)	José Guillermo Guarnizo Marín
Reconocimiento al mérito investigativo como gestor del conocimiento	USTA	Grupo de Estudio y Desarrollo en Robótica (GED)	José Guillermo Guarnizo Marín
Distinción laureada	USTA	Grupo de Estudio y Desarrollo en Robótica (GED)	Carlos Saith Rodríguez Rojas Eyberth Rolando Rojas Martínez
Premios Excelencia Tomasina	USTA	Modelado, Electrónica y Monitoreo (MEM)	Carlos Andrés Torres Pinzón
Reconocimiento al mérito investigativo por su desempeño y buen logro en los resultados de investigación obtenidos en la Medición de Grupos de Investigación y Reconocimiento de Investigadores Colciencias 2017	USTA	Modelado, Electrónica y Monitoreo (MEM)	Carlos Andrés Torres Pinzón
Premios Excelencia Tomasina	USTA	Modelado, Electrónica y Monitoreo (MEM)	Edwin Francisco Forero García
Desarrollo de un dispositivo de anclaje temporal (DAT), para ortodoncia, en función de sus características geométricas y la densidad ósea del maxilar	VIII Congreso Internacional de Ingeniería Mecánica y Mecatrónica y VI de Materiales Energía y Medio Ambiente	Geamec	Óscar Rodrigo López Vaca
Prácticas de excelencia para la investigación y la innovación	USTA	Geamec	Dionisio Humberto Malagón Romero
Producción académica Scopus cuartil 1 (Q1)	USTA	Geamec	Jorge Andrés García Barbosa
Desempeño y buen logro en los resultados de investigación en medición Colciencias 2017	USTA	Geamec	Dionisio Humberto Malagón Romero
Desempeño y buen logro en los resultados de investigación en medición Colciencias 2017	USTA	Geamec	Jorge Andrés García Barbosa
Reconocimiento como el artículo extenso con la mejor calificación	VIII Congreso Internacional de Ingeniería Mecánica y Mecatrónica y VI de Materiales Energía y Medio Ambiente	Geamec	Oscar Rodrigo López Vaca
¿Convergencia de la Regulación Contable Colombiana para las entidades de Gobierno con las Ipsas? Una medición de la armonización formal	USTA, sede Bogotá	Contaduría: Información, Control e Impacto Social	Sin reporte

Nombre del premio o reconocimiento	Institución u organización que otorgó el reconocimiento	Nombre del grupo de investigación	Nombre del docente
Reconocimiento al mérito investigativo por su desempeño y buen logro en los resultados de investigación obtenidos en la medición de grupos de investigación y reconocimiento de investigadores Colciencias 2017	USTA	Consumo y Mercados	Sin reporte
2018			
Travel grant for LASA 2018, XXXVI International Congress of the Latin American Studies Association en Barcelona, España	Latin American Studies Association (LASA)	Grupo de Estudios en Gobierno y Relaciones Internacionales (Gegri)	Milena Alexandra Gonzalez Piñeros
2019			
Beca para participar en el X Congreso de Alacip Monterrey México	Asociación Latinoamericana de Ciencia Política (Alacip) y Asociación Colombiana de Ciencia Política (ACCPOL)	Grupo de Estudios en Gobierno y Relaciones Internacionales (Gegri)	Milena Alexandra Gonzalez Piñeros
Reconocimiento a la excelencia tomasina. Premio Fray Cristóbal de Torres O. P. Prácticas de excelencia para la enseñanza y el aprendizaje, subcategoría didáctica	USTA	Imagen, Diseño y Sociedad	Denize Asceneth Torres Ruiz
Reconocimiento a la Excelencia Tomasina, premio especial Quinquenio: "Buenas prácticas para el desarrollo universitario, 2014-2018"	USTA	Imagen, Diseño y Sociedad	Denize Asceneth Torres Ruiz
Premio Excelencia Tomasina, reconocimiento especial a la innovación pedagógica y a la Innovación de la gestión, en la subcategoría innovaciones en los procedimientos de aprendizaje del estudiante; relacionado con el Fodein Diseño y Emociones (2019)	USTA	Imagen, Diseño y Sociedad	Paula Amador, Sandra Ramirez
Excelencia Tomasina			Claudia Marcela Arias Harvey
Reconocimiento a la Innovación pedagógica y a la innovación de la gestión administrativa de la USTA, subcategoría innovaciones disciplinares	USTA	Imagen, Diseño y Sociedad	Yesid Montilla Buitrago Óscar Cubillos
Excelencia Tomasina 2019: Premio San Alberto Magno, como reconocimiento al nivel de excelencia en las prácticas para la investigación y la innovación en la subcategoría mejor investigador	USTA	INAM-USTA	Iván Orlando Cabeza Rojas

ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2019

PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS (2020)

Nombre del premio o reconocimiento	Institución u organización que otorgó el reconocimiento	Nombre del grupo de investigación	Nombre del docente
Premio Excelencia Tomasina 2019: Premio San Alberto Magno, como reconocimiento al nivel de excelencia en las prácticas para la investigación y la innovación en la subcategoría de semillero de investigación.	USTA	INAM-USTA	Johanna Karina Solano Meza Davir Orjuela Yepes
Caracterización de las didácticas aplicadas en áreas disciplinares de la formación profesional contable en Colombia 2000-2015	Convenio de Cooperación Académica de Programas de Contaduría Pública, universidad anfitriona: Universidad Mariana, San Juan de Pasto	Contaduría: Información, Control e Impacto Social	Sin reporte
Top 5 de autores USTA con más publicaciones indexados en Scopus	USTA	Geamec	Dionisio Humberto Malagón Romero
Relación entre los anuncios publicitarios vistos a través de redes sociales, la respuesta emocional y la intención de compra y consumo de bebidas lácteas funcionales en jóvenes y adultos	Universidad Santiago de Cali - Aspromer (Asociación De Programas De Mercadeo)	Consumo y Mercados	Sin reporte
2020			
Becas andinas de apoyo a la investigación 2020: proyecto "Construcción de significados de la propiedad privada en la región andina. Un estudio comparado en el escenario constitucional"	Instituto Frances de Estudios Andinos (IFEA)	Grupo de Estudios en Gobierno y Relaciones Internacionales (Gegri)	Milena Alexandra Gonzalez Piñeros
Sede Medellín			
2018			
Investigador sobresaliente, Noche de reconocimiento Fr. Henry Didón, USTA, sede Medellín	USTA, sede Medellín	Metellium	Eduardo Nicolás Cueto Fuentes
2019			
Proyecto Alianza con vos	Alcaldía de Medellín	Gific	Camilo Andrés Flórez Velásquez
Investigador sobresaliente, Noche de reconocimiento Fr. Henry Didón, USTA, sede Medellín	USTA, sede Medellín	Metellium	Eduardo Nicolás Cueto Fuentes
2020			
Reconocimiento mujeres científicas - Universidad Santo Tomás, seccional Bogotá	USTA, Bogotá	Derecho, Sociedad y Globalización	María Isabel Cuartas Giraldo

Fuente: Mesa Nacional de investigación e Innovación (2019).

FACTOR PERTINENCIA E IMPACTO SOCIAL



1. Número de proyectos o actividades de proyección social de acuerdo a las estrategias establecidas por la Institución

TABLA 64. Número de proyectos o actividades por línea estratégica de proyección social

Estrategia	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2
Asesorías y consultorías multicampus	13	42	30	104	42	0	8	150	44	161
Desarrollo comunitario multicampus	47	41	77	101	71	217	237	152	167	164
Educación continua multicampus	103	145	91	136	125	472	350	632	355	497
Emprendimiento multicampus	22	71	10	30	93	43	30	63	120	27
Relaciones interinstitucionales multicampus	247	285	314	370	409	0	0	641	207	152
Total multicampus	432	584	522	741	740	732	625	1638	893	1001

Fuente: Mesa Nacional de Proyección Social USTA (2019).

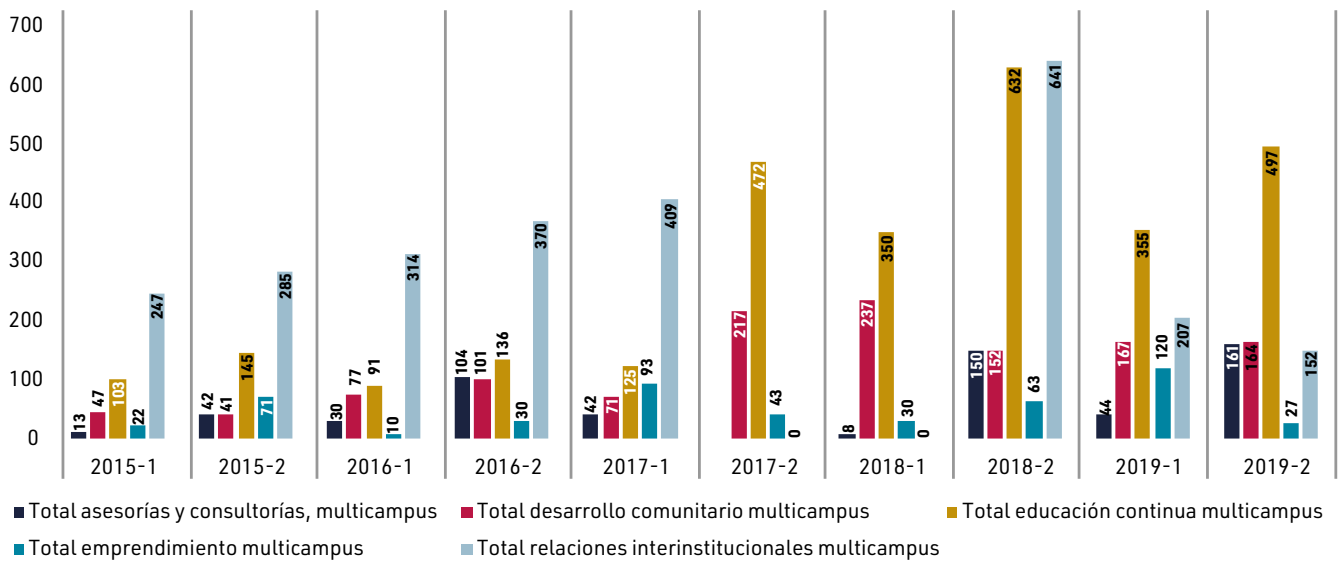


FIGURA 37. Número de actividades o proyectos desarrollados por línea estratégica de proyección social

Fuente: Mesa Nacional de Proyección Social USTA (2019).

- Entre el 2015 y 2019 la USTA multicampus desarrolló un total de 7908 proyectos o actividades, en el marco de la línea estratégica de proyección social.
- El 37 % de los proyectos se desarrollaron en educación continua.
- En los dos últimos años se ha desarrollado un total de 509 emprendimientos.
- Del número total de proyectos o actividades desarrolladas, el 8 % corresponde a asesorías y consultorías.
- Las actividades o proyectos desarrollados en la línea de relaciones

ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2019

PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS (2020)

interinstitucionales representa el 33 % del total.

- En términos generales se presenta un incremento del 131 % en actividades y proyectos desarrollados.
- En el quinquenio analizado se suscribieron 1640 convenios, más de 721 relacionados con la realización

de prácticas profesionales que benefician directamente a los estudiantes, 1064 con empresas de todos los sectores productivos, 434 con entidades públicas de orden nacional y 142 con organizaciones de base comunitarias y entidades sin ánimo.

2. Número de participantes en las estrategias de proyección social y extensión multicampus

TABLA 65. Número de participantes en las estrategias de proyección social y extensión a nivel multicampus

Estrategia	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2
Asesorías y consultorías multicampus	2511	2513	16040	10999	2511	0	9358	10707	12 916	130 961
Desarrollo comunitario multicampus	25 453	24 735	29 365	21 496	25 453	17 556	23 842	34 314	29 555	38 040
Educación continua multicampus	11 329	19 472	3807	9827	11 329	34 880	35 319	46 857	25 272	35 973
Emprendimiento multicampus	687	3968	865	1297	687	5079	2739	6036	13 028	4754
Relaciones interinstitucionales multicampus	144	173	175	189	144	0	0	60	127	152
Total multicampus	40 124	50 861	50 252	43 808	40 124	57 515	71 258	97 974	80 898	209 880

Fuente: Mesa Nacional de Proyección Social USTA (2019).

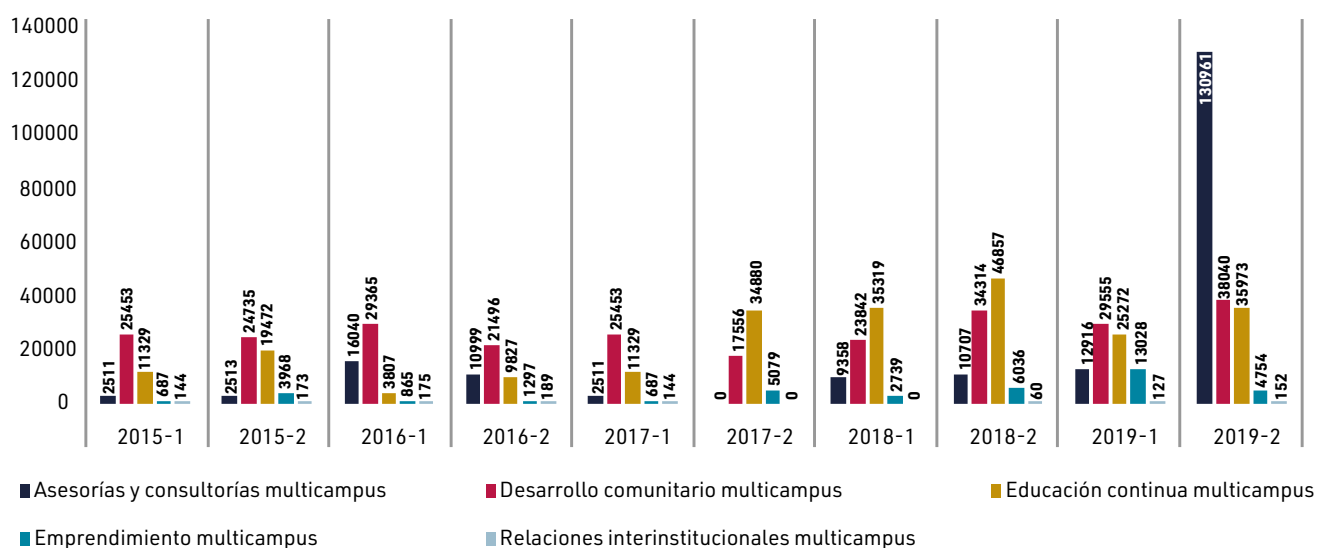


FIGURA 38. Población participante en el desarrollo de la proyección social

Fuente: Mesa Nacional de Proyección Social USTA (2019).

- Se evidencia una participación de 742 694 participantes de las actividades, programas y proyectos realizados en el marco de las líneas estratégicas que integran la proyección social en la USTA.
- Se evidencia un comportamiento creciente en la población participante, pasando de 40 124 a 209 880, es decir, un incremento del 423 %.
- El 27 % de los participantes se ubican en la línea de asesorías y consultorías, el 36 % en desarrollo comunitario, el 32 % en educación continua, el 5 % en emprendimiento y el 0.16 % restante en relaciones interinstitucionales.

3. Graduados por nivel de formación, Sede Principal, seccionales y sedes, desde 1970 hasta 2019-2

TABLA 66. Número de graduados por nivel de formación en Sede Principal, seccionales y sedes (1970-2019-2)

Sede Principal Bogotá, seccional o sede	N.º de graduados	Porcentaje por seccional y sede	Porcentaje multicampus
Bogotá, modalidad presencial	61 200	100 %	40.2 %
Pregrado	39 409	64.4 %	25.9 %
Posgrado	21 787	35.6 %	14.3 %
Tecnología	4	0 %	0 %
Bogotá, modalidad distancia	46 501	76 %	30.5 %
Pregrado	24 293	39.7 %	15.9 %
Posgrado	18 874	30.8 %	12.4 %
Tecnología	3 334	5.4 %	2.2 %
Bucaramanga	30 535	100 %	20 %
Pregrado	22 639	74.1 %	14.9 %
Posgrado	6 925	22.7 %	4.5 %
Tecnología	971	3.2 %	0.6 %
Tunja	9 704	100 %	6.4 %
Pregrado	5 807	59.8 %	3.8 %
Posgrado	3 897	40.2 %	2.6 %
Tecnología			
Medellín	1 755	100 %	1.2 %
Pregrado	1 254	71.5 %	0.8 %
Posgrado	501	28.5 %	0.3 %
Tecnología			
Villavicencio	2 691	100 %	1.8 %
Pregrado	2 145	79.7 %	1.4 %
Posgrado	546	20.3 %	0.4 %
Tecnología			
Total multicampus	152 386	100 %	100 %
Pregrado	95 547	62.7 %	62.7 %
Posgrado	52 530	34.5 %	34.5 %
Tecnología	4 309	2.8 %	2.8 %



**FACTOR
AUTOEVALUACIÓN
Y AUTORREGULACIÓN**

1. Número de programas acreditados a nivel nacional

A continuación, se relaciona el estado del proceso de acreditación de programas académicos en el primer periodo del 2015.

TABLA 67. Número de programas acreditados a nivel nacional (2015)

	Total de Programas (doctorados, maestrías y pregrados)	Programas acreditados	Programas acreditables que no han iniciado el proceso	Programas acreditables en Proceso	No cumple condiciones	% estado 2015-1
Multicampus	125	23	30	18	54	32 %

Fuente: Informe de Autoevaluación Institucional (2015).

TABLA 68. Número de programas acreditados a nivel nacional (2019)

Sede Principal Bogotá, seccional o sede	Programas acreditados	Programas acreditables que no han iniciado el proceso	Programas acreditables en proceso ¹	% de acreditación
Bogotá (Presencial y Distancia)	16	8	14	39%
Medellín	0	0	1	
Villavicencio	0	0	2	
Bucaramanga	7	1	4	58%
Tunja	3	0	3	50%
Total	26	9	24	44%

Fuente: Unidad de Gestión Integral de la Calidad Universitaria (2019).

A junio de 2019 se evidencia lo expuesto en la tabla 68.

- El número de programas acreditados incrementó en un 13 %.
- El porcentaje de programas acreditables acreditados incrementó en un 12 %.
- Como logro del periodo 2015-2019 se destaca la obtención de acreditación de tres programas de posgrado:

Maestría en Educación (vigencia de 6 años), Maestría en Derecho Penal (vigencia de 4 años) y Maestría en Filosofía Latinoamericana (vigencia de 6 años); todos ellos de la Sede Principal Bogotá.

- La USTA ha logrado sostener la acreditación de la totalidad de programas académicos que contaban con ella en el 2015.

¹ Se incluyen los programas en proceso de renovación de acreditación: Derecho (Tunja y Bogotá), Optometría (Bucaramanga), Negocios Internacionales (Bucaramanga), Ingeniería de Telecomunicaciones (Bucaramanga), Odontología (Bucaramanga), Economía (Bucaramanga), Cultura Física (Bucaramanga).

ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2019

PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS (2020)

2. Número de programas acreditados o certificados internacionales de alta calidad**TABLA 69.** Programas acreditados o certificados internacionalmente con alta calidad

Sede o seccional	Programa	Agencia	Fecha de obtención	Vigencia
Bogotá	Contaduría Pública	Consejo de Acreditación en Ciencias Sociales, Contables y Administrativos en la Educación Superior de Latinoamérica (Cacsla)	Dictamen Cacsla 012/16 del 11 de marzo de 2016	5 años
Bogotá	Ingeniería Electrónica	Acreditación de Calidad Académica Mercosur de Carreras Universitarias, Sistema Arcusur	Acuerdo 01 de septiembre de 2018	6 años
Bucaramanga	Arquitectura	Acreditación de Calidad Académica Mercosur de Carreras Universitarias, Sistema ARCUSUR	Acuerdo de acreditación n.º 07/2017	6 años

Fuente: Unidad de Gestión Integral de la Calidad Universitaria (2019).

- La Universidad logró la acreditación internacional de dos programas con Arcusur y la certificación de un programa con Cacsla.

3. Acreditación institucional internacional multicampus**TABLA 70.** Acreditación institucional internacional (multicampus)

Agencia	Acuerdo	Vigencia
Instituto Internacional para el Aseguramiento de la Calidad, IAC-CINDA	Acuerdo n.º 55 del 9 de mayo de 2019	5 años

Fuente: Unidad de Gestión Integral de la Calidad Universitaria (2019).

4. Certificación del Sistema Institucional de Gestión de Calidad

- La USTA obtuvo en el 2015 la recertificación independiente de las

seccionales Bucaramanga y Tunja, y las sedes de Bogotá y Medellín. Así mismo, recibió su primera certificación multicampus en el 2018.

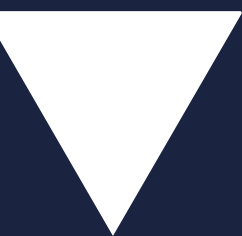
TABLA 71. Certificaciones Icontec del Sistema Institucional de Gestión de la Calidad

FACTOR AUTOEVALUACIÓN Y AUTORREGULACIÓN

Sede o seccional	Certificado	Fecha	Alcance	Norma
Bogotá	sc4289-1	Diciembre 09 de 2015	Diseño y prestación de servicios académicos de educación superior en la Sede Principal, a través de los procesos de docencia, investigación y proyección social, en la modalidad presencial en pregrado, en Ciencias Jurídicas y Políticas, Filosofía y Teología, Ciencias Económicas y Administrativas, Ciencias Sociales, Ingeniería y Ciencias de la Salud. En la modalidad abierta y a distancia, en el Centro de Atención Universitaria (CAU) Bogotá, en pregrado y posgrado.	ISO 9001:2015
Tunja	SC-CER 184951	Abril 15 de 2015	Diseño y prestación de servicios académicos de educación superior presencial a nivel de pregrado y posgrado, en las áreas de ciencias humanas, ciencias económicas, administrativas y contables y arquitecturas e ingenierías, en la Universidad Santo Tomás, Seccional Tunja.	ISO 9001:2008
Medellín	SC-CER205332	Septiembre 11 de 2015	Diseño, desarrollo y prestación del servicio de educación superior modalidad presencial a nivel de pregrado en la Universidad Santo Tomás. Servicios académicos en: asesoría, representación, capacitación en temas legales y apoyo institucional del consultorio jurídico.	ISO 9001:2008
Bucaramanga	sc 6321-1	Septiembre 10 de 2015	Diseño, desarrollo y prestación del servicio de educación superior en programas de pregrado y posgrado en las divisiones de ciencias económicas y administrativas, ciencias de la salud, ciencias humanas, ingenierías y arquitectura. Diseño, desarrollo y prestación de servicios educativos de nivel superior en programas de maestría.	ISO 9001:2008
Multicampus	sc4289-1	Septiembre 12 de 2018	Diseño, desarrollo y prestación del servicio de educación superior en programas de pregrado, posgrado, presencial y a distancia.	ISO 9001:2015

Fuente: Unidad de Gestión Integral de la Calidad Universitaria (2019).

FACTOR BIENESTAR INSTITUCIONAL



1. Número de participaciones por áreas de bienestar institucional

TABLA 72. Variación histórica de participaciones por áreas de bienestar institucional

Área de bienestar	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2
Sede principal, modalidad presencial	20 614	19 523	24 004	39 494	42 950	57 831	53 991	76 469	64 979	72 407
Cultura	1964	2032	2743	1881	3050	5030	5721	4112	5754	4175
Deporte	9820	8562	9447	9593	26 373	24 281	35 210	39 134	38 087	32 565
Salud	8830	8929	11 814	28 020	13 527	28 520	13 060	33 223	21 138	35 667
Sede principal, modalidad distancia	0	0	2,376	1,543	542	7,394	3532	9149	5532	1290
Cultura	0	0	110	104	70	2,070	539	1222	776	101
Deporte	0	0	197	165	357	1879	1115	1757	741	634
Salud	0	0	2069	1274	115	3445	1878	6170	4015	555
Bucaramanga	6134	5541	7798	5945	6771	17 187	22 606	35 567	34 741	41 625
Cultura	196	162	258	364	307	285	1962	6448	2916	7243
Deporte	591	419	2210	849	1988	2356	5960	17766	15 666	17 839
Salud	5347	4960	5330	4732	4476	14 546	14 684	11 353	16 159	16 543
Tunja	975	1001	1237	382	2428	2738	5965	9197	6339	5528
Cultura	83	46	137	85	108	478	394	1072	586	289
Deporte	323	292	635	125	860	868	3075	5208	2986	2529
Salud	569	663	465	172	1460	1392	2496	2917	2767	2710
Medellín	1362	1362	1413	2103	1350	1902	1114	546	2685	2022
Cultura	186	82	188	155	197	40	81	136	279	59
Deporte	525	428	661	546	532	639	344	183	480	456
Salud	651	852	564	1402	621	1223	689	227	1926	1507
Villavicencio	3828	4033	4482	2508	5123	3632	5219	7337	5233	4290
Cultura	776	1012	883	683	873	452	1012	1122	1031	926
Deporte	2278	1926	2382	1096	2183	1416	1492	1608	1755	1648
Salud	774	1095	1217	729	2067	1764	2715	4607	2447	1716
Total multicampus	32 913	31 460	41 310	51 975	59 164	90 684	92 427	138 265	119 509	127 162
Cultura	3205	3334	4319	3272	4605	8355	9709	14 112	11 342	12 793
Deporte	13 537	11 627	15 532	12 374	32 293	31 439	47 196	65 656	59 715	55 671
Salud	16 171	16 499	21 459	36 329	22 266	50 890	35 522	58 497	48 452	58 698
Cambio % multicampus		-4.4 %	31.3 %	25.8 %	13.8 %	53.3 %	1.9 %	49.6 %	-13.6 %	6.4 %

Fuente: Dirección Nacional de Planeación, Desarrollo e Información Institucional (2019).

ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2019

PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS (2020)

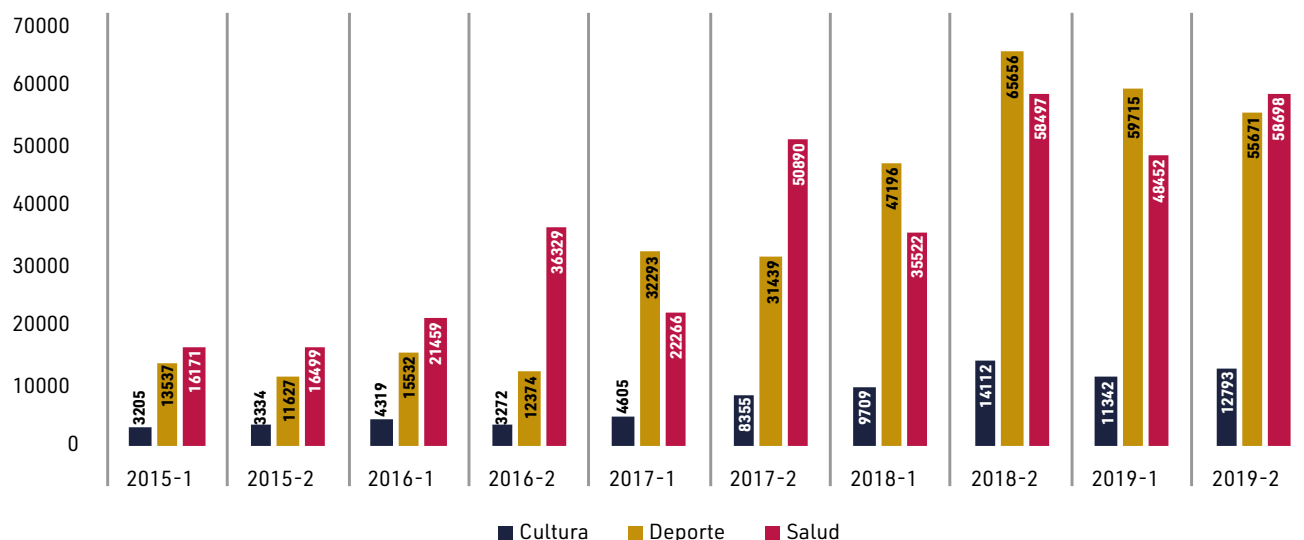


FIGURA 39. Variación histórica de participaciones por áreas de bienestar institucional
Fuente: Dirección Nacional de Planeación, Desarrollo e Información Institucional (2019).

- En el periodo 2015-2019 la participación de la comunidad universitaria en actividades de bienestar aumentó en un 286 %.
- Del número total de participaciones, el 84 % corresponde a estudiantes, el 7.6 % a personal administrativo, el 4.5 % a docentes, el 1.2 % a egresados, el 0.9 % a familiares y el 1.7 % a otros actores.
- La participación de estudiantes en actividades de bienestar incrementó en un 278 %, administrativos 454 %, docentes 450 % y directivos 818 %.

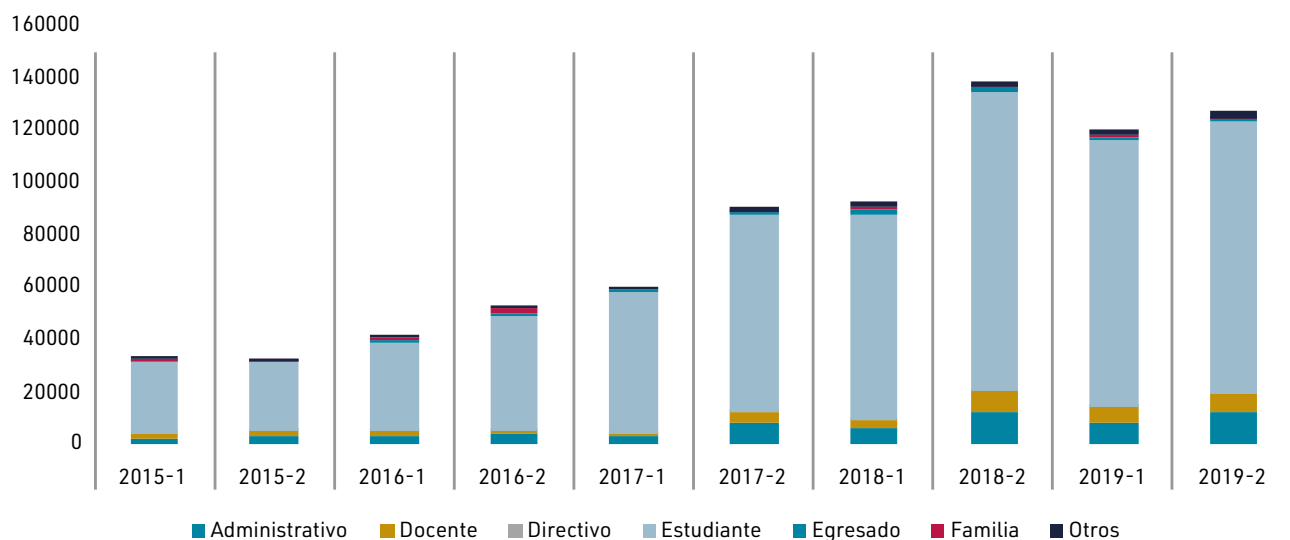


FIGURA 40. Distribución por tipo de participantes
Fuente: Dirección Nacional de Planeación, Desarrollo e Información Institucional (2019).

FACTOR ORGANIZACIÓN, GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN



1. Órganos colegiados de la institución

- **Consejo de Fundadores.** Artículo 14. Estatuto Orgánico.
- **Consejo Superior.** Artículo 17. Estatuto Orgánico.
- **Consejo Académico General.** Artículo 29. Estatuto Orgánico.
- **Consejo Administrativo – Financiero General.** Artículo 34. Estatuto Orgánico.
- **Consejo Académico Particular.** Artículo 32. Estatuto Orgánico.
- **Consejo Administrativo – Financiero Particular.** Artículo 37. Estatuto Orgánico.
- **Consejo Asesor.** Artículo 51. Estatuto Orgánico.
- **Consejo de Facultad.** Artículo 67. Estatuto Orgánico.
- **Comité de la Dirección Nacional de Evangelización y Cultura.** Artículo 75. Estatuto Orgánico.
- **Comité de la Dirección Nacional de Investigación e Innovación.** Artículo 81. Estatuto Orgánico.
- **Comité de la Dirección Nacional de Responsabilidad Social Universitaria (Proyección Social y Extensión Universitaria)** (Título III, Capítulo IX, Artículo 44 y Acuerdo 29 del 25 de junio de 2019 y artículo 87 del Estatuto Orgánico).
- **Consejo de Promoción y Bienestar Institucional.** Artículo 93. Estatuto Orgánico.
- **Comité de Promoción y Ascenso.** Escalafón docente.
- **Comité Curricular o Académico de cada Facultad.**

TABLA 73. Número de integrantes (por estamento) de los máximos órganos de dirección de la USTA

Cuerpo colegiado	Miembro O. P.	Docente	Estudiante	Administrativo	Decano de Facultad	Egresado	Total
Consejo de Fundadores	7	-	-	-	-	-	7
Consejo Superior	9	1	1	1	1	1	14
Consejo Académico General	9	1	1	2	1	1	15
Consejo Administrativo y Financiero General	12	0	0	3	1	0	16
Total	37	2	2	6	3	2	52

Fuente: Estatuto Orgánico USTA (2018).

**FACTOR RECURSOS
DE APOYO ACADÉMICO
E INFRAESTRUCTURA
FÍSICA**



FACTOR RECURSOS DE APOYO ACADÉMICO E INFRAESTRUCTURA FÍSICA

1. Material bibliográfico

TABLA 74. Material bibliográfico

	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2
Bogotá, modalidad presencial										
Suma de títulos libros	52 773	53 822	55 205	55 620	55 950	56 791	56 826	57 434	57 611	59 089
Suma de volúmenes libros	82 730	84 794	86 736	87 411	88 035	89 705	88 410	89 819	90 706	94 182
Suma de títulos revistas físicas	1109	1706	1711	1117	1123	1129	1036	1032	1034	1180
Suma de fascículos de revistas físicas	22 224	23 560	24 482	24 494	25 027	25 606	20 814	21 187	21 651	27 368
Suma de títulos material audiovisual	170	309	597	771	861	988	1062	1212	716	784
Suma de volúmenes material audiovisual	0	0	0	0	0	0	0	0	1316	1389
Suma de tesis y trabajos de grado	14 591	14 824	15 946	15 955	15 962	16 164	16 444	17 099	17 126	17 422
Bogotá, modalidad distancia										
Suma de títulos libros	182	988	1255	1306	1365	1416	1450	1390	1486	1716
Suma de volúmenes libros	499	3263	4674	5317	5692	6112	6148	5995	6489	7034
Suma de títulos revistas físicas	0	0	3	13	21	2	2	2	4	9
Suma de fascículos de revistas físicas	0	0	0	81	0	0	0	0	41	46
Suma de títulos material audiovisual	0	0	191	191	213	216	216	183	52	57
Suma de volúmenes material audiovisual	0	0	0	0	0	0	0	0	190	214
Suma de tesis y trabajos de grado	48	0	0	0	0	0	0	0	258	274
Bucaramanga										
Suma de títulos libros	37 455	38 392	38 524	39 149	39 015	39 855	40 616	41 138	42 032	42 074
Suma de volúmenes libros	68 455	70 720	70 882	72 603	70 629	71 241	70 647	71 370	72 482	72 550
Suma de títulos revistas físicas	1049	1049	1049	1052	1057	916	918	918	759	758
Suma de fascículos de revistas físicas	36 356	36 356	36 356	37 568	39 119	31 241	31 346	31 374	27 337	27 849
Suma de títulos material audiovisual	335	474	762	1029	1064	970	1031	1192	1199	1172
Suma de volúmenes material audiovisual	2295	2305	2414	2509	2587	2170	2260	2420	2014	1904
Suma de tesis y trabajos de grado	9019	9245	9497	9606	9613	9617	9617	9620	9617	9643
Tunja										
Suma de títulos libros	0	0	6856	7124	7339	7446	7768	8104	8346	8627
Suma de volúmenes libros	19 843	20 866	21 262	22 028	22 303	22 372	23 872	24 546	25 208	26 656
Suma de títulos revistas físicas	118	118	118	118	118	118	118	122	121	121

ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2019

PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS (2020)

	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2
Suma de fascículos de revistas físicas	4359	4540	4719	4888	4988	5199	5300	5442	5496	5592
Suma de títulos material audiovisual	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Suma de volúmenes material audiovisual	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43
Suma de tesis y trabajos de grado	281	455	629	763	837	1058	1223	1408	117	102
Medellín										
Suma de títulos libros	8571	8971	9245	9823	13 527	13 529	13 605	13 872	14 030	7646
Suma de volúmenes libros	8038	9462	9732	9520	13 212	13 213	14 200	21 655	14 602	10 843
Suma de títulos revistas físicas	144	170	182	190	190	190	180	176	131	116
Suma de fascículos de revistas físicas	1912	2056	2215	2311	2468	2486	2709	2688	2586	2414
Suma de títulos material audiovisual	270	390	521	527	527	527	498	508	467	308
Suma de volúmenes material audiovisual	270	390	521	527	547	547	518	508	526	470
Suma de tesis y trabajos de grado	523	688	726	850	865	886	921	916	915	727
Villavicencio										
Suma de títulos libros	4012	4015	4546	5031	5184	5579	6230	6660	6705	6937
Suma de volúmenes libros	7523	7544	9320	10 393	10 771	12 000	13 434	13 673	14 272	14 572
Suma de títulos revistas físicas	34	35	37	37	37	37	39	39	40	40
Suma de fascículos de revistas físicas	337	338	360	360	377	377	405	416	424	428
Suma de títulos material audiovisual	43	43	350	357	361	409	349	538	384	443
Suma de volúmenes material audiovisual	127	127	1124	1163	1184	1295	1405	1481	1922	1567
Suma de tesis y trabajos de grado	249	293	339	355	402	508	595	726	859	997
Multicampus										
Total suma de títulos libros	102 993	106 188	115 631	118 053	122 380	124 616	126 495	128 598	130 210	117 462
Total suma de volúmenes libros	187 088	196 649	202 606	207 272	210 642	214 643	216 711	227 058	223 759	225 837
Total suma de títulos revistas físicas	2454	3078	3100	2527	2546	2392	2293	2289	2089	2224
Total suma de fascículos de revistas físicas	65 188	66 850	68 132	69 702	71 979	64 909	60 574	61 107	57 535	63 697
Total suma de títulos material audiovisual	821	1219	2424	2878	3029	3113	3159	3636	2821	2767
Total suma de volúmenes material audiovisual	2735	2865	4102	4242	4361	4055	4226	4452	6011	5587
Total suma de tesis y trabajos de grado	24 711	25 505	27 137	27 529	27 679	28 233	28 800	29 769	28 892	29 165

Fuente: Dirección Nacional de Planeación, Desarrollo e Información Institucional (2019).

FACTOR RECURSOS DE APOYO ACADÉMICO E INFRAESTRUCTURA FÍSICA

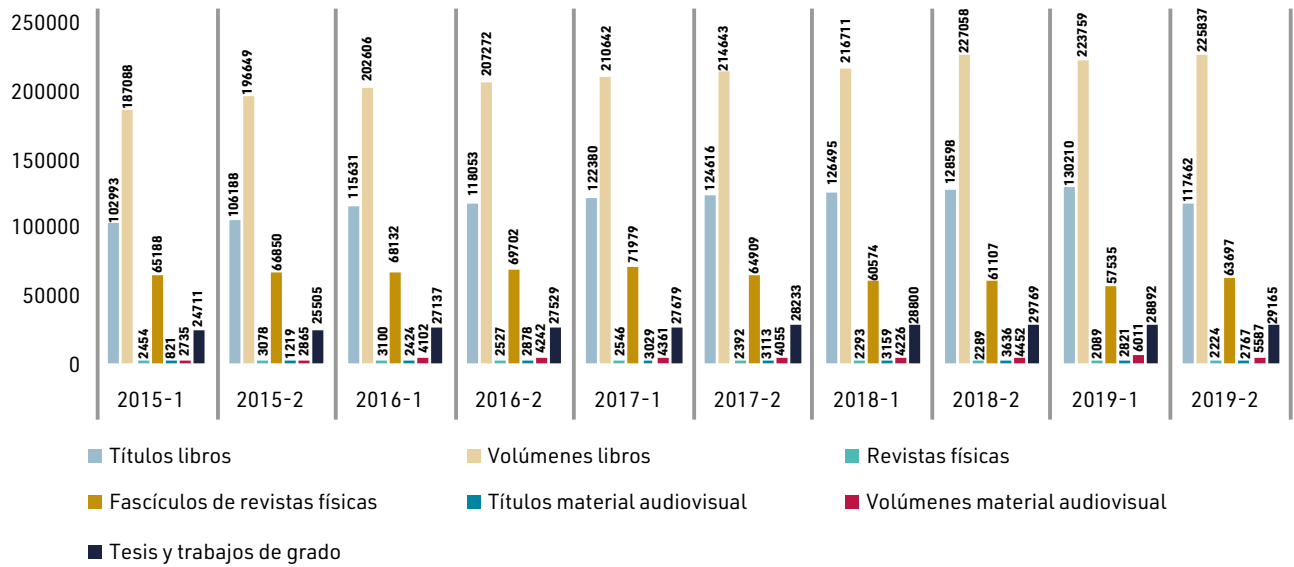


FIGURA 41. Evolución del material bibliográfico
Fuente: Dirección Nacional de Planeación, Desarrollo e Información Institucional USTA (2019).

- En el periodo 2015-2019 se evidenció un incremento del 14 % en títulos de libros, el 20 % en volúmenes de libros, el 237 % en títulos de material audiovisual y el 104 % en volúmenes de material audiovisual.
- Respecto del 2015-1, la USTA multicampus presenta un incremento del 18 % en tesis y trabajos de grado.
- Se evidencia una disminución del 28 % en el total de revistas físicas y del 9.4 % en el número de revistas físicas.
- La Sede Principal, las seccionales y sedes pueden compartir sus recursos bibliográficos a través del sistema en línea o por préstamo interbibliotecario.

2. Número de consultas al Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación

- Se evidencia un incremento en el número de consultas realizadas al catálogo bibliográfico.
- El incremento en el número de objetos disponibles en el repositorio institucional ratifica el compromiso de la USTA con el fomento del acceso abierto a procesos de investigación, a la producción científica y a la visibilidad de los resultados de la labor docente y de las investigaciones de los docentes, directivos y estudiantes.
- Se evidencia un mayor número de consultas al repositorio, hecho que ratifica la visibilidad de la producción investigativa y académica de la comunidad universitaria.

ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2019

PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS (2020)

TABLA 75. Número de consultas al Centro de Recursos para el Investigación y el Aprendizaje

Periodo académico	Cantidad de suscripciones a bases de datos	Cantidad de consultas catálogo bibliográfico	Número de transferencias de información por convenios institucionales nacionales	Número de transferencias de información por convenios institucionales internacionales	Cantidad de objetos disponibles en el repositorio institucional	Cantidad de consultas en el repositorio institucional	Cantidad de descargas en el repositorio institucional
2016-1	40	47 056	62	27	971	nd	ND
2016-2	40	42 622	62	27	1199	ND	ND
2017-1	42	275 392	62	27	3519	74 784	24 273
2017-2	42	187 368	62	27	9545	181 912	15 877
2018-1	42	21 673	65	27	11 596	416 783	2 121 789
2018-2	46	106 617	65	27	14 535	648 864	45 876
2019-1	54	195 644	65	27	16 062	701 529	62 999
2019-2	56	235 753	65	27	19 310	1 076 863	75 682

Fuente: Dirección Nacional de Planeación, Desarrollo e Información Institucional (2019).

3. Bases de datos del Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI)

TABLA 76. Listado de Bases de Datos del CRAI

Proveedores	Herramientas bibliográficas
Legislación Económica S. A. S	Construdata
EBSCO International	Atla Religion - Paquete Complete, Pscinfo y Dentistry
Scifinder	Scifinder
	Oxford
	Taylor & Francis
Consortio Ascun	Springer
	Elsevier - Science Direct - Scopus - Mendeley
	Sage

FACTOR RECURSOS DE APOYO ACADÉMICO E INFRAESTRUCTURA FÍSICA

Proveedores	Herramientas bibliográficas
EBSCO International	leee Xplore IQ
E Libro Colombia	Elibro
Eglobal Service	Leyex.Info Y Ambientalex
Search Technology	Vantage Point
Proquest Colombia S.A.S	Ebrary
DOT.LIB Information LLC.	Jstor
Virtual PRO	Revista Virtual Pro
Euromonitor	Passport
Lex Base S. A. S	Lexbase
Referencistas S. A. S	Ez Proxy
Ronderos & Cárdenas	Wisertrade
Publiciencia	Embase Y Reaxys
Wilson Riascos	Sigma
Ingeniería Informatica Integral S. A. S.	DSPACE
Clarivate Analytcs	Isi Web of Science
Colombia Información Profesional	Vlex
Etechs Solutions S. A.	Lemb
Referencistas S. A. S	Dewey
Legis	Legiscomex
Proquest Colombia S. A. S	Refworks
Proquest Colombia S. A. S	Aleph
Centro de Derecho Reprográficos	CDR
Istec	Celsius
Icontec	E-Collection
Proquest Colombia S. A. S	Pivot
Cooperativa Editorial Magisterio	Biblioteca Digital Magisterio
Interbooks S. A. S	Odilo y University
Elsevier	SCIVAL

Fuente: Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación USTA (2019).

ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2019

PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS (2020)

4. Número de equipos de cómputo y ayudas audiovisuales para el uso de estudiantes

TABLA 77. Número de equipos de cómputo y ayudas audiovisuales para el uso de estudiantes

Sede Principal Bogotá, seccional o sede	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2
Bogotá, modalidad presencial					
Equipos de cómputo uso y apoyo académico	577	577	577	603	603
Equipos de cómputo en salas	913	913	913	913	913
Portátiles de uso académico	142	142	142	162	162
Equipos audiovisuales para préstamo	306	306	306	306	306
Espacios físicos de uso académico dotados con ayudas audiovisuales aulas de clase y apoyo	276	276	276	276	276
Bogotá, modalidad distancia					
Equipos de cómputo uso y apoyo académico	273	273	273	273	273
Equipos de cómputo en salas	125	125	125	145	145
Portátiles de uso académico	35	35	35	35	35
Equipos audiovisuales para préstamo	-	-	-	-	-
Espacios físicos de uso académico dotados con ayudas audiovisuales aulas de clase y apoyo	-	-	-	-	-
Bucaramanga					
Equipos de cómputo uso y apoyo académico	207	207	207	207	246
Equipos de cómputo en salas	561	561	561	579	517
Portátiles de uso académico	21	21	21	20	27
Equipos audiovisuales para préstamo	153	153	153	32	54
Espacios físicos de uso académico dotados con ayudas audiovisuales aulas de clase y apoyo	101	101	101	160	131

FACTOR RECURSOS DE APOYO ACADÉMICO E INFRAESTRUCTURA FÍSICA

Sede Principal Bogotá, seccional o sede	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2
Tunja					
Equipos de cómputo uso y apoyo académico	88	89	89	167	143
Equipos de cómputo en salas	283	283	283	559	558
Portátiles de uso académico	28	29	29	29	29
Equipos audiovisuales para préstamo	17	17	17	17	17
Espacios físicos de uso académico dotados con ayudas audiovisuales aulas de clase y apoyo	43	49	49	121	121
Medellín					
Equipos de cómputo uso y apoyo académico	37	38	38	38	38
Equipos de cómputo en salas	62	62	62	65	65
Portátiles de uso académico	5	5	5		
Equipos audiovisuales para préstamo	43	43	43	40	40
Espacios físicos de uso académico dotados con ayudas audiovisuales aulas de clase y apoyo	25	25	25	25	25
Villavicencio					
Equipos de cómputo uso y apoyo académico	18	18	48	48	55
Equipos de cómputo en salas	165	165	254	254	258
Portátiles de uso académico	4	4	10	12	12
Equipos audiovisuales para préstamo	4	4	-	-	-
Espacios físicos de uso académico dotados con ayudas audiovisuales aulas de clase y apoyo	6	6	-	-	-
Total multicampus					
Total n.º equipos de cómputo uso y apoyo académico	1200	1202	1232	1336	1358
Total n.º equipos computo en salas	2109	2109	2198	2515	2456
Total n.º portátiles de uso académico	235	236	242	258	265
Total n.º equipos audiovisuales para préstamo	523	523	519	395	417
Total n.º espacios físicos de uso académico dotados con ayudas audiovisuales aulas de clase y apoyo	451	457	451	582	553

Fuente: Dirección Nacional de Planeación, Desarrollo e Información Institucional (2019).

ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2019

PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS (2020)

De los datos registrados en las tablas anteriores se evidencia que entre el 2017 y 2019 la USTA multicampus:

- Incrementó en un 13 % los equipos de cómputo para uso y apoyo académico.
- Incrementó en un 16 % el total de equipos de cómputos en las salas de sistemas.
- Incrementó en un 13 % los computadores portátiles para uso académico.
- Incrementó en un 23 % los espacios físicos de uso académico dotados con ayudas audiovisuales en aulas.
- Disminuyó del 20 % de los equipos audiovisuales para préstamo.

5. Convenios interinstitucionales de recursos de apoyo

TABLA 78. Listado de convenios interinstitucionales de recursos de apoyo

N.º	Nombre institución
1	Biblioteca Luis Ángel Arango - Bogotá
2	Cámara de Comercio de Bogotá - Bogotá
3	Centro de Investigación t Educación Popular (Cinep) - Bogotá
4	Colegio de Estudios Superiores de Administración (CESA) - Bogotá
5	Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca (CAR) - Bogotá
6	Corporación de Educación Superior Taller Cinco Centro de Diseño - Bogotá
7	Corporación Escuela de Artes y Letras - Bogotá
8	Corporación Instituto Superior de Educación Social (ISES) - Bogotá
9	Corporación Tecnológica de Bogotá - Bogotá
10	Corporación Universitaria Cenda - Bogotá
11	Corporación Universitaria Minuto de Dios - Uniminuto - Bogotá
12	Corporación Universitaria Republicana - Bogotá
13	Escuela Colombiana de Carreras Industriales (ECCI) - Bogotá
14	Escuela de Posgrados de Policía "Miguel Antonio Lleras Pizarro" - Bogotá
15	Escuela Superior de Administración Pública (ESAP) - Bogotá
16	Escuela Superior de Ciencias Empresariales (Eciem) - Bogotá
17	Fuerza Aérea Colombiana, Subdirección Académica - Bogotá
18	Fuerzas Militares de Colombia, Escuela Superior de Guerra, Biblioteca Central de las Fuerza Militares "Tomas Rueda Vargas" - Bogotá
19	Fundación Gilberto Alzate Avendaño - Bogotá
20	Fundación Tecnológica Autónoma de Bogotá (FABA) - Bogotá
21	Fundación Tecnológica Biblioteca - Bogotá
22	Fundación Universitaria Cafam - Bogotá
23	Fundación Universitaria Ceipa - Bogotá
24	Fundación Universitaria Cervantina San Agustín - Bogotá

FACTOR RECURSOS DE APOYO ACADÉMICO E INFRAESTRUCTURA FÍSICA

N.º	Nombre institución
25	Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud Hospital de San José (FUCS) - Bogotá
26	Fundación Universitaria del Área Andina - Bogotá
27	Fundación Universitaria Empresarial de la Cámara de Comercio de Bogotá (Uniempresarial) - Bogotá
28	Fundación Universitaria Juan N. Corpas - Bogotá
29	Fundación Universitaria Monserrate - Bogotá
30	Fundación Universitaria San Martín - Bogotá
31	Fundación Universitaria Sanitas - Bogotá
32	Fundación Universitaria Unipanamericana Compensar - Bogotá
33	Inpahu Fundación Universitaria - Bogotá
34	Institución Universitaria Latina (Unilatina) - Bogotá
35	Instituto Caro y Cuervo - Bogotá
36	Instituto Colombiano de Antropología e Historia (ICANH) Bogotá
37	Politécnico Grancolombiano - Bogotá
38	Politécnico Internacional - Bogotá
39	Pontificia Universidad Javeriana - Bogotá
40	Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) - Bogotá
41	Universidad Antonio Nariño (UAN) - Bogotá
42	Universidad Católica de Colombia - Bogotá
43	Universidad Central - Bogotá
44	Universidad Cooperativa de Colombia - Bogotá
45	Universidad de América - Bogotá
46	Universidad de la Sabana - Bogotá
47	Universidad de La Salle - Bogotá
48	Universidad de Los Andes - Bogotá
49	Universidad de San Buenaventura - Bogotá
50	Universidad del Bosque - Bogotá
51	Universidad Distrital Francisco José de Caldas - Bogotá
52	Universidad Escuela Administración de Negocios (EAN) - Bogotá
53	Universidad Libre - Bogotá
54	Universidad Militar Nueva Granada - Bogotá
55	Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD) - Bogotá
56	Universidad Nacional de Colombia - Bogotá
57	Universidad Piloto de Colombia - Bogotá
58	Universidad Sergio Arboleda - Bogotá
59	Fundación Universitaria Los Libertadores

ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2019

PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS (2020)

N.º	Nombre institución
60	Comando General de las Fuerzas Militares, Fuerza Aérea de Colombia, Subdirección Académica - Bogotá
61	Universitaria Agustiniense (Uniagustiniana) - Bogotá
62	Fedepalma
63	Fundación Universitaria Horizonte - Bogotá
66	Institución de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano
67	Universidad Manuela Beltrán
68	Universidad Externado de Colombia
69	Universidad Pedagógica
70	Universidad Jorge Tadeo Lozano
71	Universidad del Sinú
72	Congreso de la República De Colombia
73	Corporación Colombiana de Investigación Agropecuaria (Corpoica)
74	Corporación Internacional para el Desarrollo Educativo (CIDE)
75	Corporación Universitaria de Colombia
76	Escuela Colombiana de Ingeniería Julio Garavito
77	Escuela de Inteligencia y Contrainteligencia "Brigadier Ricardo Charry Solano" (ESIC)
78	Escuela de Logística Ejército Nacional
79	Fundación Luis Amigó
80	Fundación Universitaria Agraria de Colombia (Uniagraria)
81	Institución de Educación Superior Colombo-Germana
82	Institución Universitaria, Escuela Colombiana de Rehabilitación (ECR)
83	Instituto de Hidrología, Meteorología y Estudios Ambientales (Ideam)
84	Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander Von Humboldt
85	Instituto Geográfico Agustín Codazzi (IGAC)
86	Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible
87	Ministerio de Cultura (Museo Nacional de Colombia)
88	Ministerio de Hacienda y Crédito Público
89	Ministerio de Minas y Energía
90	Secretaría Distrital de Ambiente
91	Universidad Católica de Colombia
92	Universidad de Pamplona
93	Universidad Incca de Colombia
94	Universidad La Gran Colombia
95	Politécnico de Cundinamarca

FACTOR RECURSOS DE APOYO ACADÉMICO E INFRAESTRUCTURA FÍSICA

N.º	Nombre institución
96	Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales
97	Uniciencia
98	Corporación Unificada Nacional de Educación Superior (cun)
99	Teinco
100	Archivo General de la Nación
101	Colegio Gimnasio El Hontanar
102	Instituto Nacional de Ciegos (INCI)
103	Fundación Cidca
104	Fundación de Educación Superior San José
105	Fundación Universitaria Konrad Lorenz
106	Fundación Universitaria Salesiana
107	Servicio Geológico Colombiano
108	Universidad del Rosario
109	Corporación Universitaria Iberoamericana
110	Corporación Universitaria Unitec
111	Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca
112	Universidad de Cundinamarca
113	Universidad de Santander
114	Hospital Universitario Centro Dermatológico Federico Lleras Acosta
115	Institución Universitaria Colegios de Colombia
116	Instituto De Desarrollo Urbano (IDU)
117	Politécnico Campoalto
118	Cedep, Centro de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano
119	Corporación Educativa Indoamericana
120	Corporación Nuestra Señora de las Mercedes
121	Corporación la Concordia
122	Corporación San Agustín
123	Corporación de Educación Superior John F. Kennedy
124	Corporación Tecnológica Empresarial
125	Escuela de Administración y Formación
126	Escuela Aeronáutica de Colombia
127	Fundación de Educación Superior Nueva América
128	Fundación San Mateo
129	Politécnico Icaft

ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2019

PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS (2020)

- La Universidad cuenta con un total de 130 convenios interinstitucionales para el préstamo de libros, convenios gestionados desde el CRAI.
- La existencia de este número de convenios interinstitucionales facilita el acceso de la comunidad universitaria a colecciones bibliográficas que no se encuentran en la USTA y viceversa.

6. Acceso y cobertura de internet por Sede Principal, seccionales o sedes

TABLA 79. Acceso y cobertura de internet por Sede Principal, seccionales o sedes

Sede Principal Bogotá, seccional o sede	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2
Bogotá, modalidad presencial					
Internet dedicado ancho de banda (Mb)	380	380	380	380	380
Internet wifi ancho de banda (Mb)	420	420	420	420	420
% de cobertura wifi en edificaciones	96 %	96 %	96 %	96 %	96 %
% de cobertura wifi en espacios abiertos	95 %	95 %	95 %	95 %	95 %
Bogotá, modalidad distancia					
Internet dedicado ancho de banda (Mb)	70	70	70	70	70
Internet wifi ancho de banda (Mb)	60	60	60	60	60
% de cobertura wifi en edificaciones	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
% de cobertura wifi en espacios abiertos	-	-	-	-	94 %
Bucaramanga					
Internet dedicado ancho de banda (Mb)	450	650	650	950	2100
Internet wifi ancho de banda (Mb)	450	600	600	600	750
% de cobertura wifi en edificaciones	90 %	90 %	90 %	90 %	90 %
% de cobertura wifi en espacios abiertos	40 %	60 %	60 %	60 %	60 %
Tunja					
Internet dedicado ancho de banda (Mb)	150	170	170	270	450
Internet wifi ancho de banda (Mb)	150	180	180	280	450
% de cobertura wifi en edificaciones	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
% de cobertura wifi en espacios abiertos	90 %	90 %	90 %	95 %	95 %
Medellín					
Internet dedicado ancho de banda (Mb)	30	30	30	30	30
Internet wifi ancho de banda (Mb)	120	120	120	120	80
% de cobertura wifi en edificaciones	100 %	100 %	100 %	100 %	90 %
% de cobertura wifi en espacios abiertos	95 %	95 %	95 %	80 %	70 %
Villavicencio					
Internet dedicado ancho de banda (Mb)	200	200	200	200	200
Internet wifi ancho de banda (Mb)	100	100	100	100	100
% de cobertura wifi en edificaciones	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
% de cobertura wifi en espacios abiertos	90 %	90 %	90 %	90 %	90 %

FACTOR RECURSOS DE APOYO ACADÉMICO E INFRAESTRUCTURA FÍSICA

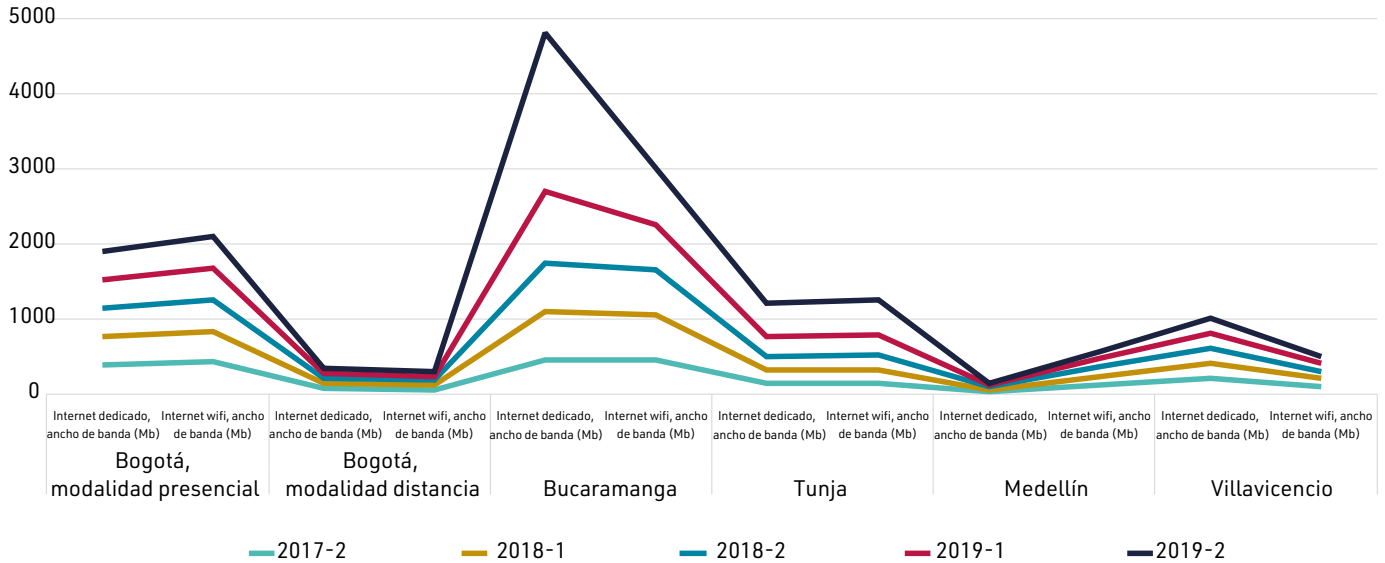


FIGURA 42. Internet dedicado ancho de banda (Mb) e internet wifi ancho de banda (Mb)
Fuente: Dirección Nacional de Planeación, Desarrollo e Información Institucional USTA (2019).

- Respecto del 2015, a nivel multi-campus se evidencia un incremento de 1950 Mb (mega bits) en el ancho de banda, lo que significa mayor capacidad para el envío y recibo de datos e información.
- Se evidencian variaciones positivas en el ancho de banda para las seccionales de Bucaramanga y Tunja, así como estabilidad en la Sede Principal, Medellín, Villavicencio y DUAD.
- La cobertura del wifi en las edificaciones de los campus se mantiene respecto al 2015, sin embargo, para la sede de Medellín se presenta una disminución del 10 % en el 2019.
- El porcentaje de cobertura wifi en espacios abiertos presenta un incremento en las seccionales de Tunja y Bucaramanga; para los casos de la Sede Principal Bogotá y la Sede Villavicencio no se presenta variación, sin embargo, para la sede de Medellín se evidencia una disminución del 25 % en la cobertura.

7. Presupuesto de inversión en equipos de laboratorio y bibliotecas

TABLA 80. Presupuesto de inversión en equipos de laboratorio y bibliotecas

Rubro	Ejecutado				
	2015-2	2016	2017	2018	2019
Inversiones en laboratorios	\$2 087 644 592	\$3 232 291 677	\$3 034 546.259	\$5 406 934 736	\$3 617 041 409
Inversiones en bibliotecas	\$1 543 565 754	\$2 346 396 749	\$1 265 260 078	\$1 681 671 746	\$955 809 159
Total consolidado	\$3 631 210 346	\$5 578 688 426	\$4 299 806 337	\$7 088 606 482	\$4 572 850 568

Fuente: Departamento de Presupuesto USTA (2019).

ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2019

PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS (2020)

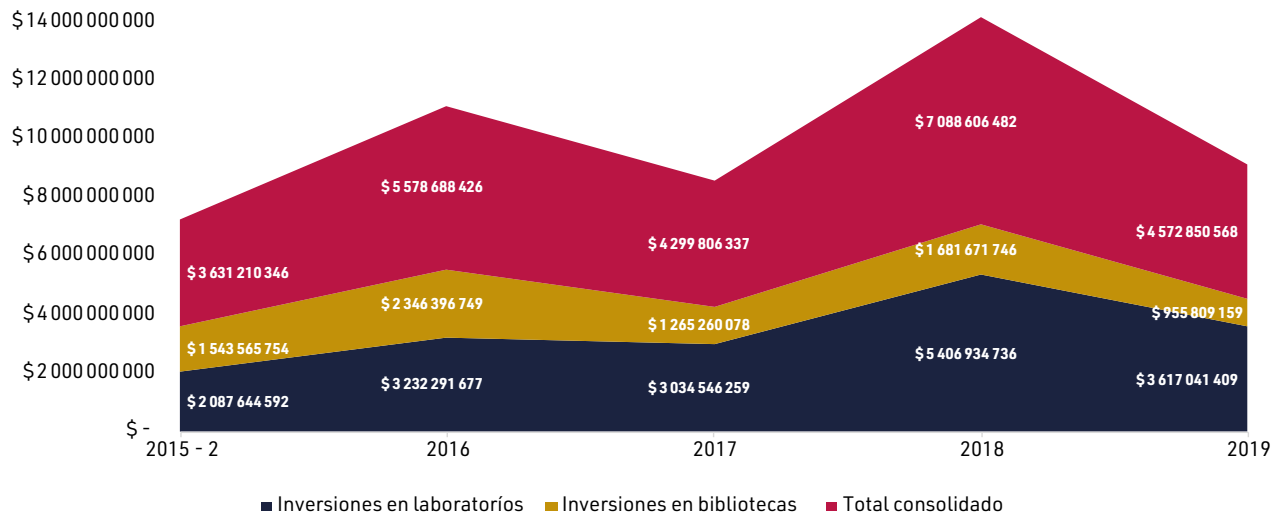


FIGURA 43. Presupuesto ejecutado en equipos de laboratorios y bibliotecas (multicampus)

Fuente: Departamento de Presupuesto USTA (2019).

- Respecto del 2015, se evidencia un incremento en las inversiones realizadas en bibliotecas y laboratorios a nivel multicampus; se destaca que la inversión más alta se dio en el 2018.
- La inversión más alta realizada en bibliotecas se realizó en el 2016; para el caso de los laboratorios se dio en el 2018.
- El comportamiento ascendente en las inversiones da cuenta del compromiso de la Universidad en el fortalecimiento de los recursos de apoyo académico que esta dispone para el desarrollo adecuado de la docencia y demás funciones sustantivas.

8. Cantidad de espacios físicos y metros cuadrados construidos por categoría

TABLA 81. Cantidad de espacios físicos y metros cuadrados construidos por categoría

Categoría	2019-2			
	Cantidad espacios físicos		Metros cuadrados (m ²)	
	Construidos	Descubiertos	Construidos	Descubiertos
Académico	783	-	58 792.1	-
Administrativos	199	-	16 402.2	-
Bienestar	76	58	60 370.8	240 022.0
Culturales y religiosos	13	-	1253.5	-
Espacios deportivos	18	27	5594.0	52 766.6
Servicios generales	636	7	95 523.0	31 801.9
Total multicampus	1725	92	237 935.6	324 590.4
	1817		562 526.1	

Fuente: Dirección Nacional de Planeación, Desarrollo e Información Institucional (2019).

FACTOR RECURSOS DE APOYO ACADÉMICO E INFRAESTRUCTURA FÍSICA

- A 2019-2, el 43 % del total de los espacios físicos de la USTA multicampus estaban destinados a la academia.
- El 11 % de los espacios físicos se encontraban asignados al desarrollo de los procesos administrativos.
- El 54 % del área se encontraba destinada para el desarrollo del bienestar institucional y actividades religiosas, culturales y deportivas.

9. Índice de metros cuadrados construidos y descubiertos por población 2019-2

TABLA 82. Índice de metros cuadrados construidos y descubiertos por población (2019)

Variable	2019-2		
	Población	Índice de m ² construidos / persona	Índice de m ² descubiertos / persona
Estudiantes	29 134	8.2	11.1
Docentes	2300	103.5	141.1
Administrativos	1697	140.2	191.3

Fuente: Dirección Nacional de Planeación, Desarrollo e Información Institucional (2019).

- El total de metros cuadrados construidos por estudiante a nivel multicampus es de 8.2.
- El total de metros cuadrados descubiertos por estudiante a nivel multicampus es de 11.1.
- El total de metros cuadrados construidos por docente a nivel multicampus es de 103.5.
- El total de metros cuadrados descubiertos por docente a nivel multicampus es de 141.1.
- El total de metros cuadrados construidos por administrativo a nivel multicampus es de 140.2.
- El total de metros cuadrados descubiertos por administrativo a nivel multicampus es de 191.3.

10. Número de espacios físicos cubiertos por categoría y tipo a nivel multicampus

TABLA 83. Cantidad de espacios físicos cubiertos por categoría y tipo a nivel multicampus

Categoría	Tipo de espacio	Cantidad	Metros cuadrados
Académico	Auditorios	41	6737
	Aulas de clases	499	30 510
	Bibliotecas	18	4693
	Cubículos de estudio	20	1781
	Laboratorios	149	11 409
	Sala de tutorías	13	635
	Salas de cómputo o sistemas	43	3028

ANEXO 1. INFORME ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL, 2019

PRIMERA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS (2020)

Categoría	Tipo de espacio	Cantidad	Metros cuadrados
Administrativos	Oficinas administrativas	112	12 046
	Oficinas de docentes	54	3395
	Salas de juntas / reuniones	33	961
Bienestar	Cafeterías	31	4074
	Salas de estar / Descanso	16	1255
	Zonas verdes y Terrazas	29	55 042
Culturales y religiosos		13	1254
Espacios deportivos		18	5594
Servicios generales		636	95 523
Total multicampus		1725	237 936

Fuente: Dirección Nacional de Planeación, Desarrollo e Información Institucional (2019).

11. Número de espacios físicos descubiertos por categoría multicampus

TABLA 84. Cantidad de espacios físicos descubiertos por categoría a nivel multicampus

Categoría	Cantidad	Metros cuadrados
Bienestar	58	240 022
Espacios deportivos	27	52 767
Servicios generales	7	31 802
Total multicampus	92	324 590

Fuente: Dirección Nacional de Planeación, Desarrollo e Información Institucional (2019).



UNIVERSIDAD SANTO TOMAS
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA

VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1704

